

Cadre réservé à l'académie

## QUI ?

Ce cas d'usage est destination du :

- Chef d'établissement
- Enseignants et enseignant professeur principal
- CPE

## QUOI ?

La saisie individuelle des acquis scolaires consiste à renseigner l'appréciation des acquisitions, progrès et difficultés éventuelles rencontrés par l'élève durant la période, la moyenne périodique de l'élève et celle de la classe.

En fonction du type de positionnement, les moyennes (élève ou classe) peuvent prendre une valeur alphanumérique




## COMMENT ?

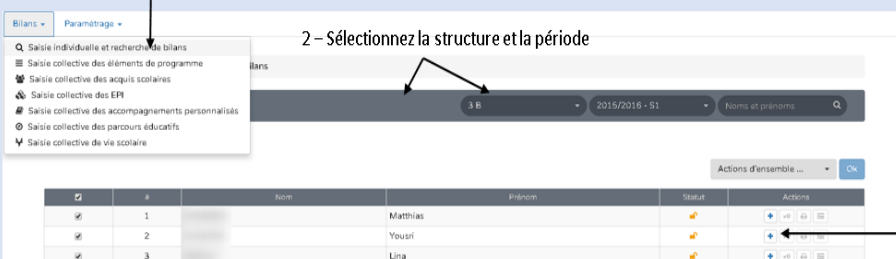
Depuis le menu Bilans / Saisie individuelle et recherche de bilans, l'utilisateur peut saisir les données des acquis scolaires et ajouter/modifier (personnaliser) les éléments du programme pour chaque élève de la division sélectionnée.

1 – Sélectionnez le menu « Saisie individuelle et recherche de bilans »

2 – Sélectionnez la structure et la période




3 – Cliquez sur l'Oeil pour consulter le bilan de l'élève

 : permet d'éditer le bilan  
 : permet de sauvegarder la saisie  
 : permet d'annuler la saisie



	#	Nom	Prénom	Statut	Actions
<input checked="" type="checkbox"/>	1		Matthias		
<input checked="" type="checkbox"/>	2		Yousri		
<input checked="" type="checkbox"/>	3		Lina		

Éléments du programme travaillés durant la période par domaine ou sous domaines d'enseignement, sélectionnés pour la classe ou personnalisés pour l'élève

-  : permet d'éditer le bilan
-  : permet de sauvegarder la saisie
-  : permet d'annuler la saisie

	Principaux éléments du programme travaillés durant la période *	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles *	Positionnement	
			Note de l'élève	Moyenne de la classe
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (MME)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gérer son effort, faire des choix pour réaliser la meilleure performance.</li> <li>• S'engager dans un programme de préparation individuel ou collectif.</li> <li>• Planifier et réaliser une épreuve combinée.</li> </ul> <input type="checkbox"/> Modifier les éléments de programme	in, pretium a, enim. Pellentesque congue. Ut in risus volutpat libero pharetra tempor. Cras vestibulum bibendum augue. Praesent egestas leo in pede. Praesent blandit odio eu enim. Pell	A+	AA
ARTS PLASTIQUES (MME)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expérimenter, produire, créer.</li> <li>• Mettre en œuvre un projet artistique.</li> </ul> <input type="checkbox"/> Modifier les éléments de programme	in, pretium a, enim. Pellentesque congue. Ut in risus volutpat libero pharetra tempor. Cras vestibulum bibendum augue. Praesent egestas leo in pede. Praesent blandit odio eu enim. Pell	15	10
EDUCATION MUSICALE (MME)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecouter, comparer et construire une culture musicale commune.</li> <li>• Echanger, partager, argumenter et débattre.</li> <li>• Décrire une œuvre d'art par ses dimensions matérielles, formelles, de sens et d'usage, en employant un lexique adapté.</li> </ul> <input type="checkbox"/> Modifier les éléments de programme	in, pretium a, enim. Pellentesque congue. Ut in risus volutpat libero pharetra tempor. Cras vestibulum bibendum augue. Praesent egestas leo in pede. Praesent blandit odio eu enim. Pell	12	10
FRANÇAIS (MME ET -J)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre des messages oraux.</li> <li>• S'exprimer de façon maîtrisée.</li> </ul> <input type="checkbox"/> Modifier les éléments de programme	in, pretium a, enim. Pellentesque congue. Ut in risus volutpat libero pharetra tempor. Cras vestibulum bibendum augue. Praesent egestas leo in pede. Praesent blandit odio eu enim. Pell	B-	AA
ANGAIS (MME ET -J)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• [niveau A1] Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes.</li> <li>• [niveau A1] Comprendre dans un message des mots familiers et des phrases très simples.</li> </ul> <input type="checkbox"/> Modifier les éléments de programme	in, pretium a, enim. Pellentesque congue. Ut in risus volutpat libero pharetra tempor. Cras vestibulum bibendum augue. Praesent egestas leo in pede. Praesent blandit odio eu enim. Pell		

A savoir que la valeur Non noté pour la moyenne de la classe entraîne la valeur Non noté de la moyenne pour tous les élèves de la structure pour cette discipline

1 – Saisissez l'appréciation de l'élève pour la discipline \*

\* Capture faite avec un profil chef d'établissement, l'enseignant ne peut saisir/modifier que les acquis scolaires que pour ces disciplines et pour les structures pour lesquelles il a un service d'enseignement.

2 – Saisissez la moyenne de l'élève pour la discipline (valeur en alphanumérique)

3 – Saisissez la moyenne de la classe pour la discipline (valeur en alphanumérique)

Seuls les établissements paramétrés en Saisie Manuelle peuvent saisir/modifier les acquis scolaires.

- Les établissements paramétrés en Import depuis Siècle Notes peuvent consulter ces données depuis ce menu,
- Ceux paramétrés en Import depuis Autre éditeurs n'accèdent pas à ce menu « Saisie collective des acquis scolaires »

**Remarque :**

- En paramétrage établissement SAISIE MANUELLE, toutes les données des acquis scolaires sont accessibles et modifiables.
- Si le bilan périodique de l'élève est verrouillé, toutes les données des acquis scolaires sont affichées mais ne sont pas modifiables.