

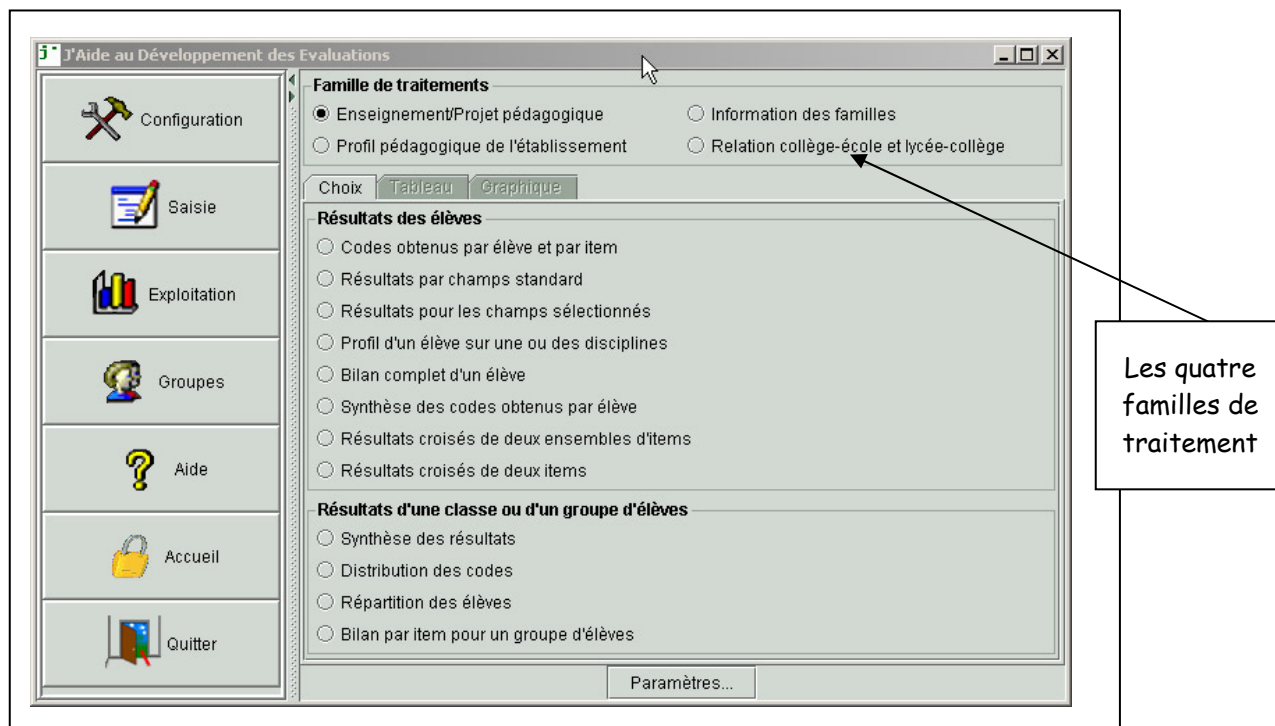


J'ADE

(J'Aide au Développement des Évaluations)

LES INDICATEURS

Les familles de traitement et l'écran de paramétrage des indicateurs

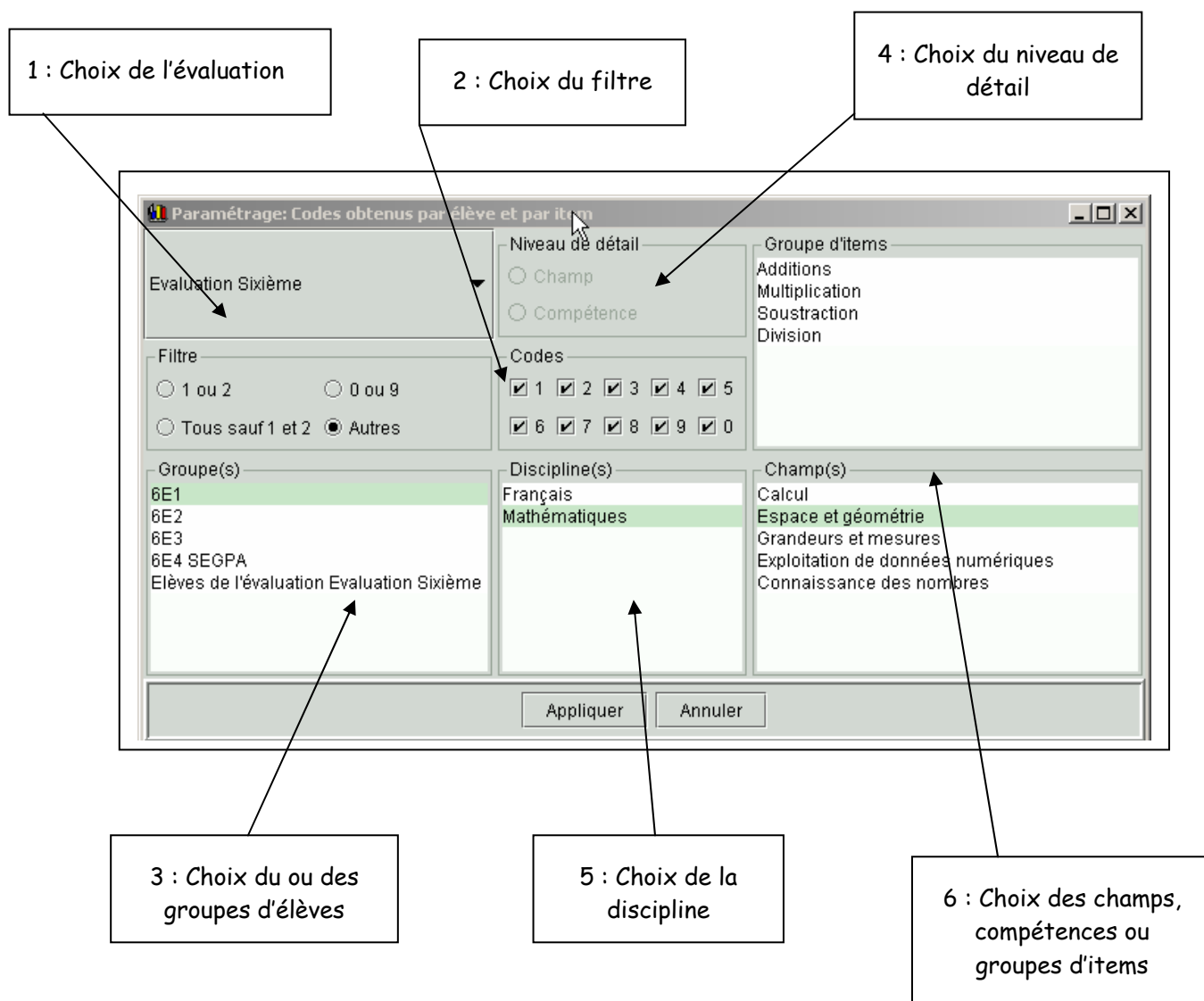


Les 14 indicateurs de J'ade sont regroupés sous 4 familles de traitement. Il faut noter que :

- certains indicateurs sont spécifiques à une famille (Codes obtenus par élève et par item)
- d'autres sont communs à plusieurs familles (Synthèse des résultats)

Les quatre familles de traitement :

- Enseignement / Projet pédagogique
- Profil pédagogique de l'établissement
- Information des familles des élèves
- Relation école-collège



Si après avoir paramétré l'indicateur, vous obtenez un message d'avertissement, vérifiez que tous les champs de la boîte de dialogue sont renseignés.



L'écran de paramétrage diffère selon l'indicateur sélectionné :

Pour sélectionner , il faut utiliser la commande : **Ctrl+clac** ou **Ctrl+MAJ**

Pour désélectionner , il faut utiliser la commande : **Ctrl+clac**.

Paramétrage: Profil d'un élève sur une ou des disciplines

Evaluation Sixième

Niveau de détail
☒ Champ
☐ Compétence

Groupe d'items
 Additions
Multiplication
 Soustraction
 Division

Filtre
☐ 1 ou 2 ☐ 0 ou 9
☐ Tous sauf 1 et 2 ☒ Autres

Codes
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 0

Groupe(s)
 6E1
 6E2
6E3
 6E4 SEGPA
 Elèves de l'évaluation Evaluation Sixième
 Elèves de l'évaluation Evaluation Sixième

Discipline(s)
 TOUT SÉLECTIONNER
 Français

Elève(s)
 CHARDON--OCEANE
CHAT--FOUAD
 DONALD--LUCIEN
 GANT--RADIA
GERMAINE--MANON
 GUILLAUME--AXEL
 LENOIR--JEREMY

Champ(s)
 Calcul
 Espace et géométrie

Référence
☐ Aucune
☐ Moyenne de la classe
☐ Moyenne de l'établissement
☒ Moyenne de la classe et de l'établissement

Appliquer Annuler

Paramétrage: Résultats par champs standard

Evaluation Sixième

Niveau de détail
☒ Champ
☐ Compétence

Groupe d'items

Filtre
☒ 1 ou 2 ☐ 0 ou 9
☐ Tous sauf 1 et 2 ☐ Autres

Codes
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 0

Groupe(s)
 6E1
 6E2
 6E3
 6E4 SEGPA
Elèves de l'évaluation Evaluation Sixième

Discipline(s)
 Français
Mathématiques

Champ(s)

Appliquer Annuler

Les indicateurs de J'ADE par famille de traitement

Indicateurs		Résultats individuels	Résultats d'un groupe
01	Codes obtenus par élève et par item	⌘	
02	Résultats par champs standard	⌘	
03	Résultats pour les champs sélectionnés	⌘	
04	Profil d'un élève sur une ou des disciplines	⌘ ○ □	⌘ ○ □
05	Bilan complet d'un élève	⌘ ○	⌘ ○
06	Résultats croisés de deux ensembles d'items	⌘	
07	Résultats croisés de deux items		⌘
08	Synthèse des codes obtenus par élève	⌘	
09	Synthèse des résultats		⌘ ○ □
10	Distribution des codes		⌘ ○ □
11	Répartition des élèves		⌘ ○
12	Bilan par item pour un groupe d'élèves		⌘ ○
13	Dispersion des élèves		○ □
14	Résultats individuels des élèves arrivant d'un même établissement	✱	

Légende	
Enseignement/Projet pédagogique :	⌘
Profil pédagogique d'un établissement :	○
Information aux familles :	□
Relation collège/école :	✱

Synthèse concernant les familles de traitement

Dans ce chapitre ne sont traités que les indicateurs qui nécessitent des précisions pour une exploitation approfondie des familles de traitement.

Chaque indicateur fait l'objet d'une fiche spécifique.

O : Profil pédagogique de l'établissement

Indicateurs : (4-5-9-10-11-12-13):

indicateur 4 : Profil d'un élève sur une ou des disciplines

Public concerné :

- 1^{er} degré : famille, enseignant, équipe de cycle, équipe pédagogique ;
- 2nd degré : famille, enseignant, équipe disciplinaire, équipe de classe.

Il est utile pour la présentation des résultats aux parents (forme graphique par champs) et pour l'élaboration des PPRE (forme graphique par compétences : analyse plus fine). Il est possible de faire apparaître ou non les résultats par rapport au groupe et/ou à l'établissement.

indicateur 9 : Synthèse des résultats

Résultat d'un groupe d'élèves en pourcentage et/ou nombre d'items réussis.

Public concerné :

- 1^{er} degré : enseignant, équipe de cycle, équipe pédagogique, circonscription ;
- 2nd degré : équipe disciplinaire, pilotage de l'établissement.

Il sert aussi à mettre en relation les résultats d'un groupe par rapport aux résultats nationaux, de circonscription ou du département. Cette comparaison doit permettre de favoriser le choix des supports d'activité en lien avec les champs mal maîtrisés.

Cet indicateur permet aussi aux équipes pédagogiques d'avoir le profil de la classe ou du groupe.

Il est utile uniquement pour le pilotage de l'établissement (conseil d'école, conseil d'établissement) ou pour une présentation pédagogique du groupe classe aux familles.

Score moyen « Rechercher l'information, l'interpréter, la reformuler » (Items 1 à 10, 21 à 26, 71 à 74)	14,8 / 20	soit	74,2 %
Score moyen « Analyser une situation, organiser une démarche » (Items 11, 30, 31, 33, 34, 38 à 46, 68 à 70, 75)	10,5 / 18	soit	58,3 %
Score moyen « Produire une réponse, la justifier » (Items 12 à 16, 36, 37, 76, 77)	4,3 / 9	soit	48,1 %
Score moyen « Appliquer une technique » (Items 17, 18, 27 à 29, 32, 47 à 58, 78 à 81)	14,1 / 22	soit	64,1 %
Score moyen « Utiliser directement une connaissance » (Items 19, 20, 35, 59 à 67, 82 à 86)	13,6 / 17	soit	80,1 %
Score moyen global (Items 1 à 86)	57,4 / 86	soit	66,7 %

Résultats nationaux (site <http://evace26.education.gouv.fr>)

Résultats d'un groupe traité avec J'ADE

Famille de traitements	Score moyen	
	Groupe	Etablissement
Français	23.8 / 57	41.7%
Compréhension Observer Chercher	5.8 / 11	52.4%
Compréhension Interpréter	1.4 / 5	27.1%
Production Transformer un texte	2.3 / 5	45.9%
Production Ecrire un texte	5.2 / 14	37.4%
Compréhension Analyser	3.3 / 8	41.2%
Compréhension Prélever Relier des Informations	1.3 / 3	43.1%
Connaissance Reconnaissance des mots	4.5 / 11	41.2%

indicateur 11 : Répartition des élèves

Public concerné :

- 1^{er} degré : enseignant, équipe de cycle, équipe pédagogique, circonscription ;
- 2nd degré : équipe disciplinaire, pilotage de l'établissement.

L'enseignant peut se rendre compte de l'homogénéité ou non du groupe concerné (croiser avec l'indicateur 13 : Dispersion des élèves).

Cet indicateur peut permettre de situer la population évaluée par rapport à l'échantillon national.

indicateur 12 : Bilan par item pour un groupe d'élèves.

Public concerné :

- 1^{er} degré : enseignant, équipe de cycle, équipe pédagogique, circonscription ;
- 2nd degré : équipe disciplinaire, équipe de classe, pilotage de l'établissement.

A utiliser avec les résultats de l'échantillon national pour relativiser les résultats. Il est utile pour la liaison école collège dans le but de mieux maîtriser la continuité des apprentissages.

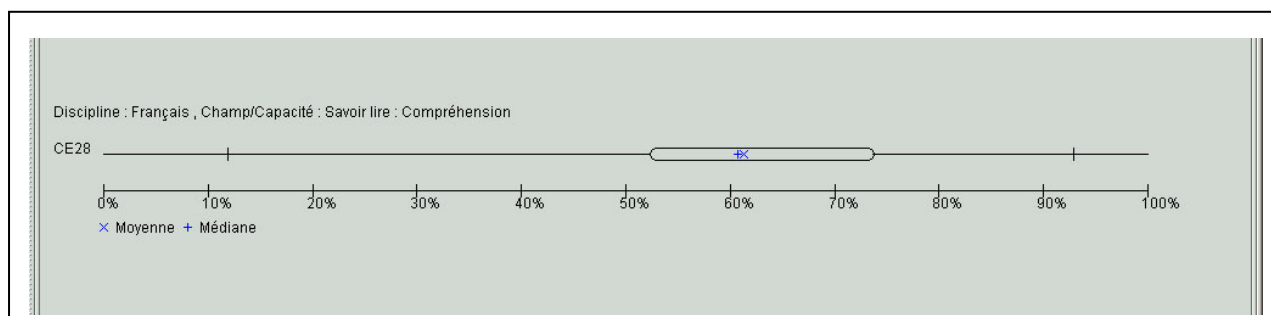
indicateur 13 : Dispersion des élèves «boîte à moustaches» :

Public concerné :

- 1^{er} degré : famille, enseignant, équipe de cycle, équipe pédagogique, circonscription ;
- 2nd degré : famille, équipe disciplinaire, équipe de classe, pilotage de l'établissement.

(CE2 8 : classe très hétérogène : Deux élèves sont en très grande difficulté ; on le constate en rapprochant cette boîte à moustaches de l'indicateur 11.

25 % des élèves ont entre 13 et 50 % de réussite, 50 % des élèves ont entre 50 & 75 %, 25 % de la classe entre 75 & 95 %).



Ce type d'analyse est faisable en croisant les indicateurs 11 & 13.

⌘ : Enseignement projet pédagogique

indicateurs (1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12)

indicateur 5 : Bilan complet d'un élève

Public concerné ::

- 1^{er} degré : enseignant, équipe de cycle, équipe pédagogique ;
- 2nd degré : équipe disciplinaire, pilotage de l'établissement.

Pour l'élaboration des PPAP en croisant avec l'indicateur 4.

□ : Information des familles**indicateurs (4-9-10-11-13)**

Dans cette famille de traitement certains outils sont utiles pour l'analyse d'un profil de classe, de groupe mais non pour une diffusion telle que aux parents : indicateurs 9, 10, 11 & 13.

indicateur 9 : résultat d'une classe ou d'un groupe d'élèves

Public concerné : équipe de cycle, d'école, pédagogique, disciplinaire, de direction

Uniquement pour le pilotage établissement (conseil d'école, conseil d'établissement) ou pour une présentation pédagogique du groupe classe.

indicateur 10 : distribution des codes

Public concerné : équipe de cycle, d'école, pédagogique, disciplinaire, de direction

Utile pour l'élaboration des groupes de besoin. Il permet de visualiser le nombre d'élèves concernés par les codes particuliers (code 0 : non réponse à un item)

indicateur 13 : Dispersion des élèves : boîte à moustaches :

Public concerné : équipe de cycle, d'école, pédagogique, disciplinaire, de direction

(CE2 8 : classe très hétérogène : Deux élèves sont en très grande difficulté ; on le constate en rapprochant cette boîte à moustaches de l'indicateur 11.

25 % des élèves ont entre 13 et 50 % de réussite, 50 % des élèves ont entre 50 & 75 %, 25 % de la classe entre 75 & 95 %).

Ce type d'analyse est faisable en croisant les indicateurs 11 & 13.

indicateur 4 : profil d'un élève sur une ou des disciplines

Public concerné : enseignant de la classe, équipe disciplinaire, RASED, équipe de cycle, parents.

Pour la présentation aux parents des résultats (forme graphique par champs). Il est possible de faire apparaître ou non les résultats par rapport au groupe et/ou établissement.

Pour l'élaboration des PPAP (forme graphique par compétences : analyse plus fine).

*Relation école-collège

indicateur 14 : résultat des élèves venant d'un même établissement :

Public concerné : enseignants des écoles d'origine

Cet indicateur présente les résultats individuels des élèves par champ en pourcentage.

Cet outil n'a qu'un rôle informatif.

Utilisation des indicateurs de J'ADE à différents niveaux

Ecole primaire

Indicateurs		Enseignant	Equipe de cycle	Equipe pédagogique	Etablissement	Circonscription
01	Codes obtenus par élève et par item					
02	Résultats par champs standard					
03	Résultats pour les champs sélectionnés					
04	Profil d'un élève sur une ou des disciplines					
05	Bilan complet d'un élève					
06	Résultats croisés de deux ensembles d'items					
07	Résultats croisés de deux items					
08	Synthèse des codes obtenus par élève					
09	Synthèse des résultats					
10	Distribution des codes					
11	Répartition des élèves					
12	Bilan par item pour un groupe d'élèves					
13	Dispersion des élèves					
14	Résultats individuels des élèves arrivant d'un même établissement					

Utilisation des indicateurs de J'ADE à différents niveaux

Collège

Indicateurs		Enseignant	Equipe disciplinaire	Equipe de classe	Pilotage de l'établissement
01	Codes obtenus par élève et par item				
02	Résultats par champs standard				
03	Résultats pour les champs sélectionnés				
04	Profil d'un élève sur une ou des disciplines				
05	Bilan complet d'un élève				
06	Résultats croisés de deux ensembles d'items				
07	Résultats croisés de deux items				
08	Synthèse des codes obtenus par élève				
09	Synthèse des résultats				
10	Distribution des codes				
11	Répartition des élèves				
12	Bilan par item pour un groupe d'élèves				
13	Dispersion des élèves				
14	Résultats individuels des élèves arrivant d'un même établissement				

Famille de traitement :

Enseignement / projet pédagogique

codes obtenus par élève et par item

public concerné: enseignant, équipe de cycle, équipe pédagogique, équipe disciplinaire, établissement.

Sélection		CE2 Mathématiques Appliquer une technique		
Famille de traitement :		⌘	Tableau ☒	Graphique
PARAMETRAGE		oui	Remarques et commentaires	
	Evaluations	☒		
	Filtres	☒		
	Groupes	☒	Sélection multiple	
	Disciplines	☒	FRA ou MAT	
	Champs	☒	Une seule possible	
	Compétences			
	Groupes d'items	☒	Un seul possible	
	/ item			
	ETO	☒		
Remarques générales		Un seul champ ou groupe d'items possible pas de sélection par discipline ou de choix multiple.		

J'Aide au Développement des Evaluations

Famille de traitements

☒ Enseignement/Projet pédagogique
 ☐ Information des familles
☐ Profil pédagogique de l'établissement
 ☐ Relation collège-école et lycée-collège

Choix Tableau Graphique

JADE - 23/12/2002 eval2002-ce2

PARIS - 075 Codes obtenus par élève et par item

Ecole - 075 - Effectif : 93 Mathématiques

CE27, CE28 - Effectif : 47 Appliquer une technique

Filter : 1,2,3,4,5,6,7,8,9,0

Nom	Prénom	M A T 0 1 7	M A T 0 1 8	M A T 0 2 7	M A T 0 2 8	M A T 0 3 9	M A T 0 4 2	M A T 0 4 7	M A T 0 5 8	M A T 0 6 9	M A T 0 7 0	M A T 0 8 1	M A T 0 8 9	M A T 0 9 0	M A T 0 9 1	M A T 0 9 2	M A T 0 9 3	M A T 0 9 4	M A T 0 9 5	M A T 0 9 6	M A T 0 9 7	M A T 0 9 8	M A T 0 9 9	M A T 0 0 0	M A T 0 0 1	M A T 0 0 2	M A T 0 0 3	M A T 0 0 4	M A T 0 0 5	M A T 0 0 6	M A T 0 0 7	M A T 0 0 8	M A T 0 0 9
0	0	1	1	9	9	1	0	1	1	1	1	1	8	8	9	9	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	2	1	1	1	1	9	1	9	1	9	1	9	1	1	7	8	1	1	1	1	9	9	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	10	1	1	9	0	9	9	1	1	1	1	1	8	9	9	1	1	1	1	1	9	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	11	2	1	1	1	1	9	9	9	1	1	1	9	1	9	9	9	7	9	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	12	2	2	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	7	8	9	9	1	9	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	13	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	9	1	9	9	9	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	14	1	1	1	1	9	9	1	9	9	1	1	1	1	1	8	9	1	9	1	9	1	9	9	9	1	1	1	1	1	1	1	1
15	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	9	1	6	1	9	9	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	16	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	9	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	18	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	9	9	9	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Imprimer Paramètres... Exporter

Commentaires : Pour chaque élève, on a le détail des codes obtenus à chaque item. Ce sont des données brutes qui pourront ensuite être traitées par un tableur.

Rappel : les codes 1 et 2 sont des codes de bonnes réponses ; les codes 2 sont à analyser plus finement.

indicateur 02Famille de traitement :

Enseignement / projet pédagogique

Résultats par champs standardpublic concerné : enseignant, équipe de cycle, équipe pédagogique, équipe disciplinaire, établissement.

Sélection		CE2		
Famille de traitement :		⌘		Tableau ☒ Graphique
PARAMETRAGE		oui	Remarques et commentaires	
	Evaluations	☒		
	Filtres	☒		
	Groupes	☒	Sélection multiple	
	Disciplines	☒	FRA ou MAT	
	Champs	☒	Toutes les champs d'une discipline.	
	Compétences			
	Groupes d'items			
	/ item			
	ETO	☒		
Remarques générales		Score des réussites moyen du groupe sélectionné.		

J'Aide au Développement des Evaluations

Famille de traitements
☒ Enseignement/Projet pédagogique
☐ Profil pédagogique de l'établissement
☐ Information des familles
☐ Relation collège-école et lycée-collège

Choix | Tableau | Graphique

J'ADE - 23/12/2002
 PARIS - 075
 Ecole - 075 - Effectif : 93
 CE28 - Effectif : 24
 Filtre : 1 ou 2

eval2002-ce2
 Résultats par Champs/Capacités
 Français

Nom	Prénom	Savoir lire : Les outils de la langue	Savoir écrire : Produire des textes	Savoir lire : Compréhension	Savoir écrire : Les outils de la langue
44	44	10 20 50.0%	10 12 83.3%	25 42 59.5%	10 24 41.7%
45	45	4 20 20.0%	7 12 58.3%	26 42 61.9%	2 24 8.3%
46	46	9 20 45.0%	8 12 66.7%	25 42 59.5%	16 24 66.7%

Nom	Prénom	Total
44	44	55 98 56.1%
45	45	39 98 39.8%
46	46	58 98 59.2%
Score des réussites moyen		51.7 98 52.8%

Score moyen global sur l'ensemble du

Imprimer | Paramètres... | Exporter

Commentaires : Cet indicateur donne le score moyen pour chaque élève dans chaque champ sur l'ensemble du protocole.

Il faut relativiser ces scores par rapport aux scores obtenus par l'ensemble du groupe et par rapport aux résultats nationaux.

Le logiciel donne le score sur le nombre d'items (score brut) puis le score sur 100.

La relation entre ces deux scores est la suivante : $(\text{score brut} / \text{nb d'items}) \times 100 = \text{score sur 100}$

Pour calculer le score brut d'un élève dans un champ, on compte le nombre de codes 1 et 2 obtenus par l'élève dans ce champ.

L'analyse des scores par champ permet de déterminer le profil d'un élève (forces et faiblesses).

Remarque : Un élève qui a été absent et n'a pas passé tous les items a un score exprimé en nombre d'items et non en pourcentage.

indicateur 03Famille de traitement :

Enseignement / projet pédagogique

Résultats pour les champs sélectionnéspublic concerné : enseignant, équipe de cycle, équipe pédagogique, équipe disciplinaire, établissement.

Sélection		CE2		
Famille de traitement :		⌘		Tableau ☒ Graphique
PARAMETRAGE		oui	Remarques	
	Evaluations	☒		
	Filtres	☒		
	Groupes	☒	Sélection multiple possible	
	Disciplines	☒	Choix multiple possible	
	Champs	☒	Choix multiple possible	
	Compétences			
	Groupes d'items	☒		
	/ item			
	ETO			
Remarques générales		Score des réussites moyen du groupe sélectionné.		

J'Aide au Développement des Evaluations

Famille de traitements

☒ Enseignement/Projet pédagogique ☐ Information des familles
☐ Profil pédagogique de l'établissement ☐ Relation collège-école et lycée-collège

Choix **Tableau** **Graphique**

JADE - 13/1/2003 eval5-2002
 VERSAILLES - 092
 Collège _____ Effectif : 110
 501 - Effectif : 28
 Filtre : 1 ou 2

Résultats par Champs/Capacités sélectionnés
 Mathématiques
 Appliquer une technique, Rechercher l'information, l'...

Z3	Z3	0 4	0.0%	14 18	77.8%	14 22	63.6%
24	24	0 4	0.0%	3 18	16.7%	3 22	13.6%
25	25	1 4	25.0%	8 18	44.4%	9 22	40.9%
26	26	1 4	25.0%	5 18	27.8%	6 22	27.3%

Nom	Prénom	Rechercher l'information, l'interpréter, la reformuler	Appliquer une technique	Total
3	3	1 4 25.0%	11 18 61.1%	12 22 54.5%
4	4	1 4 25.0%	14 18 77.8%	15 22 68.2%
5	5	2 4 50.0%	11 18 61.1%	13 22 59.1%
6	6	1 4 25.0%	11 18 61.1%	12 22 54.5%
7	7	0 4 0.0%	7 18 38.9%	7 22 31.8%
8	8	3 4 75.0%	14 18 77.8%	17 22 77.3%
9	9	1 4 25.0%	4 18 22.2%	5 22 22.7%
Score des réussites moyen				10.1 22 45.8%

Imprimer Paramètres... Exporter

Score des réussites moyen du groupe

Famille de traitement :

Enseignement / projet pédagogique

Profil pédagogique de l'établissement

Information des familles

Profil d'un élève sur une ou des disciplinespublic concerné : enseignants, équipe de cycle, équipe pédagogique, équipe disciplinaire, de direction.

Sélection		Groupe ou un élève		
Famille de traitement :		☒ ☐ ☐		Tableau ☒ Graphique ☒
PARAMETRAGE		oui	Remarques et commentaires	
	Evaluations	☒		
	Filtres			
	Groupes	☒	Un seul possible	
	Disciplines	☒	FRA ou MAT ou TOUT	
	Champs	☒	FRA ou MAT ou TOUT	
	Compétences	☒	FRA ou MAT ou TOUT	
	Groupes d'items	☒		
	/ item			
	ETO	☒		
Remarques générales		4 sorties possibles : Tableaux champs/compétences ou Graphiques champs/compétences Utiliser les boutons « Suivant » et « Précédent » pour afficher les élèves. Export txt ou RTF de tous les élèves sélectionnés.		

J'Aide au Développement des Evaluations									
Famille de traitements									
☒ Enseignement/Projet pédagogique ☐ Profil pédagogique de l'établissement					☐ Information des familles ☐ Relation collège-école et lycée-collège				
Choix Tableau Graphique									
J'ADE - 30/4/2004					EVA 2003				
PARIS - 075					Profil d'un élève sur une ou des disciplines				
ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE - 0755000T - Effectif : 34					Mathématiques				
CE2/CM1test - Effectif : 8					Détail: Capacité				
Edouardo Agathe	Elève			Groupe CE2/CM1test			Etablissement		
	Réussites	Erreurs	Non réponses	Réussites	Erreurs	Non réponses	Réussites	Erreurs	Non réponses
Mathématiques	57.0%	33.7%	9.3%	65.4%	26.6%	8.0%	55.0%	28.0%	17.0%
	49.0 86	29.0 86	8.0 86	56.2 86	22.9 86	6.9 86	47.3 86	24.1 86	14.6 86
Rechercher l'information, l'interpréter, la reformuler	100.0%	0.0%	0.0%	92.5%	5.0%	2.5%	92.5%	5.0%	2.5%
	5.0 5	0.0 5	0.0 5	4.6 5	0.2 5	0.1 5	4.6 5	0.2 5	0.1 5
Produire une réponse, la justifier	100.0%	0.0%	0.0%	87.5%	12.5%	0.0%	87.5%	12.5%	0.0%
	1.0 1	0.0 1	0.0 1	0.9 1	0.1 1	0.0 1	0.9 1	0.1 1	0.0 1
Analyser une situation, Organiser une démarche	80.0%	20.0%	0.0%	85.0%	7.5%	7.5%	85.0%	7.5%	7.5%
	4.0 5	1.0 5	0.0 5	4.2 5	0.4 5	0.4 5	4.2 5	0.4 5	0.4 5
Utiliser directement une connaissance	82.4%	17.6%	0.0%	86.0%	11.8%	2.2%	86.0%	11.8%	2.2%
	14.0 17	3.0 17	0.0 17	14.6 17	2.0 17	0.4 17	14.6 17	2.0 17	0.4 17
Appliquer une technique	40.0%	40.0%	20.0%	61.2%	26.2%	12.5%	61.2%	26.2%	12.5%
	4.0 10	4.0 10	2.0 10	6.1 10	2.6 10	1.2 10	6.1 10	2.6 10	1.2 10
Felix Tatiana	Elève			Groupe CE2/CM1test			Etablissement		
	Réussites	Erreurs	Non réponses	Réussites	Erreurs	Non réponses	Réussites	Erreurs	Non réponses

Commentaires : Ce tableau donne les résultats d'un élève, du groupe auquel il appartient ainsi que ceux de l'établissement. Ils sont donnés en valeur absolue et en pourcentage. L'enseignant dispose en même temps des scores en français et en mathématiques pour chaque champ.

Remarques :

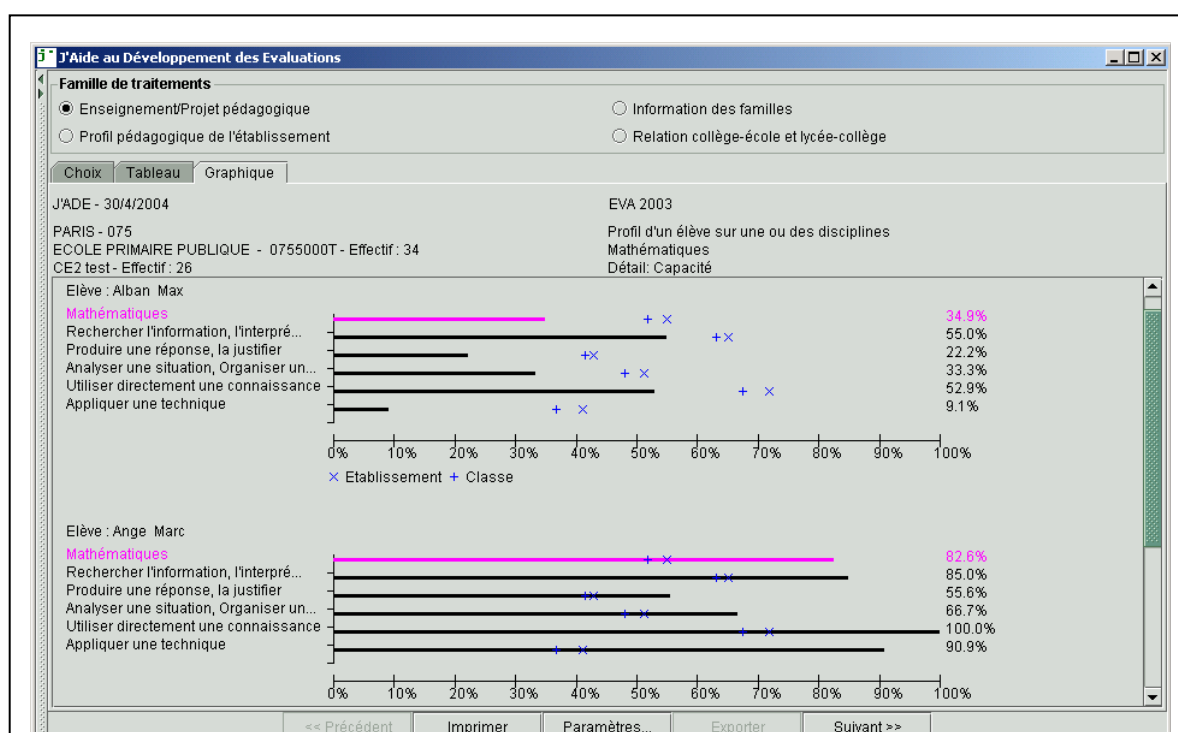
Taux de réussite + Taux d'erreur + Taux de non réponse = 100 %

Taux de réussite = [nb d'items réussis (codes 1 et 2) / nb d'items] x 100

Taux d'erreur = [nb d'items échoués (codes 3 à 9) / nb d'items] x 100

Taux de non réponse = [nb d'items non répondus (code 0) / nb d'items] x 100

Seuls sont pris en compte les items pour lesquels l'élève était présent.



Commentaires : Représentation graphique du **taux de réussite** par matière et par champ

La barre horizontale représente le score obtenu par l'élève (donnée chiffrée en bout de ligne).

La croix (+) représente le score obtenu par la classe (ou par le groupe d'élèves) à laquelle appartient l'élève.

Le signe (x) représente le score de l'établissement.

Cet histogramme permet de :

- visualiser rapidement le profil d'un élève ;
- de situer le score de l'élève par rapport à ceux de la classe et de l'établissement.

Il est important :

- d'interpréter des scores de manière relative et non en valeur absolue
- de différencier un champ dans laquelle l'élève a moins bien réussi par rapport aux autres élèves d'un champ où tous les élèves ont moins bien réussi.

Cet histogramme permet de repérer le (les) champ(s) dans lequel (lesquels) l'élève est réellement en difficulté ou, au contraire, celui (ceux) dans lequel (lesquels), il réussit.

J'Aide au Développement des Evaluations

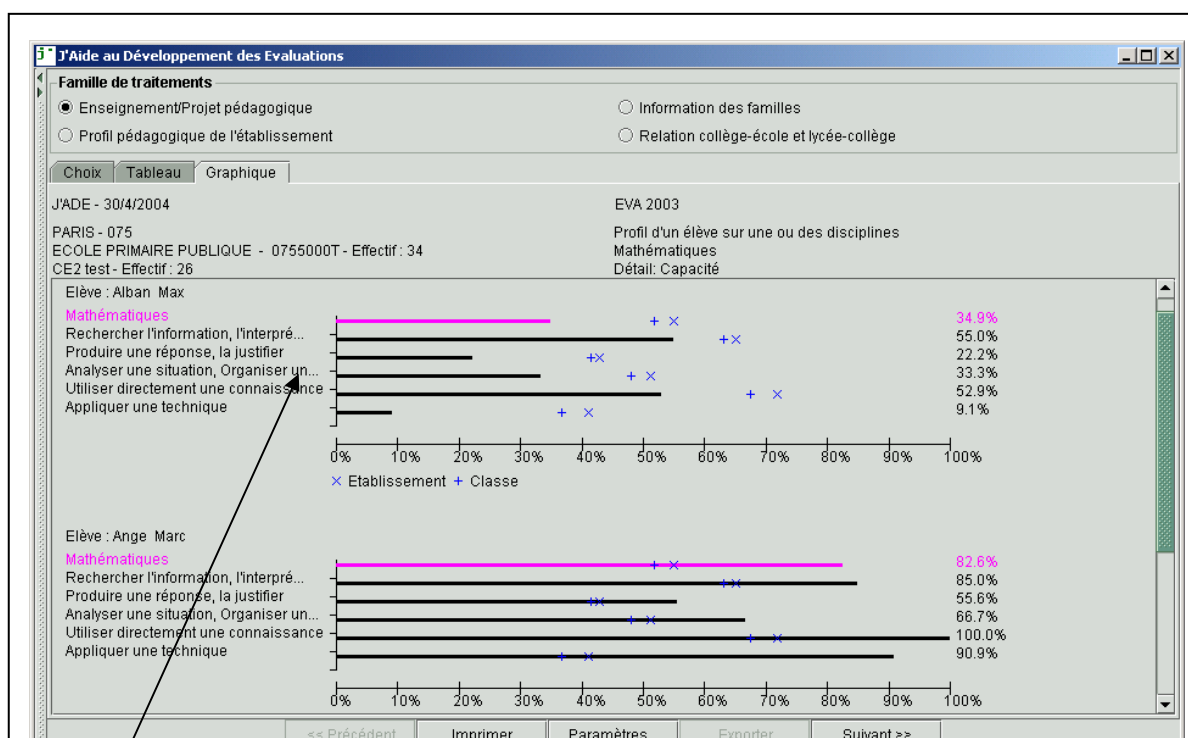
Famille de traitements
☒ Enseignement/Projet pédagogique
☐ Profil pédagogique de l'établissement
☐ Information des familles
☐ Relation collège-école et lycée-collège

Choix Tableau Graphique

J'ADE - 30/4/2004 EVA 2003
 PARIS - 075
 ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE - 0755000T - Effectif : 34
 CE2/CM1test - Effectif : 8
 Profil d'un élève sur une ou des disciplines
 Mathématiques
 Détail: Capacité

Edouardo Agathe	Elève			Groupe CE2/CM1test			Etablissement		
	Réussites	Erreurs	Non réponses	Réussites	Erreurs	Non réponses	Réussites	Erreurs	Non réponses
Mathématiques	57.0%	33.7%	9.3%	65.4%	26.6%	8.0%	55.0%	28.0%	17.0%
Rechercher l'information, l'interpréter, la reformuler	49.0 86	29.0 86	8.0 86	56.2 86	22.9 86	6.9 86	47.3 86	24.1 86	14.6 86
Produire une réponse, la justifier	100.0%	0.0%	0.0%	92.5%	5.0%	2.5%	92.5%	5.0%	2.5%
Analyser une situation, Organiser une démarche	5.0 5	0.0 5	0.0 5	4.6 5	0.2 5	0.1 5	4.6 5	0.2 5	0.1 5
Utiliser directement une connaissance	100.0%	0.0%	0.0%	87.5%	12.5%	0.0%	87.5%	12.5%	0.0%
Appliquer une technique	1.0 1	0.0 1	0.0 1	0.9 1	0.1 1	0.0 1	0.9 1	0.1 1	0.0 1
	80.0%	20.0%	0.0%	85.0%	7.5%	7.5%	85.0%	7.5%	7.5%
	4.0 5	1.0 5	0.0 5	4.2 5	0.4 5	0.4 5	4.2 5	0.4 5	0.4 5
	82.4%	17.6%	0.0%	86.0%	11.8%	2.2%	86.0%	11.8%	2.2%
	14.0 17	3.0 17	0.0 17	14.6 17	2.0 17	0.4 17	14.6 17	2.0 17	0.4 17
	40.0%	40.0%	20.0%	61.2%	26.2%	12.5%	61.2%	26.2%	12.5%
	4.0 10	4.0 10	2.0 10	6.1 10	2.6 10	1.2 10	6.1 10	2.6 10	1.2 10

<< Précédent Imprimer Paramètres... Exporter Suivant >>



Libellé difficilement imprimable

Famille de traitement :

Enseignement / projet pédagogique

Bilan complet d'un élèvepublic concerné : enseignant, équipe de cycle, équipe pédagogique, équipe disciplinaire.

Sélection		Un élève		
Famille de traitement :		⌘	Tableau ☒	Graphique
PARAMETRAGE		oui	Commentaires	
	Evaluations	☒		
	Filtres			
	Groupes	☒	par élève	
	Disciplines	☒	FRA ou MAT ou TOUT	
	Champs			
	Compétences	☒		
	Groupes d'items			
	/ item			
	ETO			
Remarques générales				

J'Aide au Développement des Evaluations

Famille de traitements

☒ Enseignement/Projet pédagogique
 ☐ Information des familles
☐ Profil pédagogique de l'établissement
 ☐ Relation collège-école et lycée-collège

Choix | **Tableau** | Graphique

J'ADE - 23/12/2002 eval2002-ce2

PARIS - 075 Bilan complet d'un élève

Ecole - 075 - Effectif : 93 Français, Mathématiques

CE27 - Effectif : 1 Détail: Compétence

3 3	Items	Réussite élève	Réussite Groupe
Savoir lire : Les outils de la langue	FRA076, FRA078, FRA080, FRA055, FRA056, FRA057	75.0% 6 8	62.0%
	FRA077, FRA079		
	FRA053, FRA054	100.0% 2 2	60.9%
	FRA043, FRA044, FRA045, FRA046, FRA047	100.0% 5 5	70.4%
Repérer les usages typographiques courants, se situer dans une page imprimée	FRA048, FRA049, FRA050, FRA051, FRA052	100.0% 5 5	79.1%
Savoir écrire : Produire des textes	FRA088, FRA090	50.0% 2 4	69.6%
	FRA087, FRA089		
Savoir produire un texte cohérent	FRA091, FRA092, FRA094, FRA095, FRA096, FRA097, FRA098	87.5% 7 8	63.6%
	FRA093		
Se représenter des relations spatiales et	FRA029, FRA030, FRA031	75.0% 3 4	79.5%

Imprimer | Paramètres... | Exporter

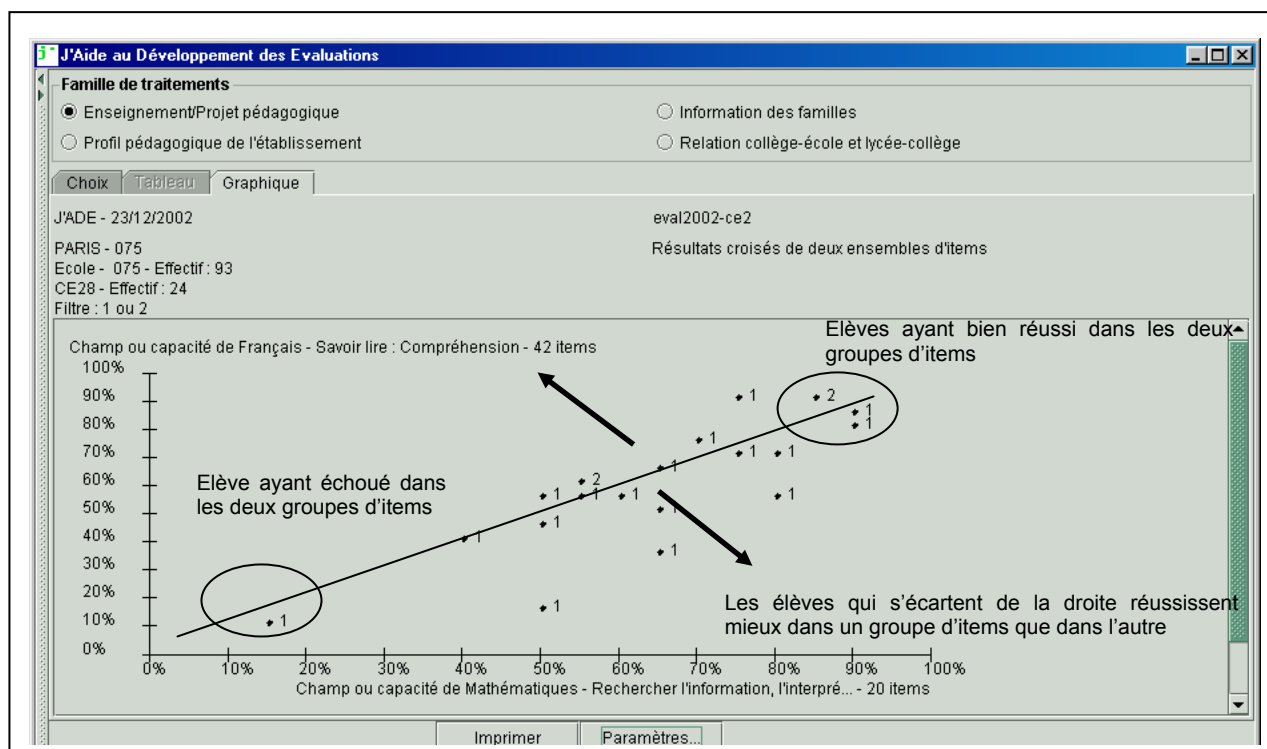
Commentaires : Scores de l'élève pour chaque compétence avec la liste des items utilisés pour le calcul.
ATTENTION aux moyennes calculées avec peu d'items.

Famille de traitement :

Enseignement / projet pédagogique

Résultats croisés de deux ensembles d'itemspublic concerné : enseignant, équipe de cycle, équipe pédagogique, équipe disciplinaire.

Sélection		Groupe	
Famille de traitement :		☐	Tableau ☒ Graphique
PARAMETRAGE		☐ oui	Commentaires
	Evaluations	☒	
	Filtres	☒	
	Groupes	☒	Sélection multiple
	Disciplines	☒	Choix multiple
	Champs	☒	Choix multiple
	Compétences		
	Groupes d'items	☒	Choix multiple
	/ item		
	ETO	☒	
Remarques générales			

**Commentaires :** Cet écran permet de repérer les élèves « atypiques ».

Famille de traitement :

Enseignement / projet pédagogique

Résultats croisés de deux itemspublic concerné : enseignant, équipe de cycle, équipe pédagogique, équipe disciplinaire.

Sélection		Groupe		
Famille de traitement :		☐	Tableau ☒	Graphique
PARAMETRAGE		oui	Remarques et commentaires	
	Evaluations	☒		
	Filtres			
	Groupes	☒	Sélection multiple	
	Disciplines			
	Champs			
	Compétences			
	Groupes d'items			
	/ item	☒	2 items FRA ou MAT	
	ETO	☒		
Remarques générales				

J'Aide au Développement des Evaluations

Famille de traitements

☒ Enseignement/Projet pédagogique
☐ Profil pédagogique de l'établissement

☐ Information des familles
☐ Relation collège-école et lycée-collège

Choix Tableau Graphique

J'ADE - 23/12/2002
PARIS - 075
Ecole - 075 - Effectif : 93
CE28 - Effectif : 24

eval2002-ce2
Résultat croisé de deux items

Elèves ayant réussi les deux items

	FRA004					
MAT074	0	1	9	A	Total	
0	0	0	1	0	5	
1	0	9	7	2	18	
9	0	0	0	0	0	
A	0	1	0	0	1	
Total	0	14	8	2	24	

Imprimer Paramètres... Exporter

Commentaires : Il faut croiser des items ayant des éléments communs (compétence évaluée, support...).

Famille de traitement :

Enseignement / projet pédagogique

Synthèse des codes obtenus par élèvepublic concerné : enseignant, équipe de cycle, équipe pédagogique, équipe disciplinaire.

Sélection		Groupe			
Famille de traitement :		☐		Tableau ☒	Graphique
PARAMETRAGE		oui	Commentaires		
	Evaluations	☒			
	Filtres				
	Groupes	☒	Choix multiple		
	Disciplines	☒	Tout ou FRA ou MAT		
	Champs	☒	Tous ou un seul		
	Compétences				
	Groupes d'items	☒	Un seul		
	/ item				
	ETO				
Remarques générales					

J'Aide au Développement des Evaluations

Famille de traitements

☒ Enseignement/Projet pédagogique ☐ Information des familles
☐ Profil pédagogique de l'établissement ☐ Relation collège-école et lycée

Choix Tableau **Graphique**

J'ADE - 27/12/2002 eval2002-ce2

PARIS - 075 ← Synthèse des codes obtenus par élève

Ecole - 075 - Effectif : 93 Français, Mathématiques

CE27 - Effectif : 23 Savoir lire : Compréhension, Savoir

Nom	Prénom	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	6	129	3	3	2	0	0	1	8	32
1	1	11	122	3	4	2	0	0	4	6	32
10	10	19	105	5	3	1	0	0	0	8	43
11	11	16	94	7	2	1	0	0	1	6	57
12	12	2	116	6	3	0	1	0	2	7	47
13	13	8	101	6	7	2	0	0	3	3	54
14	14	6	125	5	4	1	0	0	1	7	35

Nombre de codes
spécifiques obtenus
par élève.

Commentaires : Cet écran permet de repérer les élèves qui ont de nombreuses non réponses (Nb code 0/nb total items) x 100= taux de non réponses de l'élève

Famille de traitement :

Enseignement / projet pédagogique

Profil pédagogique de l'établissement

Information des familles

Synthèse des résultats

public concerné : famille, enseignant, équipe de cycle, équipe pédagogique, équipe disciplinaire, établissement.

Sélection		Résultats d'un groupe			
Famille de traitement :		⌘ ○ □		Tableau ☒	Graphique ☒
PARAMETRAGE		oui			
	Evaluations	☒			
	Filtres	☒			
	Groupes	☒	Sélection multiple		
	Disciplines	☒	FRA et MAT		
	Champs				
	Compétences	☒			
	Groupes d'items				
	/ item				
	ETO				
Remarques générales		Référence établissement			

J'Aide au Développement des Evaluations				
Famille de traitements				
☒ Enseignement/Projet pédagogique		☐ Information des familles		
☐ Profil pédagogique de l'établissement		☐ Relation collège-école et lycée-collège		
Choix Tableau Graphique				
J'ADE - 30/4/2004		EVA 2003		
PARIS - 075		Synthèse		
ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE - 0755000T - Effectif : 34		Détail: Capacité		
CE2 test - Effectif : 26				
Filtre : 1 ou 2				
		Score moyen		
		Groupe	Etablissement	
Français		47.6 98	48.5%	53.0%
Savoir lire : Les outils de la langue		9.1 20	45.6%	49.1%
Savoir écrire : Produire des textes		5.5 12	46.2%	54.4%
Savoir lire : Compréhension		22.4 42	53.3%	57.3%
Savoir écrire : Les outils de la langue		10.5 24	43.8%	47.9%
		Groupe	Etablissement	
Mathématiques		44.5 86	51.8%	55.0%
Rechercher l'information, l'interpréter, la reformuler		12.6 20	63.1%	65.0%
Produire une réponse, la justifier		3.7 9	41.5%	42.8%
Analyser une situation, Organiser une démarche		8.7 18	48.1%	51.1%
Utiliser directement une connaissance		11.5 17	67.4%	71.8%
Appliquer une technique		8.1 22	36.7%	41.0%
		Imprimer	Paramètres...	Exporter

indicateur 10

Famille de traitement :

Enseignement / projet pédagogique

Profil pédagogique de l'établissement

Information des familles

Distribution des codespublic concerné : famille, enseignant, équipe de cycle, équipe pédagogique, équipe disciplinaire, établissement.

Sélection		Résultats d'un groupe		
Famille de traitement :		☒ ☐ ☐		Tableau ☒ Graphique ☐
PARAMETRAGE		oui	Remarques	
	Evaluations	☒		
	Filtres			
	Groupes	☒	Sélection multiple	
	Disciplines	☒	Tout ou FRA ou MAT	
	Champs	☒	Tous ou un seul possible	
	Compétences			
	Groupes d'items	☒	Un seul possible	
	/ item			
	ETO			
Remarques générales				

J'Aide au Développement des Evaluations

Famille de traitements

☒ Enseignement/Projet pédagogique
☐ Profil pédagogique de l'établissement

☐ Information des familles
☐ Relation collège-école et lycée-collège

Choix Tableau Graphique

J'ADE - 27/12/2002

eval2002-ce2

PARIS - 075

Distribution des codes

Ecole - 075 - Effectif : 93

Français, Mathématiques

CE27 - Effectif : 23

		F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F	R	F
--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Commentaires Cet écran permet de repérer un fort taux de non réponse ou d'échec pour un item donné.

(Nb de codes 0/ Nb élèves) x 100 = taux de non réponse à l'item

indicateur 11Famille de traitement :

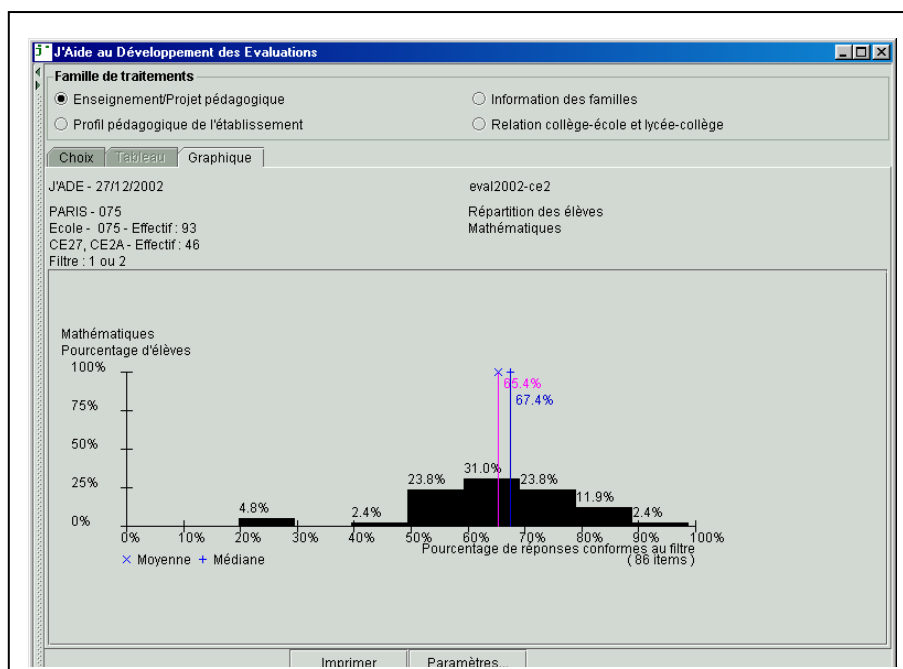
Enseignement / projet pédagogique

Profil pédagogique de l'établissement

Information des familles

Répartition des élèvespublic concerné : famille, enseignant, équipes de cycle, pédagogique, disciplinaire, établissement, circonscription.

Sélection		Résultats d'un groupe		
Famille de traitement :		⌘ ○ □		Tableau
		Graphique ☒		
PARAMETRAGE		oui	Commentaires	
	Evaluations	☒		
	Filtres	☒		
	Groupes	☒	Sélection multiple	
	Disciplines	☒	Tout ou FRA ou MAT	
	Champs			
	Compétences			
	Groupes d'items			
	/ item			
	ETO			
Remarques générales				



Commentaires : 4,8% des élèves sélectionnés ont, en mathématiques, un score compris entre 20 et 30 sur 100. L'enseignant peut se rendre compte de l'homogénéité ou non du groupe considéré.

indicateur 12

Famille de traitement :

Enseignement / projet pédagogique

Profil pédagogique de l'établissement

Bilan par item pour un groupe d'élèvespublic concerné : enseignant, équipes de cycle, pédagogique, disciplinaire, établissement, circonscription.

Sélection		Résultats d'un groupe		
Famille de traitement :		⌘ ○		Tableau ☒ Graphique ☒
PARAMETRAGE		oui	Commentaires	
	Evaluations	☒		
	Filtres	☒		
	Groupes	☒	Pas de sélection multiple	
	Disciplines	☒	Tout ou FRA ou MAT	
	Champs	☒	Choix multiple	
	Compétences			
	Groupes d'items	☒		
	/ item			
	ETO			
Remarques générales				

Paramétrage: Bilan par item pour un groupe d'élèves

EVA 2003

Filtre
☒ 1 ou 2 ☐ 0 ou 9
☐ Tous sauf 1 et 2 ☐ Autres

Groupes(s)
 CE2 test--0 - 0755000T
 CE2/CM1test--0 - 0755000T
 Elèves de l'évaluation EVA 2003--0 - 0755000T

Niveau de détail
☒ Capacité
☐ Compétence

Codes
☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 0

Discipline(s)
 Français--FRA
 Mathématiques--MAT

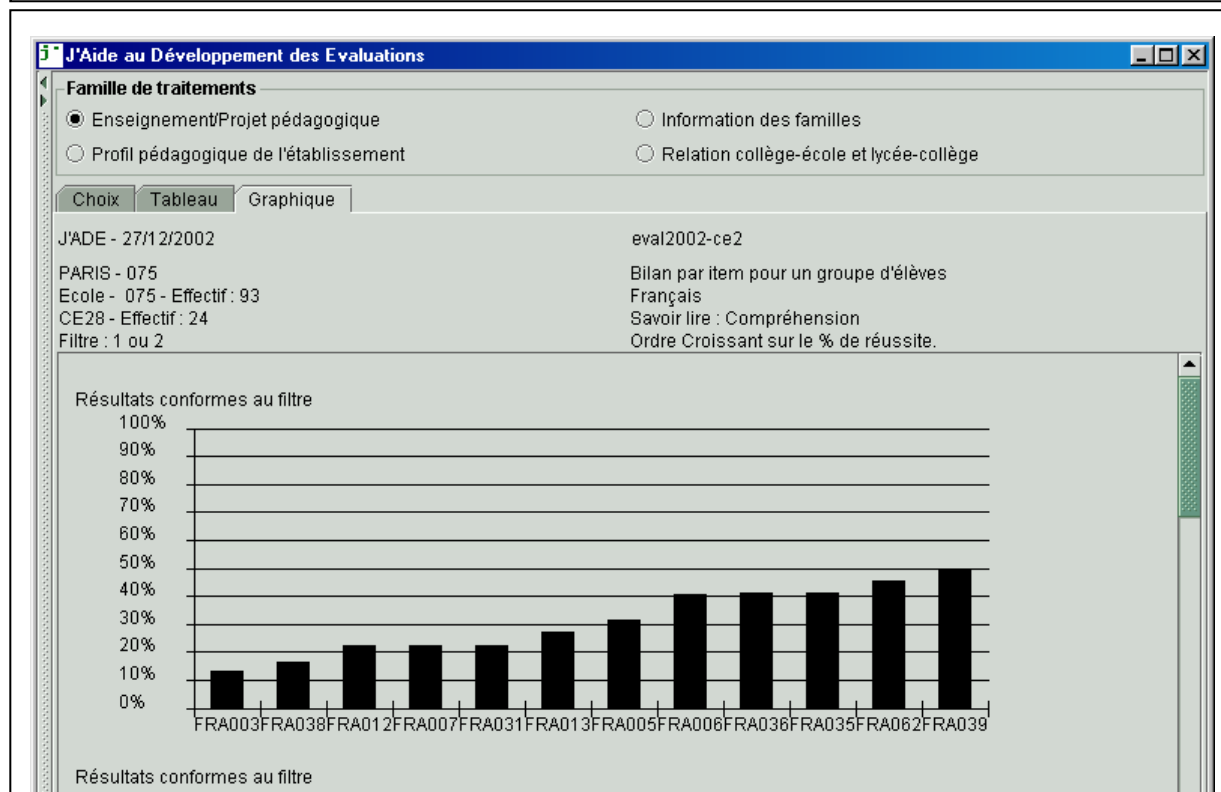
Groupe d'items
 BaseMath
 Travaux géométriques
 Repérage Mesure
 Travaux Numérique- Calcul
 Numération
 Résolution de pb

Capacité(s)
 Rechercher l'information, l'interpréter, la reformuler
 Analyser une situation, Organiser une démarche
 Produire une réponse, la justifier
 Appliquer une technique
 Utiliser directement une connaissance

Trier suivant...
☐ Croissant sur le n° de l'item.
☐ Décroissant sur le n° de l'item.
☒ Croissant sur le % de réussite.
☐ Décroissant sur le % de réussite.
☐ Selon l'arborescence du tableau de compétences.

Appliquer Annuler

J'Aide au Développement des Evaluations			
Famille de traitements ☒ Enseignement/Projet pédagogique ☐ Information des familles ☐ Profil pédagogique de l'établissement ☐ Relation collège-école et lycée-collège			
Choix Tableau Graphique			
J'ADE - 27/12/2002		eval2002-ce2	
PARIS - 075		Bilan par item pour un groupe d'élèves	
Ecole - 075 - Effectif : 93		Français	
CE28 - Effectif : 24		Savoir lire : Compréhension	
Filtre : 1 ou 2		Ordre Croissant sur le % de réussite.	
No. de l'item	Description de l'item	Résultat	Pourcentage
FRA003	Appliquer une consigne écrite complexe	3 22	13.6%
FRA038	Donner après lecture des informations ponctuelles sur un document	4 24	16.7%
FRA012	Déduire des informations d'ordre chronologique	5 22	22.7%
FRA007	Appliquer une consigne écrite simple	5 22	22.7%
FRA031	Tracer un déplacement	5 22	22.7%
FRA013	Déduire des informations d'ordre chronologique	6 22	27.3%
FRA005	Appliquer une consigne écrite complexe	7 22	31.8%
FRA006	Appliquer une consigne écrite simple	9 22	40.9%
FRA036	Sélectionner la phrase qui résume le mieux un récit	10 24	41.7%
FRA035	Identifier des personnages par déduction	10 24	41.7%
FRA062	Choisir le titre d'un texte	11 24	45.8%
FRA039	Donner après lecture des informations ponctuelles sur un document	12 24	50.0%
FRA061	Donner après lecture des informations ponctuelles sur un texte	13 24	54.2%
FRA001	Appliquer une consigne écrite simple	12 22	54.5%
FRA042	Donner après lecture des informations ponctuelles sur un document	14 24	58.3%
FRA041	Donner après lecture des informations ponctuelles sur un document	14 24	58.3%
FRA016	Repérer des informations d'ordre chronologique	13 22	59.1%
FRA034	Donner après lecture des informations ponctuelles sur un texte	15 24	62.5%
Imprimer Paramètres... Exporter			



Commentaires : Sur cet écran, les items sont classés par ordre croissant de réussite. Chaque rectangle correspond à un item dont le numéro et la discipline sont mentionnés en abscisse. La hauteur du rectangle indique la valeur moyenne de l'indice obtenue par l'item considéré.

Ce graphique donne les mêmes renseignements que le tableau de distribution des codes mais de façon plus visuelle. On s'intéresse aux items et non aux élèves.

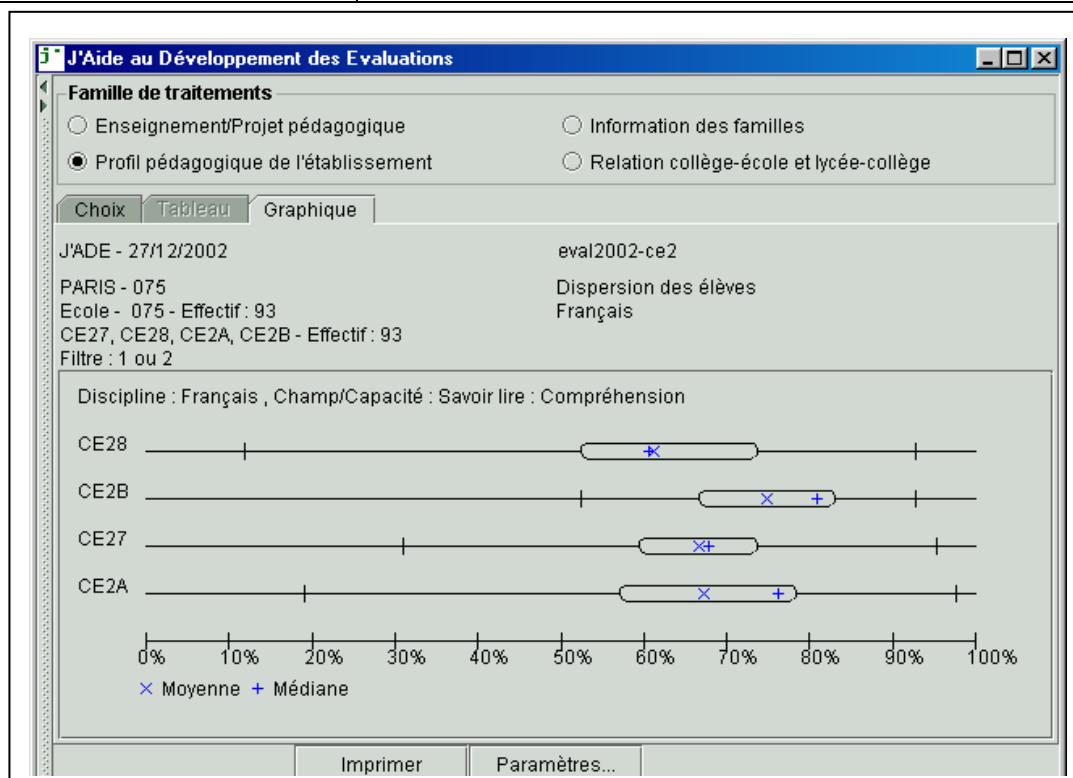
indicateur 13

Famille de traitement : Profil pédagogique de l'établissement
Information des familles

Dispersion des élèves

public concerné : famille, enseignant, équipes de cycle, pédagogique, disciplinaire, établissement, circonscription.

Sélection		Résultats d'un groupe			
Famille de traitement :		☐ ☐		Tableau	Graphique ☒
PARAMETRAGE		oui	Commentaires		
	Evaluations	☒			
	Filtres	☒			
	Groupes	☒	sélection multiple		
	Disciplines	☒	FRA ou MAT		
	Champs	☒	Tous ou un		
	Compétences				
	Groupes d'items	☒	Un seul possible		
	/ item				
	ETO				
Remarques générales					



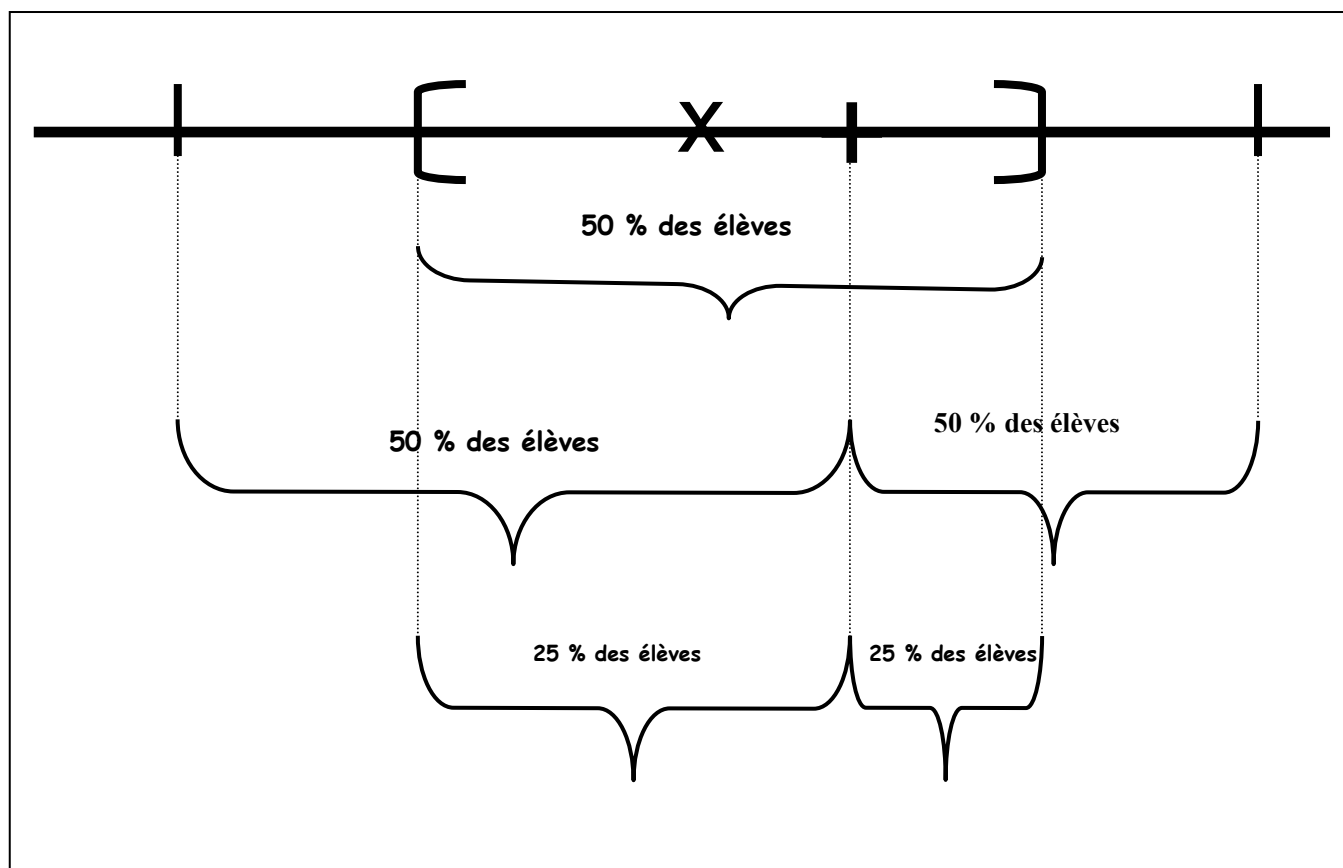
boîte à moustaches

Commentaires (concernant la classe de CE2 B) : Le taux de réussite moyen en français est de 75 %.

La moitié des élèves a obtenu un score inférieur à 81 % (médiane). 50 % des élèves ont un score situé dans la boîte et la quasi totalité a un score compris entre les deux "moustaches".

Pour la classe de CE2 B, on constate une forte concentration d'élèves ayant un score entre 81 et 82 %

Ce graphique permet de comparer le niveau moyen de chaque groupe mais aussi leur homogénéité



indicateur 14**Famille de traitement : relation école/collège****Résultats individuels des élèves arrivant d'un même établissement***public concerné* : enseignants des écoles d'origine

Sélection		Groupes par ETO		
Famille de traitement :		*	Tableau ☒	Graphique
PARAMETRAGE		oui	Remarques	
	Evaluations	☒		
	Filtres	☒		
	Groupes	☒		
	Disciplines	☒	Tout ou FRA ou MAT	
	Champs			
	Compétences			
	Groupes d'items			
	/ item			
	ETO	☒		
Remarques générales		Cet indicateur présente les résultats individuels des élèves par champ en pourcentage. Les pourcentages des scores moyens de réussites sont à relativiser en fonction du nombre d'élèves pris en compte dans le calcul. Cet outil n'a qu'un rôle informatif.		

J'Aide au Développement des Evaluations

Famille de traitements

☐ Enseignement/Projet pédagogique
 ☐ Information des familles
☐ Profil pédagogique de l'établissement
 ☒ Relation collège-école et lycée-collège

Choix | Tableau | Graphique

J'ADE - 27/12/2002 eval5-2002

VERSAILLES - 092 Résultats individuels des élèves arrivant d'un même...

Collège George Sand - 0921354X - Effectif : 110 Français

501 - Eff: []

Filtre : 1 ou 2

Etablissement d'origine: 0 - 0921354X []

Français		Comprendre un texte	Produire un texte	Total
0	0	83.3%	73.3%	78.8%
1	1	83.3%	53.3%	69.7%
10	10	50.0%	40.0%	45.5%
11	11	66.7%	80.0%	72.7%
12	12	88.9%	60.0%	75.8%

Imprimer | Paramètres... | Exporter