

Cadre réservé à l'académie

QUI ?

Cette fonctionnalité est à destination du :

- Directeur d'école pour le paramétrage par classe avec affichage du niveau de maîtrise des domaines du socle
- Professeur des écoles pour définir les niveaux de maîtrise des domaines du socle des élèves de ses classes

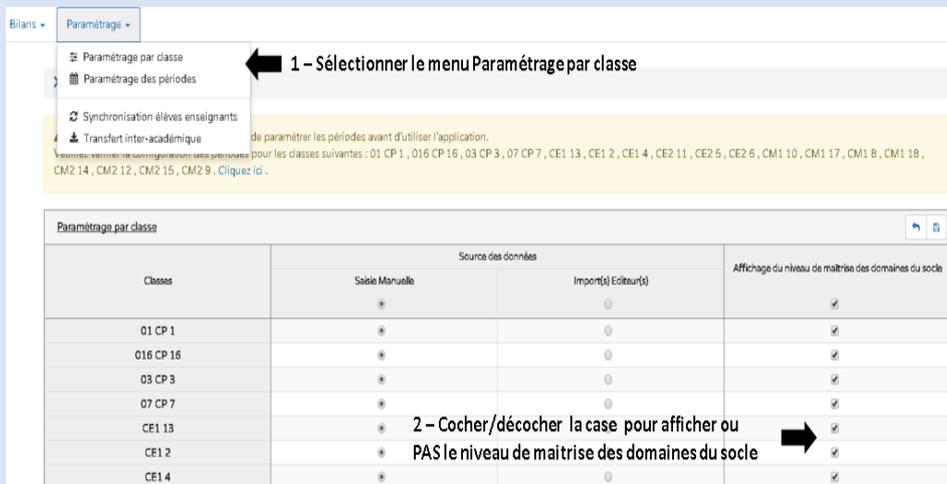
QUOI ?

L'affichage du niveau de maîtrise des domaines du socle est à définir depuis le menu Paramétrage/Paramétrage par classe. La saisie peut être effectuée par le directeur d'école et/ou l'enseignant que ce soit en saisie individuelle ou en saisie collective.

COMMENT ?

Depuis le menu Paramétrage > Paramétrage par classe, l'utilisateur :

- Définit la source des données en "Saisie manuelle" pour la ou les classes concernées de son école.
- Coche/décoche la case pour afficher ou PAS le niveau de maîtrise des domaines du socle pour la ou les classes concernées de son école.



1 - Sélectionner le menu Paramétrage par classe

Toutes les classes de l'école sont proposées, par défaut le paramétrage est positionné sur Saisie manuelle et Sans affichage du niveau de maîtrise des domaines du socle

Rappel : Le mode Import n'est pas géré dans cette version

2 - Cocher/décocher la case pour afficher ou PAS le niveau de maîtrise des domaines du socle

Classes	Source des données		Affichage du niveau de maîtrise des domaines du socle
	Saisie Manuelle	Import(s) Editeur(s)	
01 CP 1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
016 CP 16	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
03 CP 3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
07 CP 7	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CE1 13	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CE1 2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CE1 4	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

1. Saisie individuelle, via le menu Bilans / Saisie individuelle et recherche de bilans

Les valeurs possibles pour le positionnement de la maîtrise des composantes du socle

Affichage de la Maîtrise des composantes du socle

Les composantes de la maîtrise du socle

Acquis scolaires

Positionnement des acquis scolaires avec Objectifs d'apprentissage

Suivi des acquis scolaires de l'élève				
	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit			x	
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale		x		
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques			x	
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps			x	
Les méthodes et outils pour apprendre			x	
La formation de la personne et du citoyen		x		
Les systèmes naturels et les systèmes techniques				
Les représentations du monde et l'activité humaine				

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (M 1111)	Principaux éléments du programme travaillés durant la période *	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles *	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
			1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> Gérer son effort, faire des choix pour réaliser la meilleure performance S'engager dans un programme de préparation individuel ou collectif <input type="checkbox"/> Modifier les éléments de programme	Saisir un commentaire sur les acquis, progrès et difficultés de l'élève		x		

2. Saisie collective, via le menu Bilans / Saisie collective des acquis scolaires

Bilans Paramétrage

1 - Sélectionnez « Saisie collective de maîtrise des composantes du socle »

2 - Sélectionnez le domaine de compétence

CE1 2 2016/2017 - T1 Domaine...

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps
Les méthodes et outils pour apprendre
La formation de la personne et du citoyen
Les systèmes naturels et les systèmes techniques
Les représentations du monde et l'activité humaine

Bilans > Saisie collective > Maîtrise des composantes du socle

27 résultats CE1 2 2016/2017 - T1 Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

Niveaux de maîtrise pour le domaine « Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit »

Rappel du domaine de compétence sélectionné

Liste des élèves de la classe sélectionnée

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise	Statut
GREEN			x		
ADIS		x			
ES			x		

Remarques :

- Un bilan est verrouillable seulement si aucune saisie ou toutes les composantes du socle sont complétées.
- Les classes proposées doivent être les classes paramétrées en Saisie Manuelle avec affichage de la maîtrise du socle pour l'école appartenant aux cycles 2 et 3.
- Si la classe sélectionnée est une classe multi-niveaux, une sélection du niveau est obligatoire. Les niveaux proposés sont les niveaux des élèves de la classe.

