

Cadre réservé à l'académie

QUOI ?

Ce cas d'usage est à destination du :

- Chef d'établissement
- Enseignant et professeur principal

QUOI ?

Le bouton d'aide au verrouillage permet à l'utilisateur de déterminer quelles sont les données obligatoires manquantes pour verrouiller le bilan d'un élève.

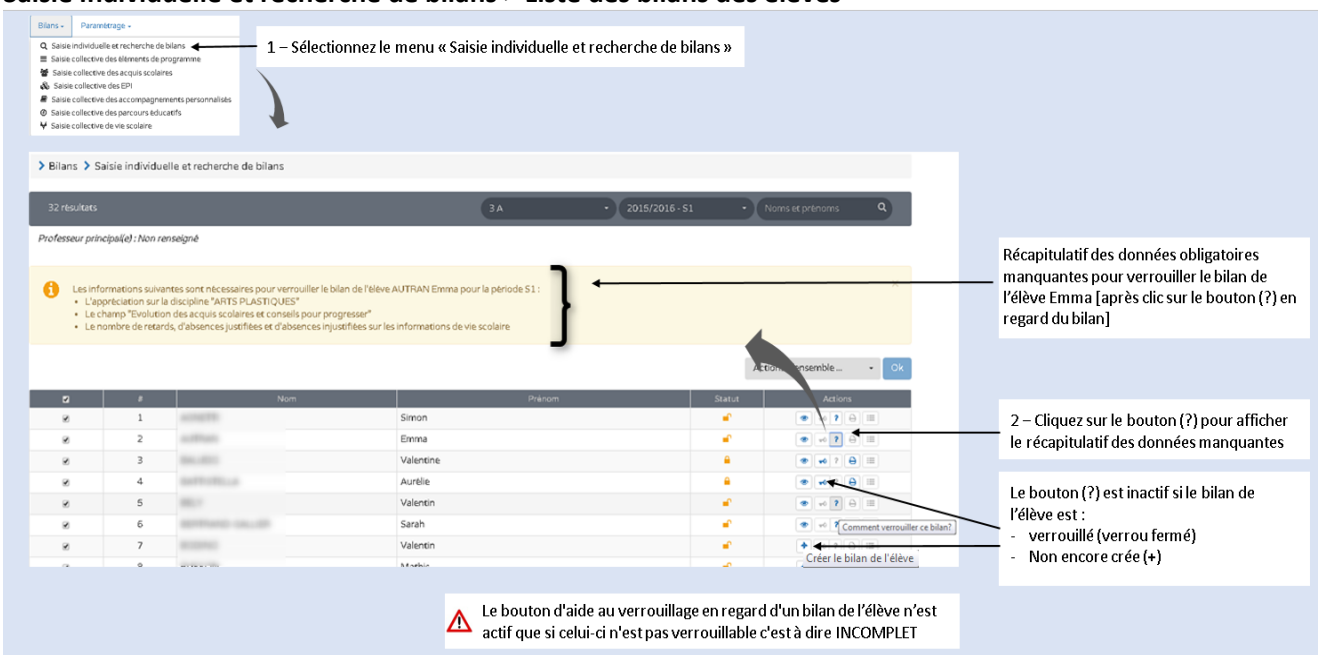
COMMENT ?

L'accès à l'aide au verrouillage se fait depuis le menu Bilans / Saisie individuelle et recherche de bilans.

L'utilisateur peut soit cliquer sur le bouton ? dans la recherche de bilans, soit consulter le bilan puis cliquer sur le bouton ?

Cette fonctionnalité n'est disponible que pour les bilans incomplets dans les établissements ayant un paramétrage d'import en mode Saisie manuelle ou en mode d'import depuis Sconet Notes.

1. Saisie individuelle et recherche de bilans > Liste des bilans des élèves



1 – Sélectionnez le menu « Saisie individuelle et recherche de bilans »

Récapitulatif des données obligatoires manquantes pour verrouiller le bilan de l'élève Emma [après clic sur le bouton (?) en regard du bilan]

2 – Cliquez sur le bouton (?) pour afficher le récapitulatif des données manquantes

Le bouton (?) est inactif si le bilan de l'élève est :

- verrouillé (verrou fermé)
- Non encore créé (+)

⚠ Le bouton d'aide au verrouillage en regard d'un bilan de l'élève n'est actif que si celui-ci n'est pas verrouillable c'est à dire INCOMPLET

#	Nom	Prénom	Statut	Actions
1	Simon	Simon	🔒	🔍 ? 🗑️
2	Emma	Emma	🔒	🔍 ? 🗑️
3	Valentine	Valentine	🔒	🔍 ? 🗑️
4	Aurélien	Aurélien	🔒	🔍 ? 🗑️
5	Valentin	Valentin	🔒	🔍 ? 🗑️
6	Sarah	Sarah	🔒	🔍 ? 🗑️
7	Valentin	Valentin	🔒	🔍 ? 🗑️
8	Martin	Martin	🔒	🔍 ? 🗑️

2. Saisie individuelle et recherche de bilans > consultation du bilan d'un élève

1 – Sélectionnez le menu « Saisie individuelle et recherche de bilans »

2 – Cliquez sur l'icône Œil pour consulter le bilan

3 – Cliquez sur le bouton (?) pour afficher l'aide au verrouillage

Récapitulatif des données obligatoires manquantes pour verrouiller le bilan de l'élève Emma [après clic sur le bouton (?) dans la barre de navigation]

L'aide au verrouillage est présente aussi bien sur le recto que sur le verso du bilan

Les informations suivantes sont nécessaires pour verrouiller ce bilan :

- L'appréciation sur la discipline "ARTS PLASTIQUES"
- Le champ "Evolution des acquis scolaires et conseils pour progresser"
- Le nombre de retards, d'absences justifiées et d'absences injustifiées sur les informations de vie scolaire

Bilan semestriel du cycle 4 :
Classe de 3 A - 1er semestre

Suivi des acquis scolaires de l'élève		Positionnement	
Principaux éléments du programme travaillés durant la période *	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles *	Note de l'élève (/20)	Moyenne de la classe (/20)
<ul style="list-style-type: none"> • Gérer son effort, faire des choix pour réaliser la meilleure performance dans au moins deux familles artistiques et/ou au moins de deux styles de nages. • Réussir un déplacement planifié dans un milieu naturel aménagés ou artificiellement recréé nautique ou autres sports. 	<p>Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Sed non enim. Suspendisse lectus tortor, dignissim sit amet, adipiscing nec, ultricies sed, dolor. Cras elementum ultrices diam. Maecenas ligula massa, varius a, semper congue, euismod non, mi.</p>	15	9

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Evolution des acquis scolaires et conseils pour progresser : *

Questions / Réponses

Q : Quelles sont les conditions à remplir pour verrouiller un bilan ?

Un bilan d'une division de positionnement avec notes, est dit complet et donc verrouillable si les données suivantes sont présentes et non vides :

- pour chaque acquis scolaire :
 - au moins un enseignant associé à la discipline;
 - l'appréciation sur les acquisitions, progrès et difficultés éventuelles;
 - au moins un élément de programme (commun ou individuel)
- Evolution des acquis scolaires et conseils pour progresser :
 - appréciation renseignée;
- Vie scolaire :
 - nombre de retards;
 - nombre d'absences justifiées;
 - nombre d'absences injustifiées;