

Cadre réservé à l'académie

QUI ?

Ce cas d'usage est à destination du :

- Chef d'établissement

QUOI ?

Le paramétrage du type de positionnement a pour objectif de permettre, pour chaque structure de l'établissement quel que soit son paramétrage d'import, de :

- préciser le type de positionnement des acquis scolaires (Notes libre sous forme alphanumérique, avec objectifs d'apprentissage ou autres avec une échelle de 1 à 4);
- choisir si le niveau de maîtrise des domaines du socle est à éditer ou pas pour les bilans périodiques.
- choisir si la moyenne de la classe est à afficher ou pas dans les bilans périodiques lors de la saisie et dans l'édition pour un positionnement libre.

Par défaut il est positionné sur Non (PAS d'affichage de la moyenne de la classe).

Tant que le positionnement n'est pas réalisé, le paramétrage par défaut est :

Le positionnement par défaut pour toutes les divisions est le positionnement avec Notes sans moyenne de classe et sans maîtrise des domaines du socle.

COMMENT ?

Depuis le menu Paramétrage / Paramétrage du type de positionnement, le chef d'établissement accède aux fonctionnalités suivantes :

1. Positionnement avec notes :

1 - Sélectionnez le menu « Paramétrage du type de positionnement »

2 - Sélectionnez la ou les division(s) concernée(s) par le positionnement avec notes

3 - Cochez la case OUI en regard de chaque division sélectionnée si vous souhaitez afficher la moyenne de la classe (par défaut sur Non) dans les bilans périodiques

4 - Cochez la case OUI pour afficher le niveau de maîtrise des domaines du socle (Par défaut sur Non) dans les bilans périodiques

permet d'éditer le paramétrage  
permet de sauvegarder la saisie  
permet d'annuler la saisie

Positionnement avec notes

Classes	Positionnement	Affichage de la moyenne de la classe	Affichage du niveau de maîtrise des domaines du socle
CP	Positionnement avec notes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CE1	Positionnement avec notes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CE2	Positionnement avec notes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CE3	Positionnement avec notes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CM1	Positionnement avec notes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CM2	Positionnement avec notes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CM3	Positionnement avec notes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CP	Positionnement avec notes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CE1	Positionnement avec notes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CE2	Positionnement avec notes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CE3	Positionnement avec notes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CM1	Positionnement avec notes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CM2	Positionnement avec notes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CM3	Positionnement avec notes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CP	Positionnement avec notes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CE1	Positionnement avec notes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CE2	Positionnement avec notes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CE3	Positionnement avec notes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CM1	Positionnement avec notes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CM2	Positionnement avec notes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CM3	Positionnement avec notes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CP	Positionnement avec notes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CE1	Positionnement avec notes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CE2	Positionnement avec notes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CE3	Positionnement avec notes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CM1	Positionnement avec notes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CM2	Positionnement avec notes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CM3	Positionnement avec notes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CP	Positionnement avec notes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CE1	Positionnement avec notes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CE2	Positionnement avec notes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CE3	Positionnement avec notes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CM1	Positionnement avec notes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CM2	Positionnement avec notes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CM3	Positionnement avec notes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Positionnement

Avec affichage de la moyenne de la classe

Sans affichage de la moyenne de la classe

Le positionnement avec notes est un positionnement libre sous forme alphanumérique. Veillez toutefois à assurer une cohérence pédagogique sur l'ensemble des positionnements de la classe.



## 2. Positionnement avec objectifs d'apprentissage (non exploitable pour le moment)

**Liste des divisions paramétrées avec le type de positionnement libre**

**Divisions 3A et 3C positionnées d'abord avec un type de paramétrage avec notes et modifiées en type de positionnement avec objectifs d'apprentissage**

**Cochez la case pour mettre la ou les division(s) en type de positionnement avec Objectifs d'apprentissage**

**Cochez la case OUI pour afficher le niveau de maîtrise des domaines du socle (Par défaut sur Non) dans les bilans périodiques**

: permet d'éditer le paramétrage  
 : permet de sauvegarder la saisie  
 : permet d'annuler la saisie

## 3. Positionnement sur une autre échelle de 1 à 4 (non exploitable pour l'instant)

**Divisions 3A et 3C positionnées avec un type de paramétrage avec objectifs d'apprentissage (en bleu)**

**Divisions 3E et 3ULIS positionnées d'abord Avec notes et modifiées ensuite en positionnement sur une échelle de 1 à 4 (en orange)**

**Cochez la case OUI pour afficher le niveau de maîtrise des domaines du socle (Par défaut sur Non) dans les bilans périodiques**

**Divisions paramétrées avec le type de positionnement Avec notes (en vert)**

: permet d'éditer paramétrage  
 : permet de sauvegarder la saisie  
 : permet d'annuler la saisie

**Remarque :** Lorsqu'une classe est paramétrée sans notes (Positionnement avec objectifs d'apprentissage ou Autre positionnement sur une échelle de 1 à 4) un avertissement est affiché.

**i** L'application LSU ne gère pas encore les classes *sans notes* au collège – c'est en cours de développement. Attendez une annonce pour continuer le travail avec ces classes (import, saisie ...). Elles seront mises à disposition en novembre 2016.