



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



NOTE TECHNIQUE : PROCÉDURES D'AFFECTATION 2010 ACADEMIE DE CRETEIL

SAIO – AVRIL 2010

Sommaire :

TEXTES DE REFERENCE	4
PROCEDURES D'ORIENTATION EN FIN DE CYCLE	5
CALENDRIER DE L'AFFECTATION 2010.....	6
1. PROCEDURES D'AFFECTATION 2010 – PRINCIPES GENERAUX	7
1.1 RECUEIL DES CANDIDATURES	7
1.2 SAISIE DES DOSSIERS DES ELEVES DANS AFFELNET.....	7
1.2.1 Saisie des données personnelles (identification).....	8
1.2.2 Saisie des vœux	8
1.2.3 Saisie des notes	8
1.2.4 Impression des fiches récapitulatives de saisie	9
1.3 CAS MEDICAUX : INDICATION ET CONTRE INDICATION- MEDICALE	9
1.4 VALIDATION DE FIN DE SAISIE.....	9
2. AFFECTATION APRES LA TROISIEME.....	10
2.1 AFFECTATION DANS LA VOIE PROFESSIONNELLE	10
2.1.1 Affectation en 2 ^{nde} professionnelle préparant à un bac pro 3 ans	11
Affectation sur le champ.....	11
Affectation sur la spécialité	11
2.1.2 Affectation en 1 ^{ère} année de CAP.....	12
Affectation en Pôle de qualification de niveau V.....	12
Affectation en CAP en apprentissage dans AFFELNET	12
2.1.3 Saisie de la zone géographique (onglet « identification »)	13
2.1.4 Saisie des décisions d'orientation.....	13
2.1.5 Saisie des notes	13
2.1.6 Diffusion des résultats → mercredi 2 juin 2010	13
2.1.7 Inscriptions dans les établissements d'accueil → du jeudi 3 juin au jeudi 10 juin.....	13
2.2 AFFECTATION DANS LA VOIE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE.....	14
2.2.1 Saisie de la zone géographique	14
2.2.2 Cas général : l'élève souhaite suivre des enseignements d'exploration courants.....	14
Assouplissement de la carte scolaire	15
2.2.3 Autres cas : l'élève souhaite suivre des enseignements d'exploration rares à capacités contraintes.....	15
2.2.4 Recueil des candidatures → du jeudi 3 juin au jeudi 17 juin 2010	15
2.2.5 Saisie des décisions d'orientation.....	16
2.2.6 Doublement de la classe de 2nde GT.....	16
2.2.7 Validation du chef d'établissement → avant le jeudi 17 juin 10h00.....	16
2.2.8 Transmission des notifications d'affectation → vendredi 25 juin 2010.....	17
2.2.9 Inscriptions dans les établissements d'accueil → du vendredi 26 juin au samedi 3 juillet.....	17
2.3 CAS PARTICULIERS.....	17
2.3.1 Elèves affectés dans la voie professionnelle et obtenant le passage en 2 ^{nde} GT	17
A l'issue des conseils de classe	17
A l'issue des commissions d'appel.....	17
2.3.2 Elèves ayant participé à l'affectation dans la voie professionnelle et souhaitant doubler en 2 ^{nde} GT	18
A l'issue des conseils de classe	18
A l'issue des commissions d'appel.....	18
3. AFFECTATION APRES LA 2NDE GT DANS LA VOIE PROFESSIONNELLE	18
SAISIE DES NOTES.....	18
4. AFFECTATION APRES LE BEP OU LE CAP	19
BONIFICATIONS	19
5. SUIVI DE L'AFFECTATION	20
5.1 Appel des listes complémentaires	20
5.2 Diffusion des places vacantes dans la voie professionnelle.....	20

5.3 AFFELNET 2 : Tour suivant.....	20
5.4 Elèves non affectés à l'issue d'AFFELNET 2.....	20
6. AFFECTATION DANS L'ACADEMIE DE CRETEIL DES ELEVES PROVENANT D'AUTRES ACADEMIES	21
<i>Formations inter académiques de la région Île-de-France</i>	<i>21</i>
ANNEXES	22
ANNEXE 1 : BAREMES ET BONUS PARTICULIERS	23
ANNEXE 2 : PRIORITES ACADEMIQUES – POST 3EME	24
ANNEXE 3 : COEFFICIENTS POUR L'AFFECTATION EN SECONDE PROFESSIONNELLE.....	25
ANNEXE 4 : COEFFICIENTS POUR L'AFFECTATION EN 1ERE ANNEE DE CAP	27
ANNEXE 5 : COEFFICIENTS POUR L'AFFECTATION EN 2NDE GT.....	29
ANNEXE 6 : COEFFICIENTS POUR L'AFFECTATION EN 1ERE PROFESSIONNELLE	30
ANNEXE 7 : BAREME POUR L'AFFECTATION POST 3EME	32
ANNEXE 8 : TABLEAUX DE CORRESPONDANCE DES NOTES	36
ANNEXE 9 : PRIORITES ACADEMIQUES – POST BEP-CAP.....	37
ANNEXE 10 : DIPLÔMES PRIORITAIRES POUR L'ACCES EN 1ERE PROFESSIONNELLE OU BMA.....	38
ANNEXE 11 : DIPLOMES PRIORITAIRES POUR L'AFFECTATION EN 1 ^{RE} TECHNOLOGIQUE	44
ANNEXE 12 : COEFFICIENTS POUR L'ADMISSION EN 1ERE PROFESSIONNELLE	45
ANNEXE 13 : COEFFICIENTS POUR L'ADMISSION EN 1ERE BMA	47
ANNEXE 14: COEFFICIENTS POUR L'ADMISSION EN 1ERE ANNEE DE CAP 1AN	47
ANNEXE 15 : COEFFICIENTS POUR L'ADMISSION EN 1ERE TECHNOLOGIQUE	48
ANNEXE 16 : CALCUL DU BAREME POUR L'AFFECTATION EN 1ERE PROFESSIONNELLE	49
ANNEXE 17 : CALCUL DU BAREME POUR L'AFFECTATION EN 1ERE TECHNOLOGIQUE.....	50

TEXTES DE REFERENCE

Loi d'orientation sur l'éducation du 10 juillet 1989 (BO spécial n° 4 du 31 août 1989) modifiée par la loi quinquennale du 20 décembre 1993, relative au travail, à l'emploi et à la formation professionnelle (JO du 21 décembre 1993).

Loi d'orientation relative à la lutte contre les exclusions du 29 juillet 1998 (JO du 31 juillet 1998).

Convention pour l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes dans le système éducatif du 29 juin 2006 (B.O. n°05 du 01 février 2007).

Loi d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école du 23 avril 2005 (JO du 24 avril 2005)

Loi du 31 mars 2006 pour l'égalité des chances (JO du 02 avril 2006)

CIRCULAIRE n°2008-042 du 4 avril 2008 relative à la préparation de la rentrée 2008 (B.O. n°15 du 10 avril 2008)

Arrêtés du 27 janvier et du 1^{er} février 2010 relatifs à l'organisation et aux horaires de la classe de 2nde des lycées d'enseignement générale et technologique et des lycées d'enseignement générale et technologique agricole.

ORIENTATION - AFFECTATION

DECRET n°90-484 du 14 juin 1990 relatif à l'orientation et à l'affectation des élèves modifié par le décret n°92-169 du 20 février 1992 (BO n°27 de 5 juillet 1990 et n°11 du 20 février 1992).

ARRETE du 14 juin 1990 (BO n°27 de 5 juillet 1990) :

- relatif à la commission d'appel
- relatif à la commission préparatoire à l'affectation des élèves.

CIRCULAIRE n°93-087 du 21 janvier 1993 relative au rôle du professeur principal dans les collèges et les lycées (BO n°5 de 4 février 1993).

CIRCULAIRE n°2006-213 du 14 décembre 2006 relative à l'entretien d'orientation des élèves de 3 (BO n° 47 du 21 décembre 2006).

NOTE DE SERVICE DGER/POFE/N2008-2045 du 07 AVRIL 2008 (Ministère de l'Agriculture et de la Pêche) :
Orientation et recrutement des élèves dans les établissements de l'enseignement agricole

NOTE DE SERVICE n°2009-010 du 13 janvier 2009 relative à la reconquête du mois de juin (BO n°3 du 15 janvier 2009).

JO n°35 du 11 février 2009 :

- DECRET n°2009-145 du 10 février 2009 relatif au baccalauréat professionnel
- DECRET n°2009-146 du 10 février 2009 relatif au brevet d'études professionnelles
- DECRET n°2009-147 du 10 février 2009 relatif au certificat d'aptitude professionnelle
- DECRET n°2009-148 du 10 février 2009 relatif à l'organisation de la voie professionnelle

ARRETE du 10 février 2009 (JO n°35 du 11 février 2009) :

- relatif aux voies d'orientation
- relatif aux enseignements dispensés dans les formations sous statut scolaire au baccalauréat professionnel.
- relatif à l'épreuve de contrôle de l'examen du baccalauréat professionnel
- relatif aux champs professionnels prévus à l'article D.333-2 du code de l'éducation
- fixant le programme d'enseignement de français pour les classes préparatoires au baccalauréat professionnel
- fixant le programme d'enseignement de langues vivantes étrangères pour les classes préparatoires au certificat d'aptitude professionnelle et pour les classes préparatoires au baccalauréat professionnel
- fixant le programme d'enseignement d'arts appliqués et cultures artistiques pour les classes préparatoires au baccalauréat professionnel
- fixant le programme d'enseignement de l'histoire-géographie-éducation civique pour les classes préparatoires au baccalauréat professionnel
- fixant les programmes d'enseignement de mathématiques et de sciences physiques et chimiques pour les classes préparatoires au baccalauréat professionnel
- fixant le programme d'enseignement d'économie-gestion pour les classes préparatoires aux baccalauréats professionnels du secteur de la production
- fixant le programme d'enseignement d'éducation physique et sportive pour les classes préparatoires au certificat d'aptitude professionnelle et pour les classes préparatoires au baccalauréat professionnel

INSERTION - FORMATION

CIRCULAIRE n°96-134 du 10 mai 1996, relative à la mission générale d'insertion (BO n°20 de 16 mai 1996).

CIRCULAIRE n°99-071 du 17 mai 1999, relative au programme Nouvelles Chances (BO n°21 de 27 mai 1999).

CIRCULAIRE n°2008-174 du 18 décembre 2008 relative au décrochage scolaire (BO n°01 du 01 janvier 2009).

PROCEDURES D'ORIENTATION EN FIN DE CYCLE

6EME

LA FAMILLE formule des VOEUX D'ORIENTATION qui peuvent être	Le CONSEIL de CLASSE formule une PROPOSITION D'ORIENTATION qui porte obligatoirement sur	Le CHEF D'ÉTABLISSEMENT formule, motive et notifie sa DÉCISION D'ORIENTATION qui porte obligatoirement sur
.5EME OU .REDOUBLEMENT	.5EME OU .REDOUBLEMENT	.5EME OU .REDOUBLEMENT

APPEL POSSIBLE

4EME

LA FAMILLE formule des VOEUX D'ORIENTATION qui peuvent être	Le CONSEIL de CLASSE formule une PROPOSITION D'ORIENTATION qui porte obligatoirement sur	Le CHEF D'ÉTABLISSEMENT formule, motive et notifie sa DÉCISION D'ORIENTATION qui porte obligatoirement sur
.3EME en précisant si nécessaire : la découverte professionnelle module 6h la 3 ^{ème} alternance OU .REDOUBLEMENT en précisant les enseignements demandés	.3EME OU REDOUBLEMENT	.3EME OU .REDOUBLEMENT

APPEL POSSIBLE

3EME

LA FAMILLE formule des VOEUX D'ORIENTATION qui peuvent être	Le CONSEIL de CLASSE formule une PROPOSITION D'ORIENTATION qui porte obligatoirement sur	Le CHEF D'ÉTABLISSEMENT formule, motive et notifie sa DÉCISION D'ORIENTATION qui porte obligatoirement sur
.2nde ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL et TECHNOLOGIQUE .2nde PROFESSIONNELLE préparant au bac professionnel en 3 ans ou au BEP en 2 ans et : - le champ professionnel OU - la spécialité .1ère année de CAP avec mention de la spécialité .REDOUBLEMENT	. 2nde ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL et TECHNOLOGIQUE .2nde PROFESSIONNELLE .1ère année de CAP .REDOUBLEMENT	.2nde ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL et TECHNOLOGIQUE .2nde PROFESSIONNELLE .1ère année de CAP .REDOUBLEMENT

APPEL POSSIBLE

2NDE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE

LA FAMILLE formule des VOEUX D'ORIENTATION qui peuvent être	Le CONSEIL de CLASSE formule une PROPOSITION D'ORIENTATION qui porte obligatoirement sur	Le CHEF D'ÉTABLISSEMENT formule, motive et notifie sa DÉCISION D'ORIENTATION qui porte obligatoirement sur
.1ERE avec mention de la série .REDOUBLEMENT .AUTRES SOLUTIONS : 1 ^{ère} professionnelle pour élèves de 2GT (ou 2 ^{nde} Professionnelle ou 1 ^{ère} année de CAP mais dans ce cas les élèves de 2GT ne sont pas prioritaires)	.LE PASSAGE EN 1ERE ET LA SÉRIE .REDOUBLEMENT	.LE PASSAGE EN 1ERE ET LA SÉRIE .REDOUBLEMENT

APPEL POSSIBLE

- Pour les autres niveaux (5ème, 2nde Professionnelle de Bac Pro 3ans, 1ère Professionnelle et 1ère GT) le passage est de droit, le doublement n'intervient qu'à la demande de la famille.

CALENDRIER DE L'AFFECTATION 2010

Entre le 1er février et le 3 avril 2010 :

période de réception des élèves dans le cadre des procédures particulières : pré inscription, entretien d'information, bac pro Sécurité-Prévention, filières hôtellerie restauration, CAP en apprentissage (cf. circulaires n° 2010-016, 2010-025, 2010-026, 2010-36)

		Voie Professionnelle	Voie Générale et Technologique
mardi	04-mai	Début de saisie des candidatures pour la Voie professionnelle	
mercredi	05-mai		
jeudi	06-mai		
vendredi	07-mai		
samedi	08-mai	Fin de saisie des vœux soumis à commission	
dimanche	09-mai		
lundi	10-mai	Début des commissions de majoration de barèmes (cf. calendrier départementaux)	
mardi	11-mai		
mercredi	12-mai		
jeudi	13-mai		
vendredi	14-mai		
samedi	15-mai		
dimanche	16-mai		
lundi	17-mai	Commission académique bac pro sécurité –prévention (post 3 ^{ème} et post BEP-CAP) Fin de la saisie à 17h00	
mardi	18-mai		
mercredi	19-mai	Commission académique filière hôtellerie – restauration (post 3 ^{ème})	
jeudi	20-mai	Commission académique apprentissage	
vendredi	21-mai		
samedi	22-mai		
dimanche	23-mai		
lundi	24-mai		
mardi	25-mai	Contrôles IA et SAIO	
mercredi	26-mai		
jeudi	27-mai		
vendredi	28-mai		
samedi	29-mai		
dimanche	30-mai		
lundi	31-mai	AFFELNET 1 VP Validation des IA	
mardi	01-juin		
mercredi	02-juin	14h : Diffusion des résultats AFFELNET 1 VP	
jeudi	03-juin	Début des inscriptions en LP	Début de saisie des candidatures dans la voie GT
vendredi	04-juin		
samedi	05-juin		
dimanche	06-juin		
lundi	07-juin		
mardi	08-juin		
mercredi	09-juin		
jeudi	10-juin	Fin des inscriptions en LP	
vendredi	11-juin	Appel des Listes Complémentaires	Bascule des notes de Notanet vers Affelnet
samedi	12-juin		
dimanche	13-juin		
lundi	14-juin		Début des contrôles IA/SAIO
mardi	15-juin		Saisie des décisions d'orientation et vérification de la bascule Notanet
mercredi	16-juin		
jeudi	17-juin		Fin de saisie des vœux à 10h + Validation du chef d'établissement
vendredi	18-juin		
samedi	19-juin		Simulation et commissions d'ajustement
dimanche	20-juin		
Lundi (CA 3 ^e)	21-juin		Commission d'appel 3 ^{ème} Suite aux CA 3 ^e : Remontée aux IA des élèves de 3 ^{ème} obtenant le passage en 2GT pour saisie des vœux
Mardi (CA 2 ^{nde})	22-juin		Commission d'appel 2 ^{nde} GT Suite aux CA 2 ^{nde} GT : Remontée au SAIO des élèves de 2GT souhaitant doubler pour saisie des vœux
mercredi	23-juin		Affelnet 1 VGT et validation des IA
jeudi	24-juin		
vendredi	25-juin		Diffusion des résultats AFFELNET 1 VGT
samedi	26-juin		Début des inscriptions en LGT
dimanche	27-juin		
lundi	28-juin		
mardi	29-juin		
mercredi	30-juin		
jeudi	01-juil		
vendredi	02-juil		
samedi	03-juil		
Lundi	06-juil		Fin des inscriptions en LGT Début des commissions d'ajustement en IA (cf. calendrier départemental)
***** Vacances d'été *****			
Mardi	31-août	Fin d'appel des listes complémentaires	
Mercredi	01-sept		
Jeudi (rentrée)	02-sept	Remontée des places vacantes via Affelnet	
Vendredi	03-sept		
Samedi	04-sept	12h00 : fin de la remontée des places vacantes via Affelnet	
Dimanche	05-sept		
Lundi	06-sept	14h : Diffusion des places vacantes	
Mardi	07-sept	Début de saisie des vœux pour le Tour 2	
Mercredi	08-sept	14h00 : fin de saisie des vœux pour le tour 2	
Jeudi	09-sept	14h : Diffusion des Résultats AFFELNET 2 VP	
Vendredi	10-sept	Inscription en établissement	

1. PROCEDURES D'AFFECTATION 2010 – PRINCIPES GENERAUX

Voir annexes 1, 2 et 9
Pages 23, 24 et 37

L'affectation est gérée par le logiciel « AFFELNET » (Affectation des élèves par le Net) dont les principes et les règles de fonctionnement sont définis en fonction des priorités académiques. L'objectif visé est celui d'une meilleure équité dans le traitement des candidatures tout en optimisant l'utilisation des capacités de formation.

L'application AFFELNET traite de façon automatique et simultanée les vœux exprimés, et classe les candidats selon des critères prédéfinis.

L'affectation d'un candidat est décidée en fonction :

- de la décision d'orientation prononcée par le chef d'établissement,
- des vœux du candidat,
- de son classement en fonction d'un barème. Le calcul du barème est le résultat d'un traitement informatique composé :
 - d'un lissage des notes qui atténue les effets des écarts de notation entre établissements
 - d'une pondération appliquée aux notes selon les formations d'origine en fonction des priorités académiques
 - de coefficients attribués par matière à chaque spécialité et arrêtés sur avis des Inspecteurs
 - de bonifications : bonus projet, accès de certains élèves à certaines formations, points de bonification accordés par des commissions départementales, académiques.....

Si pour une formation, le nombre de candidats est égal ou inférieur à la capacité définie, tous les candidats sont affectés. En revanche, lorsque le nombre de candidats est supérieur à la capacité d'accueil, c'est le barème qui permet de départager les candidats. C'est pourquoi chaque candidat est invité à formuler plusieurs vœux dans lesquels il souhaite être accueilli.

1.1 RECUEIL DES CANDIDATURES

Les élèves scolarisés dans l'académie de Créteil exprimeront leurs vœux définitifs sur le dossier remis par les établissements d'origine, téléchargeable sur le site académique à l'adresse :

<http://orientation.ac-creteil.fr/>
(Rubrique « Procédures d'affectation »)

- I. Pour les établissements publics, les dossiers avec la partie « identification de l'élève » pré remplie doivent être édités à partir de l'interface DSGP.
- II. Pour les établissements privés, les dossiers vierges doivent être téléchargés sur le site académique à l'adresse indiquée ci-dessus.
- III. Pour les élèves issus des autres académies, les dossiers devront être téléchargés sur le site académique puis adressés au service scolarité de l'inspection académique concernée par le premier vœu formulé par l'élève. La saisie sera effectuée par les services départementaux.

1.2 SAISIE DES DOSSIERS DES ELEVES DANS AFFELNET

Les établissements de l'académie de Créteil se connecteront à l'application affelnet à partir du portail d'accès à SCONET :

<http://sconet.in.ac-creteil.fr>

Les établissements privés sous contrat utiliseront la clef OTP fournie par le rectorat.

La procédure AFFELNET repose sur l'utilisation de deux bases : une base pour l'affectation post-3^{ème} et une base pour l'affectation post BEP/CAP. Ces deux bases sont distinguées par la couleur du bandeau : bleu pour le post-3^{ème}, vert pour le post-BEP/CAP.

La saisie des dossiers des élèves se décompose en 3 parties correspondant dans l'application à 3 onglets intitulés : « identification », « saisie des vœux », « saisie des notes ».

1.2.1 Saisie des données personnelles (identification)

L'application récupère les données de la Base Elèves Académique (BEA). L'onglet identification est donc déjà pré rempli. Le chef d'établissement est invité à vérifier, et mettre à jour si nécessaire, les informations qui y figurent.

Pour l'affectation post-3^{ème}, trois zones importantes restent à renseigner : la zone géographique, la décision d'orientation et la présence (ou l'absence) d'un dossier médical. Leurs finalités et les modalités de saisie seront détaillées plus loin dans la présente note.

1.2.2 Saisie des vœux

Le guide de saisie AFFELNET et un catalogue des vœux seront transmis par le SAIO aux établissements de l'académie.

Les dossiers des élèves dûment renseignés seront saisis et validés par les établissements d'origine.

Chaque élève a la possibilité de formuler jusqu'à **4 vœux**. A l'issue de la saisie, chaque établissement d'origine éditera et distribuera à chacun de ses élèves la « fiche récapitulative des vœux ».

Les inspections académiques contrôleront et valideront directement dans la base AFFELNET les saisies effectuées par les établissements d'origine, en particulier celles relatives aux élèves qui changent de secteur de scolarisation ou qui font l'objet d'une dérogation.

1.2.3 Saisie des notes

Voir annexe 8
Page 36

La saisie des notes sera systématique pour l'affectation dans la voie professionnelle post-3^{ème} et post BEP. Seules les moyennes des notes des deux premiers trimestres seront prises en compte.

Les notes des élèves de 3^{ème} présentés au brevet des collèges, session de juin 2010, (pour lesquels l'identifiant aura été saisi dans NOTANET) et formulant des vœux pour la voie générale et technologique uniquement, seront basculées automatiquement à partir du module NOTANET dans AFFELNET.

En conséquence, j'attire votre attention sur la saisie obligatoire avant le 10 juin 2010 – délai de rigueur - des notes du contrôle continu du DNB dans le module NOTANET.

Il conviendra de saisir les notes des élèves qui ne se présentent pas, en 2010, au diplôme national du brevet, selon la procédure des années précédentes : saisie des moyennes des notes de l'année en cours.

Sont concernés :

- Les doublants de 3^{ème} déjà titulaires du brevet
- Les élèves de 2ndeGT candidats à changement d'orientation dans la voie professionnelle
- Les élèves de 3^{ème} module découverte professionnelle 6 heures
- Les élèves de 3^{ème} SEGPA et 3^{ème} alternance
- Les élèves des classes non francophones
- Les jeunes scolarisés dans les modules de la MGI

Pour ces élèves, un tableau de correspondance des notes est fourni en annexe

1.2.4 Impression des fiches récapitulatives de saisie

La fonction « impression des fiches élèves » permettra à chaque établissement d'origine d'éditer et de distribuer à chacun de ses élèves la « fiche récapitulative des vœux » pour validation des parents. Une copie sera conservée par l'établissement. Seul ce document fera foi en cas de litige.

Pour que la mention « saisie valide » apparaisse sur la fiche récapitulative, il est nécessaire que les notes soient renseignées avant l'impression.

1.3 CAS MEDICAUX : INDICATION ET CONTRE INDICATION- MEDICALE

Les chefs d'établissement renseigneront le champ intitulé « cas médical » dans les cas suivants :

- Formulation d'un avis de contre indication médicale

Lorsqu'il y a contre-indication médicale, le chef d'établissement répond OUI dans la fenêtre intitulée «dossier médical» qui figure dans l'écran de saisie des identifications. La liste des candidats concernés sera automatiquement transmise à la commission médicale pour information. Les médecins de l'éducation nationale interviendront, en amont, auprès des familles pour leur conseiller de modifier les choix effectués. Le choix final appartient à la famille.

- Formulation d'une indication médicale (relative à un handicap)

Comme dans le cas précédent, le chef d'établissement répond OUI dans la fenêtre intitulée dossier médical. Les vœux des élèves ayant une indication médicale seront traités en priorité au moment des commissions d'affectation. Seul l'inspecteur d'académie pourra attribuer le code de priorité absolue.

- Existence d'une prise en charge médicale

La priorité précédente est également accordée pour les élèves bénéficiant d'une prise en charge médicale importante à proximité de l'établissement demandé.

1.4 VALIDATION DE FIN DE SAISIE

Pour pouvoir lancer le traitement de l'affectation par l'application AFFELNET, chaque chef d'établissement doit procéder à la validation de fin de saisie. Cette opération indispensable concerne les deux niveaux post-3^{ème} et post-BEP.

Pour le niveau post-BEP, la validation doit se faire impérativement le 18 mai au plus tard.

Pour le niveau post-3^{ème}, elle n'est à réaliser qu'à l'issue de la saisie des vœux de 2GT, le 17 juin dernier délai.

L'opération n'est possible que si l'ensemble des champs obligatoires ont bien été renseignés dans AFFELNET.

Le chef d'établissement dispose d'outils lui permettant de contrôler la validité des saisies effectuées :

- liste des élèves dont la saisie est incomplète
- liste des élèves dont la décision n'a pas été saisie
- liste des élèves dont les vœux ne sont pas conformes à la décision du chef d'établissement

RAPPEL :

- Les familles des candidats sont systématiquement destinataires du récapitulatif de saisie de leurs vœux
- Les chefs d'établissement veillent autant que possible à mettre à jour les informations dans l'onglet d'identification.
- Un calendrier académique fixe les dates de réalisation des opérations d'affectation, d'inscription et de suivi des élèves.

2. AFFECTATION APRES LA TROISIEME

L'affectation dans la voie professionnelle précèdera l'affectation dans la voie générale et technologique. Par conséquent, les élèves qui souhaitent s'orienter vers la 2nde GT, mais dont les résultats n'ont pas permis d'obtenir un avis favorable lors du 2^{ème} trimestre, sont invités à formuler des vœux dans la voie professionnelle.

S'ils obtiennent une décision favorable lors du conseil de classe du 3^{ème} trimestre ou au terme de la procédure d'appel, ils pourront renoncer à leur affectation dans la voie professionnelle et participer à l'affectation dans la voie générale et technologique.

Il conviendra d'être tout particulièrement vigilant sur le vœu de sécurité dans la voie professionnelle pour les élèves dont l'avis du conseil de classe du deuxième trimestre est réservé. Tout élève qui n'aurait pas formulé de vœux en voie professionnelle et qui n'obtiendra pas le passage en 2nde GT participera au deuxième tour de septembre sur les places vacantes.

2.1 AFFECTATION DANS LA VOIE PROFESSIONNELLE

**Voir annexes 2, 3 et 4
Pages 24,25 et 27**

L'affectation dans la voie professionnelle est académique.

L'affectation dans la voie professionnelle concerne tous les élèves candidats à une 2nde Professionnelle (préparant à un bac professionnel 3 ans ou à l'un des 3 BEP en 2 ans) ou 1^{ère} année de CAP dans un lycée public de notre académie relevant de l'éducation nationale ou de l'agriculture. Elle concerne aussi les élèves de 2nde Pro et de 1^{ère} année de CAP qui souhaitent redoubler ou solliciter une réorientation vers une autre spécialité ou un autre établissement.

Peuvent formuler des vœux pour la voie professionnelle :

- ▶ Tous les élèves de 3^{ème} y compris les élèves de 3^{ème} alternance, de 3^{ème} SEGPA, de 3^{ème} non francophones ainsi que les élèves de 2nde adaptée Primo arrivants.
 - ◆ Les élèves de 3^{ème} inscrits dans le module « découverte professionnelle 6 heures » bénéficieront, comme l'an dernier, d'un bonus automatisé.
 - ◆ Les élèves de 3^{ème} candidats aux formations avec pré-inscription, auront une priorité d'affectation.
 - ◆ Pour les élèves de 3^{ème} SEGPA et 3^{ème} EREA, candidats à une 2nde professionnelle, les candidatures seront examinées dans le cadre d'une commission départementale réunie par l'IA-DSDEN. Les dossiers recueillant un avis favorable bénéficieront d'un bonus. Toutefois l'accès à cette classe doit demeurer exceptionnel.
 - ◆ Les candidatures à une 1^{ère} année de CAP (élèves de faible niveau issus de 3^{ème}, y compris 3^{ème} Alternance, 3^{ème} module découverte professionnelle 6 heures et action de remobilisation) seront examinées dans le cadre d'une commission départementale réunie par l'IA-DSDEN. Les dossiers recueillant un avis favorable bénéficieront d'un bonus.
- ▶ Les élèves de 2nde professionnelle (1^{ère} année de Bac Pro 3 ans ou de BEP) ou 1^{ère} année de CAP qui souhaitent redoubler renseignent un dossier de candidature et sont saisis comme les autres candidats.
 - ◆ Les élèves demandant le redoublement en 2nde professionnelle, 1^{ère} année de CAP ou 1^{ère} professionnelle dans l'établissement dans lequel ils étaient scolarisés cette année pour la même spécialité professionnelle bénéficieront d'une priorité d'affectation. Ce bonus est attribué de façon automatique par le logiciel quand le vœu saisi est strictement identique à la formation d'origine de l'élève (même établissement et même spécialité).
 - ◆ Les élèves demandant à doubler dans un établissement ou une spécialité différente ne seront pas prioritaires. Ils ne pourront obtenir satisfaction que s'il reste des places. La priorité est donnée aux élèves montants de 3^{ème}. Dans ce cas, il est vivement conseillé de formuler au moins un vœu de doublement dans la formation d'origine.
 - ◆ Les élèves de 2nde professionnelle et 1^{ère} année de CAP souhaitant se réorienter dans une autre spécialité sont en dernière priorité.

- Les élèves de la MGI (mission générale d'insertion)
- Les élèves de l'éducation récurrente : les vœux des candidats au retour en formation initiale seront saisis par les services des inspections académiques conformément à la circulaire n°2010-24 du 09 février 2010.

Lors de cette phase, les élèves pourront formuler jusqu'à **4 vœux uniquement dans la voie professionnelle**.

2.1.1 Affectation en 2nde professionnelle préparant à un bac pro 3 ans

La seconde professionnelle permet d'aborder un champ professionnel (assez large) ou une filière (plus spécialisée). Selon le bac pro envisagé, l'affectation peut se faire sur le champ ou sur la spécialité.

Affectation sur le champ

Lorsque l'affectation se fait sur le champ, la spécialité ne sera pas mentionnée dans l'intitulé du vœu saisi dans l'application AFFELNET. Au cours du premier trimestre suivant l'inscription, un positionnement sur la spécialité de bac pro sera réalisé par l'établissement.

Le tableau suivant précise les spécialités concernées par une affectation sur le champ professionnel :

Spécialité envisagée	Libellé du vœu AFFELNET
COMPTABILITE SECRETIARIAT	METIER DES SERVICES ADMINISTRATIF
COMMERCE SERVICE ACCUEIL CONSEIL VENTE	METIERS DE LA RELATION CLIENT USAGER
PRODUCTION GRAPHIQUE PRODUCTION IMPRIMEE	INDUSTRIES GRAPHIQUES
TECHNICIEN EN INSTALLATION SYSTEMES ENERGETIQUES ET CLIMATIQUES TECHNICIEN DE MAINTENANCE DES SYSTEMES ENERGETIQUES ET CLIMATIQUES	EQUIPEMENT TECHNIQUE ENERGIE
TECHNICIEN DE FABRICATION DU BOIS ET MATERIAUX ASSOCIES TECHNICIEN CONSTRUCTEUR BOIS TECHNICIEN MENUISIER AGENCEUR	METIERS DU BOIS ET DE L'AMEUBLEMENT
TECHNICIEN OUTILLEUR TECHNICIEN D'USINAGE	PRODUCTION ET CONCEPTION MECANIQUE
MAINTENANCE DES EQUIPEMENTS INDUSTRIELS ETUDES ET DEFINITION DE PRODUITS INDUSTRIELS	MAINTENANCE INDUSTRIELLE

Affectation sur la spécialité

Pour l'ensemble des autres secondes professionnelles, l'affectation se fera sur la spécialité :

AERONAUTQ.MECANIC.SYST-CELLULES	MAINT.MATER OPT.C PARCS JARDINS	REPARATION DES CARROSSERIES
AMENAGEMENT FINITION BATIMENT	MAINT.MATERIELS OPT.A AGRICOLES	RESTAURATION
AMENAGEMENT PAYSAGER	MAINT.MATERIELS OPT.B TP MANUTEN.	SECURITE-PREVENTION
ARTIS. & M.ART:MARCHANDISAGE VISUEL	MAINT.VEHIC.AUTO : VOIT.PARTICUL.	SERVICES DE PROXIMITE VIE LOCALE
ARTIS.& MET.ART : TAPIS.D'AMEUBLT	MAINT.VEHIC.AUTO. : MOTOCYCLES	SYSTEMES ELECTRONIQUES NUMERIQUES
ARTIS.& MET.ART: COMMUNIC.GRAPHIQ	MAINT.VEHIC.AUTO. : VEHIC.INDUST.	TECH.CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE
ARTISANAT & MET.ART : EBENISTE	METIERS DE LA MODE - VETEMENT	TECHN. ETUDES BAT B ASSIST.ARCH.
CARROSSERIE OPTION CONSTRUCTION	METIERS DU CUIR : MAROQUINERIE	TECHN. ETUDES BAT.A ETUDES & ECO.
CONSEIL VENTE PRODUIT DE JARDINAGE	METIERS PRESSING BLANCHISSERIE	TECHNIC. FROID CONDITIONNEMENT AIR
ELECTROTEC. ENERG. EQUIP.COMMUNIC	MICROTECHNIQUES	TECHNICIEN BAT. : ORG.REAL.GROS O
ESTHETIQUE COSMETIQUE PARFUMERIE	OUVRAG.BAT. ALU VERRE MATERX SYNT	TECHNICIEN GEOMETRE- TOPOGRAPHE
EXPLOITATION DES TRANSPORTS	OUVRAGES DU BATIMENT METALLERIE	TRAITEMENTS DE SURFACE
HYGIENE ENVIRONNEMENT	PILOTAG.SYST.PRODUCTION AUTOMAT.	TRAVAUX PUBLICS
LOGISTIQUE	PRODUCTION VEGET CULTUR SPE	

2.1.2 Affectation en 1^{ère} année de CAP

Pour la majeure partie des 56 spécialités de CAP proposées dans notre académie, l'affectation concernera comme les autres années un couple spécialité/établissement. A titre expérimental, deux modalités particulières d'affectation font leur apparition :

Affectation en Pôle de qualification de niveau V

Pour certains établissements précisés ci-après, les élèves ne postuleront pas pour un CAP précis mais pour un pôle de qualification qui figurera dans AFFELNET. Ce dispositif a pour objectif d'assurer une affectation optimale des élèves et d'autre part d'éviter le décrochage en cours d'année. Dans ce pôle de qualification les élèves auront un tronc commun jusqu'aux vacances de la Toussaint. Durant cette période, ils se positionneront progressivement pour l'un des CAP proposés par l'établissement en prenant appui sur le projet pédagogique des équipes. L'élève sera donc inscrit à partir de la rentrée des vacances de la Toussaint dans la formation menant au CAP qui aura été défini suite au positionnement.

Liste des établissements proposant un pôle de qualification de niveau V :

Dept	Etablissement	Commune	Spécialités	Intitulé du pôle de niveau V
77	JACQUES PREVERT	COMBS LA VILLE	CAP MAINT.MAT. OPT.MAT. PARCS JARDINS CAP MAINT.VEHIC.AUTO OPT. MOTOCYCLES	Maintenance
	BENJAMIN FRANKLIN	MELUN	CAP INSTALLATEUR THERMIQUE CAP INSTALLATEUR SANITAIRE	Installateur sanitaire & thermique
	LES PANNEVELLES	PROVINS	CAP AGENT POLYVALENT DE RESTAURATION CAP ASS. TECH. MILIEUX FAMIL.COLLECT.	Services liés à l'alimentation et à l'hygiène
	ANTONIN CAREME	SAVIGNY LE TEMPLE	CAP PATISSIER CAP EMPLOYE COMMERCE MULTISPECIALITES	Services liés à l'alimentation et à l'hygiène
	SIMONE SIGNORET	VAUX LE PENIL	CAP AGENT POLYVALENT DE RESTAURATION CAP ASS. TECH. MILIEUX FAMIL.COLLECT.	Services liés à l'alimentation et à l'hygiène
	URUGUAY FRANCE	AVON	CAP AGENT POLYVALENT DE RESTAURATION CAP ASS. TECH. MILIEUX FAMIL.COLLECT.	Services liés à l'alimentation et à l'hygiène
	ETIENNE BEZOUT	NEMOURS	CAP EMPL.VENTE: PRDTS EQUIP.COURANTS CAP EMPLOYE COMMERCE MULTISPECIALITES	Métiers de la vente et du commerce
93	ARISTIDE BRIAND	LE BLANC MESNIL	CAP REALISAT. EN CHAUDRONNERIE INDUS. CAP SERRURIER METALLIER	Métiers de la métallerie

Affectation en CAP en apprentissage dans AFFELNET

Certains CAP en apprentissage seront intégrés cette année à la procédure d'affectation informatisée AFFELNET. L'objectif est de mieux accompagner les élèves vers cette voie de formation et d'en faciliter l'accès. Les formations concernées relèvent du CFA académique et des CFA publics de l'académie :

Seine et Marne		Val de Marne	
Etablissement	CAP en apprentissage	Etablissement	CAP en apprentissage
LP BENJAMIN FRANKLIN, LA ROCHETTE	CAP MAINTENANCE DE BATIMENTS DE COLLECTIVITES	CFA FRANÇOIS RABELAIS (94, VITRY-SUR-SEINE)	CAP AGENT POLYVALENT DE RESTAURATION CAP BOULANGER CAP CUISINE CAP EMPLOYE DE VENTE SPECIALISE (OPTION PRODUITS ALIMENTAIRES) CAP PATISSIER CAP RESTAURANT CAP SERVICES EN BRASSERIE CAFE
LP ANTONIN CAREME, SAVIGNY-LE-TEMPLE	CAP CUISINE		
CFA DE LA MECANIQUE AGRICOLE G. CORMIER, COULOMMIERS	CAP MAINTENANCE DES MATERIELS (OPTION MATERIELS DE PARCS ET JARDINS ; OPTION MATERIELS DE TRAVAUX PUBLICS ET DE MANUTENTION ; OPTION TRACTEURS ET MATERIELS AGRICOLES)	LP MICHELET, 94, FONTENAY-SOUS-BOIS	CAP PREPARATION ET REALISATION D'OUVRAGES ELECTRIQUES
CFA ALEXIS TINGAUD/ LYCEE DU GUE A TRESMES, CONGIS-SUR-THEROUANNE	CAP CUISINE CAP RESTAURANT	LP CHAMPLAIN, 94, CHENNEVIERE S-SUR-MARNE	CAP MAINTENANCE DE BATIMENTS DE COLLECTIVITES

La Circulaire n°2010-036 du 18 février 2010 précise la procédure à suivre pour une demande d'admission en CAP par apprentissage. Lors de la saisie des vœux dans AFFELNET, les responsables de saisie veilleront à bien distinguer les CAP sous statut scolaire des CAP sous statut d'apprenti pour lesquels figurera la mention « en apprentissage » à côté du libellé du vœu.

2.1.3 Saisie de la zone géographique (onglet « identification »)

La saisie dans AFFELNET de la zone géographique de recrutement n'a aucune incidence sur l'affectation dans l'enseignement professionnel. Néanmoins, il s'agit d'un champ obligatoire dans AFFELNET. Il sera renseigné avec le code « 00000000 » correspondant au libellé « non défini ».

2.1.4 Saisie des décisions d'orientation

Les décisions d'orientation pour la voie professionnelle ne seront pas saisies. En effet, l'affectation se fera sous réserve de la décision du chef d'établissement.

Suite aux conseils de classe, la décision pourra être confirmée au moment de la validation du chef d'établissement.

Il n'y a pas de validation du chef d'établissement pour la phase d'affectation dans la voie professionnelle. La validation interviendra uniquement et impérativement après la saisie des vœux pour la voie GT le vendredi 17 juin.

2.1.5 Saisie des notes

Voir annexe 8
Page 36

Rappel : compte tenu de la période de saisie des vœux, les moyennes des notes des deux premiers trimestres seront saisies.

Les champs de saisie dans AFFELNET correspondant aux matières suivies par les élèves de 3^{ème} générale, un tableau de correspondance des notes avec les champs à renseigner est fourni en annexe pour les élèves suivants :

- élèves de 3^{ème} module découverte professionnelle 6 heures
- élèves de 3^{ème} SEGPA et 3^{ème} alternance
- élèves de 2^{nde} Professionnelle (Bac professionnel 3 ans ou BEP) et de 1^{ère} année de CAP

2.1.6 Diffusion des résultats → mercredi 2 juin 2010

Dès le mercredi 2 juin après-midi, les notifications d'affectation, téléchargeables via l'application AFFELNET, seront distribuées aux élèves par l'établissement d'origine.

Les CIO pourront consulter sur AFFELNET les listes d'affectés et de non affectés par établissement d'origine pour les établissements relevant de leur secteur.

2.1.7 Inscriptions dans les établissements d'accueil → du jeudi 3 juin au jeudi 10 juin

A l'issue du tour AFFELNET voie professionnelle et dès réception de la notification d'affectation, les élèves devront aller s'inscrire dans l'établissement de leur vœu d'affectation.

Il est impératif de faire savoir aux élèves que la notification d'affectation ne vaut pas inscription et que tout élève affecté sur un vœu exprimé doit obligatoirement s'inscrire dans l'établissement dans lequel il a été affecté. La phase d'inscription dans la voie professionnelle sera terminée le **jeudi 10 juin**.

Faute de se présenter dans les délais pour leur inscription dans l'établissement d'accueil, ils seront considérés comme démissionnaires et perdront le bénéfice de leur affectation.

Les élèves ayant formulé un vœu de sécurité dans la voie professionnelle et ayant obtenu une affectation devront se conformer à cette règle.

En cas de décision de passage en 2GT et de renoncement par la famille à l'affectation dans la voie professionnelle, l'inscription sera annulée.

2.2 AFFECTATION DANS LA VOIE GENERALE ET TECHNOLOGIQUE

La saisie des vœux pour une 2nde GT concerne les élèves de 3^{ème} ayant obtenu une décision d'orientation en 2nde GT et les élèves de 2nde GT candidats au redoublement.

Les inspecteurs d'académie DSDEN, communiqueront, dans leur circulaire d'application départementale, les règles de zones géographiques de recrutement qu'ils auront arrêtées pour les enseignements généraux et technologiques des classes de 2nde GT et en assureront la communication auprès des établissements et des familles.

2.2.1 Saisie de la zone géographique

Les bonus de proximité géographique sont attribués selon les modalités fixées par les inspecteurs d'académie DSDEN.

Le champ « zone géographique » (onglet identification de l'élève) est à renseigner obligatoirement.

- Pour les élèves domiciliés en Seine-Saint-Denis, saisir le code « 093 » correspondant au libellé « Elève domicilié dans le 93 »
- Pour les élèves domiciliés dans le Val de Marne, saisir le code « 094 » correspondant au libellé « Elève domicilié dans le 94 »
- Pour les élèves domiciliés en Seine-et-Marne, se référer aux instructions départementales.
- Pour les élèves domiciliés hors académie, saisir le code « 00000000 » correspondant au libellé « non défini »

2.2.2 Cas général : l'élève souhaite suivre des enseignements d'exploration courants

Sont considérés comme enseignements d'exploration courants les couples formés par 2 EE suivants :

1^{er} EE :

- Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion
- OU
- Sciences économiques et sociales

2^{ème} EE au choix :

- Langues et cultures de l'Antiquité, latin ou grec
- LV3 étrangère ou régionale
- Sciences de l'ingénieur
- Littérature et société
- Méthodes et pratiques scientifiques
- Création & Innovation technologique
- Biotechnologies
- Santé et social
- Sciences et laboratoire

L'affectation porte sur le vœu générique 2nde générale et technologique. Le choix des enseignements d'exploration courants sera traité par le chef d'établissement d'accueil lors de l'inscription de l'élève.

L'élève qui demande des enseignements d'exploration courants et qui souhaite être affecté dans le lycée (ou l'un des lycées) d'accueil correspondant à sa zone géographique a une priorité sur tous les autres candidats.

L'élève peut demander un autre établissement que celui qui correspond à sa zone géographique, mais il ne pourra y être affecté que dans la limite des places disponibles et après l'affectation des élèves de la zone géographique de recrutement. Pour l'attribution d'une place sur ce quota restant, les élèves seront classés en fonction des critères d'assouplissement de la carte scolaire.

**Voir annexe 5
Page 29**

Assouplissement de la carte scolaire

En application de la note ministérielle relative à l'élargissement de la carte scolaire, les demandes des familles seront traitées sur la base de critères prioritaires précis :

- le handicap *
- Les élèves nécessitant une prise en charge médicale importante à proximité de l'établissement demandé
- Les élèves boursiers au mérite et sur critères sociaux
- Les élèves qui doivent suivre un parcours scolaire particulier
- Les élèves dont un frère ou une sœur est déjà scolarisé(e) dans l'établissement souhaité en classe de seconde ou de première.
- Les élèves dont le domicile est situé en limite de secteur et proche de l'établissement souhaité.

*** Les élèves handicapés bénéficient dans tous les cas d'une priorité absolue.**

La famille ou le représentant légal de l'élève devra renseigner l'imprimé de « demande d'affectation hors zone géographique » du département sollicité. Cet imprimé, disponible selon les modalités fixées par les inspections académiques, devra être accompagné des pièces justificatives pour que la demande soit prise en compte et étudiée lors de la commission départementale.

La commission examinera les demandes afin qu'elles puissent être satisfaites, au maximum, dans le respect de l'accueil des élèves de la zone géographique de recrutement et dans le cadre des capacités d'accueil disponibles au sein de l'établissement.

2.2.3 Autres cas : l'élève souhaite suivre des enseignements d'exploration rares à capacités contraintes

Sont considérés comme enseignements d'exploration rares :

- Arts
- EPS
- Création et culture design
- Ecologie, agronomie, territoire et développement durable (dans les établissements agricoles)

Ainsi que les couples suivants dans certains établissements :

- Création & Innovation technologique + Sciences de l'ingénieur
- Biotechnologies + Santé et social
- Biotechnologies + Sciences et laboratoire

Attention : Seuls les enseignements d'exploration EPS et création et culture design dispensent de l'enseignement d'économie (PFEG OU SES). Dans tous les autres cas, un enseignement d'économie est obligatoire.

Contrairement, à l'affectation en 2nde de détermination avec des EE courants, l'affectation en 2nde GT avec EE rares ne prend pas en compte la proximité géographique. Si le nombre de demandes dépasse le nombre de places disponibles, c'est un barème calculé à partir des notes des différentes matières pondérées en fonction de l'EE ou du couple d'EE demandé qui va déterminer l'attribution d'une place.

Pour tout élève ayant formulé des vœux d'enseignements d'exploration rares, les chefs d'établissement inviteront ces élèves à formuler au moins un vœu pour des enseignements d'exploration courants dans le lycée de la zone géographique de recrutement.

Dans le cas des EE rares, l'affectation étant académique, la demande d'assouplissement ne se justifie pas.

2.2.4 Recueil des candidatures → du jeudi 3 juin au jeudi 17 juin 2010

Comme les années précédentes, les élèves peuvent formuler quatre vœux de 2nde générale et technologique.

Le guide de saisie AFFELNET et le catalogue des vœux seront transmis par le SAIO aux établissements de l'académie.

La mention « vœu de dérogation » est à renseigner « oui », dès lors que le vœu de 2nde GT avec des enseignements d'exploration courants, est situé hors de la zone de recrutement de l'élève. Dans le cas des EE rares, la demande d'assouplissement ne se justifie pas.

Seuls les 3 premiers vœux peuvent être dérogatoires. **Le dernier vœu sera réservé au vœu générique correspondant au lycée situé dans la zone géographique de proximité.**

Le chef d'établissement doit renseigner les motifs de la demande d'assouplissement de la carte scolaire. Ces renseignements le sont à titre indicatif et ne donnent pas lieu à une majoration de barème. Néanmoins, ils doivent être renseignés pour permettre à la commission départementale de statuer sur les motifs de la demande.

Contrairement aux années précédentes, aucune lettre ne sera saisie dans le champ « avis du chef d'établissement ».

2.2.5 Saisie des décisions d'orientation

Pour les élèves de 3^{ème} uniquement, le chef d'établissement doit obligatoirement, avant la validation des vœux, entrer et contrôler la décision correspondant à l'une des trois voies d'orientation ci-dessous :

- 2nde Générale et Technologique
- 2nde Professionnelle
- 1^{ère} année de CAP

Ou doublement le cas échéant.

Le chef d'établissement d'origine devra obligatoirement saisir des vœux conformes à la décision d'orientation qu'il a prise même si cette décision fait l'objet d'un appel de la part de la famille.

Le vœu de recensement « APPEL DE LA DECISION » sera saisi si la famille refuse de formuler des vœux dans la voie professionnelle.

2.2.6 Doublement de la classe de 2nde GT

Les vœux des élèves demandant le redoublement en 2nde sont saisis aux mêmes dates et dans la même interface que les élèves de 3^{ème}.

Le candidat au doublement de la 2nde GT bénéficie d'une priorité absolue s'il demande à redoubler au sein du même établissement. Compte tenu de la réforme du lycée, les enseignements d'exploration ne sont pas pris en compte dans l'attribution de cette priorité. Il appartient au chef d'établissement d'évaluer l'opportunité d'une éventuelle saisie pour des enseignements d'exploration à capacités contraintes.

Les élèves demandant à doubler dans un établissement différent ne seront pas prioritaires. Ils ne pourront obtenir satisfaction que s'il reste des places. **La priorité est donnée aux élèves montants de 3^{ème}.** Dans ce cas, il est vivement conseillé de formuler au moins un vœu de doublement dans l'établissement actuel.

Seules les notes de Mathématiques et de Français seront saisies dans l'application. Les autres notes ne seront pas renseignées.

2.2.7 Validation du chef d'établissement → avant le jeudi 17 juin 10h00

Pour pouvoir lancer le traitement du tour par l'application AFFELNET, chaque chef d'établissement doit procéder à la validation de fin de saisie. Cette opération n'est possible que si, pour tous les dossiers d'élèves comportant au moins 1 vœu, les champs de notes obligatoires ont bien été renseignés et la décision d'orientation est cohérente avec le(s) vœu(x) exprimé(s).

Les élèves pour lesquels les établissements n'auront pas procédé à la validation de fin de saisie ne pourront pas participer à l'affectation.

Pour les établissements privés, les dossiers des élèves ne souhaitant pas solliciter une affectation dans un lycée public de l'académie relevant de l'éducation nationale ou de l'agriculture ne doivent pas être renseignés. Ils seront écartés au moment de la validation de fin de saisie.

2.2.8 Transmission des notifications d'affectation → vendredi 25 juin 2010

Dès le vendredi 25 juin après-midi, les notifications d'affectation seront téléchargeables via l'application AFFELNET et seront distribuées aux élèves par l'établissement d'origine.

Les CIO pourront consulter sur AFFELNET les listes des élèves affectés et non affectés par établissement d'origine pour les établissements relevant de leur secteur.

2.2.9 Inscriptions dans les établissements d'accueil → du vendredi 26 juin au samedi 3 juillet

A l'issue du tour AFFELNET Voie générale et technologique et dès réception de la notification d'affectation, les élèves devront aller s'inscrire dans l'établissement de leur vœu d'affectation. Faute de se présenter dans les délais pour leur inscription dans l'établissement d'accueil, ils seront considérés comme démissionnaires et perdront le bénéfice de leur affectation.

Il est impératif de faire savoir aux élèves que la notification d'affectation ne vaut pas inscription et que tout élève affecté sur un vœu exprimé doit obligatoirement s'inscrire dans l'établissement dans lequel il a été affecté. La phase d'inscription dans la voie générale et technologique post 2^{nde} GT sera terminée le samedi 3 juillet.

Les élèves non affectés à l'issue de la procédure informatisée se verront proposer une affectation lors de commissions d'ajustement organisées par les inspections académiques à partir du 6 juillet 2010.

2.3 CAS PARTICULIERS

2.3.1 Elèves affectés dans la voie professionnelle et obtenant le passage en 2^{nde} GT

A l'issue des conseils de classe

- Les élèves scolarisés dans un **collège public** sont signalés par le chef d'établissement d'origine à l'**Inspection académique** qui supprime les vœux de la voie professionnelle. La saisie des vœux 2GT est ensuite effectuée **par l'établissement**.
- Les élèves scolarisés dans un **collège privé** sont signalés par le chef d'établissement d'origine au **SAIO** qui supprime les vœux de la voie professionnelle. La saisie des vœux 2GT est ensuite effectuée **par l'établissement**.

A l'issue des commissions d'appel

- Les élèves scolarisés dans un **collège public** sont signalés par le chef d'établissement d'origine à l'**Inspection académique** qui supprime les vœux de la voie professionnelle. La saisie des vœux 2GT est ensuite effectuée par l'**Inspection académique**.
- Les élèves scolarisés dans un **collège privé** sont signalés par le chef d'établissement d'origine au **SAIO** qui supprime les vœux de la voie professionnelle. La saisie des vœux 2GT est ensuite effectuée par le **SAIO**.

Pour ces élèves, la fiche de vœux (page 2 du dossier de demande d'admission) sera faxée au service concerné.

Les résultats des commissions d'appel doivent être transmis dès la fin des commissions aux services départementaux et au SAIO par les présidents des commissions d'appel le 21 juin.

2.3.2 Elèves ayant participé à l'affectation dans la voie professionnelle et souhaitant doubler en 2^{nde} GT

A l'issue des conseils de classe

- Les élèves scolarisés dans un **lycée public** sont signalés par le chef d'établissement d'origine au **SAIO** qui supprime les vœux de la voie professionnelle. La saisie des vœux de doublement de 2^{nde} GT est ensuite effectuée par l'établissement.

A l'issue des commissions d'appel

- Les élèves scolarisés dans un lycée public sont signalés par le chef d'établissement d'origine au SAIO qui supprime les vœux de la voie professionnelle. La saisie des vœux de doublement en 2^{nde} GT est ensuite effectuée par le SAIO.

Pour ces élèves, la fiche de vœux (page 2 du dossier de demande d'admission) sera faxée au SAIO.

Les résultats des commissions d'appel doivent être transmis dès la fin des commissions au SAIO par les présidents des commissions d'appel le 22 juin.

NUMERO DE FAX DU SAIO : 01 57 02 68 18

3. AFFECTATION APRES LA 2NDE GT DANS LA VOIE PROFESSIONNELLE

L'affectation des 2^{nde} GT concerne les demandes de changement d'orientation vers la voie professionnelle et les demandes de doublement de la 2^{nde} générale et technologique. Elle est supportée par la même base que le post 3ème. Par conséquent, le calendrier de saisie est identique.

Lors de la phase d'affectation dans la voie professionnelle les 2^{nde} GT se porteront candidat prioritairement en 1ère professionnelle. Ceux ayant déjà doublé la classe de seconde bénéficieront d'une priorité supplémentaire pour ce type de formation.

Les élèves de 2^{nde} GT peuvent aussi demander à se réorienter en 2^{de} professionnelle et en 1ère année de CAP mais ils ne sont pas prioritaires. Ils ne pourront obtenir satisfaction que s'il reste des places une fois les élèves de 3ème affectés.

Chaque élève a la possibilité de formuler jusqu'à 4 vœux de demande de changement d'orientation.

Saisie des notes

La saisie des notes sera systématique pour les élèves candidats à la voie professionnelle. Chaque établissement veillera à renseigner manuellement les champs des notes pour tout élève formulant au moins un vœu dans la voie professionnelle.

Les champs « Arts Plastiques/Ed.Musicale », « Technologie » et « Vie scolaire » ne sont pas pertinents pour les élèves de 2^{nde} GT. Ils seront laissés à « Non noté ». Tous les autres champs seront renseignés.

4. AFFECTATION APRES LE BEP OU LE CAP

L'affectation post BEP/ CAP concerne tous les élèves candidats à une première professionnelle à une 1^{ère} année de BMA et à une 1^{ère} technologique (anciennement 1^{ère} adaptation) dans un lycée public de notre académie et qui relève de l'éducation nationale ou de l'agriculture.

Sont concernés :

- Les élèves de BEP et de certains CAP
- Les élèves relevant de la Mission Générale d'Insertion, de l'éducation récurrente.

L'obtention du diplôme du BEP ou du CAP n'est plus une condition obligatoire pour la poursuite d'étude. L'avis de l'équipe pédagogique et la cohérence de filière sont prépondérants.

Le recueil des candidatures se fera du **mardi 4 mai au mardi 18 mai 2010**. Chaque élève aura la possibilité de formuler jusqu'à 4 vœux. La saisie des notes sera systématique pour l'affectation post BEP.

Bonifications

**Voir annexes 9 à 17
Pages 37 à 50**

Pour chaque vœu exprimé par l'élève, le chef d'établissement, sur proposition du conseil de classe, donne un avis mesurant l'aptitude à réussir dans chacune des formations demandées. **Cet avis, renseigné dans l'application dans le champ « avis du conseil de classe » se traduit par un bonus échelonné. Il sera saisi pour chaque vœu.**

Intitulé	Code AFFELNET
Très Favorable	TF
Favorable	F
Réservé	R

Concernant les candidatures en 1^{ère} technologique, l'avis de l'équipe pédagogique est essentiel. En raison du changement de voie (passage de la voie professionnelle vers la voie technologique), **les vœux avec un avis réservé (R) ne peuvent être saisis**. Je vous demande au préalable d'en informer vos élèves.

L'avis du conseil de classe est complété par un **bonus de cohérence entre la formation demandée et la formation d'origine**.

- Un bonus de priorité 1 est accordé lorsque la formation demandée est en totale cohérence avec la formation d'origine.
- Un bonus de priorité 2 est accordé lorsque la formation demandée n'est pas en totale cohérence avec la formation d'origine, mais en permet l'accès.

Rappels :

- Pour l'affectation après le BEP/CAP, il n'y a pas de décision d'orientation à saisir.
- L'affectation est académique. Il n'y a donc pas de zone géographique à saisir.
- Il faut saisir les moyennes des notes des **deux premiers trimestres**.

La validation du chef d'établissement devra être effectuée au plus tard le **mardi 18 mai 2010 avant 17h**.

Les résultats seront disponibles le **mercredi 2 juin 2010**. Dès le **vendredi 4 juin** les élèves devront aller s'inscrire dans les établissements d'accueil. La fin de la période d'inscription est fixée au **10 juin**.

Attention : cette année, tout élève affecté reste affecté, qu'il ait ou non obtenu son diplôme et quel que soit l'avis émis par l'équipe pédagogique.

5. SUIVI DE L'AFFECTATION

Rappels :

Les résultats de l'affectation seront diffusés :

Le 2 juin pour l'affectation dans la voie professionnelle (post-3^{ème} et post-BEP/CAP).

Le 25 juin pour l'affectation 2^{nde} générale et technologique.

Les établissements d'origine remettent aux familles les notifications d'affectation et de non affectation.

Les inscriptions ont lieu dans les établissements d'accueil :

Du 3 au 10 juin pour les formations professionnelles

Du 26 juin au 3 juillet pour la 2^{nde} générale et technologique

5.1 Appel des listes complémentaires

Des listes complémentaires seront constituées uniquement pour les formations professionnelles pour lesquelles le maximum d'élèves aura été affecté. **Il n'y aura pas de liste complémentaire dans la voie générale et technologique.** Seuls les élèves non affectés figureront sur ces listes. Ils seront classés en fonction de leur barème. **Attention, les élèves de 2^{nde} GT ne figureront pas sur ces listes.**

Le **vendredi 11 juin**, au plus tard, les établissements d'accueil auront accès aux listes complémentaires pour chacune de leurs formations professionnelles, pour les deux niveaux, post-3^{ème} et post-BEP.

Les modalités pratiques afférentes à l'accès et au traitement des listes complémentaires feront l'objet d'une note spécifique qui sera diffusée en mai.

5.2 Diffusion des places vacantes dans la voie professionnelle

Dès le 2 juin, les places restées vacantes à l'issue du 1^{er} tour d'affectation dans la voie professionnelle seront diffusées dans l'application AFFELNET. Tous les établissements et les CIO y auront accès.

Les établissements d'origine, dans le cadre du dialogue avec les élèves, pourront recourir à ces places, en lien avec les établissements d'accueil :

1/ Pour les élèves sur liste complémentaire dont le rang ne permettrait pas d'être appelé

2/ Pour les élèves qui n'auraient pas respecté la règle des vœux en voie professionnelle

En cas d'accord conclu avec l'établissement d'accueil et la famille, les élèves pourront s'inscrire sans attendre le tour suivant du mois de septembre.

5.3 AFFELNET 2 : Tour suivant

Un second tour d'affectation sera organisé en septembre et concernera l'affectation dans la voie professionnelle, post-3^{ème} et post-BEP. Seuls les élèves n'ayant pas été affectés en juin et non inscrits au 2 septembre pourront formuler de nouveaux vœux. La procédure se déroulera de la façon suivante :

- ♦ **Du jeudi 2 septembre au samedi 4 septembre 12h** : déclaration des places vacantes par les établissements d'accueil.
- ♦ **Lundi 6 septembre 14h** : consultation des places vacantes par les établissements d'origine et les CIO.
- ♦ **Du mardi 7 septembre 8h au mercredi 8 septembre 14h** : saisie des candidatures par les établissements d'origine.
- ♦ **Jeudi 9 septembre 14h** : résultats de l'affectation et diffusion des notifications.
- ♦ **A partir du vendredi 10 septembre** : inscription dans les établissements d'accueil.

5.4 Elèves non affectés à l'issue d'AFFELNET 2

Les élèves non affectés au tour 2 seront dirigés vers les plateformes d'accueil de district conformément au texte figurant sur les notifications de non affectation.

6. AFFECTATION DANS L'ACADEMIE DE CRETEIL DES ELEVES PROVENANT D'AUTRES ACADEMIES

Les élèves actuellement scolarisés dans un établissement d'une autre académie et qui souhaitent obtenir une affectation dans une formation post-3^{ème} ou post-BEP/CAP rempliront le dossier d'affectation téléchargeable sur le site académique à l'adresse :

<http://orientation.ac-creteil.fr/>
(Rubrique « Procédures d'affectation »)

Les chefs d'établissement adresseront le dossier à l'IA d'accueil (voir adresses ci-dessous). En cas de vœu formulé dans plusieurs départements, **envoyer le dossier à l'inspection académique du département où le 1^{er} vœu est formulé.**

Vœux formulés dans :	Adresser le dossier au service scolarité de :
La Seine-et-Marne (77)	Inspection académique de Seine-et-Marne DIVEL 20, quai Hippolyte-Rossignol 77010 Melun Cedex Responsables : Monsieur METAIS Madame GUIRAL
La Seine-Saint-Denis (93)	Inspection académique de Seine-Saint-Denis DIVEL 8 rue Claude Bernard 93 008 Bobigny cedex Responsables : Monsieur ARNAUD Monsieur DUFOUR
Le Val de Marne (94)	Inspection académique du Val-de-Marne DESP2 Immeuble Saint-Simon 68 avenue du Général de Gaulle 94011 CRÉTEIL CEDEX Responsables : Madame ABITTAN Madame BENATTIA

Les vœux des élèves seront saisis dans l'application AFFELNET par les services départementaux.

Important : cette procédure concerne aussi les apprentis inscrits en CFA qui souhaitent poursuivre leur formation dans les établissements publics de l'académie de Créteil.

Formations inter académiques de la région Île-de-France

La liste des formations inter académiques et les procédures d'affectation des élèves cristoliens sur les formations parisiennes et versaillaises seront précisées dans une circulaire ultérieure.

Les candidats des académies de Versailles et de Paris suivront la procédure décrite plus haut.

A noter : pour les élèves de l'académie de Créteil qui souhaitent postuler pour une autre académie, les chefs d'établissement d'origine auront accès au calendrier et au détail des procédures mises en place localement, par l'intermédiaire de l'application nationale AFFELMAP. Depuis cette application, il sera également possible d'accéder à l'interface de saisie AFFELNET de certaines académies, lorsque celles-ci auront choisi d'ouvrir ce service.

AFFELMAP est accessible depuis la page d'accueil d'AFFELNET, bouton « calendrier des académies ».

ANNEXES

ANNEXE 1 : BAREMES ET BONUS PARTICULIERS

Vous trouverez dans les tableaux figurant en annexe la valeur en points des barèmes et bonus pris en compte dans les procédures d'affectation.

Bonus « situation de handicap » et « cas médical »

Il est attribué en commission sur avis du médecin de santé scolaire, en fonction de la nécessité d'affectation pour obligation thérapeutique.

Bonus de zone géographique de recrutement

Se référer aux zones géographiques définies par l'IA-DSDEN de chaque département

Bonus de demande de dérogation dans le cadre de l'assouplissement carte scolaire

Des points bonus peuvent être accordés à toute demande de dérogation, dès lors que celle-ci repose sur des motifs répondant aux critères de priorité hiérarchisés et déterminés au niveau national.

Bonus de redoublement

Un élève qui redouble dans la même spécialité pour la voie professionnelle ou le même établissement pour la voie générale et technologique bénéficie, automatiquement, d'un bonus redoublement.

Bonus appliqué au 1^{er} vœu

Un bonus est appliqué automatiquement au premier vœu.

Il traduit le souci de prendre en compte le travail d'orientation mené tout au long de l'année et la valorisation du projet de l'élève.

Il vise à favoriser les affectations sur le 1^{er} vœu sans bloquer les possibilités d'affectation sur les autres vœux.

Bonus « particuliers »

Ces bonus permettent l'affectation prioritaire de candidats issus de certains groupes dans certaines formations.

- Les candidats issus de 3^{ème} SEGPA, EREA/CLA, ENAF demandant une affectation en CAP
- Les candidats issus de 3^{ème} DP6
- Les candidats avec démarche préalable (pré inscription, entretiens d'information) pour une 2^{nde} professionnelle.
- Les élèves de SEGPA et les élèves fragiles de 3^{ème} pour lesquels la commission pédagogique départementale aura donné un avis favorable.

Les coefficients

Des coefficients sont appliqués à chacune des disciplines. Ils diffèrent selon la formation demandée.

Les corps d'inspection et la direction régionale de l'agriculture et de la forêt les fixent chaque année.

L'application de ces coefficients est automatisée, en lien avec le vœu d'affectation exprimé.

Le bonus de cohérence

Dans le cadre de l'affectation Post BEP/CAP, la cohérence entre la formation d'origine et la spécialité demandée pour la poursuite d'études donne lieu à ce bonus.

Le bonus « avis du chef d'établissement ».

Dans le cadre de l'affectation Post BEP/CAP, un bonus échelonné est attribué selon l'avis de l'équipe pédagogique.

ANNEXE 2 : PRIORITES ACADEMIQUES – POST 3EME

Groupes de priorité	FORMATIONS D'ACCUEIL				
	Seconde professionnelle	CAP	1ère PRO accueillants des élèves de la voie GT	2nde GT avec EE courants	2nde GT avec EE contraintes/ 2nde spécifique
1	- Doublants de 2nde professionnelle dans la même spécialité et le même établissement	- Doublants de 1re année de CAP dans la même spécialité et le même établissement	- 2nde GT ou 2nde spécifique Ayant déjà doublé	- Doublants dans le même établissement	
2	- 3e avec bonus pré-inscription	- 3e avec bonus pré-inscription	- 2nde GT ou 2nde spécifique	- Toutes 3e provenant de la zone géographique de recrutement - MGI (SIO, CLIPA, CIPPA, Ithaque, Modal 5) provenant de la zone géographique de recrutement - Récurents	Tout élève de 3eme de l'académie
3	- 3e avec bonus entretien d'information	- 3e avec bonus entretien d'information	- MGI ayant fait une classe complète de 2nde (SIO, Modal 5, Ithaque)	- Récurents	- Récurents
4	- 3e module découverte professionnelle 6 h	- 3e SEGPA / EREA - ENAF (3eme CLA + 2nde ADA) Les élèves de faible niveau issus de : - 3e d'alternance (1) - 3e module découverte professionnelle 6h (1) - 3e (1) - MGI (SIO, CIPPA, Ithaque, Modal 5) (1) - CPA, CLIPA (1)	- Récurents		
5	- 3e - 3e SEGPA/ EREA (1) - 3e d'alternance (1) - ENAF (3eme CLA + 2nde ADAPTEE) (1) - MGI (SIO, CIPPA, Ithaque, Modal 5) (1) - CPA, CLIPA(1)	- 3e module découverte professionnelle 6h (2)			
6	- 3e SEGPA (2) - 3e EREA(2) - 3e d'alternance (2) - ENAF (3eme CLA + 2nde ADAPTEE) (2) - MGI (SIO, CIPPA, Ithaque, Modal 5) (2) - CPA, CLIPA(2)	- Autres élèves de 3e alternance (2), 3e (2), MGI (2)			
7	- 2nde professionnelle doublant au sein d'une autre spécialité. - 1re année de CAP - 2nde GT, 2nde spécifique - Récurents	1re année de CAP doublant (autre spécialité). - 2nde professionnelle - 2nde GT, 2nde spécifique - Récurents			

⁽¹⁾ ayant obtenu un avis favorable de la commission départementale

⁽²⁾ n'ayant pas obtenu un avis favorable de la commission départementale

ANNEXE 3 : COEFFICIENTS POUR L'AFFECTATION EN SECONDE PROFESSIONNELLE

BAC PRO 3 ANS	DOMAINES PEDAGOGIQUES										Vie scolaire	Total
	Français	Maths	LV1	LV2	SVT	Physique	EPS	A.Plastiques +musique	Tech	H/G - Educ Civ		
1BPR3 Aménagement finition bâtiment	3	3	1	1	0	1	2	1	2	1	1	16
1BPR3 Aménagement paysager parcs et jardins	3	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	16
1BPR3 Aéronautique mécanique système cellule	3	4	2	1	0	2	0	0	2	1	1	16
1BPR3 Artisanat et Métiers d'art : communication graphique	4	4	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16
1BPR3 Artisanat et métier d'art : marchandisage visuel	4	4	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16
1BPR3 Artisanat et métier d'art : ébéniste	3	3	1	1	0	1	2	1	2	1	1	16
1BPR3 Artisanat et métier d'art : Tapis d'ameublement	3	3	1	1	0	1	2	1	2	1	1	16
1BPR3 Carrosserie opt construction	3	3	1	1	0	1	2	0	3	1	1	16
1BPR3 Electrotechnique, énergie, équipements commun.	3	4	1	1	0	2	1	0	2	1	1	16
1BPR3 Esthétique cosmétique	3	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	16
1BPR3 Etudes définition produits industriels	3	3	1	1	0	2	1	0	3	1	1	16
1BPR3 Logistique transport	3	4	2	1	0	0	1	0	3	1	1	16
1BPR3 Exploitation des transports	3	4	4	1	0	0	1	0	1	1	1	16
1BPR3 Logistique	3	4	2	1	0	0	1	0	3	1	1	16
1BPR3 Hôtellerie	4	2	4	2	0	0	1	1	0	1	1	16
1BPR3 Hygiène et environnement	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	16
1BPR3 Maint mat opt A : agricole	3	3	1	1	0	2	1	0	3	1	1	16
1BPR3 Maint mat opt B : TP manutention	3	3	1	1	0	2	1	0	3	1	1	16
1BPR3 Maint mat opt C : parcs et jardins	3	3	1	1	0	2	1	0	3	1	1	16
1BPR3 Maint véhicules auto : véhicules indus	3	3	1	1	0	2	1	0	3	1	1	16
1BPR3 Maintenance équipements industriels	3	3	1	1	0	2	1	0	3	1	1	16
1BPR3 Maintenance véhicules auto option : Voiture particulière	3	3	1	1	0	2	1	0	3	1	1	16
1BPR3 Maintenance véhicules auto : motocycles	3	3	1	1	0	2	1	0	3	1	1	16
1BPR3 Métiers mode Vêtement	3	3	1	1	0	1	0	3	2	1	1	16
1BPR3 Métiers du cuir	3	3	1	0	1	2	1	1	2	1	1	16
1BPR3 Métiers Pressing blanchisserie	3	3	1	1	0	2	1	0	3	1	1	16
1BPR3 Métiers Services Administratifs	4	3	2	1	0	0	1	1	2	1	1	16
1BPR3 Métiers Relations Clients Usagers	4	4	1	1	0	0	2	1	1	1	1	16
1BPR3 Microtechniques	3	3	1	1	0	2	1	0	3	1	1	16
1BPR3 Optique - lunetterie	3	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	16
1BPR3 Ouvrage du bat, alu, mat synthétique	3	3	1	1	0	1	2	0	3	1	1	16
1BPR3 Ouvrage du bâtiment, métallerie	3	3	1	1	0	2	1	0	3	1	1	16
1BPR3 Pilotage, systèmes production automatisée	3	4	2	1	0	2	0	0	2	1	1	16
1BPR3 Production graphique	3	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	16
1BPR3 Production imprimée	3	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	16
1BPR3 Technicien en chaudronnerie industrielle	3	3	1	1	0	2	1	0	3	1	1	16
1BPR3 Réparation de carrosserie	3	3	1	1	0	2	1	0	3	1	1	16
1BPR3 Restauration	3	2	3	2	0	0	2	1	1	1	1	16

ANNEXE 3 : COEFFICIENTS POUR L'AFFECTATION EN SECONDE PROFESSIONNELLE (suite)

BAC PRO 3 ANS	DOMAINES PEDAGOGIQUES										Vie scolaire	Total
	Français	Maths	LV1	LV2	SVT	Physique	EPS	A.Plastiques +musique	Tech	H/G – Educ Civ		
1BPR3 Sécurité Prévention	3	1	1	0	1	0	3	1	3	2	1	16
1BPR3 Service de proximité locale	3	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	16
1BPR3 Système électronique numérique	3	4	2	1	0	2	0	0	2	1	1	16
1BPR3 Tech bât étude et économie	3	3	1	1	0	1	2	1	2	1	1	16
1BPR3 Tech bât org. Réal. gros œuvre	3	3	1	1	0	1	2	0	3	1	1	16
1BPR3 Tech fabrication bois et mat. associé	3	3	1	1	0	1	2	1	2	1	1	16
1BPR3 Tech constructeur bois	3	3	1	1	0	1	2	1	2	1	1	16
1BPR3 Tech géomètre topographe	3	3	1	1	0	1	2	0	3	1	1	16
1BPR3 Tech menuisier agencier	3	3	1	1	0	1	2	1	2	1	1	16
1BPR3 Technicien outilleur	3	3	1	1	0	2	1	1	3	0	1	16
1BPR3 Technicien d'usinage	3	3	1	1	0	2	1	1	3	0	1	16
1BPR3 Traitement de surface	3	3	1	1	0	2	1	1	3	0	1	16
1BPR3 Travaux Publics	3	3	1	1	0	1	2	0	3	1	1	16
1BPR3 Technicien froid conditionnement Air	3	3	1	1	0	2	1	0	3	1	1	16
1BPR3 Technicien Inst Syst Energ Climatique	3	3	1	1	0	2	1	0	3	1	1	16
1BPR3 Technicien Maint Syst Energ Climatique	3	3	1	1	0	2	1	0	3	1	1	16

Formations agricoles

1BPR3 Conseil Vente Produits de jardinage	3	3	1	0	3	2	1	1	1	1	0	16
1BPR3 Production animales	3	3	1	0	3	2	1	1	1	1	0	16
1BPR3 Nature Jardin paysage Foret	3	3	1	0	3	2	1	1	1	1	0	16
1BPR3 Production végétale agroéquipement	3	3	1	0	3	2	1	1	1	1	0	16

BEP 2 ANS	Français	Maths	LV1	LV2	SVT	Physique	EPS	Art Plast Educ mus	Tech	H/G - Educ Civ	Vie scolaire	Total
BEP Carrières sanitaires et sociales	3	3	1	1	2	1	2	1	0	1	1	16
BEP Conduite et services dans les transports routiers	3	3	2	1	0	1	2	0	2	1	1	16
BEP Métiers de la restauration et de l'hôtellerie	3	3	3	1	0	0	2	1	1	1	1	16

ANNEXE 4 : COEFFICIENTS POUR L'AFFECTATION EN 1ERE ANNEE DE CAP

Modèles et moules céramique	2	3	1	0	1	2	1	2	2	1	1	16
CAP	DOMAINES PEDAGOGIQUES										Vie scolaire	Total
	Français	Maths	LV1	LV2	SVT	Physique	EPS	Art Plast Educ mus	Tech	H/G - Educ Civ		
Agent entreposage et messagerie	3	3	1	1	0	1	1	1	3	1	1	16
Agent polyvalent de restauration	3	2	1	0	3	2	1	1	1	1	1	16
Assistant(e) technique en milieux familial et collectif	3	2	1	0	3	2	1	1	1	1	1	16
Carreleur - mosaïste	3	3	1	0	0	1	1	2	3	1	1	16
Charpentier bois	3	3	1	0	0	2	1	2	2	1	1	16
Coiffure	3	3	1	0	1	2	1	1	2	1	1	16
Conducteur d'engins: travaux publics et carrières	3	3	1	0	1	2	1	0	3	1	1	16
Conduite des sys. industriels	3	3	1	0	0	2	1	0	4	1	1	16
Constructeur de routes	3	3	1	0	0	2	1	1	3	1	1	16
Constructeur d'ouvrage du bât. alu. ver. et mat. de synth.	3	3	1	0	1	2	1	0	3	1	1	16
Constructeur en canalisations de TP	3	3	1	0	0	2	1	1	3	1	1	16
Réalisation en chaudronnerie industrielle	3	3	1	0	1	2	1	0	3	1	1	16
Couture floue	3	3	1	0	0	1	1	3	2	1	1	16
Cuisine	3	2	3	1	0	0	2	1	2	1	1	16
Décoration en céramique	3	2	1	0	1	1	1	3	2	1	1	16
Dessinateur d'exécution en com. graphique	3	3	1	0	1	1	1	3	1	1	1	16
Ebéniste	3	3	1	0	1	1	1	2	2	1	1	16
Employé de commerce multi spécialités	3	3	2	1	0	1	1	1	2	1	1	16
Employé de vente spécialité opt B : prodts équip.courants	3	3	2	1	0	1	1	1	2	1	1	16
Employé de vente spécialisé librairie, papeterie, presse	4	2	1	1	0	1	1	1	1	3	1	16
Employé de vente spécialisé op A : produits alimentaires	3	3	2	1	0	1	1	1	2	1	1	16
Employé Technique de laboratoire	3	3	0	0	2	3	2	0	1	1	1	16
Entretiens des articles textiles en entr. .industrielles	3	2	1	0	1	2	1	2	2	1	1	16
Esthétique cosmétique parfumerie	3	3	1	0	1	2	1	1	2	1	1	16
Fleuriste	3	2	1	0	2	0	1	3	2	1	1	16
Froid et climatisation	3	3	1	0	1	2	1	0	3	1	1	16
Installateur sanitaire	3	3	1	0	1	2	1	0	3	1	1	16
Installateur thermique	3	3	1	0	1	2	1	0	3	1	1	16
Maçon	3	3	1	0	0	2	1	1	3	1	1	16
Maintenance de bâtiments de collectivités	3	3	1	0	0	2	1	2	2	1	1	16
Maintenance des matériels option matériels de parcs et jardin	3	3	1	0	0	2	1	1	3	1	1	16
Maintenance des matériels option matériels de TP et de manutention	3	3	1	0	0	2	1	1	3	1	1	16
Maintenance des matériels option tracteurs et matériels agricoles	3	3	1	0	0	2	1	1	3	1	1	16
Maintenance des systemes aéronautique	3	5	4	0	0	3	0	0	0	0	1	16
Maintenance des véhicules automobiles option motocycles	3	3	1	0	0	2	1	1	3	1	1	16
Maintenance des véhicules automobiles option véhicules particuliers	3	3	1	0	0	2	1	1	3	1	1	16
Maintenance des véhicules automobiles option véhicules indstriels	3	3	1	0	0	2	1	1	3	1	1	16
Maintenance et hygiène des locaux	3	3	1	0	2	2	1	1	1	1	1	16
Maroquinerie	3	3	1	0	1	2	1	1	2	1	1	16
Menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement	3	3	1	0	0	2	1	2	2	1	1	16
Menuisier installateur	3	3	1	0	0	2	1	2	2	1	1	16
Métier du pressing	3	2	1	0	1	2	1	2	2	1	1	16

ANNEXE 4 : COEFFICIENTS POUR L'AFFECTATION EN 1ERE ANNEE DE CAP (SUITE)

CAP	DOMAINES PEDAGOGIQUES										Vie scolaire	Total
	Français	Maths	LV1	LV2	SVT	Physique	EPS	Art Plast Educ mus	Tech	H/G - Educ Civ		
Opérateur industrie recyclage	3	3	1	0	2	2	1	1	1	1	1	16
Pâtissier	3	2	2	0	0	0	1	3	3	1	1	16
Peintre applicateur de revêtement	3	3	1	0	1	2	1	1	2	1	1	16
Peinture en carrosserie	3	3	1	0	1	2	1	1	2	1	1	16
Photographe	3	3	1	0	1	2	1	2	1	1	1	16
Préparation et réalisation d'ouvrages électriques	3	3	1	0	1	2	1	0	3	1	1	16
Prêt -à- porter	3	3	1	0	0	1	1	2	3	1	1	16
Réparation des carrosseries	3	3	1	0	1	2	1	1	2	1	1	16
Restaurant	3	2	3	1	0	0	2	1	2	1	1	16
Serrurier - métallier	3	3	1	0	0	2	1	1	3	1	1	16
Services en brasserie café	3	2	2	1	0	1	2	1	2	1	1	16
Signalétique, enseigne et décor	3	2	1	0	0	1	1	4	2	1	1	16
Staffeur ornemaniste	3	3	1	0	0	2	1	3	1	1	1	16
Tailleur dames	3	3	1	0	0	1	1	3	2	1	1	16
Tapissier tapissière d'ameublement en décor	3	3	1	0	0	2	1	3	1	1	1	16
Tapissier tapissière d'ameublement en siège	3	3	1	0	0	2	1	3	1	1	1	16
Vendeur - magasinier en pièces de rech et équip. auto.	3	3	1	1	0	1	1	0	4	1	1	16

ANNEXE 5 : COEFFICIENTS POUR L'AFFECTATION EN 2NDE GT
AVEC ENSEIGNEMENTS D'EXPLORATION CONTINGENTES*

Enseignements d'exploration	DOMAINES PEDAGOGIQUES										Vie scolaire	Total
	Français	Maths	LV1	LV2	SVT	Physique	EPS	Art Plast Educ mus	Tech	H/G		
ARTS	3	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	16
EPS	3	1	2	1	1	0	3	1	2	1	1	16
CREATION ET CULTURE-DESIGN	3	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	16
CIT / SI **	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	16
BIOTECHNOLOGIE / SANTE & SOCIAL	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	16
BIOTECHNOLOGIE / SCIENCES ET LABORATOIRE	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	16

* Pour ces enseignements, le recrutement est académique. Les notes sont prises en compte.

**CIT/SI : Création et innovation technologique/ Sciences de l'ingénieur

ANNEXE 6 : COEFFICIENTS POUR L'AFFECTATION EN 1ERE PROFESSIONNELLE

(passerelle post 2nde GT)

1 ^{ère} PRO	DOMAINES PEDAGOGIQUES								Total
	Français	Maths	LV1	LV2	SVT	Physi.	EPS	H/G - Educ Civ	
2BPR3 AERONAUTIQUE MECANIQUE SYST CELLUL	3	4	2	1	0	2	1	1	14
2BPR3 AMENAGEMENT FINITION BATIMENT	3	3	1	1	1	1	2	1	13
2BPR3 ARTIS.& MET.ART : TAPIS.D'AMEUBLT	3	3	1	1	0	1	1	1	11
2BPR3 ARTIS.& MET.ART : VETEMT ACC.MODE	3	3	1	1	0	1	1	1	11
2BPR3 ARTIS.& MET.ART: COMMUNIC.GRAPHIQ	3	3	1	1	0	1	1	1	11
2BPR3 ARTISANAT & MET.ART : EBENISTE	3	3	1	1	1	1	2	1	13
2BPR3 CARROSSERIE OPTION B : REPARATION	3	3	1	1	0	2	1	1	12
2BPR3 CARROSSERIE OPTION CONSTRUCTION	3	3	1	1	0	1	2	1	12
2BPR3 COMMERCE	4	5	1	1	0	0	2	1	14
2BPR3 COMPTABILITE	4	5	1	1	0	0	1	1	13
2BPR3 ELECTROTEC. ENERG. EQUIP.COMMUNIC	4	4	1	1	0	2	1	1	14
2BPR3 ESTHETIQUE COSMETIQUE PARFUMERIE	3	3	1	1	1	3	1	1	14
2BPR3 ETUD.DEFINITION PRDTS INDUSTRIELS	3	3	1	1	0	2	1	1	12
2BPR3 EXPLOITATION DES TRANSPORTS	4	4	2	1	0	0	1	1	13
2BPR3 HYGIENE ENVIRONNEMENT	3	3	1	1	2	2	1	1	14
2BPR3 LOGISTIQUE	4	5	1	1	0	0	2	1	14
2BPR3 MAINT.MATER OPT.C PARCS JARDINS	3	3	1	1	1	2	1	1	13
2BPR3 MAINT.MATERIELS OPT.A AGRICOLES	3	3	1	1	1	2	1	1	13
2BPR3 MAINT.MATERIELS OPT.B TP MANUTEN.	3	3	1	1	1	2	1	1	13
2BPR3 MAINT.VEH.AUTO:MOTOCYCLES EUROP	3	3	1	1	1	2	1	1	13
2BPR3 MAINT.VEHIC.AUTO : VOIT.PARTICUL.	3	3	1	1	1	2	1	1	13
2BPR3 MAINT.VEHIC.AUTO. : MOTOCYCLES	3	3	1	1	1	2	1	1	13
2BPR3 MAINT.VEHIC.AUTO. : VEHIC.INDUST.	3	3	1	1	1	2	1	1	13
2BPR3 MAINTENANCE EQUIPEMENTS INDUST.	3	3	1	1	1	2	1	1	13
2BPR3 MET.MODE IND.CONNEXES-PRODUCTIQUE	3	3	1	1	0	1	1	1	11
2BPR3 METIERS PRESSING BLANCHISSERIE	3	3	1	1	1	2	1	1	13
2BPR3 MICROTECHNIQUES	3	3	1	1	1	2	1	1	13
2BPR3 OUVRAG.BAT. ALU VERRE MATERX SYNT	3	3	1	1	1	1	2	1	13
2BPR3 OUVRAGES DU BATIMENT METALLERIE	3	3	1	1	1	2	1	1	13
2BPR3 PILOTAG.SYST.PRODUCTION AUTOMAT.	3	4	2	1	1	2	0	1	14
2BPR3 PRODUCTION GRAPHIQUE	3	2	1	1	1	1	1	1	11
2BPR3 PRODUCTION IMPRIMEE	3	3	1	1	1	1	1	1	12
2BPR3 REAL. OUVR.CHAUDRON.STRUCT.METAL.	3	3	1	1	1	2	1	1	13

ANNEXE 6 : COEFFICIENTS POUR L'AFFECTATION EN 1ERE PROFESSIONNELLE (passerelle post 2^{nde} GT) – (suite)

1^{ère} PRO	Français	Maths	LV1	LV2	SVT	Physi.	EPS	H/G - Educ Civ	Total
2BPR3 RESTAURATION	4	3	3	2	0	0	2	1	15
2BPR3 SECRETARIAT	4	4	2	2	0	0	1	1	14
2BPR3 SECURITE-PREVENTION	3	3	1	1	1	1	3	1	14
2BPR3 SERVIC.ACCUEIL ASSISTANCE CONSEIL	4	3	2	2	0	0	1	1	13
2BPR3 SERVICES DE PROXIMITE VIE LOCALE	3	2	2	1	2	1	1	1	13
2BPR3 SYSTEMES ELECTRONIQUES NUMERIQUES	3	4	2	1	0	2	1	1	14
2BPR3 TECHN. ETUDES BAT.A ETUDES & ECO.	3	3	1	1	1	1	2	1	13
2BPR3 TECHN. MAINT. SYST.ENERG.CLIMATIQ	3	3	1	1	1	2	1	1	13
2BPR3 TECHN.INSTALL.SYST.ENERG.CLIMATIQ	3	3	1	1	1	2	1	1	13
2BPR3 TECHNIC. FROID CONDITIONNEMENT AIR	3	3	1	1	1	2	1	1	13
2BPR3 TECHNIC.FAB.BOIS ET MATERX ASSOC.	3	3	1	1	1	1	2	1	13
2BPR3 TECHNICIEN BAT. : ORG.REAL.GROS OEUVRE	3	3	1	1	1	1	2	1	13
2BPR3 TECHNICIEN CONSTRUCTEUR BOIS	3	3	1	1	1	1	2	1	13
2BPR3 TECHNICIEN D'USINAGE	3	4	1	0	1	2	1	1	13
2BPR3 TECHNICIEN GEOMETRE-TOPOGRAPHE	3	4	1	1	0	1	2	1	13
2BPR3 TECHNICIEN MENUISIER AGENCEUR	3	4	1	1	0	1	2	1	13
2BPR3 TECHNICIEN OUTILLEUR	3	4	1	0	1	2	1	1	13
2BPR3 TRAITEMENTS DE SURFACE	3	3	1	0	1	3	1	1	13
2BPR3 TRAVAUX PUBLICS	3	3	1	1	1	1	2	1	13
2BPR3 VENTE (PROSPECT.NEGO.SUIV.CLIENT)	4	4	2	1	0	0	2	1	14

Coefficients des CAP en 1 an (post 2^{nde} GT)

CAP 1 an	Français	Maths	LV1	LV2	SVT	Physique	EPS	H/G - Educ Civ	Total
1CAP1 COIFFURE	3	2	1	1	1	3	1	1	13
1CAP1 ESTHETIQ.COSMETIQ: SOINS CONSEILS	3	2	1	1	1	3	1	1	13
1CAP1 EBENISTE	3	3	1	0	1	1	1	1	11

ANNEXE 7 : BAREME POUR L'AFFECTATION POST 3EME

BAREME POUR L'AFFECTATION EN CAP (POST 3^{EME})

Groupes priorité	Origine scolaire	Notes	Doublement	Bonus 1er vœu	Bonus priorisé	Cas Médical	Pré-inscription	Entretiens d'info.	Commission pédagogique 3ème faible
1	Handicap	Notes lissées*		300		9999			
2	Doublant même spécialité		9990	300					
3	3ème avec bonus pré-inscription			300			4000		
4	3ème avec bonus entretien d'information			300				2900	
5	3ème SEGPA - EREA / CLA – ENAF			300	2800				
	3ème faible avec avis commission			300					1600
6	3ème DP6h			300	800				
7	3ème			300					
8	1ère année CAP autres spécialités / 2nde pro / 2nde GT et spécifique			300					
	Récurrent			300					

* LISSAGE DES NOTES :

Dans le calcul des barèmes pour l'affectation, les notes sont lissées.

Le lissage des notes atténue la disparité entre établissements. Dans le traitement de l'affectation, par souci d'équité, deux éléments sont pris en compte :

- la moyenne générale du groupe auquel appartient l'élève
- l'écart des notes de l'élève par rapport à la moyenne du groupe.

**BAREME POUR L'AFFECTATION EN SECONDE PROFESSIONNELLE
(PREPARANT A UN BAC PROFESSIONNEL 3 ANS OU A UN BEP)**

Groupes priorité	Origine scolaire	Notes	Double-ment	Bonus 1er vœu	Bonus priorité	Cas Médical	Pré-inscription	Entretiens d'info.	Commission pédagogique 3ème SEGPA
1	Handicap	Notes lissées*		300		9999			
2	Doublant même spécialité		9990	300					
3	3ème avec bonus pré-inscription			300			4000		
4	3ème avec bonus entretien d'information			300				2900	
5	3e DP6H			300	1900				
6	3e , 3e alternance, 3ème SEGPA/ EREA, CLA , MGI, CPA/CLIPPA avec Avis IA			300					600
7	3ème SEGPA/ EREA, CLA , MGI, CPA/CLIPPA sans Avis IA			300					
8	- Doublant 2nde professionnelle autre spécialité et/ou autre établissement - 1ère année CAP -2nde GT -2nde Spécifique (réorientation) -Récurent			300					
				300					
				300					
				300					

* LISSAGE DES NOTES :

Dans le calcul des barèmes pour l'affectation, les notes sont lissées.

Le lissage des notes atténue la disparité entre établissements. Dans le traitement de l'affectation, par souci d'équité, deux éléments sont pris en compte :

- la moyenne générale du groupe auquel appartient l'élève
- l'écart des notes de l'élève par rapport à la moyenne du groupe.

BAREME POUR L'AFFECTATION EN SECONDE GT AVEC EE COURANTS

Groupe de priorité	Zone Géo	Origine	Notes	Doubl-ement	Bonus 1er vœu	Bonus zone géo	Cas Méd i.	PC Médi	Bourse Taux 3	Bourse Taux 2	Bourse Taux 1	Parc Parti c.	Fratrie	Desserte
1		Handicap	Notes		300	9990	9999							
2	Zone Géographique de recrutement principale (P1)	Doublant		9990	300	9000								
		3ème			300	9000								
		Doublant autre EDD			300	9000								
3	Zone Géographique de recrutement secondaire (P2)	3ème/géné/alt/prof/mgi			300	7000								
		2GT			300	7000								
4	Zone Géographique de recrutement élargie (P3)	3ème/géné/alt/prof/mgi			300	5000								
		2GT			300	5000								
5	Assouplissement carte scolaire	PCMedi : Prise en charge médicale			300	0		4200						
		Boursier taux 3			300	0			3600					
		Boursier taux 2			300	0				3000				
		Boursier taux 1			300	0					2400			
		Parcours scolaire particulier			300	0						1800		
		Fratrie			300	0							1200	
		Desserte :			300	0								600
6	Hors zone géo	3ème/géné/alt/prof/mgi			300	0								
		2GT			300	0								

Remarque : Le tri ne se fait ni sur l'âge, ni de façon aléatoire. La prise en compte des notes n'a d'incidence que dans l'hypothèse d'éventuels élèves ex-aequo au sein d'un même groupe de priorité.

BAREME POUR L'AFFECTATION EN 1ERE PROFESSIONNELLE (POST 2^{nde} GT)

Groupe priorité	Origine scolaire	Notes	Bonus 1er vœu	Bonus doublant 2 ^{nde} GT	Cas Médical
1	Handicap	Notes lissées*	300		9999
2	2de GT ou spécifique ayant déjà doublé		300	3000	
3	2de GT ou spécifique		300		
4	MGI (ayant effectué une classe complète de seconde)		300		
5	Récurrent		300		

*** LISSAGE DES NOTES :**

Dans le calcul des barèmes pour l'affectation, les notes sont lissées.

Le lissage des notes atténue la disparité entre établissements. Dans le traitement de l'affectation, par souci d'équité, deux éléments sont pris en compte :

- la moyenne générale du groupe auquel appartient l'élève
- l'écart des notes de l'élève par rapport à la moyenne du groupe.

ANNEXE 8 : TABLEAUX DE CORRESPONDANCE DES NOTES

3^{ème} Segpa et 3^{ème} alternance

Champs AFFELNET	Français	Math	LV1	LV2	SVT	Physique/Chimie	EPS	Arts Plastiques/Ed.Musicale	Technologie	Vie scolaire	Hist/Géo
élèves de 3 ^{ème} SEGPA/ 3 ^{ème} alternance	Français	Math	Anglais	Technologie Collège	VSP	Physique/Chimie SVT	EPS	Arts Plastiques/Ed.Musicale	Enseignement préprofessionnel- Construction du projet professionnel- Stages	Vie Scolaire	Hist/Géo
Calcul des notes	1/3 Moyenne annuelle 1/3 CFG 1/3 situations d'évaluation*	1/3 Moyenne annuelle 1/3 CFG 1/3 situations d'évaluation*	Moyenne annuelle	Moyenne annuelle	Moyenne annuelle	Moyenne annuelle dans ces 2 disciplines	Moyenne annuelle	Moyenne annuelle dans ces 2 disciplines	1/2 Moyenne annuelle en Enseignement préprofessionnel 1/2 (Construction du projet professionnel+ Stages) **		Moyenne annuelle

*Situations d'évaluation complémentaires en français et en mathématiques (appelées compétences PAM) correspondant, en sus du niveau CFG, aux attentes d'un niveau minimal pour réussir en LP.

** Construction du projet professionnel (Utilisation des 8 items pour une évaluation chiffrée sur 12 selon fiche jointe)+ Stages (évaluation chiffrée sur 8 selon fiche jointe)

Note : Il est rappelé qu'une moyenne avoisinant ou dépassant 15 à l'ensemble de ces notes est un excellent repère indiquant que l'élève peut solliciter une orientation en Bac Pro 3 ans (ou dans certains BEP encore en vigueur) et y prétendre une réussite.

3^{ème} Découverte Professionnelle 6 heures

Champs AFFELNET	Français	Math	LV1	LV2	SVT	Physique/Chimie	EPS	Arts Plastiques/Ed.Musicale	Technologie	Vie scolaire	Hist/Géo
élèves de 3 ^{ème} DP6H	Français	Math	Anglais	Validation du projet de formation par l'équipe pédagogique*	SVT et/ou VSP	Physique/Chimie SVT	EPS	Arts Plastiques/Ed.Musicale	Techno et / ou DP	Vie Scolaire	Hist/Géo

*validation du projet : 20/20 - projet non validé : 10/20

2^{nde} Professionnelle (Bac professionnel 3 ans ou BEP) et 1^{ère} année de CAP

élèves de 3 ^{ème}	Français	Math	LV1	LV2	SVT	Physique/Chimie	EPS	Arts Plastiques/Ed.Musicale	Technologie	Vie scolaire	Hist/Géo
élèves de 2 ^{nde} pro (Bac pro 3 ans ou BEP)	Français	Math	Anglais	LV2	Non noté	Non noté	EPS	Non noté	Non noté	Non noté	Hist/Géo
élèves de 1 ^{ère} année CAP	Français	Math	Anglais	Non noté	Non noté	Non noté	EPS	Non noté	Non noté	Non noté	Hist/Géo

ANNEXE 9 : PRIORITES ACADEMIQUES – POST BEP-CAP

GROUPE	FORMATIONS D'ACCUEIL	
	1 ^{re} professionnelle ou 1 ^{re} BMA	1 ^{re} Technologique (classes susceptibles d'accueillir des élèves issues de la voie pro)
1	<ul style="list-style-type: none"> - BEP, CAP, BEP agricole ou CAP agricole de priorité 1 - Elèves inscrits dans les actions MGIEN déjà titulaires ou re-préparant un CAP/BEP de priorité 1 (Morea, Modal 5, Ithaque, FCIL 5, SIO, FCBEP) 	<ul style="list-style-type: none"> - BEP, CAP, BEP agricole, CAP agricole, Mention Complémentaire du même secteur ⁽¹⁾ - Elèves inscrits dans les actions MGIEN déjà titulaires ou re-préparant un CAP/BEP de priorité 1 (Morea, Modal 5, Ithaque, FCIL 5, SIO, FCBEP)
2	<ul style="list-style-type: none"> - BEP, CAP, BEP agricole ou CAP agricole de priorité 2 - Elèves inscrits dans les actions MGIEN déjà titulaires ou re-préparant un CAP/BEP de priorité 2 (Morea, Modal 5, Ithaque, FCIL 5, SIO, FCBEP) 	<ul style="list-style-type: none"> - Autres BEP, CAP, BEP agricole, CAP agricole, Mention Complémentaire - Elèves inscrits dans les actions MGIEN déjà titulaires ou re-préparant un CAP/BEP de priorité 2 (Morea, Modal 5, Ithaque, FCIL 5, SIO, FCBEP) - Elèves de baccalauréats professionnels en trois ans ayant obtenu un BEP ou CAP qui demandent une réorientation - Doublants de 1^{re} technologique dans une autre spécialité
3	<ul style="list-style-type: none"> - Autres BEP - CAP - Elèves inscrits dans les actions MGIEN déjà titulaires ou re-préparant un CAP/BEP non prioritaire (Morea, Modal 5, Ithaque, FCIL 5, SIO,FCBEP) 	<ul style="list-style-type: none"> - Récurents
4	<ul style="list-style-type: none"> - Récurents 	

Hors AFFELNET		
	1 ^{re} professionnelle ou 1 ^{re} BMA	1 ^{re} Technologique
	<ul style="list-style-type: none"> - Doublants de 1^{re} professionnelle ou de 1^{re} BMA dans la même spécialité et le même établissement 	<ul style="list-style-type: none"> - Doublants de 1^{re} technologique dans la même spécialité et le même établissement

ANNEXE 10 : DIPLÔMES PRIORITAIRES POUR L'ACCES EN 1ERE PROFESSIONNELLE OU BMA

Brevet des métiers d'Art	Diplômes prioritaires : appellation de la session 2010	
	Priorité 1	Priorité 2
Céramique	- CAP Décoration en céramique - CAP Modèles et moules céramiques	
Volumes : Staff et matériaux associés	- CAP Staffeur ornementaliste	
Graphisme et décor : - Option graphiste en lettres et décor - Option décorateur de surfaces et volumes	- CAP Signalétique enseigne et décor	

Baccalauréat professionnel	Diplômes prioritaires : appellation de la session 2010	
	Priorité 1	Priorité 2
Aéronautique : mécanicien système- cellules		
Aménagement et finition du bâtiment	- BEP Finition - CAP Carreleur mosaïste - CAP Peintre applicateur de revêtements - CAP Staffeur ornementaliste	- CAP Menuisier, fabricant de menuiserie, mobilier et agencement - CAP Menuisier installateur
Artisanat et métiers d'art - Option communication graphique	- BEP Métiers de la communication et des industries graphiques - CAP Dessinateur d'exécution en communication graphique	CAP Signalétique enseigne et décor - CAP Photographe
Artisanat et métiers d'art - Option ébéniste	- CAP Ébéniste	
Artisanat et métiers d'art - Option tapissier ameublement	- CAP Tapissier tapissière d'ameublement en siège - CAP Tapissier tapissière d'ameublement en décor	
Artisanat et métiers d'art - Option vêtement et accessoires de mode	- BEP Métiers de la mode et industries connexes	- CAP prêt-à-porter - CAP Maroquinerie - CAP couture flou - CAP chapellerie
Carrosserie - Option construction	- BEP Carrosserie - CAP Réparation des carrosseries - CAP Peinture en carrosserie	
Commerce	- BEP Vente action marchande - CAP Employé de commerce multi-spécialités - CAP Employé de vente spécialisé (option produit alimentaire ou option produit équipements courants)	- BEP Métiers de la comptabilité - BEP Métiers du secrétariat
Comptabilité	- BEP Métiers de la comptabilité - BEP Métiers du secrétariat - BEPA Services spécialité secrétariat-accueil	
Electrotechnique, énergie, équipements communicants	- BEP Métiers de l'électrotechnique	- CAP Préparation et réalisation d'ouvrages électriques - CAP Installateur thermique

Baccalauréat professionnel	Diplômes prioritaires : appellation de la session 2010	
	Priorité 1	Priorité 2
Esthétique cosmétique parfumerie	CAP Esthétique cosmétique : soins conseils - CAP Esthétique cosmétique parfumerie	
Etude et définition de produits industriels	- Tous les BEP et CAP du secteur industriel	
Exploitation des transports	- BEP Vente action marchande - BEP Métiers de la comptabilité - BEP Métiers du secrétariat	- CAP Agent entreposage et messagerie
Hygiène et environnement	- BEP Bio-services - dominante agent technique d'alimentation - BEP Métiers de l'hygiène, de la propreté et de l'environnement - CAP Agent polyvalent de restauration - CAP Assistant technique en milieux familial et collectif - CAP Employé technique de laboratoire - CAP Maintenance de bâtiments de collectivités - CAP Maintenance et hygiène des locaux	
Logistique	- BEP Vente action marchande - BEP Métiers de la comptabilité - BEP Métiers du secrétariat - BEP Logistique et commercialisation	- CAP Agent entreposage et messagerie
Maintenance de véhicules automobiles - Option voitures particulières - Option véhicules industriels - Option motocycles	- BEP Maintenance des véhicules et des matériels - dominante voitures particulières - dominante véhicules industriels - dominante motocycles - CAP Maintenance des véhicules automobiles - option véhicules particuliers - option motocycles - CAP Maintenance des matériels - option matériels de travaux publics et de manutention - option tracteurs et matériels agricoles - option matériels de parcs et jardins	
Maintenance des équipements industriels	- Tous les BEP et CAP du secteur industriel	
Maintenance des matériels - Option A : agricoles - Option B : travaux publics et manutention - Option C : parcs et jardins	- BEP Maintenance des véhicules et des matériels - dominante voitures particulières - dominante véhicules industriels - dominante motocycles - dominante travaux publics - matériels agricoles - parcs et jardins - CAP Maintenance des véhicules automobiles - option véhicules particuliers - option motocycles - CAP Maintenance des matériels - option matériels de travaux publics et de manutention - option tracteurs et matériels agricoles - option matériels de parcs et jardins	

Baccalauréat professionnel	Diplômes prioritaires : appellation de la session 2010	
	Priorité 1	Priorité 2
Métiers de la mode et des industries connexes, productique	- BEP Métiers de la mode et industries connexes	- CAP Prêt-à-porter - CAP Maroquinerie
Métiers du pressing et de la blanchisserie	- CAP Métiers du pressing - CAP Entretien des articles textiles en entreprises industrielles	- BEP Métiers de la mode et industries connexes
Microtechniques	- BEP métiers de la production mécanique informatisée	-BEP maintenance des équipements industriels
Ouvrages du bâtiment : aluminium, verre et matériaux de synthèse	- BEP des techniques des métaux, du verre et des matériaux de synthèse du bâtiment - BEP Réalisation d'ouvrages chaudronnés et de structures métalliques CAP constructeur d'ensembles chaudronnés - CAP Serrurier-métallier	
Ouvrages du bâtiment métallerie	- BEP des techniques des métaux, du verre et des matériaux de synthèse du bâtiment - BEP Réalisation d'ouvrages chaudronnés et de structures métalliques CAP constructeur d'ensembles chaudronnés - CAP Serrurier-métallier	
Pilotage de systèmes production automatisée	- BEP Métiers de la productique mécanique informatisée - BEP maintenance des équipements industriels	- Tous les autres BEP et CAP du secteur industriel
Production graphique	- BEP Métiers de la communication et des industries graphiques	- CAP Dessinateur d'exécution en communication graphique - CAP Photographe
Production imprimée		
Réalisation d'ouvrages chaudronnés et de structures métalliques	- BEP Réalisation d'ouvrages chaudronnés et de structures métalliques - BEP Techniques des métaux, du verre et des matériaux de synthèse du bâtiment - CAP Construction d'ensembles chaudronnés - CAP Serrurier métallier	
Réparation des carrosseries	- BEP Carrosserie - CAP Réparation des carrosseries - CAP Peinture en carrosserie	
Restauration - Option cuisine	BEP Métiers de la restauration et de l'hôtellerie	- CAP Cuisine
Restauration - Option salle	- BEP Métiers de la restauration et de l'hôtellerie	- CAP Restaurant

Baccalauréat professionnel	Diplômes prioritaires : appellation de la session 2010	
	Priorité 1	Priorité 2
Secrétariat	<ul style="list-style-type: none"> - BEP Métiers du secrétariat - BEP Métiers de la comptabilité - BEPA Services spécialité secrétariat accueil 	
Sécurité - prévention	Tous les BEP du secteur industriel ou tertiaire	
Services (accueil - assistance – conseil)	<ul style="list-style-type: none"> - CAP Agent de prévention et de sécurité - BEP Vente action marchande - BEP Métiers du secrétariat - BEPA Services spécialité secrétariat accueil - CAP Employé de commerce multi-spécialités 	- BEP Métiers de la comptabilité
Services de proximité et vie locale	<p>BEP carrières sanitaires et sociales, Mention complémentaire aide à domicile CAP petite enfance, BEP A option services, spécialité services aux personnes, CAP A services en milieu rural – services aux personnes,</p> <p>Formations non proposées en initial dans l'académie mais donnant accès au bac pro SPVL Mention complémentaire sûreté des espaces ouverts au public, CAP agent de prévention et de médiation, CAP gardien d'immeubles, CAP agent de prévention et de sécurité, Brevet d'aptitude professionnelle d'assistant animateur technicien, Diplôme d'Aide médico-psychologique, Diplôme d'auxiliaire de vie sociale, Titre d'agent de médiation, information, services, »</p>	Après positionnement, 2nde pro ou BEP du secteur tertiaire
Systèmes électroniques numériques	- BEP Systèmes électroniques industriels et domestiques	- BEP Métiers de l'électrotechnique
Technicien constructeur bois	<ul style="list-style-type: none"> - BEP Métiers du bois - CAP Secteur Bois 	
Technicien de fabrication bois et matériaux associés	<ul style="list-style-type: none"> - BEP Métiers du bois - CAP Ébéniste - CAP Menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement 	- CAP Menuisier installateur
Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques	<ul style="list-style-type: none"> - BEP maintenance des équipements industriels - CAP Froid et climatisation - CAP Installateur thermique - CAP Installateur sanitaire 	- BEP métiers de l'électrotechnique
Technicien -installateur des systèmes énergétiques et climatiques	<ul style="list-style-type: none"> - BEP Techniques des installations sanitaires et thermiques - BEP Techniques du froid et du conditionnement d'air - CAP Installateur thermique - CAP Installateur sanitaire 	<ul style="list-style-type: none"> - BEP Métiers de l'électrotechnique - CAP Préparation et réalisation d'ouvrages électriques
<p>Technicien études du bâtiment :</p> <p>option A : études et économie</p> <p>option B : assistant architecte</p>	<ul style="list-style-type: none"> - BEP des Techniques du gros oeuvre du bâtiment - BEP Travaux publics - BEP des Techniques du géomètre et de la topographie - BEP Finition - BEP des Techniques des installations sanitaires et thermiques - BEP des Techniques du froid et du conditionnement d'air - BEP Métiers du bois - BEP des Techniques des métaux, du verre et des matériaux de synthèse du bâtiment 	<ul style="list-style-type: none"> - CAP Carreleur mosaïste - CAP Conducteur d'engins de travaux publics-carrières - CAP Maçon - CAP Installateur-sanitaire - CAP Installateur-thermique - CAP Menuisier, fabricant de menuiserie, mobilier et agencement - CAP Monteur en isolation thermique et acoustique - CAP Peintre applicateur de revêtements - CAP Serrurier-métallier

Baccalauréat professionnel	Diplômes prioritaires : appellation de la session 2010	
	Priorité 1	Priorité 2
Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre	<ul style="list-style-type: none"> - BEP Techniques du gros œuvre du bâtiment - BEP Travaux publics - BEP Techniques du géomètre et de la topographie - BEP Technique de l'architecture et de l'habitat - CAP Carreleur mosaïste - CAP Conducteur d'engins de travaux publics - CAP Constructeur en canalisations des travaux publics. - CAP Maçon 	<ul style="list-style-type: none"> - BEP Métiers du Bois - CAP Menuisier installateur
Technicien froid conditionnement air	<ul style="list-style-type: none"> - BEP Techniques du froid et du conditionnement d'air - BEP Métiers de l'électrotechnique - BEP Maintenance des équipements industriels - BEP Maintenance des équipements de commande des systèmes industriels - CAP relevant d'un secteur en rapport avec la finalité de ce baccalauréat professionnel 	
Technicien géomètre topographe	<ul style="list-style-type: none"> - BEP des techniques de l'architecture et de l'habitat - BEP travaux publics 	
Technicien d'usinage	<ul style="list-style-type: none"> - BEP Métiers de la production mécanique informatisée 	<ul style="list-style-type: none"> - tous les BEP et CAP du secteur de l'outillage et de la production mécanique
Technicien menuisier agenceur	<ul style="list-style-type: none"> - BEP Secteur Bois - CAP Secteur Bois 	
Technicien outilleur	<ul style="list-style-type: none"> - BEP Métiers de la productique mécanique informatisée 	<ul style="list-style-type: none"> - Tous les BEP et CAP du secteur de l'outillage et de la mécanique
Travaux publics	<ul style="list-style-type: none"> - BEP Techniques du gros œuvre du bâtiment - BEP Travaux publics - BEP Techniques du géomètre et de la topographie - BEP Technique de l'architecture et de l'habitat - BEP Maintenance des véhicules et des matériels, Travaux publics - CAP Maçon - CAP Conducteurs d'engins de TP - CAP Constructeur en canalisation travaux publics - CAP Constructeur de routes - CAP Maintenance des matériels, option matériels de travaux publics et de manutention 	<ul style="list-style-type: none"> - BEP Métiers du bois - CAP Menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement - CAP Menuisier installateur
Traitement de surface	Tous les BEP ou CAP du secteur industriel.	
Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)	<ul style="list-style-type: none"> - BEP Vente action marchande - CAP Employé de commerce multi-spécialités (option produit alimentaire ou option produit équipements courants) - CAP Employé de vente spécialisé 	<ul style="list-style-type: none"> - BEP Métiers de la comptabilité - BEP Métiers du secrétariat

Remarque : les libellés de formations cités sont ceux des 2ème année de CAP et des Terminale BEP.

Formations du Ministère de l'agriculture, de l'alimentation,

Baccalauréat professionnel	Diplômes prioritaires : appellation de la session 2010
	Priorité 1
Conduite et gestion de production animale	- BEPA Conduite de productions agricoles - BEPA Agroéquipements - BEPA Activités hippiques - CAPA Productions agricoles, utilisation de matériels
Production horticole	BEPA Productions Horticoles CAPA Productions horticoles
Service en milieu rural	- BEP Métiers du Secrétariat - BEP Métiers de la comptabilité - BEP Carrières sanitaires et sociales - BEPA Services spécialité secrétariat accueil - BEPA Services aux personnes
Travaux paysagers	- BEPA Aménagement de l'espace spécialité travaux paysagers - CAPA Travaux paysagers - BEPA Productions horticoles - BEPA Agroéquipement

SUR DÉCISION DU DRAF, SONT ÉGALEMENT ADMIS :

- Les autres BEPA CAPA
- BEP Agent de maintenance
- CAP Fleuriste
- CAP Maintenance des matériels :
 - option tracteurs et matériels agricoles
 - option matériels de parcs et jardins
- Les diplômes ou titres homologués de niveau V (du ministère de l'agriculture ou de l'éducation nationale)
- Les élèves ayant accompli une scolarité complète d'une classe de première (du ministère de l'agriculture ou de l'éducation nationale)
- Les candidats ayant interrompu leurs études et souhaitant reprendre leurs formations s'ils justifient de 2 ans d'activité professionnelle.
- Les candidats ayant accompli une formation à l'étranger.

ANNEXE 11 : DIPLOMES PRIORITAIRES POUR L'AFFECTATION EN 1^{RE} TECHNOLOGIQUE

Libellé de la formation		Diplômes de BEP ou CAP prioritaires (appellation de la session 2009) :	
		Priorité 1	Priorité 2
1ères Spécifique	1BT TEC.MET.SPEC:TECHNQ.HABILLAG(DIP)	BEP Métiers de la mode et industrie connexes	CAP couture flou CAP Maroquinerie
	1ERE TECHNO HOTELLERIE	BEP Métiers de l'hôtellerie et de la restauration	
STG	1_STG COMMUNICATION	Métiers des services administratifs Métiers de la Relation aux Clients et aux usagers	
	1_STG GESTION	Métiers des services administratifs Métiers de la Relation aux Clients et aux usagers	
	1_STI GENIE CIVIL	BEP Techniques gros œuvre bâtiment	BEP Travaux publics
	1_STI GENIE ELECTRONIQUE	BEP métiers de l'électronique	
	1_STI GENIE ELECTROTECHNIQUE	BEP métiers de l'électrotechnique	
	1_STI GENIE ENERGETIQUE	BEP Équipements Techniques Énergies	BEP Techniques du froid & du conditionnement d'air BEP Technique des installations sanitaires & thermiques
	1_STI GENIE MECANIQ : BOIS ET MATX ASSOC	BEP Bois et Matériaux associés	
	1_STI GENIE MECANIQ: MICROTECHNIQUES	BEP métiers de la production mécanique informatisée	
	1_STI GENIE MECANIQ: PRODUCTIQ.MECANIQ.	BEP métiers de la production mécanique informatisée	
	1_STI GENIE MECANIQ: STRUCTURES METALL.	CAP Constructeur d'ouvrages du Bât. en Alu, Verre et MS	
	1_STI GENIE MECANIQ: SYSTEMES MOTORISES	BEP Maintenance des véhicules à moteur option véhicules particuliers	
ST2S	1-ST2S SCIENCES & TECHNO. SANTE & SOCIAL	BEP Carrières Sanitaires et Sociales	BEPA Services aux personnes

ANNEXE 12 : COEFFICIENTS POUR L'ADMISSION EN 1ERE PROFESSIONNELLE

DOMAINES PREPARES	DOMAINES PEDAGOGIQUES						Total
	Enseignement général				Enseignement professionnel		
	Francais-HG	Langue	Maths-Sciences	EPS	Théorique	Pratique	
2BPR3 AERONAUTIQUE MECANIQUE SYST CELLUL	2	1	3	1	6	3	16
2BPR3 AMENAGEMENT FINITION BATIMENT	2	1	3	1	4	5	16
2BPR3 ARTIS.& MET.ART : TAPIS.D'AMEUBLT	2	1	3	1	4	5	16
2BPR3 ARTIS.& MET.ART : VETEMT ACC.MODE	2	1	3	1	4	5	16
2BPR3 ARTIS.& MET.ART: COMMUNIC.GRAPHIQ	2	1	3	1	4	5	16
2BPR3 ARTISANAT & MET.ART : EBENISTE	2	1	3	1	4	5	16
2BPR3 CARROSSERIE OPTION B : REPARATION	2	1	3	1	4	5	16
2BPR3 CARROSSERIE OPTION CONSTRUCTION	2	1	3	1	4	5	16
2BPR3 COMMERCE	2	2	2	1	6	3	16
2BPR3 COMPTABILITE	2	1	3	1	6	3	16
2BPR3 ELECTROTEC. ENERG. EQUIP.COMMUNIC	2	1	3	1	6	3	16
2BPR3 ESTHETIQUE COSMETIQUE PARFUMERIE	2	1	3	1	5	4	16
2BPR3 ETUD.DEFINITION PRDTS INDUSTRIELS	2	1	3	1	6	3	16
2BPR3 EXPLOITATION DES TRANSPORTS	2	1	3	1	6	3	16
2BPR3 HYGIENE ENVIRONNEMENT	3	1	2	1	4	5	16
2BPR3 LOGISTIQUE	2	1	3	1	6	3	16
2BPR3 MAINT.MATER OPT.C PARCS JARDINS	2	1	3	1	4	5	16
2BPR3 MAINT.MATERIELS OPT.A AGRICOLES	2	1	3	1	4	5	16
2BPR3 MAINT.MATERIELS OPT.B TP MANUTEN.	2	1	3	1	4	5	16
2BPR3 MAINT.VEH.AUTO:MOTOCYCLES EUROP	2	1	3	1	4	5	16
2BPR3 MAINT.VEHIC.AUTO : VOIT.PARTICUL.	2	1	3	1	5	4	16
2BPR3 MAINT.VEHIC.AUTO. : MOTOCYCLES	2	1	3	1	5	4	16
2BPR3 MAINT.VEHIC.AUTO. : VEHIC.INDUST.	2	1	3	1	5	4	16
2BPR3 MAINTENANCE EQUIPEMENTS INDUST.	2	1	3	1	4	5	16
2BPR3 MET.MODE IND.CONNEXES-PRODUCTIQUE	2	1	3	1	4	5	16
2BPR3 METIERS PRESSING BLANCHISSERIE	2	1	3	1	4	5	16
2BPR3 MICROTECHNIQUES	2	1	3	1	4	5	16
2BPR3 OUVRAG.BAT. ALU VERRE MATERX SYNT	2	1	3	1	4	5	16
2BPR3 OUVRAGES DU BATIMENT METALLERIE	2	1	3	1	4	5	16
2BPR3 PILOTAG.SYST.PRODUCTION AUTOMAT.	2	1	3	1	4	5	16
2BPR3 PRODUCTION GRAPHIQUE	2	1	3	1	4	5	16
2BPR3 PRODUCTION IMPRIMEE	2	1	3	1	4	5	16
2BPR3 REAL. OUVR.CHAUDRON.STRUCT.METAL.	2	1	3	1	4	5	16
2BPR3 RESTAURATION	2	3	1	1	5	4	16

ANNEXE 12 : COEFFICIENTS POUR L'ADMISSION EN 1ERE PROFESSIONNELLE (SUITE)

DOMAINES PREPARES	DOMAINES PEDAGOGIQUES						Total
	Enseignement général				Enseignement professionnel		
	Français-HG	Langue	Maths-Sciences	EPS	Théorique	Pratique	
2BPR3 SECRETARIAT	2	2	2	1	6	3	16
2BPR3 SECURITE-PREVENTION	3	1	2	1	3	6	16
2BPR3 SERVIC.ACCUEIL ASSISTANCE CONSEIL	2	2	2	1	4	5	16
2BPR3 SERVICES DE PROXIMITE VIE LOCALE	3	1	1	2	5	4	16
2BPR3 SYSTEMES ELECTRONIQUES NUMERIQUES	2	1	3	1	6	3	16
2BPR3 TECHN. ETUDES BAT.A ETUDES & ECO.	2	2	2	1	5	4	16
2BPR3 TECHN. MAINT. SYST.ENERG.CLIMATIQ	2	1	3	1	6	3	16
2BPR3 TECHN.INSTALL.SYST.ENERG.CLIMATIQ	2	1	3	1	5	4	16
2BPR3 TECHNIC. FROID CONDITIONNEMENT AIR	2	1	3	1	4	5	16
2BPR3 TECHNIC.FAB.BOIS ET MATERX ASSOC.	2	1	3	1	4	5	16
2BPR3 TECHNICIEN BAT. : ORG.REAL.GROS O	2	1	3	1	4	5	16
2BPR3 TECHNICIEN CONSTRUCTEUR BOIS	2	1	3	1	4	5	16
2BPR3 TECHNICIEN D'USINAGE	2	1	3	1	4	5	16
2BPR3 TECHNICIEN GEOMETRE-TOPOGRAPHE	2	1	3	1	5	4	16
2BPR3 TECHNICIEN MENUISIER AGENCEUR	2	1	3	1	4	5	16
2BPR3 TECHNICIEN OUVRIER	2	1	3	1	4	5	16
2BPR3 TRAITEMENTS DE SURFACE	2	1	3	1	4	5	16
2BPR3 TRAVAUX PUBLICS	2	1	3	1	4	5	16
2BPR3 VENTE (PROSPECT.NEGO.SUIV.CLIENT)	3	1	2	1	5	4	16
Formations agricoles :							
PREPRO CONDUITE ET GESTION DE L'EXPLOITATION PRODUCTIONS ANIMALES	3	1	2	1	4	5	16
PREPRO PRODUCTION HORTICOLE	2	1	2	2	4	5	16
PREPRO SERVICE EN MILIEU RURAL	3	1	2	1	5	4	16
PREPRO TRAVAUX PAYSAGERS	2	1	2	2	4	5	16

ANNEXE 13 : COEFFICIENTS POUR L'ADMISSION EN 1ERE BMA

DOMAINES PREPARES	DOMAINES PEDAGOGIQUES						
	Enseignement général				Enseignement professionnel		Total
	Francais-HG	Langue	Maths-Sciences	EPS	Théorique	Pratique	
CERAMIQUE	2	1	3	1	4	5	16
VOLUMES: STAFF MATERIAUX ASSOCIES	2	1	3	1	4	5	16
GRAPHISME ET DECOR OP-A : LETTRES DECO	2	1	3	1	4	5	16
GRAPHISME ET DECOR OP-B : DECO SURF. VOL.	2	1	3	1	4	5	16

ANNEXE 14: COEFFICIENTS POUR L'ADMISSION EN 1ERE ANNEE DE CAP 1AN

DOMAINES PREPARES	DOMAINES PEDAGOGIQUES						
	Enseignement général				Enseignement professionnel		Total
	Francais-HG	Langue	Maths-Sciences	EPS	Théorique	Pratique	
1CAP1 COIFFURE	2	1	3	1	4	5	16
1CAP1 ESTHETIQ.COSMETIQ: SOINS CONSEILS	2	1	3	1	4	5	16

ANNEXE 15 : COEFFICIENTS POUR L'ADMISSION EN 1ERE TECHNOLOGIQUE

DOMAINES PREPARES		DOMAINES PEDAGOGIQUES						
		Enseignement général				Enseignement professionnel		Total
		Français-HG	Langue	Maths-Sciences	EPS	Théorique	Pratique	
1ère Spé	1ERE TECHNO HOTELLERIE	3	4	2	1	4	2	16
	1BT TEC.MET.SPEC:TECHNQ.HABILLAG(DIP)	3	4	2	1	4	2	16
	1_INS MUSIQUE OPTION : INSTRUMENT	3	4	2	1	4	2	16
STG	1_STG COMMUNICATION	3	3	3	1	4	2	16
	1_STG GESTION	3	2	4	1	4	2	16
STI	1-STI ARTS APPLIQUES	3	4	2	1	4	2	16
	1_STI GENIE CIVIL	3	2	4	1	4	2	16
	1_STI GENIE ELECTRONIQUE	3	2	4	1	4	2	16
	1_STI GENIE ENERGETIQUE	3	2	4	1	4	2	16
	1_STI GENIE ELECTROTECHNIQUE	3	2	4	1	4	2	16
	1_STI GENIE MECANIQ : BOIS ET MATX ASSOC	3	2	4	1	4	2	16
	1_STI GENIE MECANIQ: STRUCTURES METALL.	3	2	4	1	4	2	16
	1_STI GENIE MECANIQ: MICROTECHNIQUES	3	2	4	1	4	2	16
	1_STI GENIE MECANIQ: PRODUCTIQ.MECANIQ.	3	2	4	1	4	2	16
	1_STI GENIE MECANIQ: SYSTEMES MOTORISES	3	2	4	1	4	2	16
STL	1_STL BIOCHIMIE GENIE BIOLOGIQUE	3	2	4	1	4	2	16
	1_STL PHYSIQ.LAB.PROC.IND:OPTQ.PHY.CHIM	3	2	4	1	4	2	16
	1_STL CHIMIE DE LABO.ET PROCEDES INDUST.	3	2	4	1	4	2	16
ST2S	1-ST2S SCIENCES & TECHNO. SANTE & SOCIAL	3	2	4	1	4	2	16
STAV	1-STAV AGRO. ALIM ENVIRT TERRITOIR	3	4	2	1	4	2	16

ANNEXE 16 : CALCUL DU BAREME POUR L'AFFECTATION EN 1ERE PROFESSIONNELLE

Groupe priorité	Avis du CC	Notes	Double-ment	Bonus 1er vœu	Bonus priorité	bonus avis CC	Cas Médical
Handicap		Notes lissées*		300			9999
Doublant même spécialité			9990	300			
Priorité 1	TF			300	6000	2000	
	F			300	6000	1000	
	R			300	6000	0	
Priorité 2	TF			300	3000	2000	
	F			300	3000	1000	
	R			300	3000	0	
Non prioritaire	TF			300	0	2000	
	F			300	0	1000	
	R			300	0	0	

* LISSAGE DES NOTES :

Dans le calcul des barèmes pour l'affectation, les notes sont lissées.

Le lissage des notes atténue la disparité entre établissements. Dans le traitement de l'affectation, par souci d'équité, deux éléments sont pris en compte :

- la moyenne générale du groupe auquel appartient l'élève
- l'écart des notes de l'élève par rapport à la moyenne du groupe.

ANNEXE 17 : CALCUL DU BAREME POUR L'AFFECTATION EN 1ERE TECHNOLOGIQUE

Groupe priorité	Avis du CC	Notes	Double-ment	Bonus 1er vœu	Bonus priorité	bonus avis CC	Cas Médical
Handicap		Notes lissées*		300			9999
Doublant même spécialité			9990	300			
Priorité 1	TF			300	6000	2000	
	F			300	6000	1000	
	R		SAISIE IMPOSSIBLE				
Priorité 2	TF			300	3000	2000	
	F			300	3000	1000	
	R		SAISIE IMPOSSIBLE				
Non prioritaire			SAISIE IMPOSSIBLE				

* LISSAGE DES NOTES :

Dans le calcul des barèmes pour l'affectation, les notes sont lissées.

Le lissage des notes atténue la disparité entre établissements. Dans le traitement de l'affectation, par souci d'équité, deux éléments sont pris en compte :

- la moyenne générale du groupe auquel appartient l'élève
- l'écart des notes de l'élève par rapport à la moyenne du groupe.