

Cadre réservé à l'académie

QUI ?

Ce cas d'usage est à destination des :

- Professeur des écoles.
- Directeur d'école

QUOI ?

La fonctionnalité d'édition d'un bilan LSUN est disponible depuis le menu 'Bilans/Saisie individuelle et recherche de bilans'. L'édition permet de générer un fichier au format PDF, avec les données du bilan, tel qu'il peut être imprimé ou envoyé aux responsables légaux de l'élève.

L'action d'édition n'est possible que si :

- 1. la recherche de bilans renvoie un résultat positif (au moins un élève ayant un bilan) ;
- 2. le bilan sélectionné est verrouillé.
- L'édition des bilans peut se faire soit par une :
- Action individuelle : En cliquant sur l'icône imprimante en regard du bilan de l'élève sélectionné ou en basculant en mode consultation du bilan de l'élève (icône Œil
) et ensuite par un clic sur le bouton
- Action d'ensemble : En sélectionnant tous les élèves de la classe (par défaut tous les élèves sont cochés) ou une partie des élèves, on choisit l'action *Éditer la sélection* dans la liste déroulante et on valide par le bouton ok

COMMENT ?

Depuis la barre du menu, sélectionnez "Bilans" ensuite "Saisie individuelle et recherche de bilans". L'écran résultat de la recherche est affiché, laissant la possibilité à l'utilisateur de sélectionner un ou plusieurs élèves.

L'action d'édition peut s'accomplir en choisissant :

 Soit une sélection d'élèves au sein de la classe (tous ou une partie des élèves de la liste) ayant un bilan verrouillé et ensuite l'action d'ensemble « Editer la sélection »;

L'édition en masse (ou d'ensemble) permet d'éditer les bilans des élèves sélectionnés en générant un fichier PDF unique.

Emerge Carlos - Tassart Reference (Tassart	Livret Scolaire Unique du CP à la 3ème				
MINISTÊRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE	Fiche - 1D_Edition bilan périodique				
1 – Sélectionnez le menu « Saisie individuelle et recherche de bilan»					
Bilans - Attestations - Outils - Pa		2 – Sélectionnez la classe et la pé	íriode		
Q. Saisie individuelle et recherche de bilans Saisie collective des éléments de programme Saisie collective des acquis scolaires	> Bilans > Saisie individuelle et recherche de bilans		Actions d'ensemble • Ok	~	
Saisie collective des parcours éducatifs	27 rbsukars	☆ CE14 • 2016/2017-T1	Nom et Prénom Nom et Prénom Devercuiller la sélection Devercuiller la sélection		
	Ensegrantig) i Mine		Actions d'ensemble	ez l'action	
3 – Cochez cette case pour sélectionner tous les élèves de la classe.	4 – OU - Sélectionnez les é	Perom Statut B C C C C C C C C C C C C C C C C C C C	d'ensemble « et valider aver	Editer la sélection » c le bouton « OK »	
	en cochant la case en rega	rd de l'élève	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	1	
Rappel : - L'icône Œil , permet de visualiser - L'icône Plus, permet d'initier (cré - L'icône Clé, permet de verrouille - L'icône Imprimante, permet d'éd Les icônes Clé et Imprimante sont a de verrouillage.	le bilan d'un élève. er) le bilan d'un élève. / déverrouiller le bilan d'un élève. iter le bilan d'un élève si elle est active. ctives lorsque le bilan répond aux critères				

- Soit l'élève résultat du filtrage (ou sélection individuelle pour consultation /modification) et édition de son bilan
 Via l'icône Imprimante

 (en regard du bilan verrouillé de l'élève);
 - Via l'icône Oeil [●] pour entrer en consultation et ensuite en cliquant sur le bouton [●] Editer présent dans le bandeau de navigation.



Format du bilan édité

Passer en mode accessible Cette application est en accessibilité niveau A



Entête du b	illan -	GRENOBLE ISER INTERNITERE DEL'EDECATION MATIONALE Année scolaire 2016/2017	aubrac 3	CP CE1 CE2 CM1 CM2 6* 5* 4* 3*	
		Enseignant(e)(s) Classe de CE1 4 Nombre de bilans dans l'année scolai	10 38000 Grenoble		
		Suivi des acquis scolaires de l'élève			
			Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Positionnement Objectits d'apprentissage 19-39 19-30 19-39 19-30 19-39 19-30 19-39 19-30 19-39 19-30 19-39 19-30 19-39 19-30 19-39 19-30 19-39 19-30 10-30 19-30 10-30 19-30 19-30 10 10 19-30 10 10 1	
es noms des domaines d'enseignements		Français			
ont affiches a l'horizontal		Lecture et compréhension de l'écrit	Identifier des mots de manière de plus en plus aisée Comprendre un texte		
		Acquisitions, progrès et difficultés éve	ntuelles : Elève sérieux et travailleur		
		Mathématiques			
		Nombres et calcul	- Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer	x	
		Acquisitions, progrès et difficultés éve posuere, magna sed pulvinar ultricies, pu	ntuelles : Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Maecenas port rus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna.	titor congue massa. Fusce	
Si le champ appréciation n'est pas renseigné, la cellule vide n'est pas affichée. Ex : Education physique et sportive		Éducation physique et sportive	Activités athlétiques Courir, sauter, lancer à des intensités et des durées variables : courir vite et cour longtemps / lancer boin et lancer précis / sauter haut et sauter loin	ir X	
Ex : Education physique et spor uve		Langues vivantes			
		S'exprimer oralement en continu	- S'exprimer	×	
		Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles : Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Maecenas portitor conque massa. Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricles, purus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna.			
		Questionner le monde			
L'appréciation est affichée en dessous sur		Vivant, matière, objets	 Identifier un changement d'état de l'eau dans un phénomène de la vie quotidienn Identifier les trois états de la matière et observer des changements d'états 	x x	
toute la largeur de la ligne	\longrightarrow	Acquisitions, progrès et difficultés éve posuere, magna sed pulvinar ultricies, pu	entuelles : Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Maecenas port rus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna.	titor congue massa. Fusce	

Les fichiers PDF générés sont sauvegardés et peuvent être envoyés vers une imprimante pour une version papier.

Image: Test and the second

Questions / Réponses

æ

- Q : Qui peut éditer le bilan?
- Le directeur d'école et le professeur des écoles.
- Q: Quand est ce que l'édition est possible et dans quelles conditions ?
- L'édition d'un bilan par le directeur ou le professeur des écoles est possible si et seulement si celui-ci a été verrouillé. Pour les conditions de verrouillage, consultez la Fiche Aide au verrouillage.