

Problème rencontrés

Pour une classe en mode « Import éditeur »

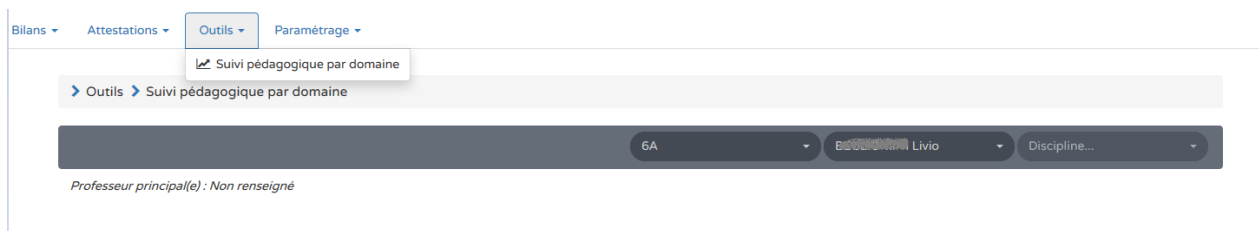
Historique non accessible



Pour l'année scolaire 2017-2018, aucun élève n'est proposé en saisie/consultation de bilans pour une classe en mode « Import éditeur ».

Par conséquent, il est impossible de consulter les bilans des années antérieures.

Suivi pédagogique par domaine impossible



La consultation via le suivi pédagogique par domaine est également impossible car la liste déroulante de choix de la discipline n'est pas accessible.

Solution de contournement proposée

1/ Passer momentanément la classe en mode « Saisie manuelle »

> Paramétrage > Paramétrage par classe

▲ En mode Saisie Manuelle, il est nécessaire de paramétrer les périodes avant d'utiliser l'application.
Veuillez vérifier la configuration des périodes pour les classes suivantes : 3B , 3C , 3D , 3E , 4A , 4B , 4C , 4D , 4E , 5A , 5B , 5C , 5D , 6A , 6B , 6C , 6D , 6E . Cliquez ici .

Classes	Source des données			Type de positionnement				Affichage du niveau de maîtrise des composantes du socle
	Saisie Manuelle	Import Sconet NOTES	Import(s) Editeur(s)	Avec Notes		Avec objectifs d'apprentissage	Autre positionnement sur une échelle de 1 à 4	
				sans moyenne de classe	avec moyenne de classe			
3A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
3E	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
4D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>

Il n'est pas nécessaire de procéder au paramétrage des périodes.

Suite à la modification de paramétrage, les élèves scolarisés dans la classe apparaissent. Il est alors possible de consulter :

a) les bilans de l'année passée, pour chacun des élèves via l'historique.

Ex : consultation des bilans de CM2 pour des élèves de 6eme

> Bilans > Saisie individuelle et recherche de bilans

23 résultats

6A Cycle 3 Nom et Prénom

Professeur principal(e) : Non renseigné

Actions d'ensemble ... Ok

<input checked="" type="checkbox"/>	#	Nom	Prénom	Statut	Actions
<input checked="" type="checkbox"/>	1	BEGLIOMINI	Livio	🔒	+ =0 ? 🗑️
<input checked="" type="checkbox"/>	2	BELABDI	Liana	🔒	+ =0 ? 🗑️
<input checked="" type="checkbox"/>	3	BELABDI	Arthur	🔒	+ =0 ? 🗑️
<input checked="" type="checkbox"/>	4	BOURBAHANE	Issam	🔒	+ =0 ? 🗑️
<input checked="" type="checkbox"/>	5	BOURBAHANE	Yanis	🔒	+ =0 ? 🗑️

> Bilans > Saisie individuelle et recherche de bilans > Historique de l'élève BEGLIOMINI LIVIO

Historique des bilans de l'élève BEGLIOMINI LIVIO		
CYCLE 3	CM2	Trimestre 3 - 2016/2017 - Verrouillé le 16/06/2017 ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE - MARIE CURIE (0595495C) - Guesnain - Académie de LILLE
		Trimestre 1 - 2016/2017 - Archivé non finalisé le 23/08/2017 ECOLE PRIMAIRE PUBLIQUE - MARIE CURIE (0595495C) - Guesnain - Académie de LILLE

b) le suivi pédagogique de l'élève par domaine.

Bilans ▾ Attestations ▾ Outils ▾ Paramétrage ▾

➤ Outils ➤ Suivi pédagogique par domaine

6A ▾ REGIOMINI Livio ▾ Discipline... ▾

Professeur principal(e) : Non renseigné

- ANGLAIS LV1
- ARTS PLASTIQUES
- EDUCATION MUSICALE
- EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE
- FRANCAIS
- MATHEMATIQUES
- SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE
- TECHNOLOGIE

Attention : Pour que la liste déroulante des disciplines soit renseignée, il faut au préalable avoir effectué l'export des services de STS Web vers SIECLE.

Ex : Consultation du suivi sur le domaine « Français » pour un élève de 6eme.

➤ Outils ➤ Suivi pédagogique par domaine

6A ▾ REGIOMINI Livio ▾ FRANCAIS ▾

Professeur principal(e) : Non renseigné Discipline enseignée par : M. ~~REGIOMINI~~

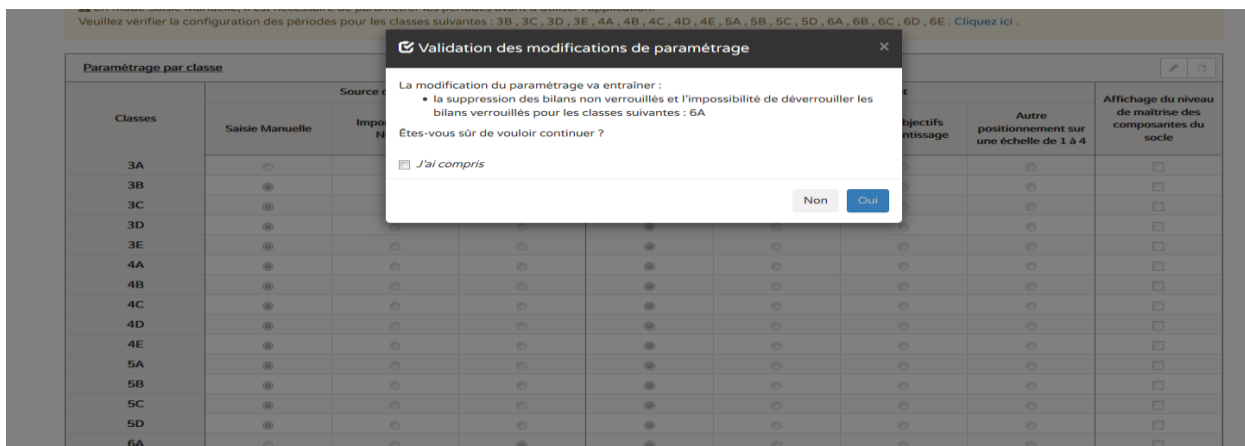
Cycle 3

Année scolaire 2016/2017 - Niveau CM2 - Français

Période	Principaux éléments du programme travaillés	Acquisition, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement		
Trimestre 3	Langage oral Dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes.				x
	Lecture et compréhension de l'écrit Comprendre les inférences.		x		
	Écriture Écrire un texte de type poétique en obéissant à une ou plusieurs consignes précises.				x
	Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique) Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit (dictée; homophones grammaticaux la/là/l'a; sans/s'en; donc/dont/d'on) Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots (sens propre sens figuré; niveaux de langue; sigles et abréviations) Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe (natures et fonctions; propositions indépendantes coordonnées, juxtaposées) Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe (différencier imparfait/passé simple; conjuguer au passé simple à la 3ème personne du singulier et du pluriel, conjuguer au passé composé; connaître les 4 temps composés) Identifier les éléments d'une phrase simple en relation avec son sens (Reconnaître un complément du nom; Savoir différencier et rédiger des phrases nominales et verbales)			x	
Trimestre 1	Aucune donnée pour cette période				

2/ Passer la classe en mode « import éditeur » avant la phase de transfert de l'évaluation du logiciel éditeur vers LSU

Lors de cette mise à jour du paramétrage, on obtient le message de validation suivant :



Les bilans archivés (bilans de l'année passée) ne sont pas impactés par la modification de paramétrage. Seules les données qui auraient pu être initialisées pendant que la saisie manuelle était active ne seront pas conservées (l'import éditeur prime sur la saisie).

Il faut cocher la case « J'ai compris » et valider « Oui » pour changer de paramétrage.

Suite à l'import des données dans LSU, il est possible :

- d'accéder aux bilans nouvellement importés ❶
- d'accéder à l'historique des bilans de l'année passée ❷

