

PARCOURS EN LIGNE 2012 - 2013 SYNTHÈSE DES FONCTIONNALITÉS (Manuel EPLE)

Sommaire

| | |
|--|----|
| Généralité | 2 |
| Définition | 2 |
| Accès | 2 |
| Droits | 3 |
| Le principe général d'utilisation | 3 |
| I – SUIVI DES ELEVES EN RISQUES DE DECROCHAGE - « année en cours » | 4 |
| I-1- l'importation de la fiche élève | 5 |
| I-2- la fiche élève | 6 |
| I-2-1- Suivi GAIN | 7 |
| I-2-2- La sollicitation de la cellule de pilotage de district et / ou de la division des élèves (IA 93, et à venir IA 77) | 8 |
| I-2-3- Suivi de la réponse de la division des élèves | 9 |
| I-2-4- Mesure de prévention | 10 |
| II – ETABLISSEMENT D'ACTION | 11 |
| III – LES LISTES NOMINATIVES | 12 |
| IV – RECHERCHE de FICHES | 13 |
| V – LES SORTIES STATISTIQUES | 14 |
| VI – ANNEXES | 15 |

Définition :

PARCOURS EN LIGNE est l'outil académique de repérage et d'accompagnement individualisé des élèves dans la lutte contre le décrochage scolaire, et de suivi d'élèves sortis sans solution.

Cette application est également un outil de support pour le GAIN (groupe d'aide à l'insertion) d'établissement et de district et un outil de pilotage.

Il est en outre l'outil de communication avec les partenaires Education Nationale de la Plateforme d'accueil et d'accompagnement de district et de la Division des élèves de l'Inspection académique.

PARCOURS EN LIGNE dispose de sa propre base de données qui se nourrit de celles provenant de la BEE des établissements scolaires du second degré, importées sous la responsabilité du chef d'établissement.

Accès :


Parcours en Ligne est accessible via le portail « **arena** », rubrique 'Scolarité du second degré'.

Deux versions sont disponibles, une par année scolaire. La version 'année scolaire précédente' sert uniquement pour les mises à jour des données qui n'ont pas été saisies au cours de l'année passée.

Les chefs d'établissement y accèdent avec leur identifiant personnel de la boîte de messagerie ac-creteil.

Pour les ayant droits, il doit effectuer une délégation au préalable en veillant à sélectionner la bonne version de Parcours en Ligne.

Adresse : <http://sconet.in.ac-creteil.fr>

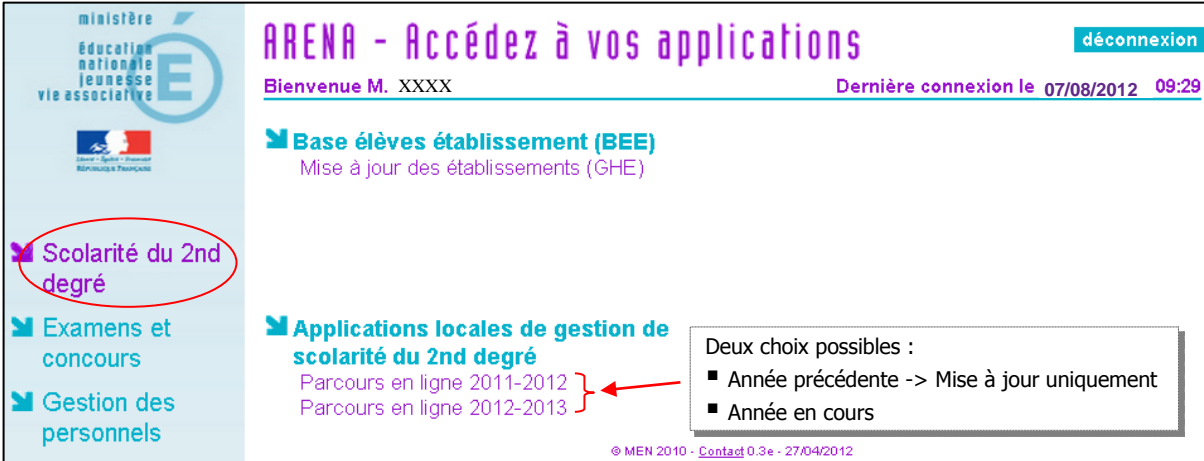


Authentification

Identifiant

Mot de Passe

Valider



ministère
Éducation nationale
jeunesse
vie associative

ARENA - Accédez à vos applications

déconnexion

Bienvenue M. XXXX Dernière connexion le 07/08/2012 09:29

Base élèves établissement (BEE)
Mise à jour des établissements (GHE)

Scolarité du 2nd degré

Examens et concours

Gestion des personnels

Applications locales de gestion de scolarité du 2nd degré

Parcours en ligne 2011-2012 }
Parcours en ligne 2012-2013 }

Deux choix possibles :

- Année précédente -> Mise à jour uniquement
- Année en cours

© MEN 2010 - Contact 0.3e - 27/04/2012

Les droits des utilisateurs :

1. L'établissement d'origine importe les fiches de ses élèves et les complète
2. L'établissement réalisateur d'une action accède aux fiches élèves lorsqu'il est sollicité par la cellule de pilotage de la plateforme de district.

Le principe général d'utilisation :

Parcours en ligne permet de formaliser le repérage et l'accompagnement par les plates-formes de district des élèves :

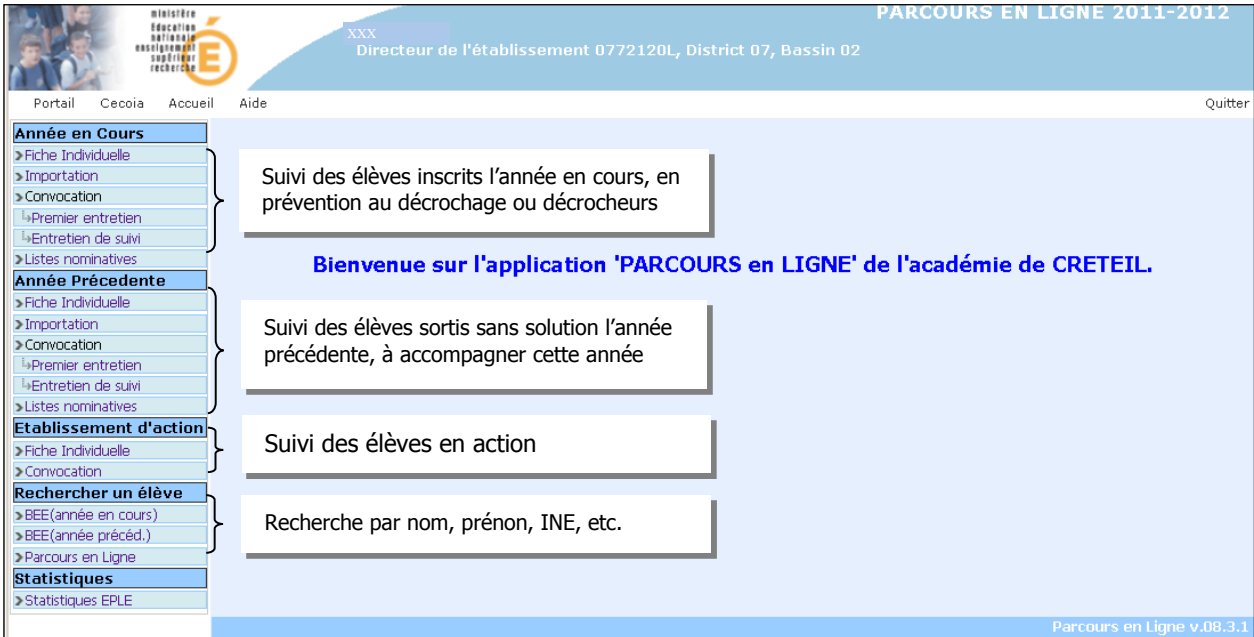
- sortis sans solution en fin d'année précédente (menu 'Année précédente')
- inscrits cette année scolaire, en risque de décrochage ou décrocheurs (menu 'Année en cours')

Les établissements importent et renseignent les fiches individuelles des élèves repérés et peuvent solliciter la cellule de pilotage de la plateforme de district et / ou la division des élèves

Lorsqu'elle est sollicitée, la structure concernée reçoit un mail d'alerte, accède à la fiche de l'élève et peut la compléter.

la fiche élève est le vecteur d'informations et le support de communication entre ces acteurs.

La page d'accueil :



PARCOURS EN LIGNE 2011-2012

XXX
Directeur de l'établissement 0772120L, District 07, Bassin 02

Portail Cecoia Accueil Aide Quitter

Année en Cours

- > Fiche Individuelle
- > Importation
- > Convocation
- > Premier entretien
- > Entretien de suivi
- > Listes nominatives

Année Précédente

- > Fiche Individuelle
- > Importation
- > Convocation
- > Premier entretien
- > Entretien de suivi
- > Listes nominatives

Etablissement d'action

- > Fiche Individuelle
- > Convocation

Rechercher un élève

- > BEE(année en cours)
- > BEE(année précéd.)
- > Parcours en Ligne

Statistiques

- > Statistiques EPLE

Suivi des élèves inscrits l'année en cours, en prévention au décrochage ou décrocheurs

Bienvenue sur l'application 'PARCOURS en LIGNE' de l'académie de CRETEIL.

Suivi des élèves sortis sans solution l'année précédente, à accompagner cette année

Suivi des élèves en action

Recherche par nom, prénom, INE, etc.

Parcours en Ligne v.08.3.1

Chapitre « année en cours »

I - Suivi des élèves en risque de décrochage

Ce chapitre concerne tout élève inscrit sur la Base Elèves Etablissement de l'année en cours.

Il a été développé pour permettre aux établissements

- de formaliser le repérage de leurs élèves en difficulté
- de formaliser l'accompagnement à titre préventif de leurs élèves par le GAIN d'établissement
- de formaliser toute mesure proposée pour répondre aux besoins de l'élève
- de pouvoir communiquer la situation de l'élève décrocheur pour une prise en charge par la plateforme d'accueil et d'accompagnement de district.

Dans ce chapitre, toute fiche importée et traitée n'est visible que par l'établissement d'origine. Jusqu'au moment où il sollicite la plateforme d'accueil et d'accompagnement de district, représentée par la cellule de pilotage de district, ou la Division de l'élève (DIVEL).

Ce chapitre est un support au GAIN d'établissement. Aussi, toute fiche élève peut être importée dès lors que sa situation doit être présentée au GAIN d'établissement.

L'accompagnement de tout élève inscrit dans un établissement du second degré et quelque soit son âge, peut être formalisé dans ce chapitre.

Ce chapitre est un **support au GAIN d'établissement**

Tout élève repéré peut être convoqué par l'établissement à un entretien (menu convocation)

I-1- Importation de la fiche élève

L'importation se fait par croisement avec SCONET BEE de l'année en cours. →

| Année en Cours |
|----------------------|
| > Fiche Individuelle |
| > Importation |
| > Convocation |
| > Premier entretien |
| > Entretien de suivi |

IMPORTATION D'ELEVES (Année en cours)

Liste d'élèves nouvellement inscrits

Division: M.E.F.: Nom et/ou prénom séparés par ; Rechercher

| Division | NOM / Prénom | INE | Né le | Sexe | Formation | Sortie |
|-------------------------------------|----------------------------|-------------|------------|------|-----------|------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 4A ABDEE, Mathieu | 24100372135 | 10/07/1998 | M | 4G | |
| <input type="checkbox"/> | 5A ABDELHEDI, Mehdi | 2410037141M | 11/10/1998 | M | 5G | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 5A ABDELKADER, Thomas | 2410018289X | 06/08/1999 | M | 5G | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 3B ABECASSIS, Léa | 4000377315 | 11/05/1997 | F | 3EME | |
| <input type="checkbox"/> | CIPPA ABRE, Adil | 2400042254V | 10/01/1998 | M | MDAL5 | |
| <input type="checkbox"/> | 6B ABAMIAN, Paris | 2411016471C | 11/01/1999 | M | 6EME | |
| <input type="checkbox"/> | 6A ADONSE, Césaire | 2411016455K | 19/01/2000 | M | 6EME | |
| <input type="checkbox"/> | 3A ADRIAN-PELLETIER, Julie | 200043483U | 10/12/1997 | F | 3EME | |
| <input type="checkbox"/> | 6C ADRI, Noya | 2411016501K | 11/01/2001 | F | 6EME | 30/04/2012 |
| <input type="checkbox"/> | 4E AELI, M. Youssef | 1111011272K | 15/11/1997 | F | 4G | |

658 élève(s)

Nombre d'élèves sélectionnés : 3

Lorsqu'il importe la fiche d'un élève, l'établissement d'origine est seul à la voir. L'accompagnement est interne à l'établissement.

- La cellule de pilotage de district et la division des élèves accèdent aux fiches concernées à partir du moment où l'établissement les sollicite (selon le département, se référer à la circulaire en vigueur)
- À leur tour, IA et SAIO accèderont à ces fiches pour consultation.

I-2 La fiche élève : (menu « fiche individuelle »)

La fiche élève comporte le même nombre d'onglets(6) dont deux diffèrent de celle de l'année précédente : 'Suivi GAIN' et 'Mesure de prévention'

| Année en Cours | | ANNEE EN COURS | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|----------------------|-------------|
| > Fiche Individuelle > Importation > Convocation > Premier entretien > Entretien de suivi > Listes nominatives Année Précédente > Fiche Individuelle > Importation > Convocation > Premier entretien > Entretien de suivi > Creation > Listes nominatives Établissement d'action > Fiche Individuelle > Convocation Rechercher un élève > BEE(année en cours) > BEE(année précéd.) | | Nom : CHELLES CIO : (0771074Z) - Dist: 01 | Prénom : EPLE origine : COLLEGE CAMILLE COROT [0770013W] CHELLES | Sexe : F né(e) le : 28/03/1996(16ans) - INE : 24(| Classe : 303 <input type="button" value="Modif"/> <input type="button" value="Maj_BEE"/> | | |
| | | Identification | Scolarité | Suivi GAIN | Préconisation Plate-forme | Mesure de prévention | Suivi DIVEL |
| IDENTITE | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Nom : EVE Prénom(s) : Sexe - Naiss : Commune : | | Données importées de SCONET BEE Chaque onglet distingue le niveau d'accompagnement de l'élève : 3 – l'établissement d'origine 4 – la réponse de la cellule de pilotage 5 – mesures internes à l'établissement d'origine / réponse d'un autre établissement réalisateur 6 – la réponse de la division des élèves | | | | | |
| RESPONSABLES DE L'ÉLÈVE | | | | | | | |
| Nom : XXXXXXXX Lien P. : MERE Qualité : Légal 1 Adr : 15 AUTRE : Légal 2 14. | | | | | | | |

Transfert de fiche année en cours:

Dans le cas d'un changement d'établissement en cours d'année scolaire l'établissement d'origine, en ayant importé la fiche de l'élève dans 'Parcours en Ligne' pour un suivi, pourra la transférer vers l'établissement d'accueil afin que le suivi puisse être poursuivi par le ce dernier tout en bénéficiant de la totalité de l'historique de la fiche.

Ce transfert ne peut être réalisé que si la procédure d'export-import de fiche entre les deux BEE soit respectée.

I-2-1- Suivi GAIN

Tant que la fiche élève n'est pas renseignée, elle peut être supprimée. En revanche, si la situation initiale est renseignée, on considère que l'accompagnement est déclenché.

ANNEE EN COURS

Nom : L. Prénom : M. Sexe : M né(e) le : / / 1996(15ans) - INE : 24. Classe : 2E

CIO : DAMMARTIN-EN-G.(07723418) Dist: 02. EPLE origine : LP LYCEE - G. [077].

Identité Scolarité **Suivi GAIN** Préconisation PAD Mesure de prévention Suivi DIVEL

SITUATION INITIALE DE L'ELEVE

Création de la « situation initiale »

Bien qu'il puisse saisir plusieurs retours de suivi, l'établissement ne peut saisir qu'une seule fois la « situation initiale » où il définit :

Date : 02/07/2012* Profil : -- Choisir une option --*
Autre profil :
Depuis le : Situation de l'élève : -- Choisir une option --*
Préciser la situation :

- le profil de l'élève :

Autre

- Absence de courte durée
- Absences fréquentes
- Risque de décrochage
- Décrocheur
- Autre

- sa situation au regard de sa scolarité

Toujours inscrit dans l'établissement

- Choisir une option --
- Toujours inscrit dans l'établissement
- N'est plus inscrit dans l'établissement
- Exclu(e) par conseil de discipline

- le référent GAIN chargé d'organiser son accompagnement :

Référent GAIN

Monsieur Madame Mademoiselle

En tant que : Chef d'établissement
-- Choisir une option --
Assistante Sociale
Autre
Cellule de pilotage de district
Chef d'établissement
Chef de Travaux

Référent (Nom / Prénom) : LEVY /

- la proposition faite :

Proposition de suivi

Suivi immédiat : A soumettre au GAIN EPLE
-- Choisir une option --
Si accompagnement, par : -- Choisir une option --

Monsieur Madame

Suivi(e) par (Nom / Prénom) :
Accompagnement personnalisé
A soumettre au GAIN EPLE
Signalement

Les retours saisis sont résumés en page d'accueil de l'onglet suivi GAIN :

| Identité | Scolarité | Suivi GAIN | Préconisation PAD | Mesure de prévention | Suivi DIVEL | | |
|--|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|-----------------------|---------------------------------|---------------------|
| SITUATION INITIALE DE L'ELEVE | | | | | | | |
| Saisie | Profil | Depuis | Situation | Suivi | Référent GAIN | | |
| 23/09/10 | Absence de courte durée | 08/09/10 | Accompagné par un tuteur | gain(EPL) | Professeur principal | | |
| RETOUR DES SUIVIS | | | | | | | |
| Reçu le | Rapporté par | Reçu par | Profil | Situation | Demande élève | Proposition | Créer |
| 17/11/10 | Conseiller Principal d'Education | Autre | Absence de longue durée | Accompagné par PAD | | Mesure interne de prévention | Modifier Voir Suppr |
| 21/10/10 | Chef d'établissement | Conseiller d'Orientation Psychologue | Absence de longue durée | Accompagné par GAIN | Changer d'Orientation | Fin d'accompagnement | Modifier Voir Suppr |
| 12/10/10 | Conseiller d'Orientation Psychologue | Professeur | Absences fréquentes | Accompagné par PAD | Repréparer un examen | Nouvelle affectation | Modifier Voir Suppr |
| SOLLICITATION | | | | | | | |
| # | Signalé(e) le | Par | Destinataire | Motivation de la demande | Commentaire | Créer | |
| 1[411] | 13/12/2010 | puon(adminMGI) | Division des élèves | Rappel à la règle et convocation | | Modifier Voir Suppr | |
| Fiche de synthèse/ Support d'entretien de prévention | | | | | | | |
| | | | | | Fiche de synthèse | Support Entretien de prévention | |

Possibilité d'imprimer une fiche de synthèse reprenant ce qui aura été saisi dans les onglets « suivi GAIN », « Préconisation Plate-forme » et « Mesure de prévention » (Voir annexe).

I-2-2 La sollicitation de la plate-forme de district et/ou de la division des élèves

Selon le département, via l'onglet « Suivi GAIN » le chef d'établissement peut solliciter la plate-forme de district et / ou la Division des élèves pour des élèves de moins de 16 ans : se référer à la circulaire en vigueur.

SOLLICITATION

| # | Signalé(e) le | Par | Destinataire | Motivation de la demande | Commentaire | Créer |
|---------|---------------|-----|---------------------|-----------------------------|-------------|------------|
| 1[3446] | 31/01/2012 | | Division des élèves | 2è et dernier avertissement | | Modif Voir |
| 2[2480] | 04/01/2012 | | Division des élèves | Rappel à la règle | | Modif Voir |

Rappel à la règle/Avertissement
Cliquer sur "Voir" pour accéder à l'impression.

Choix possibles :

- Cellule de pilotage
- Division des élèves

Choix possibles selon le département :

- Rappel à la règle
- Premier avertissement
- 2è et dernier avertissement

Création d'un signalement

Date signalement * 28/06/2012
Destinataire * -- destinataire --
Motivation de la demande * -- motivation --
Commentaire
Absent(e) depuis
Nombre de 1/2j

Valider Annuler

Particularité du département 'SEINE-ET-MARNE' :

La validation d'un signalement à destination de la DIVEL (pour les plus de 16 ans), permet à celle-ci d'accéder à la fiche de l'élève et de valider, à son tour, via l'onglet 'Suivi DIVEL', la demande du chef d'établissement.

Un courriel sera envoyé automatiquement à l'établissement et un nouveau message en rouge sera affiché dans l'item 'SOLLICITATION' signalant la disponibilité du document officiel sous format PDF. Il doit être imprimé et envoyé aux responsables légaux par l'établissement.

SOLLICITATION

| # | Signalé(e) le | Par | Destinataire | Motivation de la demande | Commentaire | Créer |
|---------|---------------|-----|---------------------|-----------------------------|-------------|------------|
| 1[3446] | 31/01/2012 | | Division des élèves | 2è et dernier avertissement | | Modif Voir |
| 2[2480] | 04/01/2012 | | Division des élèves | Rappel à la règle | | Modif Voir |

Rappel à la règle/Avertissement de la DIVEL disponible pour l'impression et l'envoi au(x) responsable(s) légal(aux).
Cliquer sur "Voir" pour accéder à l'impression(chef d'établissement uniquement).

Message signalant la disponibilité du document officiel validé par la DIVEL.

Visualisation d'un signalement [#3446]

Date signalement * 31/01/2012
Destinataire * Division des élèves
Motivation de la demande * 2è et dernier avertissement
Commentaire
Absent(e) depuis 04/01/2012
Nombre de 1/2j 15

Imprimer Deuxième avertissement

Fiche de synthèse Support Entretien de prévention

I-2-3 Suivi de la réponse de la DIVEL

L'établissement peut à tout moment suivre l'évolution de sa(ses) sollicitation(s) par le même onglet que la DIVEL en cliquant sur le bouton 'Voir'

| Identification | Scolarité | Suivi GAIN | Préconisation Plate-forme | Mesure de prévention | Suivi DIVEL |
|---|------------------------|------------------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------|
| ACTION | | | | | |
| # | Date | Type d'action | Signalement | Commentaire | Destinataire d'action |
| [3983] | 16/02/2012 | Deuxième avertissement | 31/01/2012 ... | | |
| [2645] | 12/01/2012 | Rappel à la règle | 04/01/2012 ... | | |
| <i>(Pour imprimer, utiliser le bouton 'Modif'.)</i> | | | | | |
| Détails d'une action de la DIVEL [#3983] | | | | | |
| Date *: | 16/02/2012 | | | | |
| Type d'action *: | Deuxième avertissement | | | | |
| Commentaire : | | | | | |
| Signalement (#3446) | | | | | |
| Signalé(e) le | Par | Destinataire | Motivation | Commentaire | Abs.depuis(Nb.1/2j) |
| 31/01/2012 | glyonnaz | Division des élèves | 2è et dernier avertissement | | 04/01/2012 (15) |

I-2-4 Mesure de prévention

Contrairement au chapitre « année précédente », aucune préconisation de la plate-forme n'est nécessaire à la mise en place d'une mesure de prévention.

Le GAIN d'établissement, avec le profil du chef d'établissement (ou délégué), pourra formaliser une mesure interne suivie par l'élève dans l'onglet « Mesure de prévention » de la fiche élève :

Comme dans le chapitre « année précédente » avec les parcours de remobilisation, après la saisie d'une mesure de prévention, une fiche de parcours pourra être imprimée et remise à l'élève, détaillant les modules suivis (voir Annexe).

RAPPEL : vue synthétique du menu « Fiche individuelle »

Le menu 'Fiche individuelle' permet de suivre l'évolution des sollicitations

Division Nom ; prénom Rechercher
-- Toutes --

341 (Elèves de l'année en cours en risque de décrochage) 1 - 2 - page 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

| Division | Nom | Prénom | Dernier Entretien | Sollicitation PAD | Préconisation PAD | Dern.sollicitation DIVEL | Dern.réponse DIVEL | Dernière action | Dernière situation connue |
|----------|-----|--------|-------------------|------------------------|-------------------|---|------------------------|-----------------|--|
| 2 E1 | ... | ... | 18/01/2012 | 30/03/12 - | -n/c | | | | 18/01/2012-Toujours inscrit dans l'établissement |
| 2MSA2 | ... | ... | 24/01/2012 | 31/01/12 - Convocation | -n/c | 16/03/12 - 2è et dernier avertissement | 08/02/12 - Convocation | | 24/01/2012-Toujours inscrit dans l'établissement |
| 1CORP | ... | ... | 08/11/2011 | | -n/c | | | | -n/c |
| 2 E1 | ... | ... | n/c | | -n/c | | | | -n/c |
| 1C A1 | ... | ... | 07/12/2011 | | -n/c | 13/03/12 - 2è et dernier avertissement | 08/02/12 - Convocation | | 07/12/2011-Toujours inscrit dans l'établissement |
| 2 A2 | ... | ... | 16/03/2012 | | -n/c | 16/03/12 - Rappel à la règle et convocation | | | 16/03/2012-Toujours inscrit dans l'établissement |
| TC C2 | ... | ... | | | | 16/03/12 - 2è et dernier avertissement | 18/11/11 - Convocation | | -n/c |

Choix possibles :

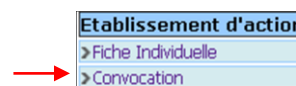
- Cellule de pilotage
- Division des élèves

Sollicitation DIVEL : la dernière effectuée par l'EPL

Réponse DIVEL : la dernière faite par la DIVEL

la fiche élève est le vecteur d'informations et le support de communication entre ces acteurs.

II – Menu ‘Etablissement d’action’



Le chef d'établissement a la possibilité de d'envoyer une **convocation** pour une première prise de contact avec l'élève à l'aide d'un formulaire de 'réunion d'information' réservé à cet effet.

Il n'existe pour le moment qu'un type de convocation.

La page d'accueil propose deux listes d'élèves qui ont fait l'objet de préconisation par la plate-forme :

- la première liste tous les élèves susceptibles d'être pris en charge pour une Mesure de prévention,
- la seconde liste tous ceux en attente de parcours de remobilisation.

| ETABLISSEMENT D'ACTION | | | | | |
|--|--------------|---------------------------------------|--------------|--------|-------------|
| Mesure de préventions | | | | | |
| EPLE / CIO d'origine | Nom / Prenom | Dernière préconisation | Préconisé(e) | MEF | Entré(e) le |
| [0931024H] - LYCEE PROFESSIONNEL JEAN-PIERRE TIMBAUD ... | | n/c | n/c | TLEPRO | 2011-11-24 |
| Action de remobilisation | | | | | |
| EPLE / CIO d'origine | Nom / Prenom | Dernière préconisation | Préconisé(e) | MEF | Entré(e) le |
| [0931024H] - LYCEE PROFESSIONNEL JEAN-PIERRE TIMBAUD ... | | Pôle de remobilisation(MGI) | 13/12/2011 | 1ERPRO | n/c |
| [0931024H] - LYCEE PROFESSIONNEL JEAN-PIERRE TIMBAUD ... | hami | Pole bilan positionnement | 07/10/2011 | 2CAP2 | n/c |
| [0931024H] - LYCEE PROFESSIONNEL JEAN-PIERRE TIMBAUD ... | | Pôle d'insertion professionnelle(MGI) | 16/12/2011 | 1ERPRO | n/c |
| [0931024H] - LYCEE PROFESSIONNEL JEAN-PIERRE TIMBAUD ... | | Pôle d'insertion professionnelle(MGI) | 16/12/2011 | 2CAP2 | 2012-01-04 |
| [0931024H] - LYCEE PROFESSIONNEL JEAN-PIERRE TIMBAUD ... | | Pôle d'insertion professionnelle(MGI) | 16/12/2011 | n/c | n/c |
| [0931024H] - LYCEE PROFESSIONNEL JEAN-PIERRE TIMBAUD ... | | Pole bilan positionnement | 29/09/2011 | 2CAP2 | n/c |
| [0931024H] - LYCEE PROFESSIONNEL JEAN-PIERRE TIMBAUD ... | adou | Pôle d'insertion professionnelle(MGI) | 14/11/2011 | 2CAP2 | 2011-09-26 |
| [0931024H] - LYCEE PROFESSIONNEL JEAN-PIERRE TIMBAUD ... | | Pole bilan positionnement | 21/10/2011 | 1CAP2 | 2011-09-26 |
| [0931024H] - LYCEE PROFESSIONNEL JEAN-PIERRE TIMBAUD ... | | Pole bilan positionnement | 22/09/2011 | n/c | n/c |
| [0931024H] - LYCEE PROFESSIONNEL JEAN-PIERRE TIMBAUD ... | | Pôle d'insertion professionnelle(MGI) | 15/11/2011 | 2CAP2 | 2011-11-14 |
| [0931024H] - LYCEE PROFESSIONNEL JEAN-PIERRE TIMBAUD ... | | Pole bilan positionnement | 29/09/2011 | 2CAP2 | 2011-09-26 |

En cliquant sur le nom de l'élève le chef d'établissement accède à sa fiche et l'onglet 'Mesure de prévention' ou 'Action de remobilisation' et met à jour les informations nécessaires (voir I-4-3 ou II-1-3).

III – Les listes nominatives

Les listes nominatives ne contiennent aucune donnée personnelle hormis la date de naissance et la commune d'habitation.

Année en cours

| Listes nominatives de l'année en cours | |
|---|--|
| 1 - Listes d'élèves préconisés en action | |
| 2 - Listes d'élèves entrés en action | |
| 3 - Listes d'élèves repérés | |
| 4 - Liste d'élèves importés par établissement | |
| 5 - Liste d'élèves orientés vers la DIVEL | |
| 6 - Liste d'élèves suivis par la plateforme de district | |
| 7 - Liste d'élèves nouvellement inscrits avant envoi au SIEI(campagne du 07/03/2012 - N°2)* | |

Année précédente

| Listes nominatives de l'année précédente | |
|--|--|
| 1 - Listes d'élèves préconisés en action | |
| 2 - Listes d'élèves entrés en action | |
| 3 - Tableau de suivi des élèves repérés sans solution | |
| 4 - Tableau de synthèse par typologie de demandes des élèves reçus en ES | |
| 5 - Liste d'élèves importés ou créés par établissement | |
| 6 - Liste d'élèves avant envoi au SIEI(campagne du 07/03/2012 - N°2)* | |
| 7 - Liste d'élèves après croisement SIEI(campagne du 07/03/2012 - N°2) | |

(voir Annexe pour les exemples de documents statistiques)

IV – Les recherches

| Rechercher un élève |
|-----------------------|
| > BEE(année en cours) |
| > BEE(année précéd.) |
| > Parcours en Ligne |

On peut lancer une recherche de fiche :

- dans la base de Parcours en Ligne
- dans la BEE de SIECLE de l'académie (Année en cours ou Année précédente)

Il permet, par exemple, aux EPLE de savoir si une fiche a été importée par l'établissement d'origine suite à une exclusion par conseil de discipline dans le cadre du suivi d'absentéisme en année en cours. Il permet principalement aux Directeurs de CIO, lorsqu'ils accueillent un élève, de vérifier avec lui sa situation avant d'engager tout accompagnement.

Cela permet de savoir rapidement :

- si un élève est inscrit cette année / s'il ne l'est plus avec le motif de sortie
- où et dans quelle formation était inscrit un élève l'année précédente
- si la fiche élève est déjà importée dans parcours en ligne, par qui et pourquoi

Certaines informations sur la scolarité de l'élève peuvent être visualisées à l'écran.

Ceci permet de déceler des doublons d'INE suite à une création de fiche sans respect de la procédure d'export-import de la BEE liée à une sortie d'établissement suivi d'une inscription au cours de la même année scolaire.

| RECHERCHE D'ELEVE DANS LA BEE DE SCONET(Année précédente) | | | | | | | |
|---|---------------|------------|--|----------|----------------------|---------------------------|------------|
| (élèves sortis ou non) | | | | | | | |
| Code INE | Nom | Prénom | Recherche | | | | |
| | DARET | | <input type="text"/> <input type="button" value="Rechercher"/> | | | | |
| INE | Nom / Prénom | Né(e) le | Etablissement d'origine | Division | Code MEF | Libellé MEF | Sortie |
| | XXXX Thibault | 23/01/1991 | 0770938B - LPO LYCEE DES METIERS ANDRE MALRAUX | T S1 | 20211010110 - TS SVT | TERMINALE SCIENTIFIQUE SV | 20/09/2010 |
| 2402016353R | XXXX Thibault | 23/01/1991 | 0770942F - LYCEE POLYVALENT THIBAUT DE CHAMPAGNE | TS2 | 20211010110 - TS SVT | TERMINALE SCIENTIFIQUE SV | |

Exemple d'affichage du résultat :

| FICHE INDIVIDUELLE DE L'ELEVE DE LA BEE SCONET | | | | | | | |
|--|------------|---|-----------------|---|----------------|----------|-----|
| Identité | | | | | | | |
| Nom : | XXXX | T | Sexe/Né(e) le : | M / 23/01/1991 | INE : | XXXX | 53R |
| Prénom : | Thibault | | CP/Ville : | 077 / | Pays : | FRANCE | |
| Scolarité | | | | | | | |
| Division : | TS2 | | MEF : | TERMINALE SCIENTIFIQUE SVT(20211010110) | Statut : | SCOLAIRE | |
| Date entrée : | 04/09/2006 | | Date sortie : | | Motif sortie : | | |
| Etablissement : | 0770942F | | Libellé : | LYCEE POLYVALENT - THIBAUT DE CHAMPAGNE | Commune : | PROVINS | |

V – Les sorties statistiques

| Statistiques |
|-----------------------------|
| 1 - Entretien de situation |
| 2 - Mesures de prévention |
| 3 - Actions à temps partiel |
| 4 - Actions à temps complet |

Exemples de statistiques en Annexe.

Annexe de documents en PDF édités dans 'Parcours en Ligne'

Situation actuelle

1- Vous avez trouvé une solution, veuillez cocher la bonne situation :

Je continue mes études:

Classe :

Etablissement :

J'ai signé un contrat d'apprentissage:

Métier :

Entreprise :

J'ai trouvé un contrat de professionnalisation :

Métier :

Entreprise :

J'ai trouvé un emploi :

Métier :

Entreprise :

Je suis inscrit dans un stage de formation :

Formation :

Durée :

Autre solution :

2- Vous êtes actuellement sans solution, veuillez cocher votre situation :

Je suis inscrit à la mission locale de :

Je viendrai à l'entretien organisé par mon établissement scolaire

Fait à le.....

Signature des parents de l'élève :

SYNTHESE DE L'ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL PAR LE GAIN

le 28/06/12

IDENTITE :

Nom : XXXX iHED Age : 17 ans
 Prénom : Lotfi Né(e) le : 24/01/1995
 Classe/mef : 1C A1 / 1CAP2
 Etablissement d'origine : [0931024H] / LYCEE PROFESSIONNEL JEAN-PIERRE TIMBAUD (AUBERVILLIERS)

SITUATION INITIALE :

Date création/importation : 28/11/2011
 Profil : Absences fréquentes / Situation : Toujours inscrit dans l'établissement /
 Référent : Conseiller Principal d'Education / Monsieur Iyonnaz

RETOUR DES SUIVIS :

| <u>Rapporté par</u> | <u>Réponse aux convocations de</u> | <u>Profil/Situation</u> | <u>Demande de l'élève</u> | <u>Proposition de suivi</u> |
|---|--|--|----------------------------------|-----------------------------|
| 12/12/2011 / Conseiller Principal d'Education | oui / Conseiller Principal d'Education /Monsieur | Décrocheur / Toujours inscrit dans l'établissement / | Poursuite de parcours scolaire / | Fin d'accompagnement / |

FICHE DE MESURE DE PREVENTION
LP LYCEE DES METIERS HELENE BOUCHER [0931193S]
TREMBLAY EN FRANCE

Identité de l'élève:

Nom : XXXX
Prénom : XXXX
Sexe : M né le : 18/02/1995
Niveau : 2nde professionnelle
Diplome :

Etablissement d'action / Partenaire:

LP LYC MET-LP LYCEE DES METIERS HELENE BOUCHER [0931193S] / (TREMBLAY EN FRANCE)

Détails de l'action:

Intitulé : Parcours individualisé(MGI)
Date début : 10/01/2012
Date fin prévisionnelle :
Date fin :

Modules fondamentaux:

Modules spécifiques:

- Image de soi (2 H/Sem.)
- Projet personnel (2 H/Sem.)
- Autres (2 H/Sem.)

Référent d'action : VALLEE VIRGINIE (Conseiller Principal d'Education)

Observations :

Statistique des 'Entretiens de situation'

| LES ENTRETIENS DE SITUATION | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|--|---|----------|----------|--------------------------|-----------|----------------|----------------------|----------|--------------------------|-----------------------|----------|----------|----------------|----------|----------|----------|----------|-----------------------|------------------|----------|-------------------|-----------------------|-----------|------------------|-------------------|----------|----------|
| Etablissement : LYCEE PROFESSIONNEL XXXXXXXX | | | | | | | | | | | | Année scolaire 2011-2012 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Origine et devenir des bénéficiaires (filles et garçons) d'entretiens de situation | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Origine des élèves | | | Devenir des élèves l'issue des entretiens de situation | | | | | | | | | | | | | | | | | | Recherche de solution | | | Solution inconnue | | | | | | |
| | | | Solution connue | | | | | | Stages régions | | | | | | Emploi | | | | | | | | | | | | Autres solutions | | | |
| Niveau scolaire | Nombre de bénéficiaires d'un ou plusieurs entretiens | | | Scolarité traditionnelle sous statut scolaire | | | Action spécifique M.G.I. | | | Suivi Mission locale | | | Contrat en alternance | | | Stages régions | | | Emploi | | | Autres solutions | | | Recherche de solution | | | Solution inconnue | | |
| | F | G | total | F | G | total | F | G | total | F | G | total | F | G | total | F | G | total | F | G | total | F | G | total | F | G | total | F | G | total |
| 6ème à 4ème Gén. et SEGPA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 3ème SEGPA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 3ème DP6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 3ème Générale | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Primo-arrivants 1er cycle | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Autres 1er cycle | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Total 1er cycle | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 1ère année CAP/BEP | 0 | 39 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 24 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 12 | 0 | 1 | 1 |
| Terminales CAP/BEP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2nde professionnelle | 4 | 14 | 18 | 0 | 1 | 1 | 4 | 9 | 13 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 1ère professionnelle | 1 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Terminale professionnelle | 2 | 7 | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Apprentissage niveau V | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Apprentissage niveau IV | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Primo-arrivants 2nd cycle pro | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Autres 2nd cycle pro. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total 2nd cycle pro. | 7 | 67 | 74 | 0 | 1 | 1 | 5 | 40 | 45 | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 18 | 19 | 0 | 3 | 3 | |
| 2nde G et T | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1ère G et T | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Terminales G et T | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| T | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Autres 2nd cycle G. et T. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total 2nd cycle G. et T. | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Enseignement Sup. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total cycle sup. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Autres | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total autre | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Niveau indéterminé | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total indéterminé | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total général : | 7 | 68 | 75 | 0 | 1 | 1 | 5 | 41 | 46 | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 18 | 19 | 0 | 3 | 3 | |