





# NOTES

\* \* \*

**Accès « Administrateur »**

## **PHASE 2**

*le fil conducteur  
de l'utilisation et de l'exploitation*



# SOMMAIRE

## CHAPITRE 1

### SAISIE DES NOTES ET DES APPRECIATIONS

.....	7
1 – OBJECTIFS.....	8
2 – SAISIE DES NOTES DE CONTRÔLES.....	8
2.1. CHOIX DE L'ENSEIGNANT.....	8
2.2. CHOIX DU SERVICE DE L'ENSEIGNANT.....	8
2.3. CRÉATION D'UN CONTRÔLE.....	8
2.4. SAISIE D'UN CONTRÔLE.....	10
2.5. MODIFICATION D'UN CONTRÔLE.....	10
2.6. SUPPRESSION D'UN CONTRÔLE.....	10
3 – SAISIE DES APPRÉCIATIONS.....	11
.....	11
3.1. CHOIX DU SERVICE DE L'ENSEIGNANT.....	11
3.2. SAISIE RAPIDE DES APPRÉCIATIONS.....	12
3.3. SAISIE ET / OU MODIFICATION DES APPRÉCIATIONS.....	13
4 – CARNET DE NOTES.....	14
4.1. OBJECTIF.....	14
4.2. ACCÈS AU CARNET DE NOTES.....	14
4.3. VISUALISATION OU ENREGISTREMENT DU CARNET DE NOTES.....	15
5 – CHANGEMENT D'ENSEIGNANT.....	16

## CHAPITRE 2

### CALCUL DES MOYENNES

.....	17
1 – OBJECTIFS.....	18
2 – BILAN DES TRAITEMENTS.....	18
.....	18
3 – BILAN DES SAISIES.....	19
4 – CALCUL DES MOYENNES PÉRIODIQUES.....	20
3.1. LANCEMENT DU CALCUL.....	20
3.2. LECTURE DES ERREURS.....	21

## CHAPITRE 3

### SAISIE APPRECIATIONS GENERALES ET GRAPHES

.....	23
-------	----

1 – OBJECTIFS.....	24
2 – MENU « NOTATION ».....	24
3 – SÉLECTION DE LA DIVISION.....	24
4 – SAISIE DES APPRÉCIATIONS GÉNÉRALES.....	25
5 – SAISIE OU MODIFICATION DES APPRÉCIATIONS PAR MATIÈRE.....	26
5.1. CRÉER UNE APPRÉCIATION MANQUANTE.....	26
5.2. MODIFIER UNE APPRÉCIATION EXISTANTE.....	27
6 – « IMPRIMER » OU « ENREGISTRER » LES APPRÉCIATIONS GÉNÉRALES.....	27
6.1. VISUALISATION, ET IMPRESSION DES APPRÉCIATIONS GÉNÉRALES.....	28
6.2. ENREGISTREMENT D'UN FICHIER CONTENANT LES APPRÉCIATIONS GÉNÉRALES.....	29
7 – GRAPHES PAR MATIÈRE.....	30
8 – GRAPHES PAR ÉLÈVE.....	32
8.1. RADAR.....	33
8.2. COURBE.....	34
8.3. ÉVOLUTION DES MOYENNES PAR PÉRIODES.....	36

## **CHAPITRE 4**

### **FICHE PEDAGOGIQUE**

.....	38
-------	----

### **MENU EXPLOITATION VISUALISATION DE LA « FICHE PÉDAGOGIQUE »..39**

1-SÉLECTION DE L'ÉLÈVE.....	39
2-VISUALISATION DE LA FICHE PÉDAGOGIQUE.....	39
2.1 VISUALISATION DES MOYENNES.....	40
2.2 VISUALISATION DES APPRÉCIATIONS.....	40
2.3 VISUALISATION DES ABSENCES ET DES RETARDS.....	40
2.4 VISUALISATION DES COORDONNÉES DES RESPONSABLES.....	40
3-IMPRESSION DE LA FICHE PÉDAGOGIQUE.....	41
4-ENREGISTREMENT DE LA FICHE PÉDAGOGIQUE.....	42

## **CHAPITRE 5**

### **EDITIONS DES DOCUMENTS**

.....	43
-------	----

### **BULLETIN PERIODIQUE..... 44**

1 – PRÉ REQUIS.....	44
2 – DATES DES CONSEILS DE CLASSE.....	44
3 – MENU « ÉDITION ».....	45
4 – ÉDITION « BULLETIN PÉRIODIQUE ».....	45
4-1 ÉDITION PAR DIVISION / MEF.....	46
4-1-1 VISUALISER LE BULLETIN.....	46
4-1-2 ENREGISTRER LE FICHIER CONTENANT LES BULLETINS.....	48
4-2 ÉDITION PAR ÉLÈVE.....	48
5 – ÉDITION « BULLETIN VIERGE ».....	49
6 – ÉDITION « BULLETIN ANNUEL ».....	49
5-1 ÉDITION PAR DIVISION / MEF.....	50
5-1-1 VISUALISER LE BULLETIN.....	51
5-1-2 ENREGISTRER LE FICHIER CONTENANT LES BULLETINS.....	52

### **RELEVÉ DE NOTES..... 54**

1 – MENU « EDITION ».....	54
2 – EDITION « RELEVÉ DE NOTES ».....	54

## **SYNTHESES ..... 58**

1 – MENU « EDITION ».....	58
2 – EDITION « SYNTHÈSE PÉRIODIQUE ».....	59
3 – EDITION « SYNTHÈSE ANNUELLE ».....	63

## **CHAPITRE 6**

### **ACTIVER LA PERIODE SUIVANTE**

.....	<b>69</b>
1 – OBJECTIFS.....	70
2 – MODULE « DONNÉES COMMUNES ».....	70
3 – MODULE « SCONET NOTES ».....	71
CHRONOLOGIE RECOMMANDÉE.....	71
3.1. MISE À JOUR EN COURS D'ANNÉE.....	71
3.2. MODIFICATIONS DES INSCRIPTIONS EN OPTIONS.....	71
3.3. OUVERTURE DES CAMPAGNES.....	71

# CHRONOLOGIE D'UTILISATION

suite de la phase 1 concernant le paramétrage

## 1 - Saisie des notes *Menu Saisie*

- Sélection d'un enseignant
- Création d'un contrôle - choix d'une date et d'un coefficient
- Saisie des notes et/ou des valeurs non numériques (ABSENT DISPENSE NON NOTE)
- Validation de la saisie
- Modification éventuelle de la saisie (modification des notes, suppression d'un contrôle)

## 2 - Saisie des appréciations

- Sélection d'un enseignant
- Sélection d'un enseignement
- Saisie des appréciations (ou modification)

## 3 - Calcul des moyennes

- Bilan des saisies
- Sélection du mode de calcul
- Lancement du calcul
- Lecture des erreurs éventuelles

## 4 - Saisie des appréciations générales

- Sélection de la classe
- Saisie ou modification des appréciations générales
- Impression des appréciations
- 

## 5 - Visualisation des graphes

- Sélection de la division
- Sélection de l'élève
- Choix du graphe

## *6 - Editions des documents*

- Bulletin périodique
- Bulletin annuelle
- Bulletin vierge
- Relevé de notes
- Synthèses
  - Périodiques
  - Annuelles



## **Chapitre 1**

# **SAISIE DES NOTES ET DES APPRECIATIONS**

## 1 – Objectifs

- Utiliser toutes les fonctionnalités de saisie, de modification et de suppression des évaluations (notes et appréciations)
- Editer le carnet de notes d'un enseignant

## 2 – Saisie des notes de contrôles

### 2.1. Choix de l'enseignant

Possibilité de recherche rapide

1 - Clicker sur Saisie des notes

2 - Clicker sur l'enseignant souhaité

Rappel du service de l'enseignant

### 2.2. Choix du service de l'enseignant

1 - Choix « Division » ou « groupe »

2 - Choix « Période pédagogique »

3 - Choix « Matière »

4 - Clicker sur « Rechercher »

### 2.3. Création d'un contrôle

➤ Clicker sur  , Ajouter un contrôle »

Ajouter le contrôle

- **Remarques :** un contrôle est effectué sur les dates de campagne. Ce contrôle permet de vérifier si :
1. La période sélectionnée est close. Dans ce cas, seul l'administrateur peut accéder à la saisie des notes.
  2. Le calcul des moyennes a été effectué

➤ Pour ajouter un contrôle, l'écran suivant s'affiche

1 - Libellé

2 - La date en cliquant sur le calendrier

3 - Coefficient

4 - Possibilité de noter sur un total autre que 20

Cliquez sur

Pourquoi cocher ou pas la case : « ramener la note sur 20 » ?

Détail des calculs proposés en exemples

1. Case cochée = « Ramener les notes sur 20 »

- ❖ La somme est calculée en considérant 2/10 comme 4/20, et 1/5 comme 4/20. Le total est 26/60.
- ❖ Pour obtenir la moyenne sur 20, 26 est divisé par 3
- ❖ La moyenne obtenue est 8,67/20

2. Case non cochée = « Conserver la note telle qu'elle a été saisie »

- ❖ La case « notation sur » doit être renseignée avec un nombre différent de 20
- ❖ La somme est calculée directement sur les notes 18 ; 2 et 1, donc égale à 21.
- ❖ Pour obtenir la moyenne sur 20, 21 est divisé par 1,75 (soit 1 pour la note sur 20, 0,5 pour la note sur 10, et 0,25 pour la note sur 5)
- ❖ La moyenne obtenue est 12/20

➤ Le contrôle est créé

Cliquez sur le nom du contrôle souhaité

Contrôle	Coeff.	Date	Notés	Autres notes	Moyenne contrôle	Note min contrôle	Note max contrôle	Médiane contrôle
contrôle	1.0	24/10/2007	0/19	0 ABS, 0 DISP, 0 NNOT				

## 2.4. Saisie d'un contrôle

Contrôle de MLE ROC PAT

Période T1 Division 6E4 Matière - Modalité - MEF ANGLAIS LV1 - O - 6EME

Libellé: controle Date: 24/10/2007 Coefficient: 1.0

Observation:

Notes

Nom Prénom	Note
ALL Alix	
ARN Pauline	
ARO Rayan	
AVE Jérémy	
YAH Moh	

Validator Annuler

**A = Absent  
D = Dispensé  
N = Non Noté**

Saisir les notes de contrôle

Contrôle de MLE ROC PAT

Période T1 Division 6E4 Matière - Modalité - MEF ANGLAIS LV1 - O - 6EME

Libellé: controle Date: 24/10/2007 Coefficient: 1.0

Observation:

Notes

Nom Prénom	Note
ALL Alix	10
ARN Pauline	12
ARO Rayan	14.5
AVE Jérémy	9
BEN Sab	8
BEN You	1.5
BOU Nas	2.25
CET Yu:	DIS
Cas	ABS
Sandra	NNOT
Had	
Enie	
YAH Moh	

Validator Annuler

Cliquer sur

Passer d'un élève à l'autre en utilisant la **souris**, les touches **↑** ou **↓**, ou la touche **tabulation**, mais pas la touche « **entrée** »

- L'écran récapitulatif suivant s'affiche donnant certains renseignements sur le contrôle (Nombre d'élèves notés, moyenne, minima, maxima, médiane)

Service sélectionné de MLE ROC PAT

D. 6E4 T1 ANGLAIS LV1 - O - 6EME

Modifier Critères

Obtenir le carnet de notes

Contrôle	Coef.	Date	Notés	Autres notes	Moyenne contrôle	Note min contrôle	Note max contrôle	Médiane contrôle
controle	1.0	24/10/2007	7/19	1 ABS, 1 DISP, 1 NNOT	8.18	1.50	14.50	9.00

## 2.5. Modification d'un contrôle

Service sélectionné de MLE ROC PAT

D. 6E4 T1 ANGLAIS LV1 - O - 6EME

Modifier Critères

Obtenir le carnet de notes

Contrôle	Notés	Autres notes	Moyenne contrôle	Note min contrôle	Note max contrôle	Médiane contrôle
controle	0/19	0 ABS, 0 DISP, 0 NNOT				

Cliquer sur le nom du contrôle à modifier

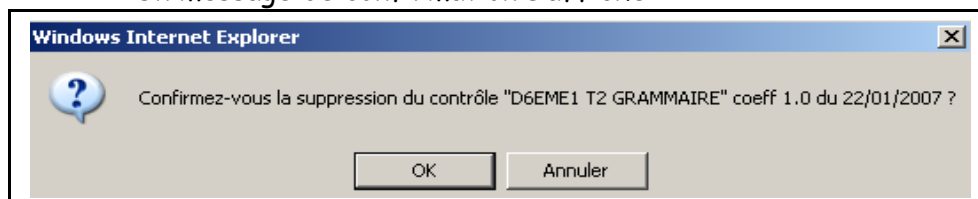
- L'écran de saisie du contrôle s'affiche dans lequel tout est modifiable

## 2.6. Suppression d'un contrôle

- Cliquer sur , « Supprimer un contrôle »

Service sélectionné de MLE ROC PAT									
D. 6E4		T1		ANGLAIS LV1 - O - 6EME				Modifier Critères	
Contrôles									
Contrôle	Coeff.	Date	Notés	Autres notes		Moyenne contrôle	Note min contrôle	Note max contrôle	Médiane contrôle
contrôle	1.0	24/10/2007	0/19	0 ABS, 0 DISP, 0 NNOT					

➤ Un message de confirmation s'affiche



## ATTENTION :

Les divisions dont les notes auront été mises à jour seront indiquées « à recalculer »

*(Voir documentation : « Phase 2 - Le fil conducteur de l'utilisation et de l'exploitation »  
Chapitre 2 - Calcul des moyennes  
S3 - Calcul des moyennes périodiques)*

[RETOUR AU SOMMAIRE](#)

## 3 – Saisie des appréciations

Administration	Filtre sur les enseignants		
Préparation	Taper les premières lettres du nom de l'enseignant		
Notation	Rechercher		
Campagnes de notation	Liste des enseignants		
Saisie des notes	Civilité	Nom Prénom	Divisions
Saisie des appréciations	M.	AND JEAN	3E2 - 3E3 - 3E4 - 3INSE - 4E1 - 4E2 - 4E3 - 4E4 - 5E1 - 5E2 - 5E3 - 5E4
Saisie des notes générales	M.	ANZ MA	3E2
Exploitation	M.	BAT LAURENT	3E3 - 3E3 - 6E1 - 6E4
	M.	BEL GILLES	3INSE - 4E1 - 4E3 - 4E4 - 5E1 - 5E2 - 5E3 - 5E4 - 6E1 - 6E2 - 6E3 - 6E4
	M.	BER	3E2 - 3E3 - 3E4 - 4E1 - 4E2 - 4E3 - 4E4 - 5E1 - 5E2 - 5E3 - 5E4 - 6E1 - 6E2 - 6E3 - 6E4
	MME	BLA AMI	3E4 - 5E4

1 - Cliquer sur Saisie des appréciations

2 - Cliquer sur l'enseignant souhaité

### 3.1. Choix du service de l'enseignant

Sélection des services de MLE ROC PAT		Changer d'enseignant	
Division	ou	Groupe	Période Pédagogique
6E4		3AGL2-2	T1
Matière - Sous matière - Modalité - Mef		Rechercher	
ANGLAIS LV1 - O - 6EME			

1 - Choix « Division » ou « groupe »

2 - Choix « Période pédagogique »

3 - Choix « Matière »

4 - Cliquer sur « Rechercher »

### 3.2. Saisie rapide des appréciations

Service sélectionné de MLLE ROC PAT

D. 6E4 T1 ANGLAIS LV1 - O - 6EME

Modifier Critères

Elèves

Saisie rapide des appréciations

Obtenir le carnet de notes

Nom Prénom	Appréciation saisie	Né(e) le	Redoublant	Moyenne élève	Note min élève	Note max élève	Nb. Contrôles
ALL Alix		21/04/19	Non	10,00	10,00	10,00	1/1
ARN Pauline		04/05/19	Non	12,00	12,00	12,00	1/1
ARO Rayan		10/10/19	Non	14,50	14,50	14,50	1/1
AVE Jérémy		31/05/19	Non	9,00	9,00	9,00	1/1
BEN Sab		08/09/19	Non	8,00	8,00	8,00	1/1
BEN You		09/09/19	Non	1,50	1,50	1,50	1/1
BOU Nas		13/03/19	Non	2,25	2,25	2,25	1/1
CET Yu		22/08/19	Non	DIS			0/0
FAV Cas		16/01/19	Non	ABS			0/0
FER Sandra		16/10/19	Non	N.NOT			0/0
GRE Laurie		02/06/19	Non				

Cliquer sur Saisie rapide des appréciations

➤ L'écran de saisie s'affiche

Elèves

Nom Prénom	Moyenne	Appréciation
ALL Alix	10,00	
ARN Pauline	12,00	
ARO Rayan	14,50	
AVE Jérémy	9,00	
BEN Sab	8,00	
BEN You	1,50	
BOU Nas	2,25	
CET Yu	DIS	
SAL Had		
VER Tiffa		
YAH Moh		

1 - Saisir les appréciations

2 - Cliquer sur

Passer d'un élève à l'autre en utilisant la touche tabulation, mais pas la touche « entrée »

Valider Annuler

**ATTENTION** : la saisie des appréciations est limitée à 255 caractères

➤ Un écran récapitulatif s'affiche

Service sélectionné de MLLE ROC PAT

D. 6E4 T1 ANGLAIS LV1 - O - 6EME

Modifier Critères

Elèves

Saisie rapide des appréciations

Obtenir le carnet de notes

Nom Prénom	Appréciation saisie	Né(e) le	Redoublant	Moyenne élève	Note min élève	Note max élève	Nb. Contrôles
ALL Alix	Oui	21/04/19	Non	10,00	10,00	10,00	1/1
ARN Paul	Oui	04/05/19	Non	12,00	12,00	12,00	1/1
ARO Rayan	Oui	10/10/19	Non	14,50	14,50	14,50	1/1
AVE Jérémy		31/05/19	Non	9,00	9,00	9,00	1/1
BEN Sabrina	Oui	08/09/19	Non	8,00	8,00	8,00	1/1
BEN You		09/09/19	Non	1,50	1,50	1,50	1/1
BOU Nas		13/03/19	Non	2,25	2,25	2,25	1/1
CET Yu		22/08/19	Non	DIS			0/0
FAV Cas		16/01/19	Non	ABS			0/0
FER Sandra		16/10/19	Non	N.NOT			0/0
GRE Laurie		02/06/19	Non				
GUI Sta		10/12/19	Non				

### 3.3. Saisie et / ou modification des appréciations

Service sélectionné de MLLE ROC PAT

D. 6E4 T1 ANGLAIS LV1 - O - 6EME

Modifier Critères

Obtenir le carnet de notes

Saisie rapide des appréciations

Elèves	Nom Prénom	Appréciation saisie	Né(e) le	Redoublant	Moyenne élève	Note min élève	Note max élève	Nb. Contrôles
ALL	Alix	Oui	21/04/19	Non	10,00	10,00	10,00	1/1
ARN	Paul	Oui	04/05/19	Non	12,00	12,00	12,00	1/1
ARO	Ravan	Oui	10/10/19	Non	14,50	14,50	14,50	1/1
AVE	Jérémy		31/05/19	Non	9,00	9,00	9,00	1/1
BEN	Sabrina	Oui	08/09/19	Non	8,00	8,00	8,00	1/1
BEN	You		09/09/19	Non	1,50	1,50	1,50	1/1
BOU	Naz		13/03/19	Non	2,25	2,25	2,25	1/1
CET	Vu		22/08/19	Non	DIS			0/0
FAV	Cas		16/01/19	Non	ABS			0/0
FER	Sandra		16/10/19	Non	N.NOT			0/0
GEE	Laurie		02/06/19	Non				0/0
GVI	Sta		10/12/19	Non				

Cliquer sur le nom de l'élève concerné

➤ L'écran de saisie personnalisé s'affiche

Elève de MLLE ROC PAT

BEN Sab Né(e) le 08/09/1996 Division 6E4 Matière - MEF

Moyenne T1 8,00 Evolution

Appréciation

Appréciation T1 : très bon travail d'ensemble

Saisir l'appréciation

Contrôles

Contrôles	Coeff.	Date	Note	Moyenne contrôle	Note min contrôle	Note max contrôle	Médiane contrôle
contrôle	1,0	24/10/2007	8,00	8,18	1,50	14,50	9,00

Valider Valider Valider Annuler

Valider et passer à l'élève précédent

Valider et revenir à la liste des élèves

Valider et passer à l'élève suivant

[RETOUR AU SOMMAIRE](#)

## 4 – Carnet de notes

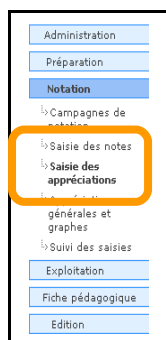
### 4.1. Objectif

- Générer un fichier au format « pdf » qu'il est possible soit d'ouvrir directement, soit d'enregistrer
- Générer un carnet de notes au format « csv » qu'il est possible soit d'ouvrir et enregistrer dans un tableur pour d'autres exploitations.

### 4.2. Accès au carnet de notes

Il est possible d'accéder au carnet de notes à partir des deux menus :

- Saisie des notes ou saisie des appréciations



Cliquer sur le format que vous désirez (csv ou pdf)

2 possibilités existent pour enregistrer votre carnet de notes :

- Au format csv
- Au format pdf

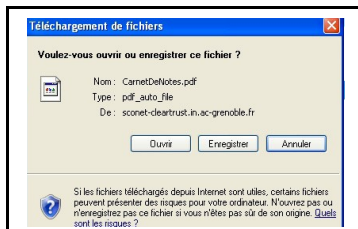


Cliquer sur

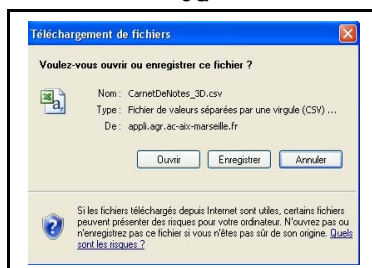


### 4.3. Visualisation ou enregistrement du carnet de notes

- Un message propose « d'ouvrir » ou « d'enregistrer » le fichier au format désiré (csv ou pdf)



04



- Visualisation du carnet de notes au format pdf

COLLEGE  
07

Année Scolaire 2006/2007  
T2  
BEA MYRIAM  
352(D) - Tous les mois  
ANGLAIS LV1 - C

12/03/2007 - Page 3

	Date de l'entretien	Châtelleraud	Noté par E.C.	Noté par F.C.	Noté par J.C.	Noté par M.C.	Noté par P.C.	Noté par R.C.	Noté par S.C.	Noté par T.C.	Noté par V.C.	Noté par W.C.	Noté par X.C.	Noté par Y.C.	Noté par Z.C.	Noté par A.C.	Noté par B.C.	Noté par C.C.	Noté par D.C.	Noté par E.C.	Noté par F.C.	Noté par G.C.	Noté par H.C.	Noté par I.C.	Noté par J.C.	Noté par K.C.	Noté par L.C.	Noté par M.C.	Noté par N.C.	Noté par O.C.	Noté par P.C.	Noté par Q.C.	Noté par R.C.	Noté par S.C.	Noté par T.C.	Noté par U.C.	Noté par V.C.	Noté par W.C.	Noté par X.C.	Noté par Y.C.	Noté par Z.C.	Noté par A.C.	Noté par B.C.	Noté par C.C.	Noté par D.C.	Noté par E.C.	Noté par F.C.	Noté par G.C.	Noté par H.C.	Noté par I.C.	Noté par J.C.	Noté par K.C.	Noté par L.C.	Noté par M.C.	Noté par N.C.	Noté par O.C.	Noté par P.C.	Noté par Q.C.	Noté par R.C.	Noté par S.C.	Noté par T.C.	Noté par U.C.	Noté par V.C.	Noté par W.C.	Noté par X.C.	Noté par Y.C.	Noté par Z.C.	Noté par A.C.	Noté par B.C.	Noté par C.C.	Noté par D.C.	Noté par E.C.	Noté par F.C.	Noté par G.C.	Noté par H.C.	Noté par I.C.	Noté par J.C.	Noté par K.C.	Noté par L.C.	Noté par M.C.	Noté par N.C.	Noté par O.C.	Noté par P.C.	Noté par Q.C.	Noté par R.C.	Noté par S.C.	Noté par T.C.	Noté par U.C.	Noté par V.C.	Noté par W.C.	Noté par X.C.	Noté par Y.C.	Noté par Z.C.	Noté par A.C.	Noté par B.C.	Noté par C.C.	Noté par D.C.	Noté par E.C.	Noté par F.C.	Noté par G.C.	Noté par H.C.	Noté par I.C.	Noté par J.C.	Noté par K.C.	Noté par L.C.	Noté par M.C.	Noté par N.C.	Noté par O.C.	Noté par P.C.	Noté par Q.C.	Noté par R.C.	Noté par S.C.	Noté par T.C.	Noté par U.C.	Noté par V.C.	Noté par W.C.	Noté par X.C.	Noté par Y.C.	Noté par Z.C.	Noté par A.C.	Noté par B.C.	Noté par C.C.	Noté par D.C.	Noté par E.C.	Noté par F.C.	Noté par G.C.	Noté par H.C.	Noté par I.C.	Noté par J.C.	Noté par K.C.	Noté par L.C.	Noté par M.C.	Noté par N.C.	Noté par O.C.	Noté par P.C.	Noté par Q.C.	Noté par R.C.	Noté par S.C.	Noté par T.C.	Noté par U.C.	Noté par V.C.	Noté par W.C.	Noté par X.C.	Noté par Y.C.	Noté par Z.C.	Noté par A.C.	Noté par B.C.	Noté par C.C.	Noté par D.C.	Noté par E.C.	Noté par F.C.	Noté par G.C.	Noté par H.C.	Noté par I.C.	Noté par J.C.	Noté par K.C.	Noté par L.C.	Noté par M.C.	Noté par N.C.	Noté par O.C.	Noté par P.C.	Noté par Q.C.	Noté par R.C.	Noté par S.C.	Noté par T.C.	Noté par U.C.	Noté par V.C.	Noté par W.C.	Noté par X.C.	Noté par Y.C.	Noté par Z.C.	Noté par A.C.	Noté par B.C.	Noté par C.C.	Noté par D.C.	Noté par E.C.	Noté par F.C.	Noté par G.C.	Noté par H.C.	Noté par I.C.	Noté par J.C.	Noté par K.C.	Noté par L.C.	Noté par M.C.	Noté par N.C.	Noté par O.C.	Noté par P.C.	Noté par Q.C.	Noté par R.C.	Noté par S.C.	Noté par T.C.	Noté par U.C.	Noté par V.C.	Noté par W.C.	Noté par X.C.	Noté par Y.C.	Noté par Z.C.	Noté par A.C.	Noté par B.C.	Noté par C.C.	Noté par D.C.	Noté par E.C.	Noté par F.C.	Noté par G.C.	Noté par H.C.	Noté par I.C.	Noté par J.C.	Noté par K.C.	Noté par L.C.	Noté par M.C.	Noté par N.C.	Noté par O.C.	Noté par P.C.	Noté par Q.C.	Noté par R.C.	Noté par S.C.	Noté par T.C.	Noté par U.C.	Noté par V.C.	Noté par W.C.	Noté par X.C.	Noté par Y.C.	Noté par Z.C.	Noté par A.C.	Noté par B.C.	Noté par C.C.	Noté par D.C.	Noté par E.C.	Noté par F.C.	Noté par G.C.	Noté par H.C.	Noté par I.C.	Noté par J.C.	Noté par K.C.	Noté par L.C.	Noté par M.C.	Noté par N.C.	Noté par O.C.	Noté par P.C.	Noté par Q.C.	Noté par R.C.	Noté par S.C.	Noté par T.C.	Noté par U.C.	Noté par V.C.	Noté par W.C.	Noté par X.C.	Noté par Y.C.	Noté par Z.C.	Noté par A.C.	Noté par B.C.	Noté par C.C.	Noté par D.C.	Noté par E.C.	Noté par F.C.	Noté par G.C.	Noté par H.C.	Noté par I.C.	Noté par J.C.	Noté par K.C.	Noté par L.C.	Noté par M.C.	Noté par N.C.	Noté par O.C.	Noté par P.C.	Noté par Q.C.	Noté par R.C.	Noté par S.C.	Noté par T.C.	Noté par U.C.	Noté par V.C.	Noté par W.C.	Noté par X.C.	Noté par Y.C.	Noté par Z.C.	Noté par A.C.	Noté par B.C.	Noté par C.C.	Noté par D.C.	Noté par E.C.	Noté par F.C.	Noté par G.C.	Noté par H.C.	Noté par I.C.	Noté par J.C.	Noté par K.C.	Noté par L.C.	Noté par M.C.	Noté par N.C.	Noté par O.C.	Noté par P.C.	Noté par Q.C.	Noté par R.C.	Noté par S.C.	Noté par T.C.	Noté par U.C.	Noté par V.C.	Noté par W.C.	Noté par X.C.	Noté par Y.C.	Noté par Z.C.	Noté par A.C.	Noté par B.C.	Noté par C.C.	Noté par D.C.	Noté par E.C.	Noté par F.C.	Noté par G.C.	Noté par H.C.	Noté par I.C.	Noté par J.C.	Noté par K.C.	Noté par L.C.	Noté par M.C.	Noté par N.C.	Noté par O.C.	Noté par P.C.	Noté par Q.C.	Noté par R.C.	Noté par S.C.	Noté par T.C.	Noté par U.C.	Noté par V.C.	Noté par W.C.	Noté par X.C.	Noté par Y.C.	Noté par Z.C.	Noté par A.C.	Noté par B.C.	Noté par C.C.	Noté par D.C.	Noté par E.C.	Noté par F.C.	Noté par G.C.	Noté par H.C.	Noté par I.C.	Noté par J.C.	Noté par K.C.	Noté par L.C.	Noté par M.C.	Noté par N.C.	Noté par O.C.	Noté par P.C.	Noté par Q.C.	Noté par R.C.	Noté par S.C.	Noté par T.C.	Noté par U.C.	Noté par V.C.	Noté par W.C.	Noté par X.C.	Noté par Y.C.	Noté par Z.C.	Noté par A.C.	Noté par B.C.	Noté par C.C.	Noté par D.C.	Noté par E.C.	Noté par F.C.	Noté par G.C.	Noté par H.C.	Noté par I.C.	Noté par J.C.	Noté par K.C.	Noté par L.C.	Noté par M.C.	Noté par N.C.	Noté par O.C.	Noté par P.C.	Noté par Q.C.	Noté par R.C.	Noté par S.C.	Noté par T.C.	Noté par U.C.	Noté par V.C.	Noté par W.C.	Noté par X.C.	Noté par Y.C.	Noté par Z.C.	Noté par A.C.	Noté par B.C.	Noté par C.C.	Noté par D.C.	Noté par E.C.	Noté par F.C.	Noté par G.C.	Noté par H.C.	Noté par I.C.	Noté par J.C.	Noté par K.C.	Noté par L.C.	Noté par M.C.	Noté par N.C.	Noté par O.C.	Noté par P.C.	Noté par Q.C.	Noté par R.C.	Noté par S.C.	Noté par T.C.	Noté par U.C.	Noté par V.C.	Noté par W.C.	Noté par X.C.	Noté par Y.C.	Noté par Z.C.	Noté par A.C.	Noté par B.C.	Noté par C.C.	Noté par D.C.	Noté par E.C.	Noté par F.C.	Noté par G.C.	Noté par H.C.	Noté par I.C.	Noté par J.C.	Noté par K.C.	Noté par L.C.	Noté par M.C.	Noté par N.C.	Noté par O.C.	Noté par P.C.	Noté par Q.C.	Noté par R.C.	Noté par S.C.	Noté par T.C.	Noté par U.C.	Noté par V.C.	Noté par W.C.	Noté par X.C.	Noté par Y.C.	Noté par Z.C.	Noté par A.C.	Noté par B.C.	Noté par C.C.	Noté par D.C.	Noté par E.C.	Noté par F.C.	Noté par G.C.	Noté par H.C.	Noté par I.C.	Noté par J.C.	Noté par K.C.	Noté par L.C.	Noté par M.C.	Noté par N.C.	Noté par O.C.	Noté par P.C.	Noté par Q.C.	Noté par R.C.	Noté par S.C.	Noté par T.C.	Noté par U.C.	Noté par V.C.	Noté par W.C.	Noté par X.C.	Noté par Y.C.	Noté par Z.C.	Noté par A.C.	Noté par B.C.	Noté par C.C.	Noté par D.C.	Noté par E.C.	Noté par F.C.	Noté par G.C.	Noté par H.C.	Noté par I.C.	Noté par J.C.	Noté par K.C.	Noté par L.C.	Noté par M.C.	Noté par N.C.	Noté par O.C.	Noté par P.C.	Noté par Q.C.	Noté par R.C.	Noté par S.C.	Noté par T.C.	Noté par U.C.	Noté par V.C.	Noté par W.C.	Noté par X.C.	Noté par Y.C.	Noté par Z.C.	Noté par A.C.	Noté par B.C.	Noté par C.C.	Noté par D.C.	Noté par E.C.	Noté par F.C.	Noté par G.C.	Noté par H.C.	Noté par I.C.	Noté par J.C.	Noté par K.C.	Noté par L.C.	Noté par M.C.	Noté par N.C.	Noté par O.C.	Noté par P.C.	Noté par Q.C.	Noté par R.C.	Noté par S.C.	Noté par T.C.	Noté par U.C.	Noté par V.C.	Noté par W.C.	Noté par X.C.	Noté par Y.C.	Noté par Z.C.	Noté par A.C.	Noté par B.C.	Noté par C.C.	Noté par D.C.	Noté par E.C.	Noté par F.C.	Noté par G.C.	Noté par H.C.	Noté par I.C.	Noté par J.C.	Noté par K.C.	Noté par L.C.	Noté par M.C.	Noté par N.C.	Noté par O.C.	Noté par P.C.	Noté par Q.C.	Noté par R.C.	Noté par S.C.	Noté par T.C.	Noté par U.C.	Noté par V.C.	Noté par W.C.	Noté par X.C.	Noté par Y.C.	Noté par Z.C.	Noté par A.C.	Noté par B.C.	Noté par C.C.	Noté par D.C.	Noté par E.C.	Noté par F.C.	Noté par G.C.	Noté par H.C.	Noté par I.C.	Noté par J.C.	Noté par K.C.	Noté par L.C.	Noté par M.C.	Noté par N.C.	Noté par O.C.	Noté par P.C.	Noté par Q.C.	Noté par R.C.	Noté par S.C.	Noté par T.C.	Noté par U.C.	Noté par V.C.	Noté par W.C.	Noté par X.C.	Noté par Y.C.	Noté par Z.C.	Noté par A.C.	Noté par B.C.	Noté par C.C.	Noté par D.C.	Noté par E.C.	Noté par F.C.	Noté par G.C.	Noté par H.C.	Noté par I.C.	Noté par J.C.	Noté par K.C.	Noté par L.C.	Noté par M.C.	Noté par N.C.	Noté par O.C.	Noté par P.C.	Noté par Q.C.	Noté par R.C.	Noté par S.C.	Noté par T.C.	Noté par U.C.	Noté par V.C.	Noté par W.C.	Noté par X.C.	Noté par Y.C.	Noté par Z.C.	Noté par A.C.	Noté par B.C.	Noté par C.C.	Noté par D.C.	Noté par E.C.	Noté par F.C.	Noté par G.C.	Noté par H.C.	Noté par I.C.	Noté par J.C.	Noté par K.C.	Noté par L.C.	Noté par M.C.	Noté par N.C.	Noté par O.C.	Noté par P.C.	Noté par Q.C.	Noté par R.C.	Noté par S.C.	Noté par T.C.	Noté par U.C.	Noté par V.C.	Noté par W.C.	Noté par X.C.	Noté par Y.C.	Noté par Z.C.	Noté par A.C.	Noté par B.C.	Noté par C.C.	Noté par D.C.	Noté par E.C.	Noté par F.C.	Noté par G.C.	Noté par H.C.	Noté par I.C.	Noté par J.C.	Noté par K.C.	Noté par L.C.	Noté par M.C.	Noté par N.C.	Noté par O.C.	Noté par P.C.	Noté par Q.C.	Noté par R.C.	Noté par S.C.	Noté par T.C.	Noté par U.C.	Noté par V.C.	Noté par W.C.	Noté par X.C.	Noté par Y.C.	Noté par Z.C.	Noté par A.C.	Noté par B.C.	Noté par C.C.	Noté par D.C.	Noté par E.C.	Noté par F.C.	Noté par G.C.	Noté par H.C.	Noté par I.C.	Noté par J.C.	Noté par K.C.	Noté par L.C.	Noté par M.C.	Noté par N.C.	Noté par O.C.	Noté par P.C.	Noté par Q.C.	Noté par R.C.	Noté par S.C.	Noté par T.C.	Noté par U.C.	Noté par V.C.	Noté par W.C.	Noté par X.C.	Noté par Y.C.	Noté par Z.C.	Noté par A.C.	Noté par B.C.	Noté par C.C.	Noté par D.C.	Noté par E.C.	Noté par F.C.	Noté par G.C.	Noté par H.C.	Noté par I.C.	Noté par J.C.	Noté par K.C.	Noté par L.C.	Noté par M.C.	Noté par N.C.	Noté par O.C.	Noté par P.C.	Noté par Q.C.	Noté par R.C.	Noté par S.C.	Noté par T.C.	Noté par U.C.	Noté par V.C.	Noté par W.C.	Noté par X.C.	Noté par Y.C.	Noté par Z.C.	Noté par A.C.	Noté par B.C.	Noté par C.C.	Noté par D.C.	Noté par E.C.	Noté par F.C.	Noté par G.C.	Noté par H.C.	Noté par I.C.	Noté par J.C.	Noté par K.C.	Noté par L.C.	Noté par M.C.	Noté par N.C.	Noté par O.C.	Noté par P.C.	Noté par Q.C.	Noté par R.C.	Noté par S.C.	Noté par T.C.	Noté par U.C.	Noté par V.C.	Noté par W.C.	Noté par X.C.	Noté par Y.C.	Noté par Z.C.	Noté par A.C.	Noté par B.C.	Noté par C.C.	Noté par D.C.	Noté par E.C.	Noté par F.C.	Noté par G.C.	Noté par H.C.	Noté par I.C.	Noté par J.C.	Noté par K.C.	Noté par L.C.	Noté par M.C.	Noté par N.C.	Noté par O.C.	Noté par P.C.	Noté par Q.C.	Noté par R.C.	Noté par S.C.	Noté par T.C.	Noté par U.C.	Noté par V.C.	Noté par W.C.	Noté par X.C.	Noté par Y.C.	Noté par Z.C.	Noté par A.C.	Noté par B.C.	Noté par C.C.	Noté par D.C.	Noté par E.C.	Noté par F.C.	Noté par G.C.	Noté par H.C.	Noté par I.C.	Noté par J.C.	Noté par K.C.	Noté par L.C.	Noté par M.C.	Noté par N.C.	Noté par O.C.	Noté par P.C.	Noté par Q.C.	Noté par R.C.	Noté par S.C.	Noté par T.C.	Noté par U.C.	Noté par V.C.	Noté par W.C.	Noté par X.C.	Noté par Y.C.	Noté par Z.C.	Noté par A.C.	Noté par B.C.	Noté par C.C.	Noté par D.C.	Noté par E.C.	Noté par F.C.	Noté par G.C.	Noté par H.C.	Noté par I.C.	Noté par J.C.	Noté par K.C.	Noté par L.C.	Noté par M.C.	Noté par N.C.	Noté par O.C.	Noté par P.C.	Noté par Q.C.	Noté par R.C.	Noté par S.C.	Noté par T.C.	Noté par U.C.	Noté par V.C.	Noté par W.C.	Noté par X.C.	Noté par Y.C.	Noté par Z.C.	Noté par A.C.	Noté par B.C.	Noté par C.C.	Noté par D.C.	Noté par E.C.	Noté par F.C.	Noté par G.C.	Noté par H.C.	Noté par I.C.	Noté par J.C.	Noté par K.C.	Noté par L.C.	Noté par M.C.	Noté par N.C.	Noté par O.C.	Noté par P.C.	Noté par Q.C.	Noté par R.C.	Noté par S.C.	Noté par T.C.	Noté par U.C.	Noté par V.C.	Noté par W.C.	Noté par X.C.	Noté par Y.C.	Noté par Z.C.	Noté par A.C.	Noté par B.C.	Noté par C.C.	Noté par D.C.	Noté par E.C.	Noté par F.C.	Noté par G.C.	Noté par H.C.	Noté par I.C.	Noté par J.C.	Noté par K.C.	Noté par L.C.	Noté par M.C.	Noté par N.C.	Noté par O.C.	Noté par P.C.	Noté par Q.C.	Noté par R.C.	Noté par S.C.	Noté par T.C.	Noté par U.C.	Noté par V.C.	Noté par W.C.	Noté par X.C.	Noté par Y.C.	Noté par Z.C.	Noté par A.C.	Noté par B.C.	Noté par C.C.	Noté par D.C.	Noté par E.C.	Noté par F.C.	Noté par G.C.	Noté par H.C.	Noté par I.C.	Noté par J.C.	Noté par K.C.	Noté par L.C.	Noté par M.C.	Noté par N.C.	Noté par O.C.	Noté par P.C.	Noté par Q.C.	Noté par R.C.	Noté par S.C.	Noté par T.C.	Noté par U.C.	Noté par V.C.	Noté par W.C.	Noté par X.C.	Noté par Y.C.	Noté par Z.C.	Noté par A.C.	Noté par B.C.	Noté par C.C.	Noté par D.C.	Noté par E.C.	Noté par F.C.	Noté par G.C.	Noté par H.C.	Noté par I.C.	Noté par J.C.	Noté par K.C.	Noté par L.C.	Noté par M.C.	Noté par N.C.	Noté par O.C.	Noté par P.C.	Noté par Q.C.	Noté par R.C.	Noté par S.C.	Noté par T.C.	Noté par U.C.	Noté par V.C.	Noté par W.C.	Noté par X.C.	Noté par Y.C.	Noté par Z.C.	Noté par A.C.	Noté par B.C.	Noté par C.C.	Noté par D.C.	Noté par E.C.	Noté par F.C.	Noté par G.C.	Noté par H.C.	Noté par I.C.	Noté par J.C.	Noté par K.C.	Noté par L.C.	Noté par M.C.	Noté par N.C.	Noté par O.C.	Noté par P.C.	Noté par Q.C.	Noté par R.C.	Noté par S.C.	Noté par T.C.	Noté par U.C.	Noté par V.C.	Noté par W.C.	Noté par X.C.	Noté par Y.C.	Noté par Z.C.	Noté par A.C.	Noté par B.C.	Noté par C.C.	Noté par D.C.	Noté par E.C.	Noté par F.C.	Noté par G.C.	Noté par H.C.	Noté par I.C.	Noté par J.C.	Noté par K.C.	Noté par L.C.	Noté par M.C.	Noté par N.C.	Noté par O.C.	Noté par P.C.	Noté par Q.C.	Noté par R.C.	Noté par S.C.	Noté par T.C.	Noté par U.C.	Noté par V.C.	Noté par W.C.	Noté par X.C.	Noté par Y.C.	Noté par Z.C.	Noté par A.C.	Noté par B.C.	Noté par C.C.	Noté par D.C.	Noté par E.C.	Noté par F.C.	Noté par G.C.	Noté par H.C.	Noté par I.C.	Noté par J.C.	Noté par K.C.	Noté par L.C.	Noté par M.C.	Noté par N.C.	Noté par O.C.	Noté par P.C.	Noté par Q.C.	Noté par R.C.	Noté par S.C.	Noté par T.C.	Noté par U.C.	Noté par V.C.	Noté par W.C.	Noté par X.C.	Noté par Y.C.	Noté par Z.C.	Noté par A.C.	Noté par B.C.	Noté par C.C.	Noté par D.C.	Noté par E.C.	Noté par F.C.	Noté par G.C.	Noté par H.C.	Noté par I.C.	Noté par J.C.	Noté par K.C.	Noté par L.C.	Noté par M.C.	Noté par N.C.	Noté par O.C.	Noté par P.C.	Noté par Q.C.	Noté par R.C.	Noté par S.C.	Noté par T.C.	Noté par U.C.	Noté par V.C.	Noté par W.C.	Noté par X.C.	Noté par Y.C.	Noté par Z.C.	Noté par A.C.	Noté par B.C.	Noté par C.C.	Noté par D.C.	Noté par E.C.	Noté par F.C.	Noté par G.C.	Noté par H.C.	Noté par I.C.	Noté par J.C.	Noté par K.C.	Noté par L.C.	Noté par M.C.	Noté par N.C.	Noté par O.C.	Noté par P.C.	Noté par Q.C.	Noté par R.C.	Noté par S.C.	Noté par T.C.	Noté par U.C.	Noté par V.C.	Noté par W.C.	Noté par X.C.	Noté par Y.C.	Noté par Z.C.	Noté par A.C.	Noté par B.C.	Noté par C.C.	Noté par D.C.	Noté par E.C.	Noté par F.C.	Noté par G.C.	Noté par H.C.	Noté par I.C.	Noté par J.C.	Noté par K.C.	Noté par L.C.	Noté par M.C.	Noté par N.C.	Noté par O.C.	Noté par P.C.	Noté par Q.C.	Noté par R.C.	Noté par S.C.	Noté par T.C.	Noté par U.C.	Noté par V.C.	Noté par W.C.	Noté par X.C.	Noté par Y.C.	Noté par Z.C.	Noté par A.C.	Noté par B.C.	Noté par C.C.	Noté par D.C.	Noté par E.C.	Noté par F.C.	Noté par G.C.	Noté par H.C.	Noté par I.C.	Noté par J.C.	Noté par K.C.	Noté par L.C.	Noté par M.C.	Noté par N.C.	Noté par O.C.	Noté par P.C.	Noté par Q.C.	Noté par R.C.	Noté par S.C.	Noté par T.C.	Noté par U.C.	Noté par V.C.	Noté par W.C.	Noté par X.C.	Noté par Y.C.	Noté par Z.C.	Noté par A.C.	Noté par B.C.	Noté par C.C.	Noté par D.C.	Noté par E.C.	Noté par F.C.	Noté par G.C.	Noté par H.C.	Noté par I.C.	Noté par J.C.	Noté par K.C.	Noté par L.C.	Noté par M.C.	Noté par N.C.	Noté par O.C.	Noté par P.C.	Noté par Q.C.	Noté par R.C.	Noté par S.C.	Noté par T.C.	Noté par U.C.	Noté par V.C.	Noté par W.C.	Noté par X.C.	Noté par Y.C.	Noté par Z.C.	Noté par A.C.	Noté par B.C.	Noté par C.C.	Noté par D.C.	Noté par E.C.	Noté par F.C.	Noté par G.C.	Noté par H.C.	Noté par I.C.	Noté par J.C.	Noté par K.C.	Noté par L.C.	Noté par M.C.	Noté par N.C.	Noté par O.C.	Noté par P.C.	Noté par Q.C.	Noté par R.C.	Noté par S.C.	Noté par T.C.	Noté par U.C.	Noté par V.C.	Noté par W.C.	Noté par X.C.	Noté par Y.C.	Noté par Z.C.	Noté par A.C.	Noté par B.C.	Noté par C.C.	Noté par D.C.	Noté par E.C.	Noté par F.C.	Noté par G.C.	Noté par H.C.	Noté par I.C.	Noté par J.C.	Noté par K.C.	Noté par L.C.	Noté par M.C.	Noté par N.C.	Noté par O.C.	Noté par P.C.	Noté par Q.C.	Noté par R.C.	Noté par S.C.	Noté par T.C.	Noté par U.C.	Noté par V.C.	Noté par W.C.	Noté par X.C.	Noté par Y.C.	Noté par Z.C.	Noté par A.C.	Noté par B.C.	Noté par C.C.	Noté par D.C.	Noté par E.C.	Noté par F.C.	Noté par G.C.	Noté par H.C.	Noté par I.C.	Noté par J.C.	Noté par K.C.	Noté par L.C.	Noté par M.C.	Noté par N.C.	Noté par O.C.	Noté par P.C.	Noté par Q.C.	Noté par R.C.	Noté par S.C.	Noté par T.C.	Noté par U.C.	Noté par V.C.	Noté par W.C.	Noté par X.C.	Noté par Y.C.	Noté par Z.C.	Noté par A.C.	Noté par B.C.	Noté par C.C.	Noté par D.C.	Noté par E.C.	Noté par F.C.	Noté par G.C.	Noté par H.C.	Noté par I.C.	Noté par J.C.	Noté par K.C.	Noté par L.C.	Noté par M.C.	Noté par N.C.	Noté par O.C.	Noté par P.C.	Noté par Q.C.	Noté par R.C.	Noté par S.C.	Noté par T.C.	Noté par U.C.	Noté par V.C.	Noté par W.C.	Noté par X.C.	Noté par Y.C.	Noté par Z.C.	Noté par A.C.	Noté par B.C.	Noté par C.C.	Noté par D.C.	Noté par E.C.	Noté par F.C.	Noté par G.C.	Noté par H.C.	Noté par I.C
--	---------------------	--------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	--------------

- Visualisation du carnet de notes dans un tableur, avec la possibilité de l'enregistrer pour d'autres traitements

A1	CLG LES																	
1	CLG LES																	
2	0130																	
3																		
4	3ème Trimestre																	
5	MAR ODILE																	
6	ESPAGNOL LV2 - O																	
7	Année Scolaire 2008/2009																	
8																		
9	3D(D) - 3EME																	
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15	BA Christo	26/01/1994	N															
16	BE Coraline	20/01/1994	N															
17	BE SMIDA	27/09/1993	N															
18	BO Manelle	29/10/1994	N															
19	BO Loan	06/07/1994	N															
20	CLA	09/11/1993	N															
21	DEL	09/08/1994	N															
22	DE Dar	02/06/1993	N															
23	DE Jas	29/11/1992	O															
24	DOS	25/04/1993	N															
25	ERA	23/12/1993	N															
26	GER Alex	23/02/1994	N															
27	GIS	06/03/1994	N															
28	MAB Joha	29/09/1994	N															
29	MAR	29/09/1994	N															
30	MEU Ant	27/06/1994	N															
31	NU Joris	29/04/1994	N															
32	PHA Eric	24/06/1994	N															
33	PIC Johan	16/08/1993	N															
34	RO Jona	10/05/1994	N															
35	SAN B	08/07/1993	N															
36	SCHO	25/09/1993	N															
37	SIC Mel	30/12/1993	N															
38	TER Sophie	21/10/1994	N															
39	TRI Mari	22/06/1994	N															
40	VIN Luf	31/03/1994	N															
41	ZA Cindy	02/12/1994	N															
42	ZA Jimmy	02/12/1994	N															
43	Notes mini																	
44	Notes maxi																	
45	Médiane																	
46	Moyenne																	
47																		
48																		

## 5 – Changement d'enseignant

Cliquer sur Changer d'enseignant

Sélection des services de MLLE ROC PAT

Division ou Groupe Période Pédagogique Matière - Sous matière - Modalité - Mef

6E4 3AGL2-2 T1 ANGLAIS LV1 - O - 6EME

Changer d'enseignant Rechercher

- L'écran avec la liste des enseignants est proposé

Administration

Préparation

Notation

Filter sur les enseignants

Taper les premières lettres du nom de l'enseignant

Rechercher

Liste des enseignants

Civilité	Nom Prénom	Divisions
M.	AND JEAN	3E2 - 3E3 - 3E4 - 3INSE - 4E1 - 4E2 - 4E3 - 4E4 - 5E1 - 5E2 - 5E3 - 5E4
M.	ANZ MA	3E2
M.	BAT LAURENT	3E3 - 5E3 - 6E1 - 6E4
M.	BEL GILLES	3INSE - 4E1 - 4E3 - 4E4 - 5E1 - 5E2 - 5E3 - 5E4 - 6E1 - 6E2 - 6E3 - 6E4
M.	BER NOEL	3E2 - 3E3 - 3E4 - 4E1 - 4E2 - 4E3 - 4E4 - 5E1 - 5E2 - 5E3 - 5E4 - 6E1 - 6E2 - 6E3 - 6E4
MME	BLA AMI	3E4 - 5E4

[RETOUR AU SOMMAIRE](#)

## **Chapitre 2**

### **CALCUL DES MOYENNES**

## 1 – Objectifs

- Effectuer une vision globale de l'avancée des saisies à tout moment de la campagne
- Suivre la saisie des notes et des appréciations des enseignants d'une division
- Calculer les moyennes périodiques des divisions

## 2 – Bilan des traitements

### 2.1. Lancement de la recherche

Cliquer sur « Bilan des traitements »

- L'écran suivant permet de définir un **type de période**, une **période**, ainsi que les **options de recherche**
  - ❖ Aucune saisie effectuée
  - ❖ Saisie en cours
  - ❖ Calcul terminé
  - ❖ Erreurs de calcul détectées
  - ❖ A recalculer

Cliquer sur

### 2.2. Résultat de la recherche

- L'écran suivant donne la liste des structures répondant aux critères sélectionnés

Sélection		Type période	Période	Options de recherche des divisions				
		Trimestre	T1	Aucune saisie effectuée	Saisie en cours	Calcul terminé	Erreurs de calcul détectées	A recalculer
				<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Liste des divisions		Division	Formation	Spécialité				
		3E2	3EME					
		3E2	3ESSSE					
		3E2	3EURO					
		3E3	3EME					
		3E3	3EURO					

[RETOUR AU SOMMAIRE](#)

### 3 – Bilan des saisies

#### 3.1. Lancement de la recherche

The diagram illustrates the steps to launch the search. On the left, a vertical menu contains the following items: Administration, Préparation, Notation, Campagnes de notation, Saisie des notes, Saisie des appréciations, Appréciations générales, Suivi des saisies (highlighted with an orange box), and Exploitation. A callout bubble points to 'Suivi des saisies' with the text 'Cliquer sur « Suivi des saisies »'. To the right, a search interface is shown with a dropdown menu labeled 'Choix de la division' containing the value '6B'. A callout bubble points to this dropdown with the text 'Choisir la « division » à l'aide de la liste'. A 'Rechercher' button is also visible.

#### 3.2. Résultat de la recherche

- L'écran suivant donne la liste des enseignants de la division et le nombre de moyennes et appréciations saisies sur le nombre total.

Choix de la division

Division

6B

Rechercher

Liste des matières pour la division 6B

Matière	Sous-matière	Structure	Enseignant(s)		Nb de moyennes saisies	Nb d'appréciations saisies
A-PLA		6B	MER	PIE	0/24	0/24
AGL1 O		6B	GER	MIRE	0/24	0/24
EDCIV		6B	BALL	CLA	0/24	0/24
EDMUS		6B	SVAL	FRAN	0/24	0/24
EPS		6B	SAI	JEA	0/24	0/24
FRANC		6B	CHET	MAR	24/24	24/24
HIGEO		6B	BALL	CLA	0/24	0/24
MATHS		6B	NEST	MIC	24/24	0/24
SVT		6B	TREF	ISA	0/24	0/24
SVT	LEÇON				0/24	
SVT	MÉTHO				0/24	
SVT	MOYEN				0/24	
TECHN		6B	RIO	CED	0/24	0/24
VISCO		6B	SAL	JEA	0/24	0/24

[RETOUR AU SOMMAIRE](#)

## 4 – Calcul des moyennes périodiques

### 3.1. Lancement du calcul

Administration

Préparation

Notation

**Exploitation**

- ↳ Calcul des moyennes périodiques
- ↳ Calcul des moyennes annuelles
- ↳ Bilan des traitements

Fiche pédagogique

Edition

**Exploitation :**

- [Calcul des moyennes périodiques](#)
- [Calcul des moyennes annuelles](#)
- [Bilan des traitements](#)

- Un écran s'affiche dans lequel le choix des divisions par périodes est offert

Liste des couples division/période à calculer

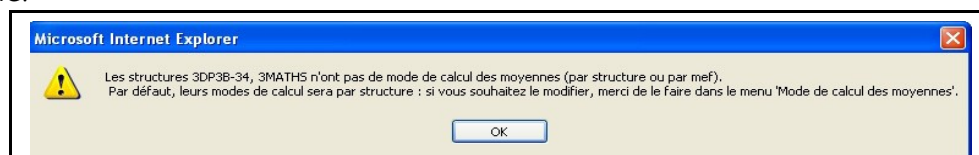
Division	Période	Etat du calcul
<input type="checkbox"/> 3E2	T1	Non calculé
<input type="checkbox"/> 3E3	T1	Non calculé
<input type="checkbox"/> 3E4	T1	Non calculé
<input type="checkbox"/> 3INSE	T1	Non calculé
<input type="checkbox"/> 4E1	T1	Non calculé
<input type="checkbox"/> 4E2	T1	Non calculé
<input type="checkbox"/> 4E3	T1	Non calculé
<input type="checkbox"/> 4E4	T1	Non calculé

Cocher la ou les cases concernées

Erreurs Continuer

Cliquer sur

- **ATTENTION** : avant de lancer le calcul, une vérification sur le « mode de calcul » des moyennes est faite.
- Si **aucun mode de calcul n'a été défini**, un message indique que celui-ci sera par défaut fait **par structure**
- Si ce n'est pas le cas, le message indique le menu dans lequel il est possible de le modifier



(Voir documentation : « Phase 1 - Le fil conducteur du paramétrage »

Chapitre 3 - Le paramétrage

S6 - Mode de calcul des moyennes pour les structures multiMef)

- Un écran récapitulatif s'affiche avant le lancement du calcul

**Calcul des moyennes périodiques** ▾  
 Cette opération a pour objectif de calculer les moyennes périodiques.  
 Elle peut prendre quelques minutes, merci de ne pas fermer votre navigateur internet et de ne pas éteindre votre ordinateur.

**Liste des couples division/période à calculer** ▾

Division	Période	Etat du calcul
3E2	T1	Non calculé
3E4	T1	Non calculé

**Cliquer sur  
DEMARRER**

- L'écran suivant indique l'avancement des calculs

**Calcul des moyennes périodiques** ▾  
 Cette opération a pour objectif de calculer les moyennes périodiques.  
 Elle peut prendre quelques minutes, merci de ne pas fermer votre navigateur internet et de ne pas éteindre votre ordinateur.

**Liste des couples division/période à calculer** ▾

Division	Période	Etat du calcul
3E2	T1	En cours...
3E4	T1	Non calculé

Avancement partiel (3E2,T1) : 20% - Recherche des données nécessaires au calcul

Avancement total : 10% - 0 calcul terminé sur 2

**Avancement  
partiel**

**Avancement  
global**

### 3.2. Lecture des erreurs

- Possibilité de consulter les erreurs en cliquant sur **ERREURS**

**Liste des couples division/période à calculer** ▾

<input type="checkbox"/> Division	Période	Etat du calcul
<input type="checkbox"/> 1ES1	T1	Non calculé
<input type="checkbox"/> 1ES2	T1	Non calculé
<input type="checkbox"/> 1GET1	T1	Non calculé
<input type="checkbox"/> 1GET2	T1	Non calculé
<input type="checkbox"/> 1GM1	T1	Non calculé
<input type="checkbox"/> 1GM2	T1	Non calculé
<input type="checkbox"/> 1L1	T1	Non calculé
<input type="checkbox"/> 1L2	T1	Non calculé
<input type="checkbox"/> 1PSPA	S1	Non calculé
<input type="checkbox"/> 1S1	T1	Non calculé
<input type="checkbox"/> 1S2	T1	Non calculé
<input type="checkbox"/> 1S3	T1	Non calculé
<input type="checkbox"/> 1S4	T1	Non calculé
<input type="checkbox"/> 1TU	S1	Erreur de calcul
<input type="checkbox"/> 201	T1	Non calculé

**Cliquer sur  
ERREUR**

- L'écran suivant permet d'afficher les erreurs **par élève** ou **par programme** sans enseignant

## 1. Liste des erreurs par élèves

**Type d'erreur à afficher** ▾

☒ Elèves ☐ Programmes sans enseignant

**Liste des erreurs concernant les élèves** ▾

Division ▾ ▲	Période	Mef ▾ ▲	Nom ▾ ▲
3G2	T2	3EME	<a href="#">BAR Fabien</a>
3G2	T2	3EME	<a href="#">BAR Mathilde</a>
3G2	T2	3EME	<a href="#">BEC Théo</a>
3G2	T2	3EME	<a href="#">BEL Hubert</a>
3G2	T2	3EME	<a href="#">CLE Manon</a>
3G2	T2	3EME	<a href="#">CU Nicolas</a>

[Retour](#)

- Possibilité d'afficher les détails des erreurs en cliquant sur le nom de l'élève

**Elève** ▾

Division : GEME3 Mef : GEBILA Elève : ABI Iar

**Liste des moyennes manquantes pour cet élève** ▾ [Retour](#)

Matière	Période
ALLEMAND LV1 O	T1
ANGLAIS LV1 O	T1
SCIENCES VIE & TERRE	T1
ARTS PLASTIQUES	T1
HISTOIRE & GEOGRAPH.	T1
FRANCAIS	T1
MATHEMATIQUES	T1
TECHNOLOGIE	T1
ED,PHYSIQUE & SPORT.	T1

**Liste des appréciations manquantes pour cet élève** ▾

Aucune appréciation manquante pour cet élève

**Liste des inscriptions en groupe manquantes pour cet élève** ▾

Aucune inscription en groupe manquante pour cet élève

[Retour](#)

## 2. Liste des erreurs par programme sans enseignant

**Type d'erreur à afficher** ▾

☐ Elèves ☒ Programmes sans enseignant

**Liste des erreurs concernant les programmes sans enseignant** ▾

Mef ▾ ▲	Structure ▾ ▲	Type	Période ▾ ▲	Modalité	Matière	Sous-matière
3EM2LV	3G2	O	T2	O	ESPAGNOL LV2	
3EME	3ALL-123	G	T2	N	PHYSIQUE-CHIMIE	
3EME	3G2	O	T2	O	ED,PHYSIQUE & SPORT.	
3EME	3G2	O	T2	O	ESPAGNOL LV2	

[Retour](#)

[RETOUR AU SOMMAIRE](#)



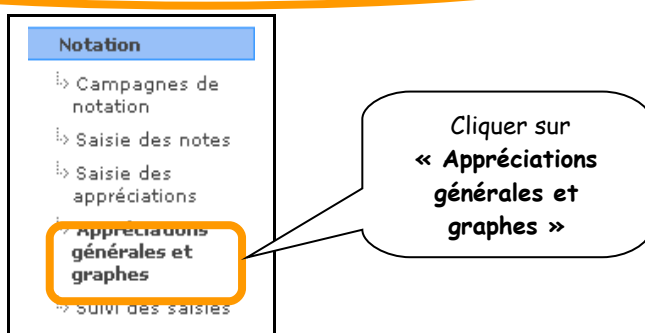
## **Chapitre 3**

# **SAISIE APPRECIATIONS GENERALES et GRAPHES**

## 1 – Objectifs

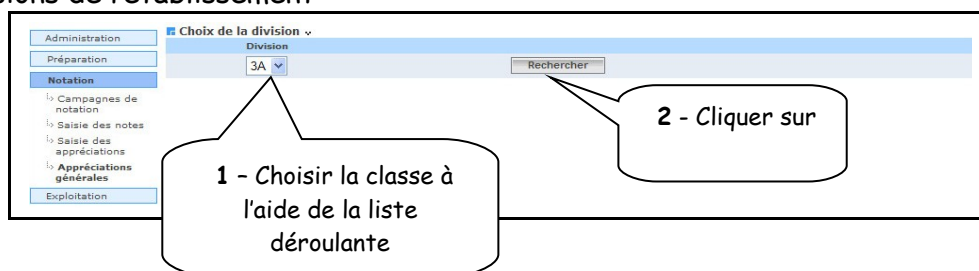
- Consulter ou saisir l'appréciation générale et l'avis d'orientation d'un élève pour une période pédagogique
- Visualiser différents graphes relatifs à la scolarité de l'élève par rapport à la division ou au MEF.
- Visualiser l'évolution de l'élève sur plusieurs trimestres.
- Visualiser les graphes par matières en comparaison avec les différentes divisions d'un même MEF.

## 2 – Menu « Notation »

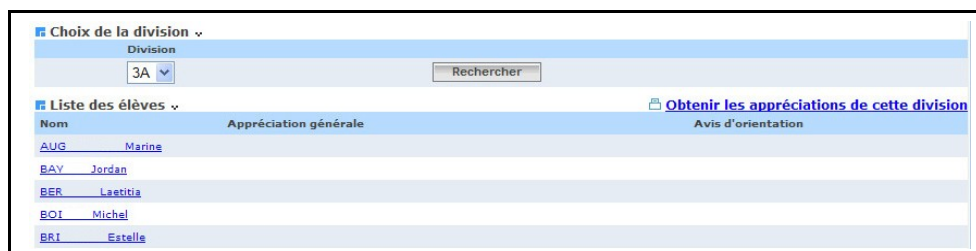


## 3 – Sélection de la division

- L'utilisateur accède à la fonctionnalité « Appréciations générales et graphes » pour toutes les divisions de l'établissement



- L'écran suivant donne la liste des élèves de la division



[RETOUR AU SOMMAIRE](#)

## 4 - Saisie des appréciations générales

- L'écran suivant affiche un récapitulatif des moyennes et des appréciations saisies par les enseignants de la division

Valider et passer  
à l'élève précédent

Valider et revenir  
à la liste des élèves

Valider et passer  
à l'élève suivant

- Un écran récapitulatif s'affiche indiquant la saisie (ou pas), des appréciations générales et des avis d'orientation

**Choix de la division**  
 Division : 4E [Rechercher]

**Liste des élèves**

Nom	Appréciation générale	Avis d'orientation
BEN Ima	saisie de l'appréciation générale	
BER Elo		
BO Marielle		
BOU Théo		
COL Max		

## 5 - Saisie ou modification des appréciations par matière

Pour un élève donné, à partir de la saisie des appréciations générales, il existe des liens qui permettent de :

- Modifier des appréciations existantes
- Saisir des appréciations manquantes

### 5.1. Créer une appréciation manquante

- Cliquer sur , « Ajouter une appréciation »

**Détails des matières**

Famille	Matière	Moyenne de l'élève	Nombre de contrôle	Evolution	Moy. de la classe	Mediane de la classe	Moy Min	Moy Max	Groupe	Appréciation par matière
Aucune										
E-DRT		12.00	1/1							<a href="#">Bon trimestre</a>
EPS	DIS									<a href="#">Elève dépassé</a>
FRANC										<a href="#">Pas d'écrits</a>
HIGEO		3.00	1/1		1.12	0.00	0.00	15.00		<a href="#">Pas d'écrits</a>
INFCO		12.00	1/1							<a href="#">Ajouter une appréciation</a>
INFGE		12.00	1/1		7.50	7.50	3.00	12.00		<a href="#">Ajouter une appréciation</a>
MANOR										<a href="#">Ajouter une appréciation</a>
MATHS										<a href="#">Ajouter une appréciation</a>
STAGE										<a href="#">Ajouter une appréciation</a>
Moyenne générale		7.50			9.25		7.00	15.00		

**Appréciation**  
 [Ajouter une appréciation]

**Avis d'orientation de l'élève**  
 1er avis d'orientation : [Sélectionner]  
 2ème avis d'orientation : [Sélectionner]

[Annuler] [Valider] [Valider >>] [Annuler]

- Pour ajouter l'appréciation, l'écran suivant s'affiche

**Elève / Matière**  
 Elève : BIG Hunufo Division : 1STG Matière : FRANC

**Modification d'une appréciation par matière**  
 Appréciation par matière : [Text area]

[Valider] [Retour]

Cliquer retour

- Pour retourner à l'écran de saisie de l'appréciation générale, cliquer sur « retour »

## 5.2. Modifier une appréciation existante

- Cliquer sur le « libellé de l'appréciation »

Famille	Matière	Moyenne de l'élève	Nombre de contrôle	Evolution	Moy. de la classe	Mediane de la classe	Moy Min	Moy Max	Appréciation par matière
Aucune									
E-DRT		12,00	1/1						Des difficultés
EPS	DIS								Des difficultés
FRANC									Des difficultés
HIGEO		3,00	1/1	1,12	0,00	0,00	15,00		Des difficultés
INFCO		12,00	1/1						Des difficultés
INPGE		12,00	1/1	7,50	7,50	3,00	12,00		Des difficultés
MANOR									Des difficultés
MATHS									Des difficultés
STAGE									Des difficultés
Moyenne générale		7,50		9,25		7,00	15,00		

- Pour modifier l'appréciation, l'écran suivant s'affiche

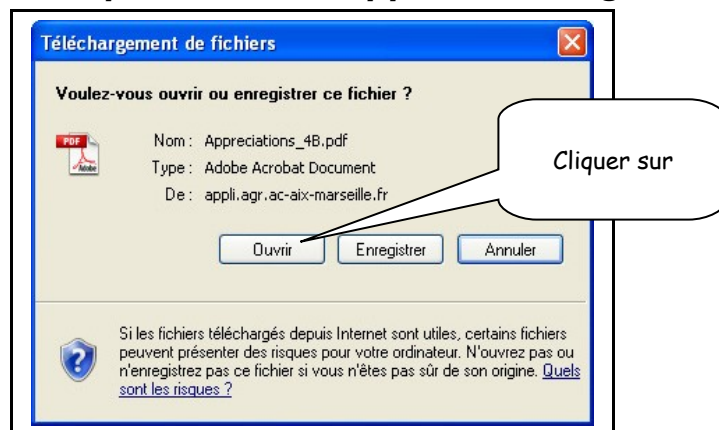
- Pour retourner à l'écran de saisie de l'appréciation générale, cliquer sur « retour »

## 6 – « Imprimer » ou « Enregistrer » les appréciations générales

Nom	Appréciation générale	Avis d'orientation
ABD Sa	Ensemble trop juste et irrégulier ; il faut du travail et du sérieux dans toutes les matières.	
AZAMI-IDRISSI Mohamed	Des résultats très insuffisants par manque de travail et de sérieux, c'est inquiétant.	
BAR Pri	Des efforts à poursuivre. Encouragements.	

Cliquer sur

## 6.1. Visualisation, et impression des appréciations générales



- L'écran suivant affiche le tableau récapitulatif qui pourra être imprimé


Appreciations\_4B[1].pdf - Adobe Reader

Fichier Edition Affichage Document Outils Fenêtre Aide

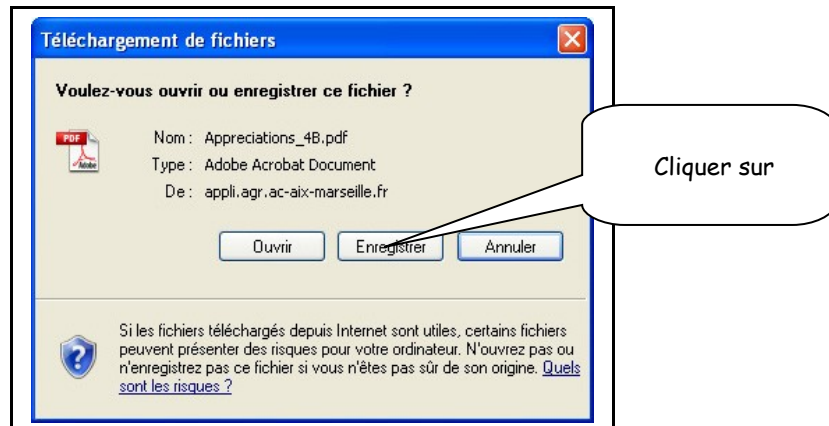
1 / 1 64% Rechercher

COLLEGE "A. CAMUS"  
0130326H  
Année Scolaire 2007/2008  
1er trimestre  
4B

Nom	Date	Classe	Appréciation
ABDELHADI Samir	10/07/08	N 10 75	Travaux très bien faits et soignés. Il faut continuer à travailler dans toutes les matières.
ADAMI-DIKISS Mounir	20/07/08	N 10 30	Des résultats très satisfaisants par manque de travail et de sérieux. C'est regrettable.
BAHACHE Ibrahim	20/07/08	N 11 41	Des efforts appréciables. Encouragements de travail de classe.
BELLOUCHE Elan	10/07/08	N 11 10	Travaux et efforts très satisfaisants. Une bonne volonté d'investissement.
CHENAI Thomas	20/07/08	N 14 20	Travaux très satisfaisants. Efforts soutenus et bonne attitude d'investissement.
COUET Cassandre	20/07/08	N 11 01	Des résultats satisfaisants. Une bonne volonté d'investissement. Il faut poursuivre ces efforts dans toutes les matières.
DAUMOT Laura	10/07/08	N 11 01	Travaux satisfaisants. Une bonne volonté d'investissement. Il faut poursuivre ces efforts dans toutes les matières.
DOSSAHE Julien	20/07/08	N 11 01	Une bonne volonté d'investissement. Une bonne attitude d'investissement. Encouragements.
JALARDY Aurélien	20/07/08	N 11 01	Travaux satisfaisants. Une bonne volonté d'investissement. Il faut poursuivre ces efforts dans toutes les matières.
MAHMOUD Jean-Philippe	20/07/08	N 11 01	Travaux satisfaisants. Une bonne volonté d'investissement. Il faut poursuivre ces efforts dans toutes les matières.
LAFRANCOIS Lucie	20/07/08	N 11 01	Travaux satisfaisants. Une bonne volonté d'investissement. Il faut poursuivre ces efforts dans toutes les matières.
LEBONCOEUR Thomas	20/07/08	N 11 01	Travaux satisfaisants. Une bonne volonté d'investissement. Il faut poursuivre ces efforts dans toutes les matières.
MARCHESI Christophe	20/07/08	N 11 01	Travaux satisfaisants. Une bonne volonté d'investissement. Il faut poursuivre ces efforts dans toutes les matières.
MARTY Simon	20/07/08	N 11 01	Travaux satisfaisants. Une bonne volonté d'investissement. Il faut poursuivre ces efforts dans toutes les matières.
MORIN Océane	20/07/08	N 11 01	Travaux satisfaisants. Une bonne volonté d'investissement. Il faut poursuivre ces efforts dans toutes les matières.
MORAND Nicolas	20/07/08	N 11 01	Travaux satisfaisants. Une bonne volonté d'investissement. Il faut poursuivre ces efforts dans toutes les matières.
FINO Quentin	20/07/08	N 11 01	Travaux satisfaisants. Une bonne volonté d'investissement. Il faut poursuivre ces efforts dans toutes les matières.
FRANCO Josselyn	20/07/08	N 11 01	Travaux satisfaisants. Une bonne volonté d'investissement. Il faut poursuivre ces efforts dans toutes les matières.
BOCCALONNIER	20/07/08	N 11 01	Travaux satisfaisants. Une bonne volonté d'investissement. Il faut poursuivre ces efforts dans toutes les matières.
LEBONCOEUR Thomas	20/07/08	N 11 01	Travaux satisfaisants. Une bonne volonté d'investissement. Il faut poursuivre ces efforts dans toutes les matières.
SALAT Jessy	20/07/08	N 11 01	Travaux satisfaisants. Une bonne volonté d'investissement. Il faut poursuivre ces efforts dans toutes les matières.
SEGUIN Lyrise	20/07/08	N 11 01	Travaux satisfaisants. Une bonne volonté d'investissement. Il faut poursuivre ces efforts dans toutes les matières.
STOICHESCU Elise	20/07/08	N 11 01	Travaux satisfaisants. Une bonne volonté d'investissement. Il faut poursuivre ces efforts dans toutes les matières.
TARDY Jean-Philippe	20/07/08	N 11 01	Travaux satisfaisants. Une bonne volonté d'investissement. Il faut poursuivre ces efforts dans toutes les matières.
TINE Audrey	20/07/08	N 11 01	Travaux satisfaisants. Une bonne volonté d'investissement. Il faut poursuivre ces efforts dans toutes les matières.
VALLIERES Coralie	20/07/08	N 11 01	Travaux satisfaisants. Une bonne volonté d'investissement. Il faut poursuivre ces efforts dans toutes les matières.
VERMILAN Frédéric	20/07/08	N 11 01	Travaux satisfaisants. Une bonne volonté d'investissement. Il faut poursuivre ces efforts dans toutes les matières.
ZAKI AHMED Marwa	20/07/08	N 11 01	Travaux satisfaisants. Une bonne volonté d'investissement. Il faut poursuivre ces efforts dans toutes les matières.

- Pour imprimer, cliquer sur , ou utiliser le menu « fichier / imprimer »

## **6.2. Enregistrement d'un fichier contenant les appréciations générales**



[\*\*RETOUR AU SOMMAIRE\*\*](#)

## 7 – Graphes par matière

Élève : FRE Léa Née le : 19/06/1991 Division : 1 ES1  
6 demi-journées d'absences dont 0 non notées

Détails des matières

Famille	Matière	Moyenne de l'élève	Nombre de contrôle	Evolution	Moy. de la classe	Mediane de la classe	Moy Min	Moy Max
Aucune	AGL1 O							
	EPS							
	ESP2 O							
	FRANC	10,00	1/1	<	11,54	11,00	6,00	19,00
	G-SCI	16,00	2/2	>	12,67	12,59	7,17	16,00
	HIGEO	12,15	7/7	>	13,30	13,07	9,95	16,00
	MATHS	10,00	1/1	=	9,83	10,00	0,00	10,00
	SES	1,00	1/1	<	7,17	10,00	0,00	15,00
	SES O							
	Moyenne générale	8,25		<	10,01	6,63		14,64

Appréciation

Appréciation de la période

T1 La volonté de réussir de Léa fait que ses résultats sont en progrès. Il ne faut pas se décourager mais poursuivre dans cette voie, cela paiera encore.

Avis d'orientation de l'élève

Avis d'orientation de la période

T1

1er avis d'orientation :

2ème avis d'orientation :

<< Valider Valider >> Annuler

Cliquer sur l'onglet **graphe par matière**

- Un onglet « graphe par matière » vous propose 2 types de statistiques (courbe ou histogramme) pour chaque matière, par structure et par Mef
- Dans cet écran, un graphique sur la répartition des moyennes par structure et par Mef vous est proposé.
- Vous pourrez consulter les différentes matières par trimestre.
- En bas de page est affiché un récapitulatif sur le nombre d'élèves présent, absent, dispensé, et non noté.

Barre de navigation des matières

Permet d'obtenir le graphe sous forme de « courbe » ou de « diagramme »

Sélectionner les matières

Sélectionner le trimestre

Tableau Récapitulatif

Formation/S spécialité

3EME

Matière	Modalité	Structure
AGL1	O	3A
A-PLA	N	3A
EPS	N	3A
EDMUS	N	3A
ESP2	O	3A
FRANC	N	3A
GREC	O	3 GREC
HIGCV	N	3A
MATHS	N	3A
PH-CH	N	3A G1
PH-CH	N	3AB G2
SVT	N	3A G1
SVT	N	3AB G2
TECHN	N	3A G1
TECHN	N	3AB G2
VISCO	N	3A

ANGLAIS L (O) 3ème Trimestre

T1 T2 T3

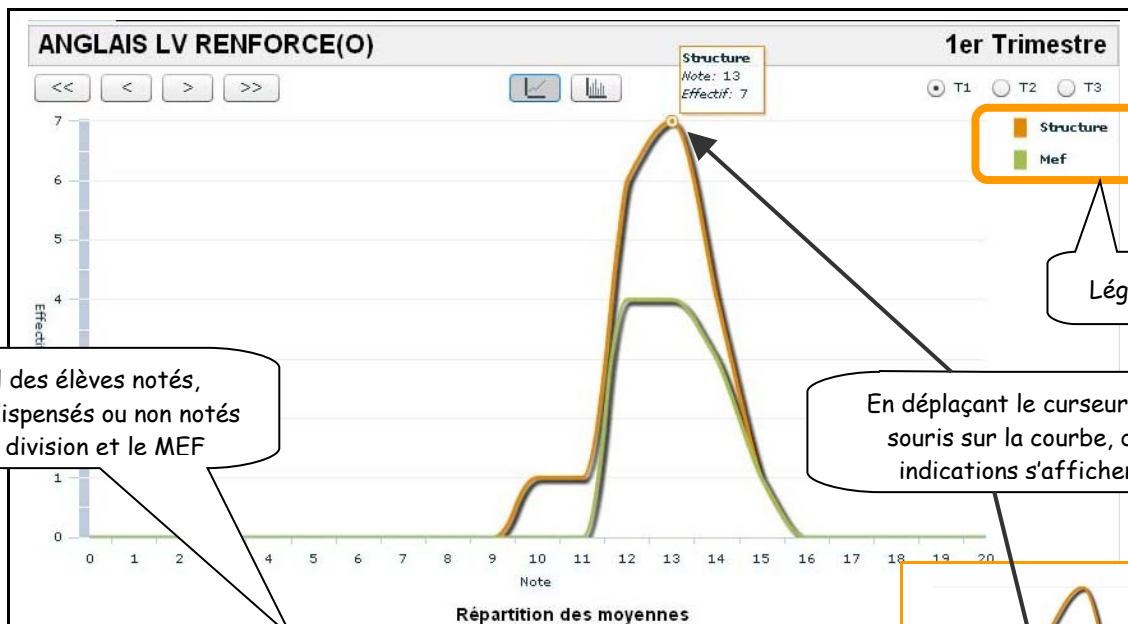
Structure Mef

Répartition des moyennes

	Présent	Absent	Dispensé	Non noté
Structure 3A	26	0	0	0
MEF 3EME	72	0	0	0

- Divers renseignements concernant les notes, sont présents sur cet écran.

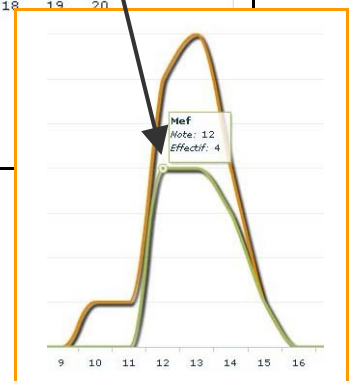




Détail des élèves notés, absents, dispensés ou non notés dans la division et le MEF

	Présent	Absent	Dispensé	Non noté
Structure 1AGL4-1	20	0	0	0
MEF 1ES	53	0	0	0

En déplaçant le curseur de la souris sur la courbe, des indications s'affichent



## 8 – Graphes par élève

### ATTENTION :

L'élève doit être noté dans au moins 3 matières pour que le graphe puisse être affiché.

Choix de la division ▼

Division

1 ES1

Rechercher

Liste des élèves (1 ES1) Graphe par matière

Obtenir les appréciations de cette division

Nom	Appréciation générale	Avis d'orientation
ALB Runa		
AN nte		
AN olita		
BAL Julia		
BO arah		
CAUS mence		
CO laire		
DA GR ckael		
DAV Marion		

Cliquer sur le nom de l'élève

L'écran suivant donne le détail de la notation de l'élève dans les différentes matières

Elève ▼

Elève : FRE Léa Née le : 18/06/1991 6 demi-journées d'absence

Division : 1 ES1 1 retard

Détails des matières Graphe par élève

Famille	Matière	Moyenne de l'élève	Nombre de contrôle	Evolution	Moy. de la classe	Mediane de la classe	Moy Min	
Aucune	AGL1 O							
	EPS							
	ESP2 O							1 ES1 E
	FRANC	10,00	1/1	<	11,54	11,00	6,00	18,00
	G-SCI	16,00	2/2	>	12,67	12,59	7,17	16,00
	HIGEO	12,15	7/7	>	13,30	13,07	9,95	16,00
	MATHS	10,00	1/1	=	8,83	10,00	0,00	10,00
	SES	1,00	1/1	<	7,17	10,00	0,00	15,00
	SES O							1 ES SES bien
Moyenne générale		8,25		<	10,01		6,63	14,64

Cliquer sur l'onglet graphe par élève

Appréciation ▼

Periode Appréciation de la période

T1 La volonté de réussir de Léa fait que ses résultats sont en progrès. Il ne faut pas se décourager mais poursuivre dans cette voie, cela paiera encore.

Avis d'orientation de l'élève ▼

Periode Avis d'orientation de la période

T1

1er avis d'orientation :

2ème avis d'orientation :

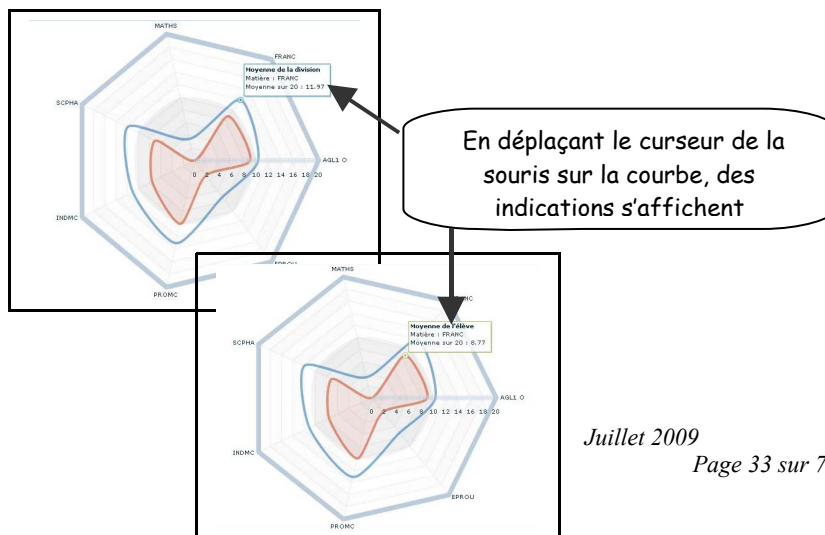
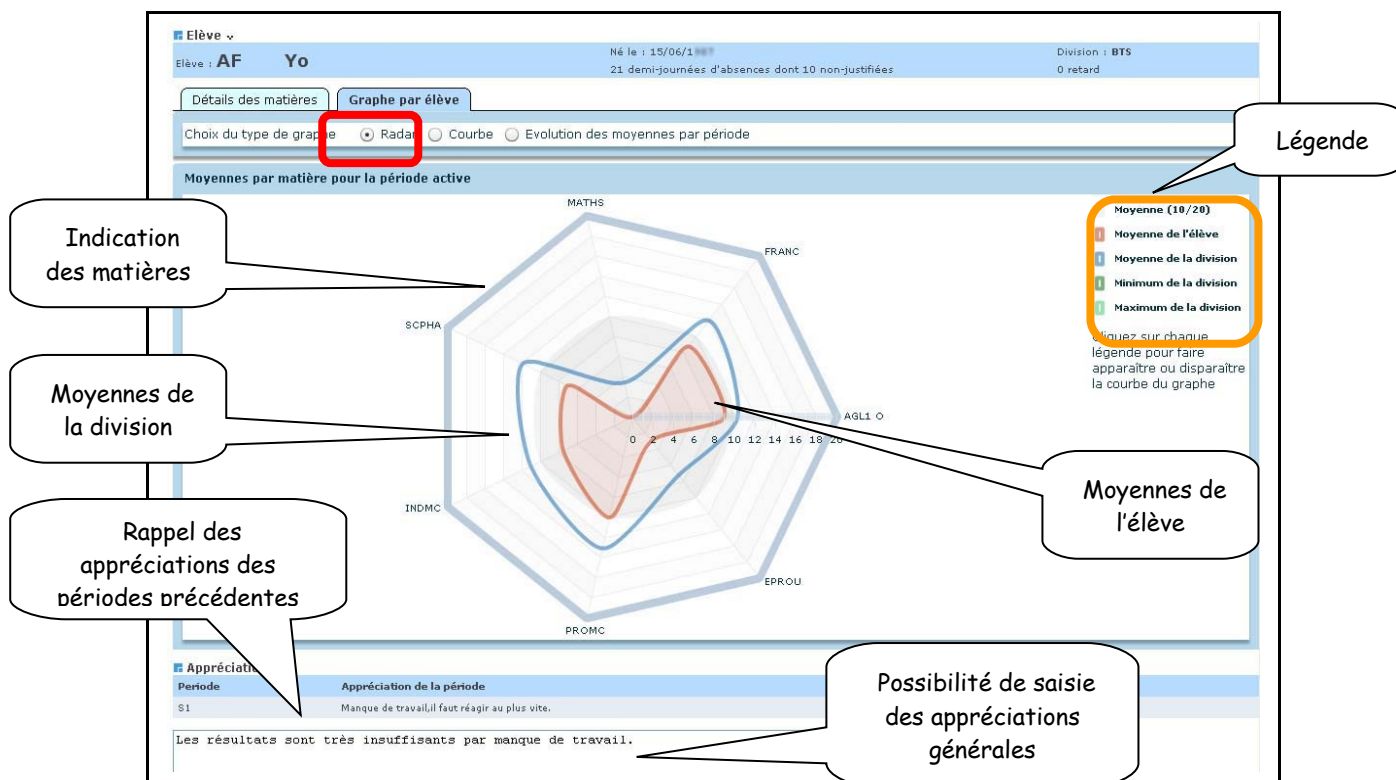
<<< Valider Valider >>> Annuler

- L'écran suivant affiche par défaut le diagramme « radar », mais permet de choisir d'autres sortes de graphes :
  - ✓ Radar
  - ✓ Graphe
  - ✓ Evolution des moyennes par période

Choix du type de graphe ☒ Radar ☐ Courbe ☐ Evolution des moyennes par période

### 8.1. Radar

- **Radar** : affiche la moyenne de l'élève, la moyenne de la division, le minimum et le maximum de la division pour la période active (ou la dernière close) et pour chaque matière/modalité (au programme de la division et du MEF de l'élève).

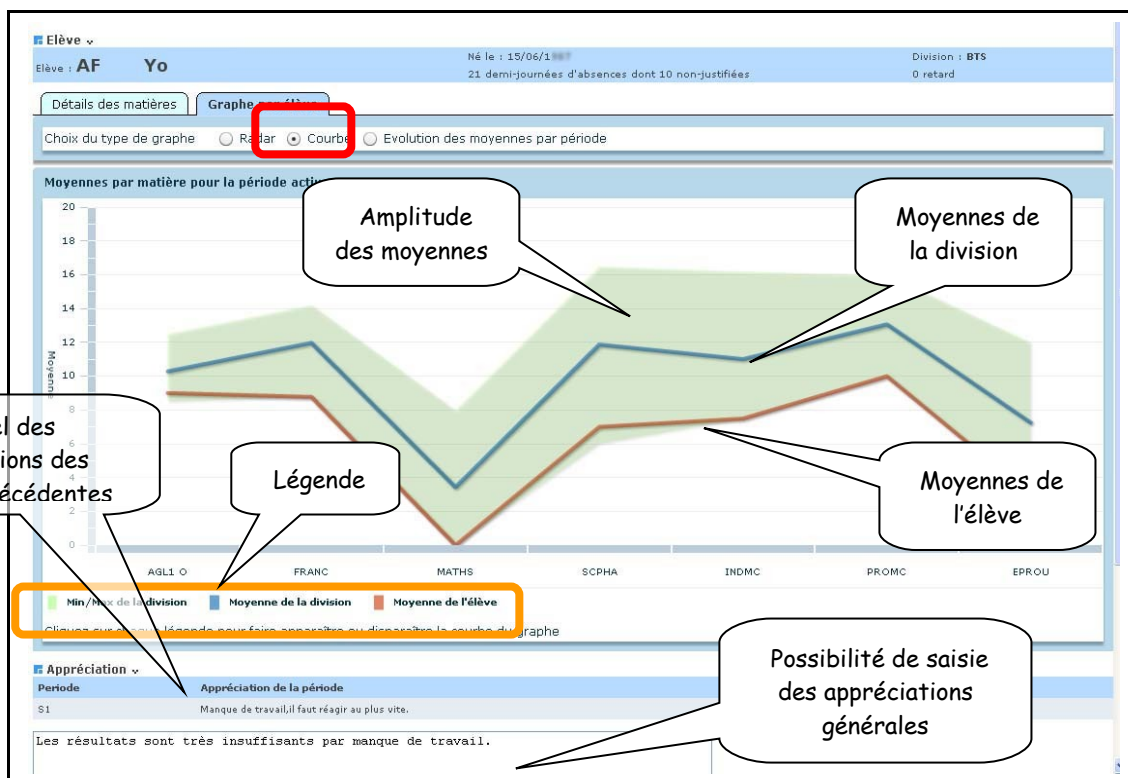


- Pour passer à l'élève suivant, ou précédent utiliser les boutons en bas de l'écran

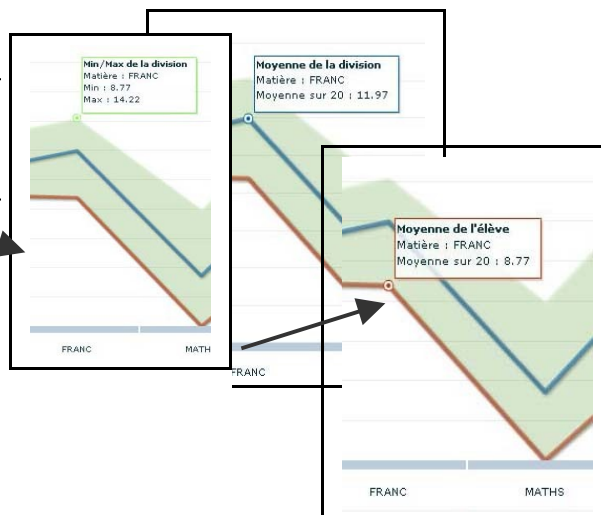


## 8.2. Courbe

- **Courbe** : affiche la moyenne de l'élève, la moyenne de la division, le minimum et le maximum de la division pour la période active (ou la dernière close) et pour chaque matière/modalité (au programme de la division et du MEF de l'élève).



En déplaçant le curseur de souris sur la courbe, des indications s'affichent

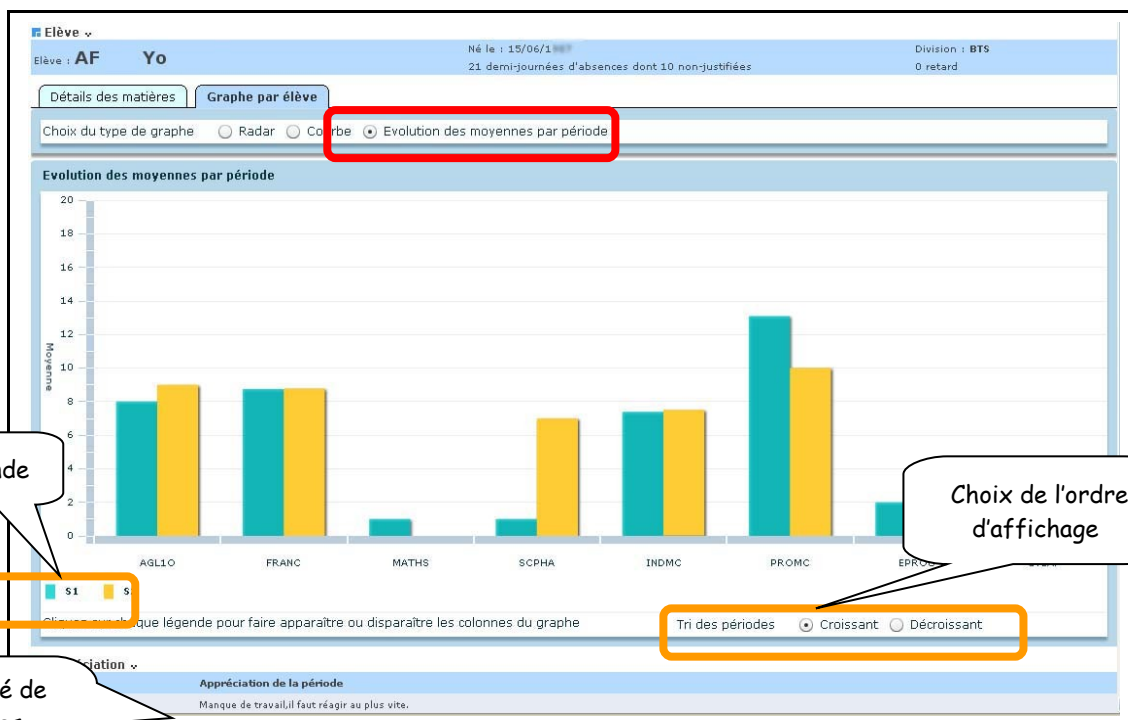


- Pour passer à l'élève suivant, ou précédent utiliser les boutons en bas de l'écran

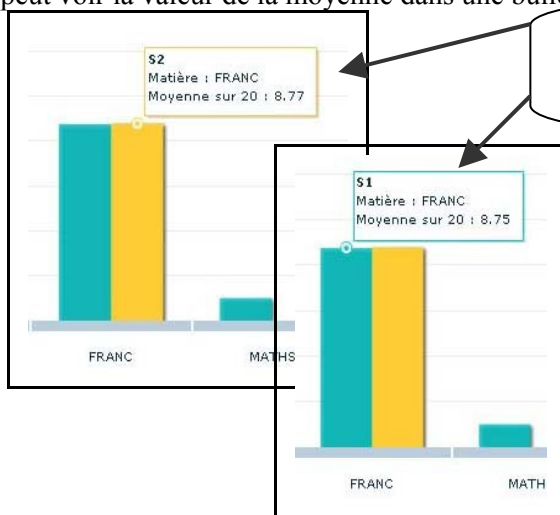


### 8.3. Evolution des moyennes par périodes

- Évolution des moyennes par période : affiche la moyenne de l'élève pour chaque matière/modalité (au programme de la division et du MEF de l'élève) et chaque période précédant la période active (ou la dernière close).



Sur chaque graphe, l'utilisateur a la possibilité de cliquer sur chaque légende pour faire apparaître/disparaître la courbe ou le bâton du graphe, correspondant à la légende. En passant la souris sur chaque courbe ou bâton, l'utilisateur peut voir la valeur de la moyenne dans une bulle d'aide.



En déplaçant le curseur de la souris sur la courbe, des indications s'affichent

- Pour passer à l'élève suivant, ou précédent utiliser les boutons en bas de l'écran



## **Chapitre 4**

### **FICHE PEDAGOGIQUE**



## MENU EXPLOITATION Visualisation de la « fiche pédagogique »

### 1- Sélection de l'élève

- L'enseignant accède à la fonctionnalité « Fiche pédagogique » pour la (ou les) classe(s) dont il est professeur principal

- L'écran suivant permet de rechercher un (ou plusieurs) élève(s)

### 2- Visualisation de la fiche pédagogique

- L'écran suivant affiche la liste des élèves de la classe

- La fiche globale apparaît à l'écran avec 4 onglets où peuvent être visualisés :
  - ❖ Les notes
  - ❖ Les appréciations
  - ❖ Les absences et les retards
  - ❖ Les coordonnées des responsables

## 2.1 Visualisation des moyennes

**Sélection de la période** v  
Sélectionner la période  
T1

**Elève** v [Obtenir la fiche de cet élève](#)  
Elève : **BEN Ima** Mef : 4G Division : 4E N° INE : 02\*\*\*\*\*  
Née le 20/11/19\*\* Doublement : Non Régime : EXTERN

Notes Appréciations Absences et retards Responsables

Matière	Professeurs	Moyenne	Nombre de contrôles	Moyenne classe	Médiane classe	Moyenne minimum	Moyenne maximum	Groupe	Appréciation
A-PLA	MER PIERRE								
AGL1 O	ATA JOEL								
EDCIV	SAL ISABELLE								
EDMUS	SVA FRANCOISE								
EPS	SAL JEANNE								
ESP2 O	MAR ODILE								
FRANC	COU ELI								
HIGEO	SAL ISABELLE								
MATHS	MIC MARTINE								
PH-CH	SAN CORINNE								
SVT	CIA CAROLINE								
TECHN	REB CHANTAL	12,00	1/1						travail correct
VISCO	REB CHANTAL								

## 2.2 Visualisation des appréciations

**Sélection de la période** v  
Sélectionner la période  
T1

**Elève** v [Obtenir la fiche de cet élève](#)  
Elève : **BEN Ima** Mef : 4G Division : 4E N° INE : 02\*\*\*\*\*  
Née le 20/11/19\*\* Doublement : Non Régime : EXTERN

Notes Appréciations Absences et retards Responsables

**T1 :**  
Appréciation : saisie de l'appréciation générale

## 2.3 Visualisation des absences et des retards

**Sélection de la période** v  
Sélectionner la période  
T1

**Elève** v [Obtenir la fiche de cet élève](#)  
Elève : **BEN Ima** Mef : 4G Division : 4E N° INE : 02\*\*\*\*\*  
Née le 20/11/19\*\* Doublement : Non Régime : EXTERN

Notes Appréciations Absences et retards Responsables

**T1 :**  
1 demi-journée dont 0 non-justifiée 0 retard

## 2.4 Visualisation des coordonnées des responsables

**Sélection de la période** v  
Sélectionner la période  
T1

**Elève** v [Obtenir la fiche de cet élève](#)  
Elève : **BEN Ima** Mef : 4G Division : 4E N° INE : 02\*\*\*\*\*  
Née le 20/11/19\*\* Doublement : Non Régime : EXTERN

Notes Appréciations Absences et retards Responsables

**Responsable légal 1 (PERE) :**

Nom : BEN Ab

Adresse : 1 rue Bo  
13530 TRETS  
FRANCE

Tel personnel :

Tel portable : 06 47 88 45 54

Tel professionnel :

E-mail personnel :

**Responsable légal 2 :**

Nom :

Adresse :

Tel personnel :

Tel portable :

Tel professionnel :

E-mail personnel :

[RETOUR AU SOMMAIRE](#)

### 3- Impression de la fiche pédagogique

➤ Deux possibilités d'impression :

1. La fiche de l'élève sélectionné

Elève : BEN Ima Mef : 4G Division : 4E N° INE : 02... Régime : EXTERN

Notes Appréciations Absences et retards Responsables

Matière	Professeurs	Moyenne	Nombre de contrôles	Moyenne classe	Médiane classe	Moyenne minimum	Moyenne maximum	Groupe	Appréciation

Obtenir la fiche de cet élève

2. Les fiches de tous les élèves de la classe

Filtre sur les élèves

Première(s) lettre(s) du nom de l'élève Mef Division

4G 4E Rechercher

Liste des élèves

Nom	Mef	Division
BEN Ima	4G	4E
BER Elo	4G	4E

Obtenir la fiche pédagogique de tous les élèves d'une division

Cliquer sur

➤ Un message propose « d'ouvrir » ou « d'enregistrer » le fichier

Téléchargement de fichiers

Voulez-vous ouvrir ou enregistrer ce fichier ?

Nom : FichePedagogique\_BEN\_Ima .pdf  
Type : Adobe Acrobat Document  
De : appli.agr.ac-aix-marseille.fr

Ouvrir Enregistrer Annuler

Si les fichiers téléchargés depuis Internet sont utiles, certains fichiers peuvent présenter des risques pour votre ordinateur. N'ouvrez pas ou n'enregistrez pas ce fichier si vous n'êtes pas sûr de son origine. [Quels sont les risques ?](#)

Cliquer sur OUVRIR

➤ La fiche pédagogique récapitulative apparaît à l'écran

Fiche pédagogique pour la période T1

Nom : BEN Ima Division : 4E Née le 20/11/16 Mef : 4G Doublement : Non N° INE : 02 Régime : EXTERN 11/11/2007

Matière	Professeur	Moyenne	Nb de copies	Moyenne classe	Mediane classe	Moyenne minimum	Moyenne maximum	Groupe	Appréciation
APLA	MER PIERRE		Aucun						
ADL1 O	ATA JOEL		Aucun						
EDCIV	SAL ISABELLE		Aucun						
EDMUS	SJA* FRANCOISE		Aucun						
EPH	SAL JENNIE		Aucun						
ESP2 O	MAR ODILE		Aucun						
FRANC	COU ELISE		Aucun						
HGEO	SAL ISABELLE		Aucun						
MATHS	MIC MARTINE		Aucun						
PHICH	SAN CORINNE		Aucun						
SVT	CIA CAROLINE		Aucun						
TECHN	REB CHANTAL	12,00	1/1						travail correct
VISCO	REB CHANTAL		Aucun						

Appréciations pour la période T1  
Appréciation : saisie de l'appréciation générale

Absences pour la période T1  
1 demi-journée dont 0 non justifiée

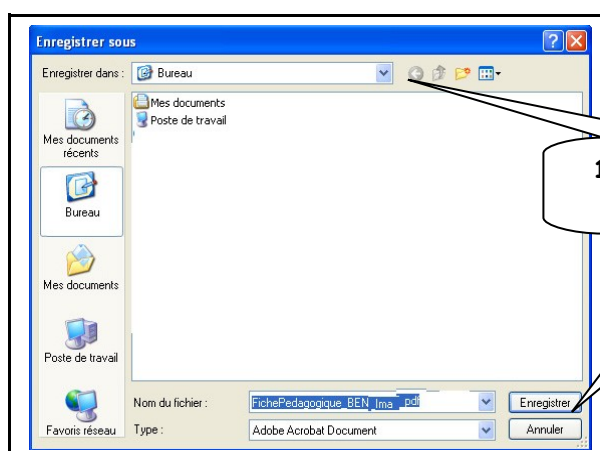
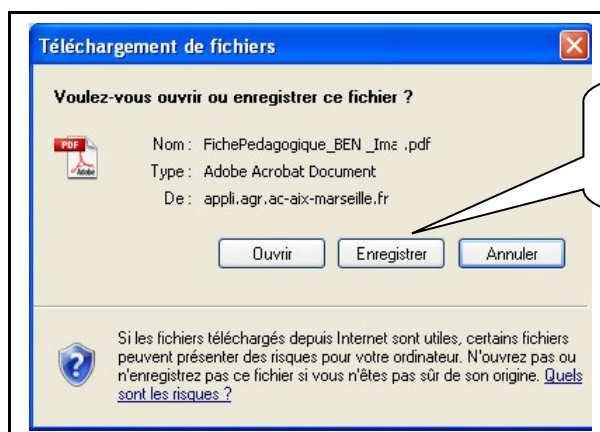
Retards pour la période T1  
0 retard

Responsable légal 1 (PPE)		Responsable légal 2	
Nom :	BEN AB	Nom :	
Adresse :	1 rue Bp 13510 TRETIS FRANCE	Adresse :	
Tel personnel :		Tel personnel :	
Tel portable :	06 98 98 98 98	Tel portable :	
Tel professionnel :		Tel professionnel :	
E-mail personnel :		E-mail personnel :	

- Edition possible à l'aide de l'impression « d'Acrobat Reader »

[RETOUR AU SOMMAIRE](#)

## 4- Enregistrement de la fiche pédagogique



[RETOUR AU SOMMAIRE](#)

## **Chapitre 5**

### **EDITIONS des DOCUMENTS**

## BULLETIN PERIODIQUE

### 1 – Pré requis

- Aucun bulletin ne peut être édité si la date des conseils de classe n'est pas saisie dans le module

### 2 – Dates des conseils de classe

Cliquez sur Dates de conseil de classe

Cliquez sur la division concernée

Renseigner la date du conseil de classe à l'aide du calendrier

Cliquez sur Valider

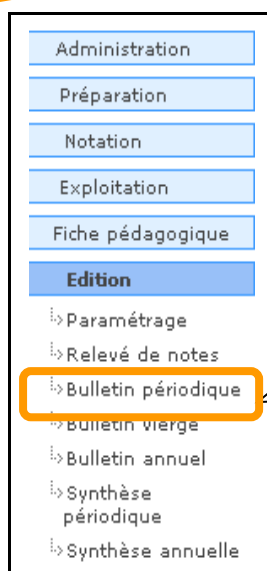
Code de la période	Libellé de la période	Date du conseil de classe
T1	1er Trimestre	11/12/2008
T2	2ème Trimestre	
T3	3ème Trimestre	

Valider Annuler

■ Liste des dates de conseil de classe v

Code de la division ▼ ▲	Libellé de la division	Périodicité	Date du conseil de classe de la période active ▼ ▲
<a href="#">JES1</a>		Trimestre	11/12/2008
<a href="#">JES2</a>		Trimestre	09/12/2008
<a href="#">JGET1</a>		Trimestre	16/12/2008
<a href="#">JGET2</a>		Trimestre	11/12/2008
<a href="#">JGM</a>		Trimestre	12/12/2008
<a href="#">JL1</a>		Trimestre	12/12/2008
<a href="#">JL2</a>		Trimestre	09/12/2008
<a href="#">JPSPA</a>		Semestre	

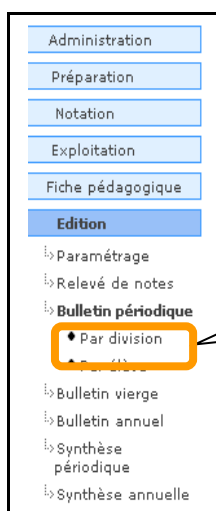
### 3 – Menu « Edition »



Cliquer sur Edition / Bulletin périodique

### 4 – Edition « Bulletin Périodique »

- Deux possibilités
  - Edition par division
  - Edition par Elève



Cliquer sur Edition / Bulletin Périodique / par division

## 4-1 Edition par division / MEF

**Sélection**

Période	Calcul	Edition
<input checked="" type="radio"/> Période active	<input type="radio"/> Sans erreur	<input checked="" type="radio"/> Jamais édités
<input type="radio"/> Autres périodes	<input checked="" type="radio"/> Avec erreurs	<input type="radio"/> Déjà édités
	<input type="radio"/> Les deux	<input type="radio"/> Les deux

**Divisions/MEFs**

Division	Mef	Calcul	Edité	Période
<input type="checkbox"/> 1ES1	1ES	En erreur	Pas édité	T1

Valider Annuler

1 - Choisir la période

2 - Choisir la situation

3 - Choisir la ou les divisions

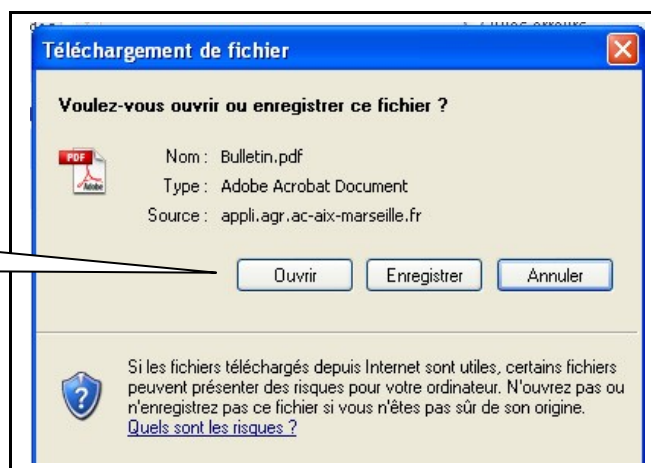
4 - Cliquer sur Valider

**Attention :** dans tous les écrans suivants les situations « sans erreur » et « jamais édités » sont cochés par défaut

Attention : si les dates de conseil de classe ne sont pas renseignées, à la validation de l'édition le message suivant s'affiche :



### 4-1-1 Visualiser le bulletin



Cliquer sur Ouvrir

- ✓ Tous les bulletins de la (ou des) classe(s) sélectionnée(s) s'affichent à l'écran au format pdf



## LES MANIPULATIONS CHRONOLOGIQUES DANS SCONET NOTES

LYCEE JEAN  
387 AVENUE  
84200 CARPENTRAS  
Tel : 04

Année Scolaire 2008-2009

**Bulletin du 2ème Trimestre**

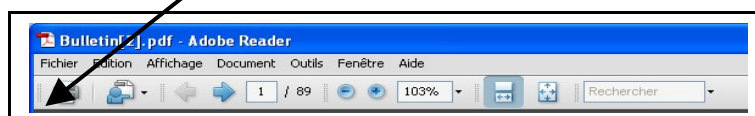
AD . Arr  
34 CHEMIN  
84200 CARPENTRAS

AD : Mel  
Née le : 17/08/1992  
N° élève : 0203  
Formation/Division : 1ES- /1ES1  
Formation antérieure : 2GT- /208  
Doublement : Non Régime : EXTERN Nb élèves : 21

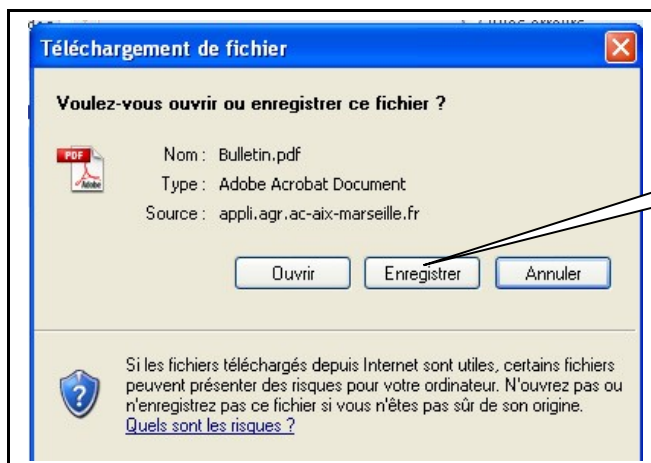
E : évolution Ct : nombre de contrôles

Matières Nom des professeurs	C	Elève			Classe			Appréciations des professeurs
		Moy	E	Ct	Eff	Moy	Max	
ENSEIGN. SCIENTIFIQUE	1.0							
MATHEMATIQUES	1.0	12.4	2/2	21	14.33	18.8	8.4	
MATHS INFORMATIQUE	1.0							
MES. PHYS. INFORMATQ	1.0							
PHYSIQUE-CHIMIE	1.0							
SC. PHYSIQUES APPLIQ.	1.0							
SCIENCES INGENIEUR	1.0							
SCIENCES PHYSIQUES	1.0							
SCIENCES VIE & TERRE	1.0							
SC. PHYS & PHYS. APPLI	1.0							
ANGLAIS LV RENFORCE Option	1.0							
ANGLAIS LV1 Option	1.0							
ESPAGNOL LV2 Option	1.0							
FRANCAIS	1.0							
HISTOIRE & GEOGRAPH.	1.0							
ALLEMAND LV2	1.0							
ANGLAIS LV RENFORCE	1.0							
ANGLAIS LV1	1.0							
ANGLAIS LV2	1.0							
ESPAGNOL LV RENFORCE	1.0							
MOYENNE GENERALE		15.45			14.13	18.3	9.85	
PROFESSEUR PRINCIPAL : MME								
1/2j absences : 2 non justifiées : 0		retards : 0						
Observation du président du conseil de classe :								Le 11/12/2008 Le chef d'établissement

✓ Pour imprimer, utiliser l'impression d'Adobe Reader



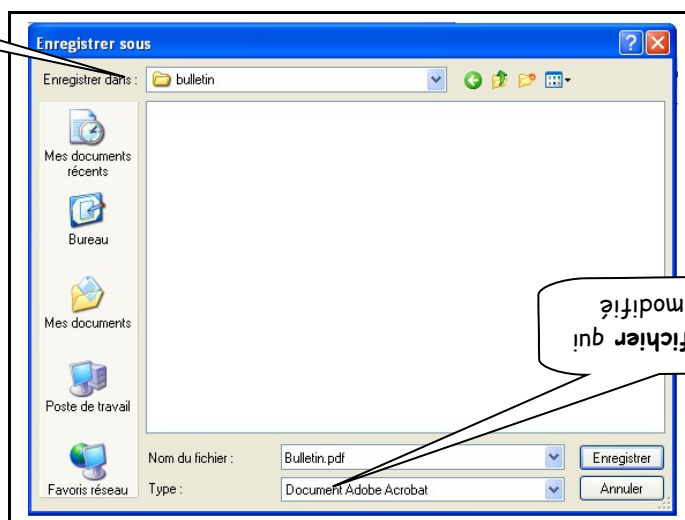
## 4-1-2 Enregistrer le fichier contenant les bulletins



Cliquer sur

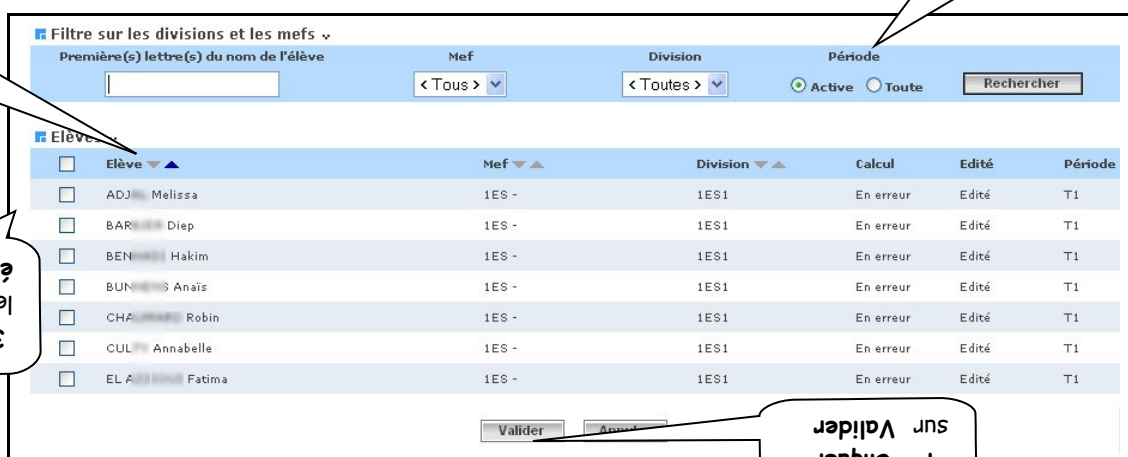
✓ L'écran suivant vous propose de choisir un répertoire dans lequel vous pouvez enregistrer le fichier

Répertoire d'enregistrement



Nom du fichier qui peut être modifié

## 4-2 Edition par élève



1 - Choisir le tri

3 - Cocher les élèves

2 - Choisir la période

4 - Cliquer sur Valider

L'écran suivant vous propose soit d'ouvrir le fichier, soit de l'enregistrer.



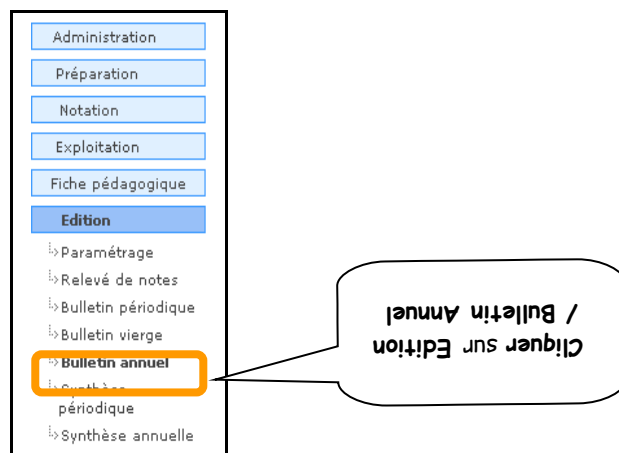
## 5 – Edition « Bulletin Vierge »

- Cette édition permet d'avoir un support papier de bulletin identique au traitement de l'édition des bulletins pédagogiques par division.

Administration	Sélection ▾		
Préparation	Période		
Notation	<input checked="" type="radio"/> Période active	Calcul	Edition
Exploitation	<input type="radio"/> Autres périodes ▾	<input checked="" type="radio"/> Sans erreur	<input checked="" type="radio"/> Jamais édités
Fiche pédagogique		<input type="radio"/> Avec erreurs	<input type="radio"/> Déjà édités
<b>Edition</b>		<input type="radio"/> Les deux	<input type="radio"/> Les deux
↳ Paramétrage	Divisions/MEFs ▾		
↳ Relevé de notes	Aucun couple division/MEF n'est disponible pour ces critères		
↳ Bulletin périodique			
↳ <b>Bulletin vierge</b>			
↳ Bulletin annuel			
↳ Synthèse périodique			
↳ Synthèse annuelle			
	<input type="button" value="Valider"/> <input type="button" value="Annuler"/>		

## 6 – Edition « Bulletin Annuel »

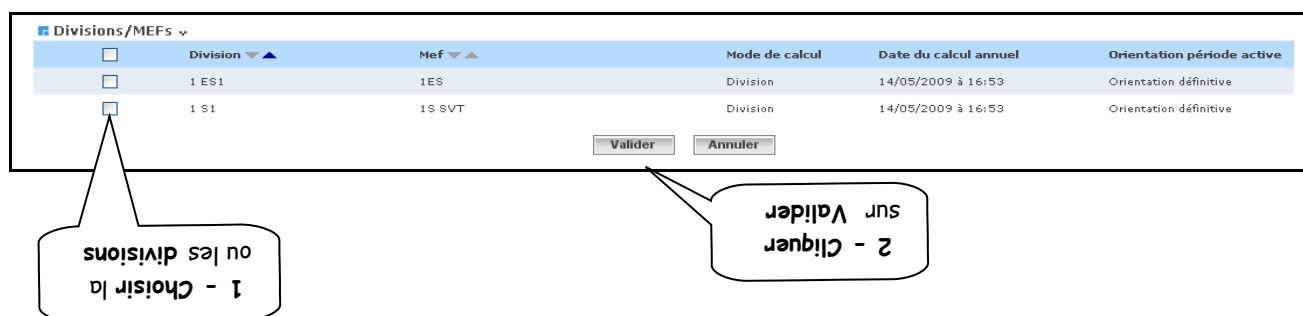
- Cette édition des bulletins annuels concerne tous les élèves d'une ou plusieurs divisions pour une période pédagogique donnée. Elle est à destination des responsables légaux référencés comme destinataires des bulletins dans le menu 'Destinataires des documents'.



- Le paramétrage des bulletins est effectué (menu Exploitation/Assistant/Bulletin périodique) ; il comprend :
  - la création d'un fond de bulletin (ou utilisation du bulletin standard)
  - l'association du division/MEF avec un fond de bulletin
  - le paramétrage des matières pour ce division/MEF.
- Le calcul des moyennes ANNUELLES a été lancé pour ce division/MEF.

**Attention :** ce calcul prend en compte les *dernières moyennes périodiques calculées*

## 5-1 Edition par division / MEF



- Seules les divisions/MEF qui ont un fond de bulletin associé, et pour lesquels le calcul annuel a été lancé au moins une fois sont affichés.

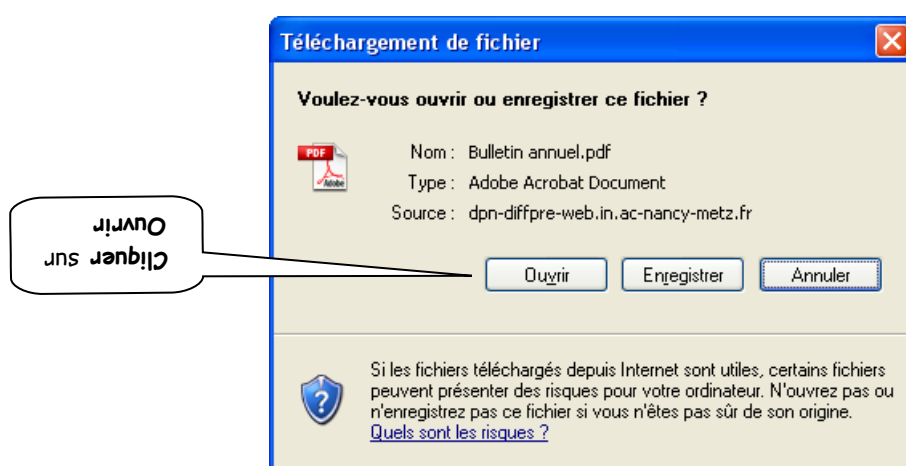
Pour information, est affiché :

- le **mode de calcul** des moyennes (par division ou par MEF, éventuellement, dans le cas de divisions multi-MEF)
- la **date du dernier calcul des moyennes annuelles** pour la division.
- l'**orientation pour la période active** : il peut ne pas y avoir de libellé. Ceci est défini dans le module SCONEt Données Communes, menu Périodes pédagogiques. Si un libellé est choisi, alors une zone encadrée avec ce libellé en titre, apparaîtra au bas du bulletin annuel.

Attention : si les dates de conseil de classe ne sont pas renseignées, à la validation de l'édition le message suivant s'affiche :



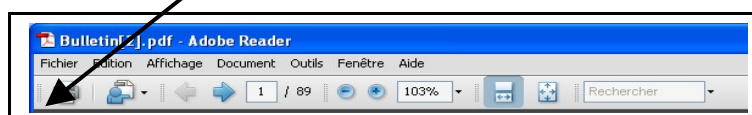
### **5-1-1 Visualiser le bulletin**



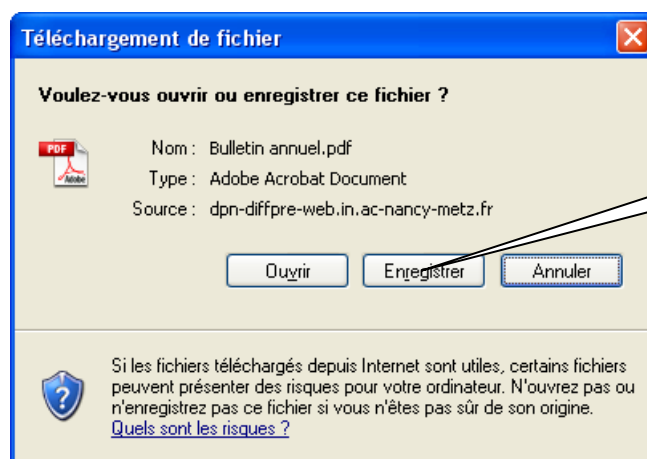
- ✓ Tous les bulletins de la (ou des) classe(s) sélectionnée(s) s'affichent à l'écran au format pdf

LYCEE POLYVALENT J.LURCAT 22 AV DE LATTRE DE TASSIGNY 88600 BRUYERES Tel : 03 29 50 51 32		Année Scolaire 2008-2009					
<b>Bulletin annuel</b>  DE Christian  1D ALLEE DU PL 88600 LEPANGES SUR VOLOGNE							
AA una Née le : 03/09/1991 I.N.E : 12 295 W Formation/Division : 1ES/1 ES1 Nb élèves : 24 Formation antérieure 2GT/ Doublement : Non Régime : DP DAN							
Matières Nom des professeurs	Moyennes annuelles			Moyennes			Appréciations
	Elève	Classe			T1	T2	
		Moy	Max	Min			
ALLEMAND LV2 Option MME PEF ET	11,24				11,13	11,34	
ANGLAIS LV1 Option MME FL VCE	19,36				19,33	19,40	
ED.CIVIQ.JURIDIQ.SOC Mlle JAC IT							
ED.PHYSIQUE & SPORT. Mlle M JA	15,55	13,11	15,80	11,25	19,10	12,00	
ENSEIGN.SCIENTIFIQUE Mlle FA	11,65	11,49	14,43	7,96	11,44	13,50	10,00
FRANCAIS MME BER VIDAL	10,22	10,11	13,62	6,47	11,80	12,86	6,00
HISTOIRE & GEOGRAPH. Mlle OT	13,67	11,63	13,91	7,93	12,88	14,46	
MATHEMATIQUES M. GAIL	11,15	10,44	12,96	6,78	14,19	11,25	8,00
MATHEMATIQUES Option M. GAILL	15,88				15,50	16,25	
SC. ECONO.& SOCIALES MME VAXE	11,10	10,75	15,81	7,82	12,00	10,20	
TRAVX PERSO.ENCADRES MME VAXE							
MOYENNE GENERALE	11,41	10,53	13,50	8,49	13,63	12,95	7,64
PROFESSEUR PRINCIPAL : M. GAIL							
1/2j absences : 0 non justifiées 0 retards : 2							
Orientation définitive							
Observation du président du conseil de classe :						Le 15/06/2009 Le chef d'établissement	

✓ Pour imprimer, utiliser l'impression d'Adobe Reader



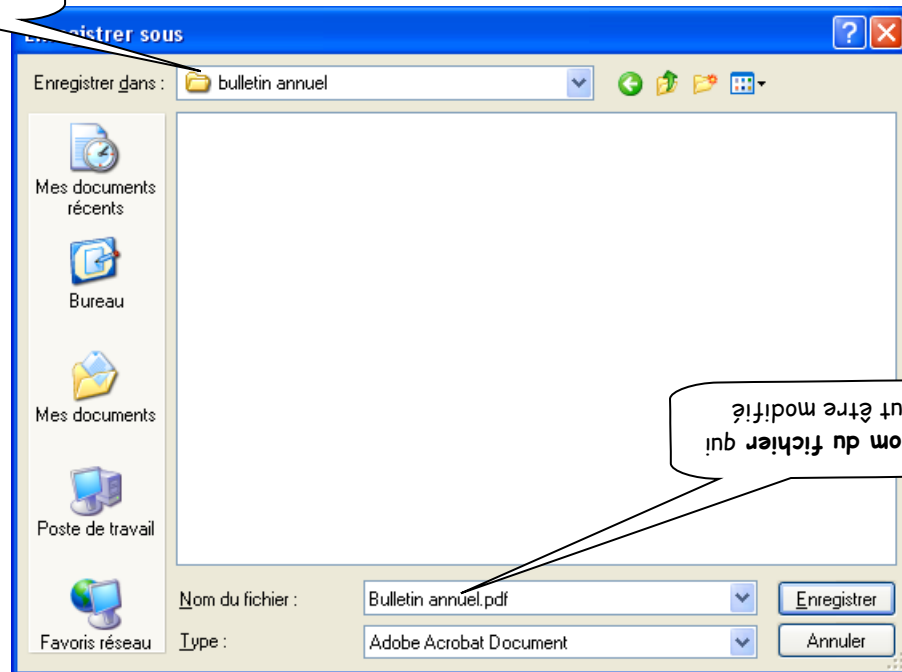
### 5-1-2 Enregistrer le fichier contenant les bulletins



Cliquer sur

- ✓ L'écran suivant vous propose de choisir un répertoire dans lequel vous pouvez enregistrer le fichier

Répertoire  
d'enregistrement



Nom du fichier qui  
peut être modifié

## RELEVÉ DE NOTES

### 1 – Menu « Edition »

Cliquer sur Edition / Relevé de notes

### 2 – Edition « Relevé de notes »

- Deux possibilités
  - Edition par division
  - Edition par Elève

#### 2-1 Edition par division

1 - Choisir la période d'édition

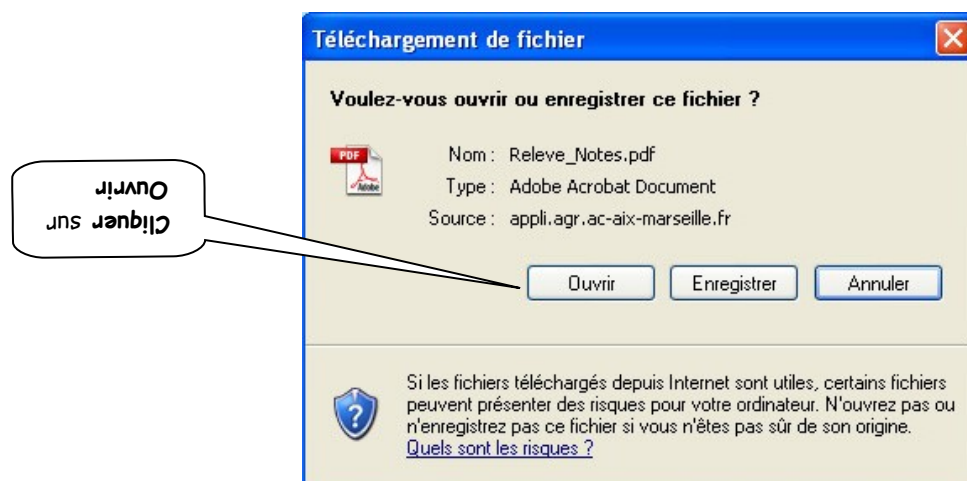
2 - Sélectionner la ou les divisions

4 - Cliquer sur Valider

3 - Choisir l'ordre de tri

#### 2-1-1 Visualiser le relevé





- ✓ Tous les relevés de la (ou des) classe(s) sélectionnée(s) s'affichent à l'écran au format pdf

COLLEGE EL  
22, PLACE  
13015 MARSEILLE

Année Scolaire : 2008-2009

# Relevé de notes

(Notes saisies du 01/09/2008 au 23/10/2008)

Tél : 04 91 11 11 11

JOU Jean  
60 CHEMIN  
13015 MARSEILLE

JOU Mireille

Née le : 09/03/1994

N° élève : 020

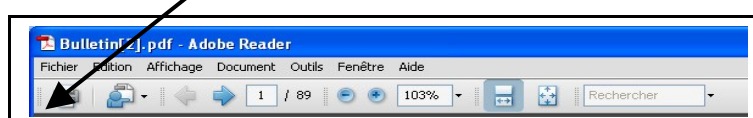
Formation/Division : SEME- /3 A

Doublement : Non Régime : EXTERN Nb élèves :

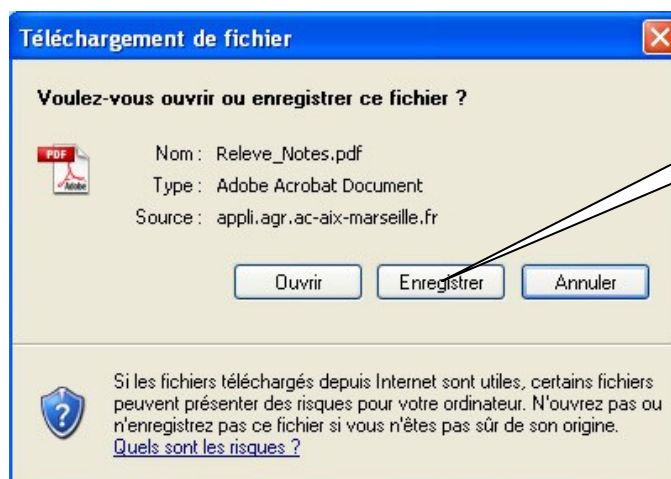
Matières	Professeurs	Sous-matière	Date	Note	Moy.	Min.	Max.	Coeff.
ANGLAIS LV1	Option	ECRIT ANGLAIS	Contrôle 1	15,00	12,00	8,00	14,00	1
MME LEX			23/10/2008	/20				
		Contrôle 1	23/10/2008	19,50	12,00	8,00	14,00	1
				/20				
		Contrôle 1	23/10/2008	16,00	12,00	8,00	14,00	1
				/20				
ANGLAIS LV1	Option	ORAL ANGLAIS	Contrôle 1	10,00	12,00	8,00	14,00	1
Mme OL			23/10/2008	/20				
ARTS PLASTIQUES								
		Contrôle 1	23/10/2008	12,00	12,00	8,00	14,00	1
				/20				
ED. PHYSIQUE & SPORT.								
Mme DU		Contrôle 1	23/10/2008	10,00	12,00	8,00	14,00	1
				/20				
EDUCATION CIVIQUE								
Mme OL		Contrôle 1	23/10/2008	10,00	12,00	8,00	14,00	1
				/20				
EDUCATION MUSICALE								
Mme DU		Contrôle 1	23/10/2008	10,00	12,00	8,00	14,00	1
				/20				
FRANCAIS								
W BA		Contrôle 1	23/10/2008	15,00	12,00	8,00	14,00	1
				/20				
		Contrôle 1	23/10/2008	14,00	12,00	8,00	14,00	1
				/20				
		Contrôle 1	23/10/2008	15,00	12,00	8,00	14,00	1
				/20				
HISTOIRE & GEOGRAPH.								
MME LARDEUX		Contrôle 1	23/10/2008	15,50	12,00	8,00	14,00	1
				/20				
		Contrôle 1	23/10/2008	14,00	12,00	8,00	14,00	1
				/20				
		Contrôle 1	23/10/2008	8,50	12,00	8,00	14,00	1
				/20				
Matières	Professeurs	Sous-matière	Date	Note	Moy.	Min.	Max.	Coeff.
		Contrôle 1	23/10/2008	5,00	12,00	8,00	14,00	1
				/20				
		Contrôle 1	23/10/2008	4,75	12,00	8,00	14,00	1
				/20				
		Contrôle 1	23/10/2008	10,00	12,00	8,00	14,00	1
				/20				
		Contrôle 1	23/10/2008	17,50	12,00	8,00	14,00	1
				/20				
ITALIEN LV2		ECRIT ITALIEN	Contrôle 1	20,00	12,00	8,00	14,00	1
M. BR			23/10/2008	/20				
		Contrôle 1	23/10/2008	19,00	12,00	8,00	14,00	1
				/20				
ITALIEN LV2		ORAL ITALIEN	Contrôle 1	10,00	12,00	8,00	14,00	1
Mme OL			23/10/2008	/20				
LATIN	Option							
Mme OL		Contrôle 1	23/10/2008	10,00	12,00	8,00	14,00	1
				/20				
MATHEMATIQUES								
MME RO		Contrôle 1	23/10/2008	16,00	12,00	8,00	14,00	1
				/20				
		Contrôle 1	23/10/2008	19,50	12,00	8,00	14,00	1
				/20				
		Contrôle 1	23/10/2008	19,00	12,00	8,00	14,00	1
				/20				
PHYSIQUE-CHIMIE								
M. EL		Contrôle 1	23/10/2008	14,00	12,00	8,00	14,00	1
				/20				
		Contrôle 1	23/10/2008	18,00	12,00	8,00	14,00	1
				/20				
		Contrôle 1	23/10/2008	16,00	12,00	8,00	14,00	1
				/20				

Doublement : Non		Régime : EXTERN		Nb élèves :				
Matières	Sous-matière	Note	Moy.	Min.	Max.	S O		
Professeurs	Liste Contrôle	Date						
SCIENCES VIE & TERRE	Contrôle 1	19,00	12,00	8,00	14,00	1		
	23/10/2008	/20						
M AN	Contrôle 1	18,00	12,00	8,00	14,00	1		
	23/10/2008	/20						
TECHNOLOGIE	Contrôle 1	17,50	12,00	8,00	14,00	1		
	23/10/2008	/20						
M AN	Contrôle 1	15,50	12,00	8,00	14,00	1		
	23/10/2008	/20						
	Contrôle 1	19,00	12,00	8,00	14,00	1		
	23/10/2008	/20						
VIE SCOLAIRE	Contrôle 1	10,00	12,00	8,00	14,00	1		
	23/10/2008	/20						
Le chef d'établissement								

- ✓ Pour imprimer, utiliser l'impression d'Adobe Reader

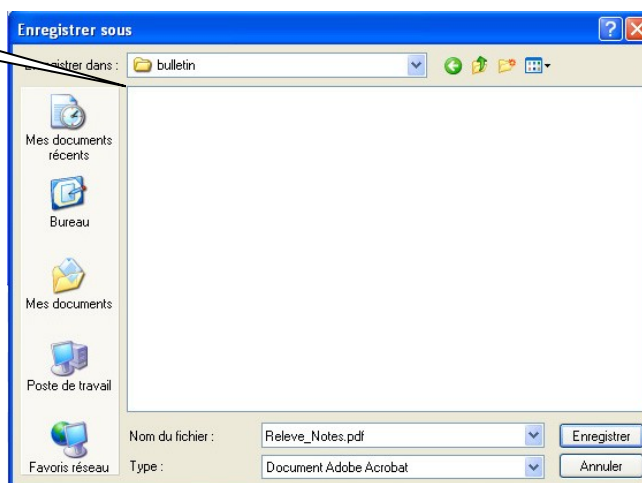


## 2-1-2 Enregistrer le fichier contenant les relevés



- ✓ L'écran suivant vous propose de choisir un répertoire dans lequel vous pouvez enregistrer le fichier

Répertoire  
d'enregistrement



## 2-2 Edition par élève

**Date d'édition** ▼

Edition des contrôles dont la date de saisie est comprise dans l'intervalle 03/11/2008 -- 03/11/2008

**Elèves** ▼

<input type="checkbox"/> Elève ▼ ▲	Mef ▼ ▲	Division ▼ ▲
<input type="checkbox"/> A elissa	1ES -	1ES1
<input type="checkbox"/> BA Diep	1ES -	1ES1
<input type="checkbox"/> E Hakim	1ES -	
<input type="checkbox"/> BL Anaïs	1ES -	1ES1
<input type="checkbox"/> CH in	1ES -	1ES1
<input type="checkbox"/> CU elle	1ES -	1ES1
<input type="checkbox"/> EL rima	1ES -	1ES1
<input type="checkbox"/> GR Lisa	1ES -	1ES1
<input type="checkbox"/> TF ard	1ES -	1ES1

Valider Annuler

2 - Choisir la période d'édition

1 - Choisir l'ordre de tri

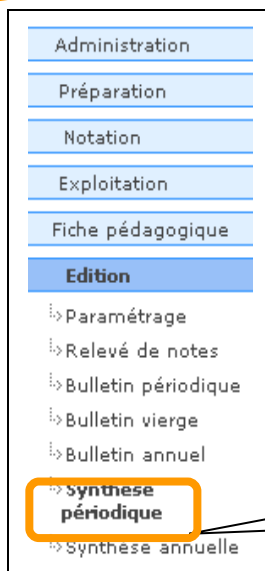
3 - Cocher un ou plusieurs élèves

4 - Cliquer sur Valider

[RETOUR AU SOMMAIRE](#)

## SYNTHESES

### 1 – Menu « Edition »



*(Pour le paramétrage des synthèses, voir documentation : « Phase 1 - Le fil conducteur du paramétrage », le chapitre concerné - Paramétrage des synthèses  
S4 - Saisie des paramètres d'affichage)*

**Attention :** le paramétrage des synthèses peut ne pas être effectué, dans ce cas, c'est le paramétrage par défaut qui est appliqué.

## 2 – Edition « Synthèse périodique »

### 2-1 Edition par Divisions-Groupes / MEF

1 - Choisir la période

2 - Choisir l'état du calcul

3 - Choisir la ou les divisions-groupes

Division

Période

☐ Période active

☒ Autres périodes T2

Calcul

☐ Sans erreur

☐ Avec erreurs

☒ Les deux

Divisions-Groupes / MEFs

Type de structure	Division	Mef	Calcul	Période
<input type="checkbox"/>	1 ES1		Calculé	T2
<input type="checkbox"/>	1 ES2		Calculé	T2
<input type="checkbox"/>	1 L		Calculé	T2

Lorsque vous cliquez sur les boutons radio des critères de sélection (calcul), la liste des Structures/MEF sera rafraîchie.

Seule sera affichée la liste des Structures/MEF :

- qui répondent aux critères choisis
- qui sont associées à au moins un programme
- et pour lesquelles le calcul des moyennes est effectué (en erreur ou pas).

Pour les structures multi-MEF :

- si le mode de calcul est 'par structure', il sera affiché une ligne avec la structure
- si le mode de calcul est 'par MEF', il sera affiché une ligne pour chaque Structures/MEF correspondants.

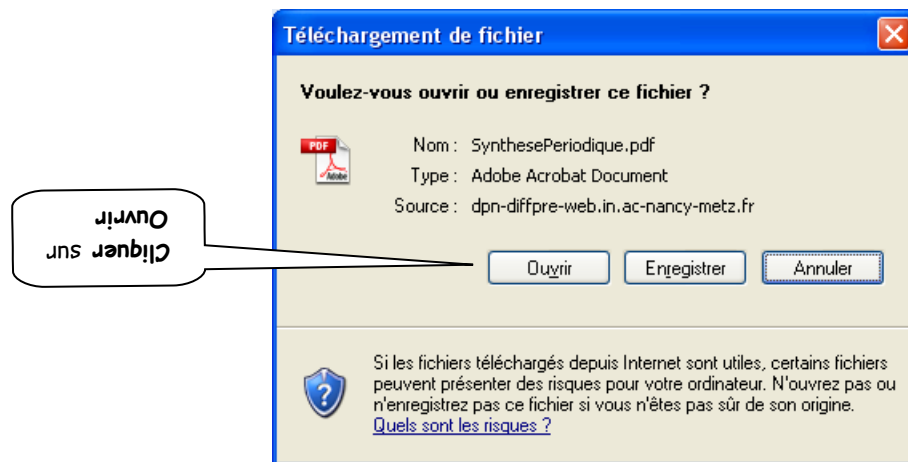
Vous aurez, ensuite, le choix d'exporter la synthèse périodique soit au format pdf soit au format csv ou d'annuler votre sélection.

Exporter en pdf

Exporter en csv

Annuler

### 2-1-1 Visualiser la ou les synthèse(s) périodique(s)



- ✓ La synthèse périodique est éditée selon les critères choisis lors du paramétrage des synthèses.

## LES MANIPULATIONS CHRONOLOGIQUES DANS SCONET NOTES

LYCEE POLYVALENT J.LURCAT (08600045) 1 ES1 Année Scolaire 2008-2009 2ème Trimestre		ALLEMAND LV1 O *	ALLEMAND LV2 O *	ANGLAIS LV1 O *	ANGLAIS LV2 O *	ED.PHYSIQUE & SPORT.	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE	ESPAGNOL LV2 O *	FRANCAIS	HISTOIRE & GEOGRAPH.	LATIN O *	MATHEMATIQUES	MATHEMATIQUES O *	SC. ECONO.& SOCIALES	SC. ECONO.& SOCIALES O *	Moyenne générale
AF	Yuna		11,34	19,40		12,00	13,50		12,86	14,46		11,25	16,25	10,20		12,95
AL	Quentin		12,96	13,50		10,00	7,33		8,42	10,65		8,53		11,42	11,25	10,49
AM	Lotilla		13,54	10,20		13,00	11,41		11,71	11,53		7,37		8,38	10,50	10,34
BA	Julie		9,90	7,60		12,00	11,53		8,13	10,11		11,44	12,00	9,58		10,03
BOUL	Marah	11,00			7,50	12,00	12,13		10,29	11,17		5,65		7,25	10,75	9,13
CAU	Clémence	12,13			12,00	12,50	16,09		12,13	13,19		14,50	12,75	13,21		13,17
COI	Maïre		9,40	10,80		12,00	13,71		12,00	13,17		8,92	15,50	11,66		11,61
DA	Mikaeli		5,79	7,50		12,00	8,88		8,00	11,25		7,49		8,16	12,00	8,74
DAVR	Marion		12,00	10,09		11,50	13,38		9,71	10,67		15,24	13,00	7,22		10,94
DE&J	Nathan	8,33			4,75	14,00	11,15		7,29	11,71		8,41		5,98	11,50	8,61
FRE	Léa			7,89		14,50	14,96	10,17	12,57	10,92		11,00		10,13	14,50	11,30
JC	Helene			8,40		11,00	13,78	13,13	12,29	11,71	15,33	15,28	14,25	12,79		12,84
KI	Lou Salomé		8,44	8,50		11,50	10,75		10,57	9,92	13,33	11,44	10,50	10,67		10,55
LC	Helene			9,80		13,00	9,55	13,45	9,57	10,63		12,95	8,75	11,25		11,13
MA	Aarine			5,20		11,00	11,03	6,43	10,71	12,42		9,04	10,50	9,30		9,55
MA	Amandine		10,00	7,20		14,00	11,69		9,29	12,55		12,40	12,25	7,91		10,45
MO	Clément	10,57			10,88	14,50	13,50		9,71	11,08		8,92	7,25	7,58		9,90
MUR	Manon			14,20		11,00	14,46	15,17	13,13	13,71		13,32	16,00	12,73		13,57
PECI	Candy		7,00	9,80		13,00	11,30		11,57	12,79		9,41		8,58	11,75	10,30
PIT	Estelle	11,00			9,13	12,50	14,19		12,42	12,86		8,82		11,46	13,00	11,46
THAL	Thibaut			16,50		13,00	14,53	18,00	12,86	14,61	17,50	12,03	12,75	16,22		14,84
VAL	Florian	11,00			11,75	14,50	12,69		11,42	12,67		10,00	9,75	9,09		11,05
VIR	Fanny	13,00			11,25	10,00	11,84		8,57	11,92		12,62	8,25	9,71		10,84
YIL	Mecut		6,10	7,79		11,00	10,34		9,86	12,69		10,30	8,50	9,17		9,70
Moyenne de la structure		11,01	9,67	10,17	9,61	12,30	12,24	12,73	10,63	12,01	15,38	10,67	11,13	9,99	12,25	10,98

\* : Matière enseignée dans un groupe / \*\* : Matière enseignée dans plusieurs groupes

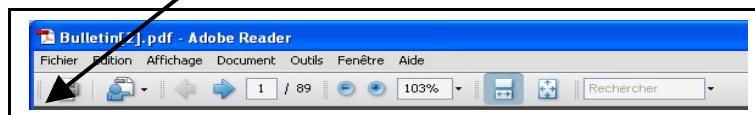
○ Les informations sont caractérisées par des couleurs différentes :

- Les colonnes contenant des familles sont sur fond gris foncé.
- Les colonnes contenant des matières sont sur fond gris clair.
- Les colonnes contenant des sous-matières sont sur fond blanc.

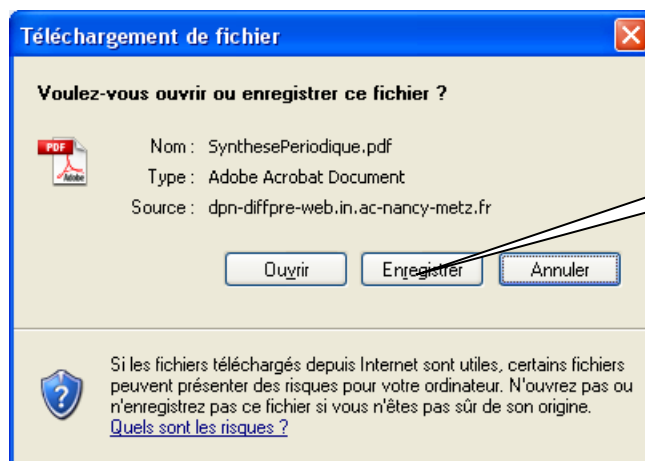
○ Informations contenues dans le document :

- L'intersection entre la ligne élève et la colonne famille/matière/sous-matière donne la moyenne de l'élève sur la période pédagogique dans la famille/matière/sous-matière.
- La dernière colonne contient la moyenne générale de chaque élève sur la période pédagogique.
- La dernière ligne contient la moyenne de la structure pour cette matière (si la matière est enseignée dans plusieurs groupes (mais pas en division), aucune moyenne ne sera affichée).
- La case située en bas à droite correspond à la moyenne générale de la structure sur la période pédagogique

✓ Pour imprimer, utiliser l'impression d'Adobe Reader

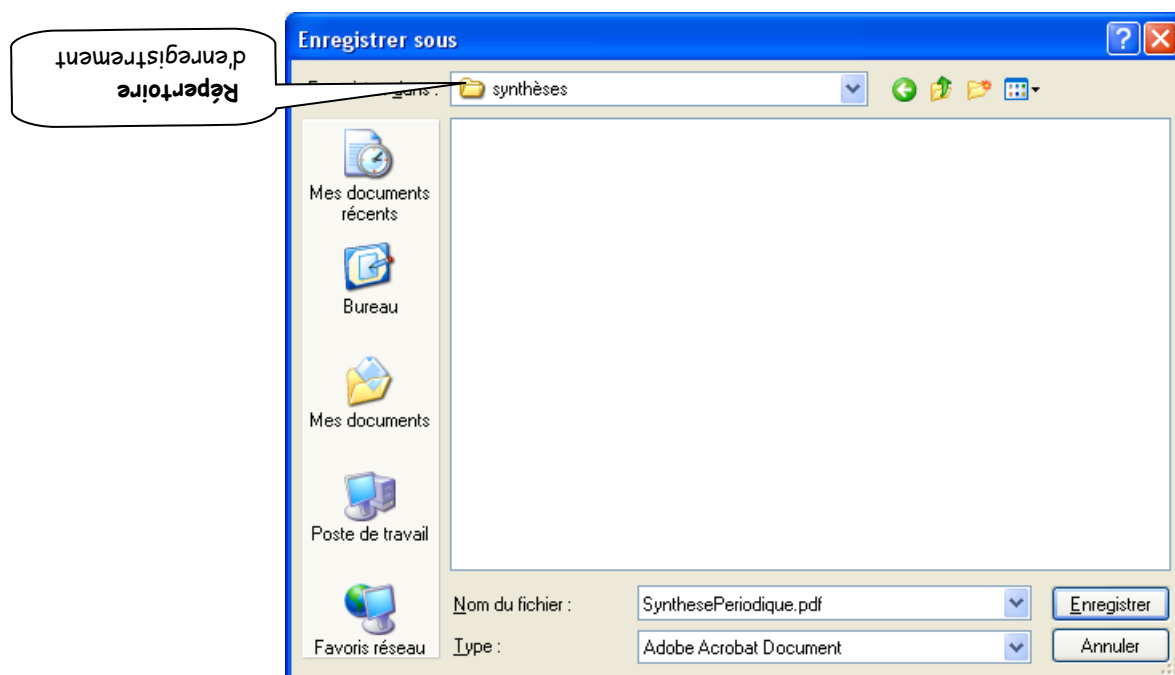


### 2-1-2 Enregistrer le fichier contenant la ou les synthèse(s) périodique(s)



- ✓ L'écran suivant vous propose de choisir un répertoire dans lequel vous pouvez enregistrer le fichier





### 3 – Edition « Synthèse annuelle »

#### 3-1 Edition par Divisions-Groupes / MEF

Divisions-Groupes / MEFs				
<input type="checkbox"/>	Type de structure ▼ ▲	Division ▼ ▲	Mef ▼ ▲	Calcul
<input type="checkbox"/>	D	1COM		26/06/2008
<input type="checkbox"/>	D	1CPT		06/06/2008
<input type="checkbox"/>	G	2LEC		26/11/2008
<input type="checkbox"/>		TCPT		15/01/2008
<input type="checkbox"/>		1 ITA2	PREPRO 31103	26/06/2008
<input type="checkbox"/>		1 ITA2	PREPRO 31103	06/06/2008
<input type="checkbox"/>	G	1 ITA2	PREPRO 31104	26/06/2008
<input type="checkbox"/>	G	1 ITA2	PREPRO 31104	06/06/2008
<input type="checkbox"/>	G	1 ITA2	PREPRO 31202	26/06/2008
<input type="checkbox"/>	G	1 ITA2	PREPRO 31202	06/06/2008
<input type="checkbox"/>	G	1 ITA2	PREPRO 31206	26/06/2008
<input type="checkbox"/>	G	1 ITA2	PREPRO 31206	06/06/2008
<input type="checkbox"/>	G	1 ITA2	PREPRO 31402	26/06/2008
<input type="checkbox"/>	G	1 ITA2	PREPRO 31402	06/06/2008
<input type="checkbox"/>	G	1 ITA2	PREPRO 32402	26/06/2008
<input type="checkbox"/>	G	1 ITA2	PREPRO 32402	06/06/2008

3 - Choisir la ou les divisions-groupes

Seront affichées les Structures/MEFs :

- qui sont associées à au moins un programme
- si le calcul des moyennes annuelles est effectué (en erreur ou pas) pour la division ou pour toutes les divisions rattachées au groupe.

Pour les structures multi-mef :

- si le mode de calcul est 'par structure', il sera affiché une ligne avec la structure
- si le mode de calcul est 'par mef', il sera affiché une ligne pour chaque Structure/MEFs correspondants.

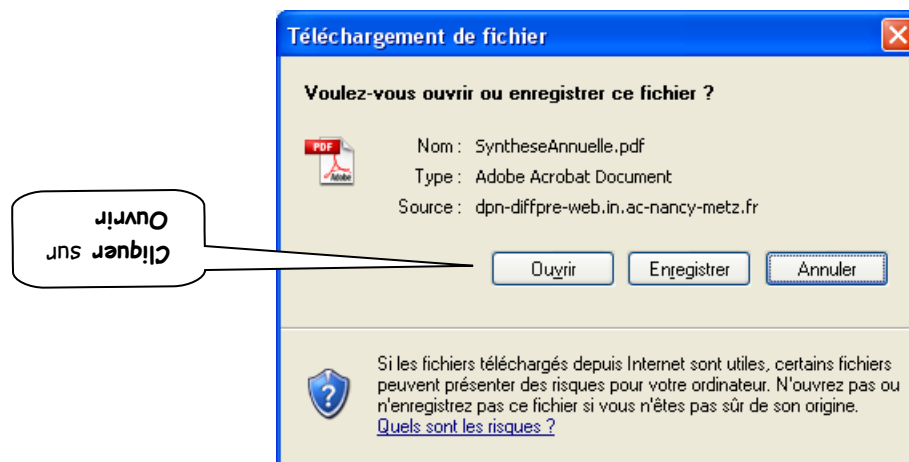
Vous aurez, ensuite, le choix d'exporter la synthèse annuelle soit au format pdf soit au format csv ou d'annuler votre sélection.

Exporter en pdf

Exporter en csv

Annuler

### 3-1-1 Visualiser la synthèse annuelle



- ✓ La synthèse annuelle est éditée selon les critères choisis lors du paramétrage des synthèses, par contre **les coefficients ne sont pas affichés** sur la synthèse annuelle.

## LES MANIPULATIONS CHRONOLOGIQUES DANS SCONET NOTES

LYCEE POLYVALENT J.LURCAT (08600045) 1 ES1/1ES Année Scolaire 2008-2009		ALLEMAND LV1 O *	ALLEMAND LV2 O *	ANGLAIS LV1 O *	ANGLAIS LV2 O *	ED.CIVIQ.JURIDIQ.SOC	ED.PHYSIQUE & SPORT.	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE	ESPAGNOL LV2 O *	FRANCAIS	HISTOIRE & GEOGRAPH.	LATIN O *	MATHEMATIQUES	MATHEMATIQUES O *	SC. ECONO. & SOCIALES	SC. ECONO. & SOCIALES O *	TRAVX PERSO.ENCADRES	Moyenne générale
TH	Ibaut	16/04/1992		16,50			14,30	14,43	15,85	13,62	13,91	17,02	11,59	12,38	15,81			13,50
MU	Manon	21/06/1992		11,43			12,25	12,72	15,10	11,91	12,99		12,96	15,50	11,72			12,14
FRE	.sa	18/06/1991		7,77			14,50	12,62	10,41	11,50	10,77		12,25		10,72	12,88		11,61
CAU	Clémence	25/03/1992	11,82		11,91		12,25	13,61		12,13	12,81		11,54	11,13	12,41			11,50
AI	Runa	03/09/1991		11,24	19,36		15,55	11,65		10,22	13,67		11,15	15,88	11,10			11,41
VA	Florian	07/05/1992	11,34		10,32		15,80	12,99		11,51	12,65		10,29	9,88	11,24			11,34
	Iselene	02/12/1992			7,20		12,00	12,44	11,41	12,26	11,96	12,32	12,22	14,88	11,95			11,24
PI	Estelle	26/10/1991	10,75		9,44		11,25	11,74	10,86	12,07			10,25		12,23	13,38		10,93
MOI	Clément	21/02/1992	9,68		10,85		15,50	13,57		9,93	10,63		10,27	9,50	9,18			10,75
PEO	Candy	18/01/1992		8,91	9,27		15,50	11,82		10,46	12,75		9,73		10,35	11,38		10,66
MA	Amandine	10/02/1991		10,00	7,85		12,55	11,51		10,45	11,97		10,39	12,88	9,86			10,51
AI	Lolita	30/05/1992		12,99	10,93		12,50	11,27		10,17	11,95		8,54		8,85	12,13		10,50
ALL	Quentin	08/01/1993		10,84	13,59		11,81	8,91		9,35	11,72		8,82		12,23	10,38		10,40
VIF	Fanny	19/06/1992	12,09		11,50		11,90	10,16		9,52	11,63		10,82	8,75	10,88			10,33
BAL	Julie	16/08/1992		9,08	6,80		13,85	11,76		7,95	9,66		11,59	11,00	10,57			10,27
BOU	Barah	08/10/1990	9,38		7,54		12,00	10,49		8,51	10,56		10,09		8,17	10,88		10,21
CO	Claire	01/09/1992		8,34	9,74		12,00	12,20		12,71	12,59		6,78	10,25	12,34			9,99
LO	Helene	20/08/1991			9,40		15,10	10,58	11,81	9,06	10,57		12,86	8,00	11,73			9,98
DA	Ilkkaéli	14/09/1992		4,98	9,34		13,75	9,89		8,37	11,21		8,73		8,90	10,50		9,82
M	Marine	06/03/1991			6,01		11,55	10,51	7,43	9,90	11,82		9,61	9,25	10,19			9,64
DAVRAI	Marion	23/05/1991		11,68	10,30		11,80	12,00		8,48	10,81		11,40	13,25	8,84			9,52
KO	Jou Salomé	27/12/1991		8,09	9,09		11,50	9,94		9,72	7,93	13,45	9,37	10,38	11,17			9,10
DE	Nathan	31/03/1992	8,07		4,25		14,25	10,98		6,47	10,69		9,92		7,82	9,75		8,87
YIL	Jesut	27/09/1992		4,99	8,23		11,30	7,96		7,56	11,78		9,35	6,88	9,69			8,49
Moyenne de la structure			10,45	9,19	10,17	9,40		13,11	11,49	12,00	10,11	11,63	14,26	10,44	11,24	10,75	11,41	10,53

\* : Matière enseignée dans un groupe / \*\* : Matière enseignée dans plusieurs groupes

○ *Les informations sont caractérisées par des couleurs différentes :*

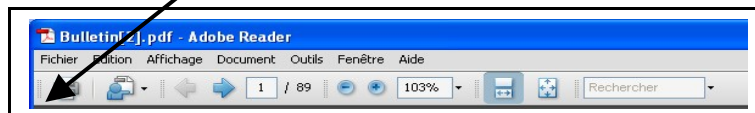
- Les colonnes contenant des familles sont sur fond gris foncé.
- Les colonnes contenant des matières sont sur fond gris clair.
- Les colonnes contenant des sous-matières sont sur fond blanc.

○ *Informations contenues dans le document :*

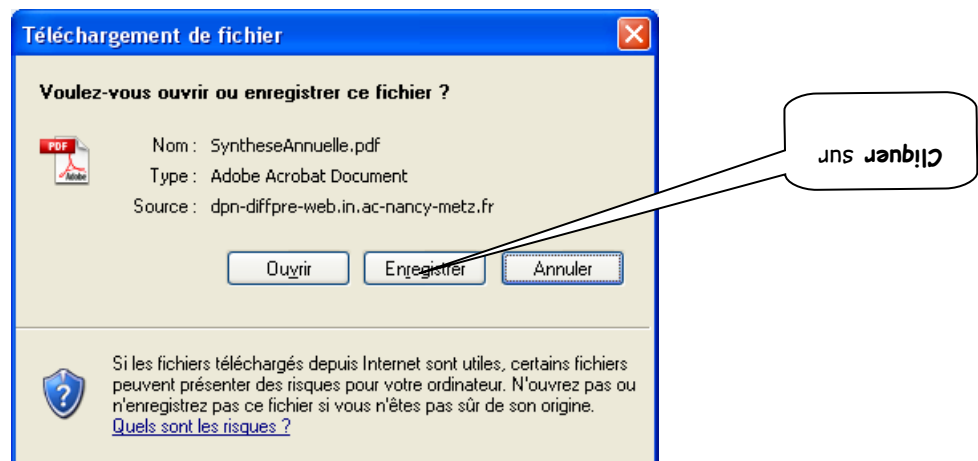
- L'intersection entre la ligne élève et la colonne famille/matière/sous-matière donne la moyenne annuelle de l'élève dans la famille/matière/sous-matière.
- La dernière colonne contient la moyenne générale annuelle de chaque élève.

- La dernière ligne contient la moyenne annuelle de la structure pour cette matière (si la matière est enseignée dans plusieurs groupes (mais pas en division), aucune moyenne ne sera affichée).
- La case située en bas à droite correspond à la moyenne générale annuelle de la structure.

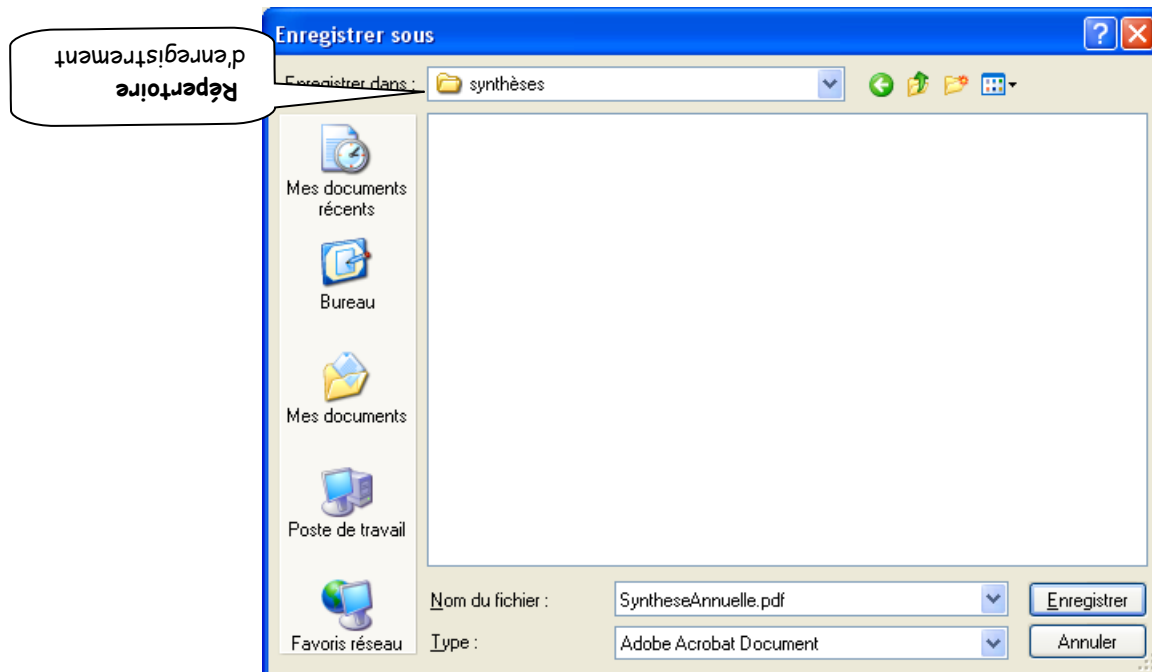
✓ Pour imprimer, utiliser l'impression d'Adobe Reader



### 3-1-2 Enregistrer le fichier contenant la synthèse annuelle



- ✓ L'écran suivant vous propose de choisir un répertoire dans lequel vous pouvez enregistrer le fichier



## **Chapitre 6**

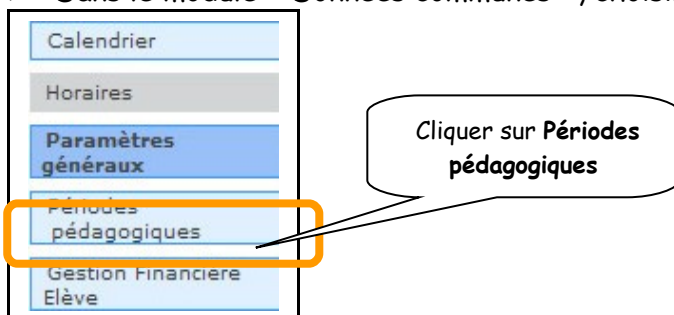
**ACTIVER LA PERIODE SUIVANTE**

## 1 – Objectifs

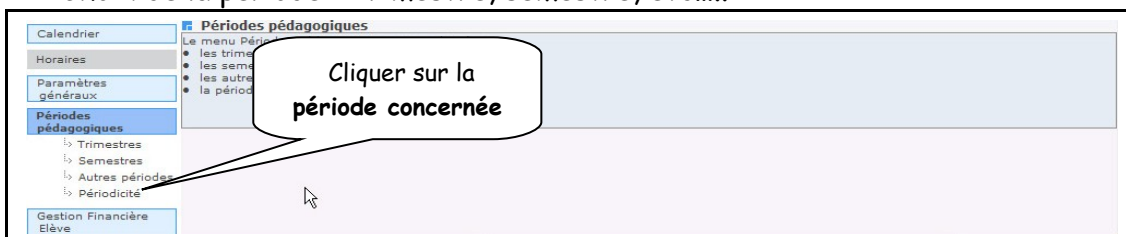
- Activer la période suivante en transférant tous les paramétrages établis dans la période précédente

## 2 – Module « Données Communes »

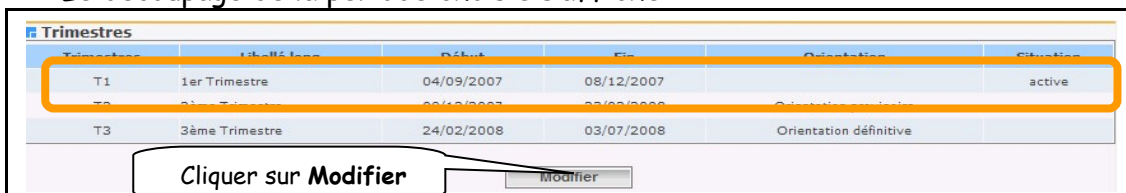
- Dans le menu général de Sconet, choisir le module « Sconet Données Communes »
- Dans le module « Données communes », choisir « Périodes pédagogiques »



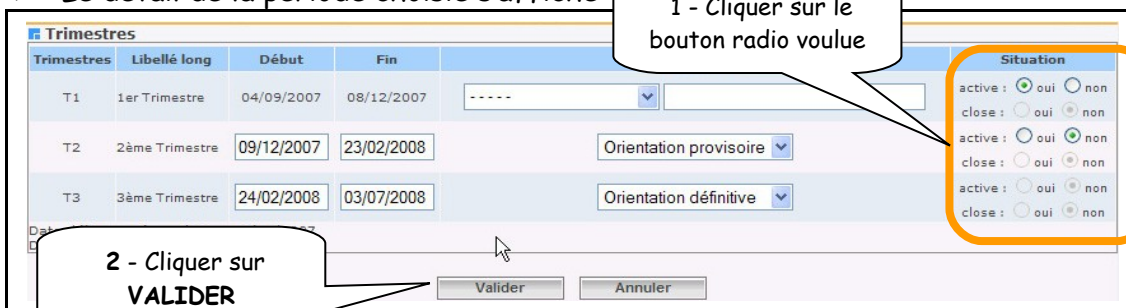
- Choix de la période : Trimestre, semestre, etc.....



- Le découpage de la période choisie s'affiche



- Le détail de la période choisie s'affiche





- La période suivante est activée, avec les choix de libellé éventuel d'orientation

Trimestres					
Trimestres	Libellé long	Début	Fin	Orientation	Situation
T2	2ème Trimestre	09/12/2007	23/02/2008		active
T3	3ème Trimestre	27/02/2008	03/05/2008	Changement de semestre	

Modifier

### 3 – Module « Sconet Notes »

#### **Chronologie recommandée**

##### **3.1. Mise à jour en cours d'année**

(Voir documentation : « Phase 1 - Le fil conducteur du paramétrage »  
Annexe 1 - mise à jour en cours d'année)

Une mise à jour en cours d'année est nécessaire pour prendre en compte :

- ❖ Des élèves entrants ou sortants dans la Base élèves
- ❖ Des modifications d'inscriptions d'élèves en groupes
- ❖ L'ajout d'un nouvel enseignant dans STS
- ❖ La Modification de la fonction de professeur principal dans STS

##### **3.2. Modifications des inscriptions en options**

(Voir documentation : « Phase 1 - Le fil conducteur du paramétrage »  
Chapitre 3 - Le paramétrage  
§1 - Inscription des élèves)

- ❖ Effectuer de nouvelles inscriptions en option, ou en fermer certaines

##### **3.3. Ouverture des campagnes**

(Voir documentation : « Phase 1 - Le fil conducteur du paramétrage »  
Chapitre 4 - Campagne de notation  
§3 - Ajout d'une campagne)

- ❖ Ouvrir les campagnes de notation pour la nouvelle période

[\*\*RETOUR AU SOMMAIRE\*\*](#)