



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



ACADEMIE DE CRETEIL

**ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT
PRIVES**

20 janvier 2017



I – Bilan de la rentrée 2016



Démographie



**Les effectifs des établissements privés
sous contrat de l'académie sont en
augmentation à la rentrée 2016 de près
de 800 élèves**

1^{er} degré

Département	Effectif 2015	Variation prévue 2016	Effectif 2016	Variation réalisée 2016
Seine-et-Marne	7 178	+ 73	7 253	+ 75
Seine-Saint-Denis	9 226	+ 244	9 451	+ 225
Val-de-Marne	10 591	+ 22	10 639	+ 48
Total Académie	26 995	+ 339	27 343	+ 348

Constat rentrée 2015 – Constat rentrée 2016
Prévisions PAPP 2015

2nd degré

	Constat 2015	Variation Prévue 2016	Constat 2016	Variation constatée
Collège + SEGPA	30 794	+ 843	30 902	+ 108
Voie professionnelle	3 873	+ 30	3 706	- 167
Voie générale et technologique	15 892	+ 458	16 490	+ 598
Total second degré	50 559	+ 1 331	51 098	+ 539
Total post bac	1 910	+ 59	1 926	+ 16
Ensemble	52 469	+ 1390	53 024	+ 555

Constat rentrée 2015 – Constat rentrée 2016
Prévisions PAPP 2015



EXAMENS

DNB

	Taux 2014	Taux 2015	Taux 2016*	Δ 2015/16	Présents 2016*
Seine et Marne	98,5 %	98,8 %	99,0 %	0,2	2271
Seine Saint-Denis	97,4 %	97,6 %	98,5 %	0,9	2478
Val de Marne	98,5 %	98,8 %	99,2 %	0,4	2326
Académie	98,1 %	98,4 %	98,9 %	0,5	7075

Source : BCP 2014-2015, SIEC *2016 résultats provisoires

Champ: Série générale, sous statut scolaire , privés sous contrat

Traitement : PAPP – Bureau des examens

CAP

Diplôme	Spécialités	Taux 2015	Taux 2016*	Δ 2015/16	Présents 2016*
CAP	Production (3 diplômes)	88,6 %	92,3 %	+ 3,7	82
	Services (6 diplômes)	84,0 %	92,6 %	+8,6	121

Source : BCP 2014-2015, SIEC *2016 résultats provisoires

Champ: élèves sous statut scolaire

Traitement : PAPP – Bureau des examens



Baccalauréat session 2016

Chiffres clés

- ❖ Voie générale 89,5 % : + 0,4 point / 2015 (*National : 92,3 % + 0 point / 2015*)
 1. 87,8% pour le public : + 0,5 point / 2015 (*National : 91 % + 0 point / 2015*)
 2. 98,2% pour le privé : + 0,4 point / 2015 (*National : 97,2 % + 0,2 point / 2015*)

- ❖ Voie technologique 91,3 % : + 1,1 point / 2015 (*National : 91,4 % - 0,1 point / 2015*)
 1. 90,5% pour le public : + 0,5 point / 2015 (*National : 90,4 % + 0,2 point / 2015*)
 2. 97,7% pour le privé : + 0,4 point / 2015 (*National : 96,7 % + 0,2 point / 2015*)

- ❖ Voie professionnelle 77,6 % : +3,6 points / 2015 (*National : 82,3 % + 1,9 point / 2015*)
 1. 76,3% pour le public : + 4,4 points/ 2015 (*National : 79,9 % + 1,4 point / 2015*)
 2. 91,5% pour le privé : =/ 2015 (*National : 91,7 % + 2,2 points / 2015*)

Source : BCP
Candidats du public et du privé, statut scolaire. Résultats définitifs

Baccalauréat. Résultats par série

	Séries	Taux 2015	Taux 2016	Δ académie	Présents 2016
Bac général	ES	98,3	98,3	0,0	1210
	L	95,2	99,3	4,1	417
	S	98,0	98,0	-0,1	2020
Bac technologique	HOT	90,9	100,0	9,1	17
	STMG	97,3	97,0	-0,3	540
	STI2D	97,4	98,9	1,5	184
	ST2S	97,3	97,6	0,3	207
	STL	97,3	100,0	2,7	57
	STD2A	100,0	97,3	-2,7	74
Bac Professionnel	production	92,5	93,0	0,5	256
	services	91,2	91,1	-0,2	895

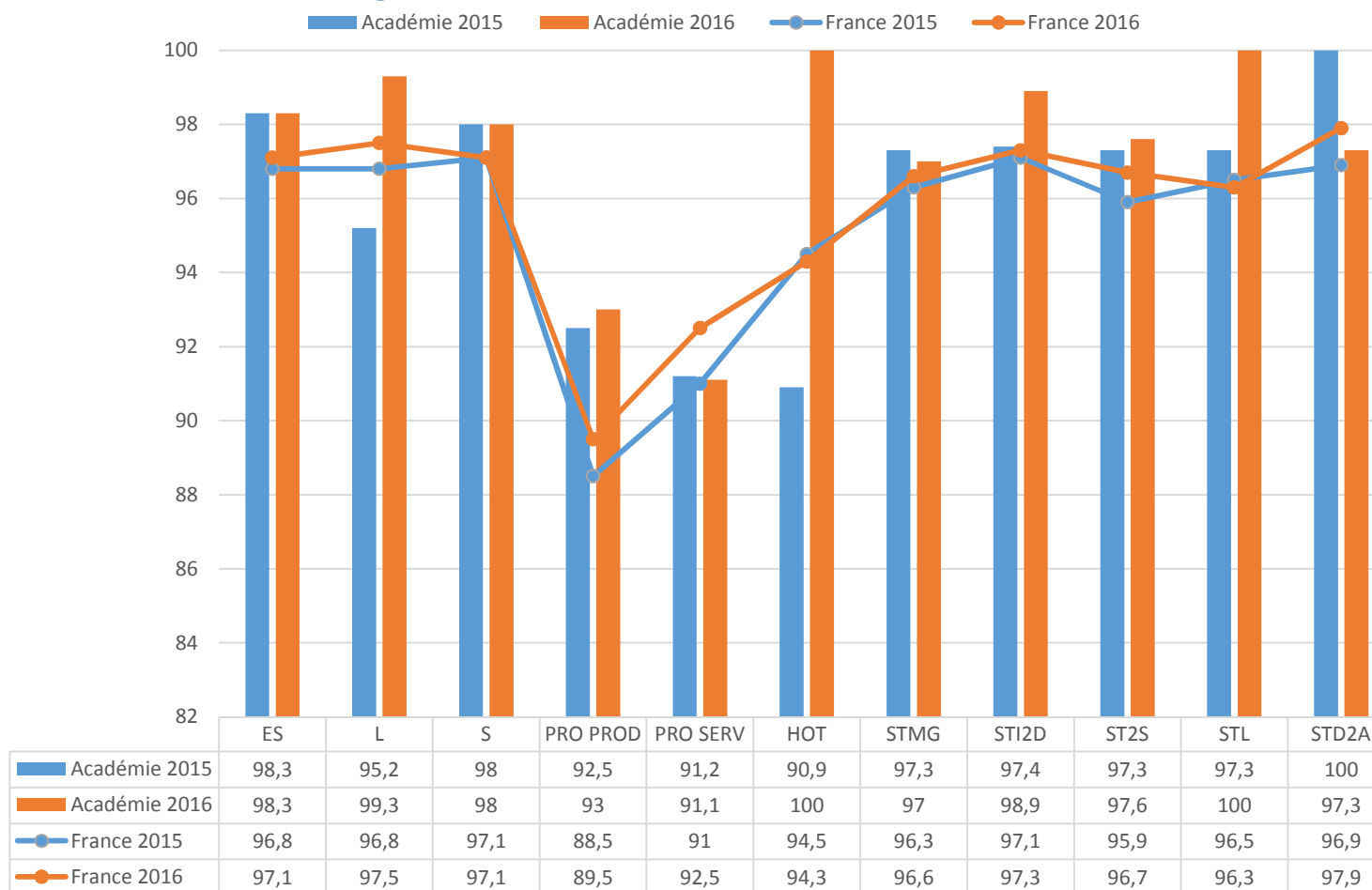
Source : BCP 2015-2016

Champ: élèves sous statut scolaire

Traitement : PAPP – Bureau des examens

Résultats au baccalauréat (PR SC)

Comparaison Académie - France



Source : BCP 2015-2016

Champ: élèves sous statut scolaire, privé sous contrat

Traitement : PAPP – Bureau des examens

BTS

Spécialités	Taux 2015	Taux 2016*	Δ 2015/16	Présents
Production	81,7 %	72,5 %	- 9,2	178
Services	78,9%	83,4 %	+4,5	500
Ensemble	79,5 %	80,5 %	+1	678

Source : BCP 2015, SIEC *2016 résultats provisoires
Champ: Statut scolaire , privés sous contrat
Traitement : PAPP – Bureau des examens



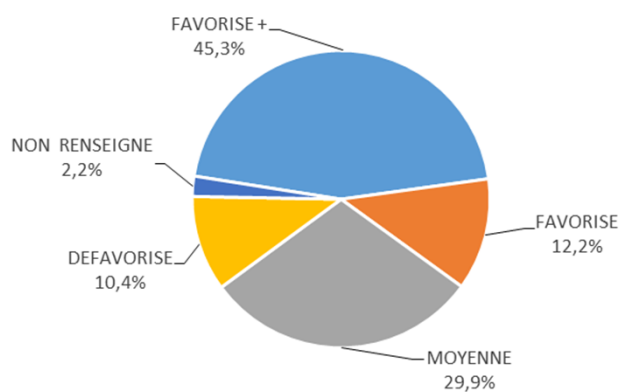
Des éléments d'analyse

Catégories sociales des élèves

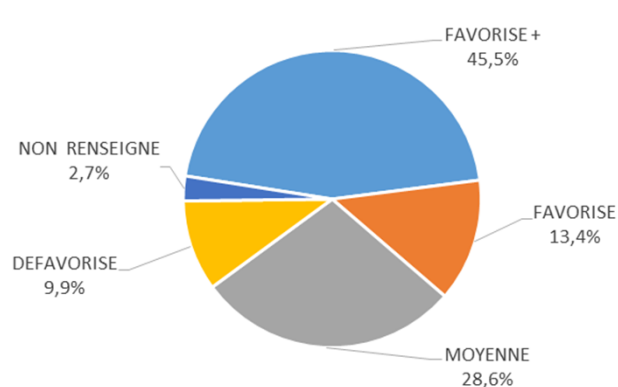
Répartition des élèves selon la catégorie sociale par type et statut de l'établissement en 2016

	PRIVE					PUBLIC				
	FAVORISE +	FAVORISE	MOYENNE	DEFAVORISE	NON RENSEIGNE	FAVORISE +	FAVORISE	MOYENNE	DEFAVORISE	NON RENSEIGNE
COLLEGE	45,3%	12,2%	29,9%	10,4%	2,2%	17,3%	11,4%	27,9%	41,2%	2,2%
1 ^{ER} CYLCE	45,3%	12,2%	29,9%	10,4%	2,2%	17,6%	11,6%	28,1%	40,6%	2,1%
SEGPA	21,7%	4,3%	45,7%	26,1%	2,2%	3,0%	5,8%	21,1%	64,8%	5,4%
LYCEE+EREA	45,5%	13,4%	28,6%	9,9%	2,7%	18,0%	12,0%	28,1%	39,7%	2,2%
Voie GT	49,5%	12,7%	27,2%	8,4%	2,3%	22,7%	13,0%	28,1%	34,6%	1,7%
Voie Pro	27,0%	16,6%	35,0%	16,9%	4,5%	6,4%	9,5%	28,1%	52,5%	3,5%
Total général	45,4%	12,7%	29,3%	10,2%	2,4%	18,0%	12,0%	28,1%	39,6%	2,1%

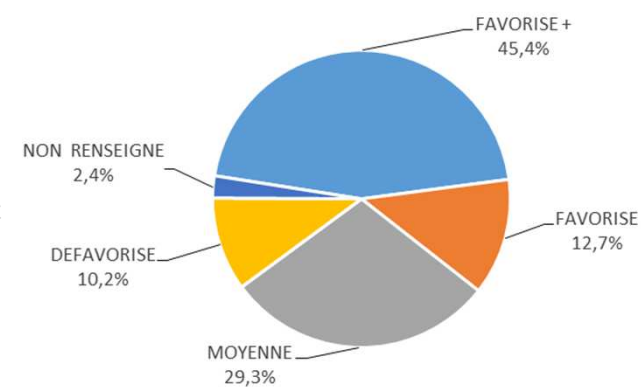
Répartition des PCS au collège (privé SC)



Répartition des PCS au lycée (privé SC)



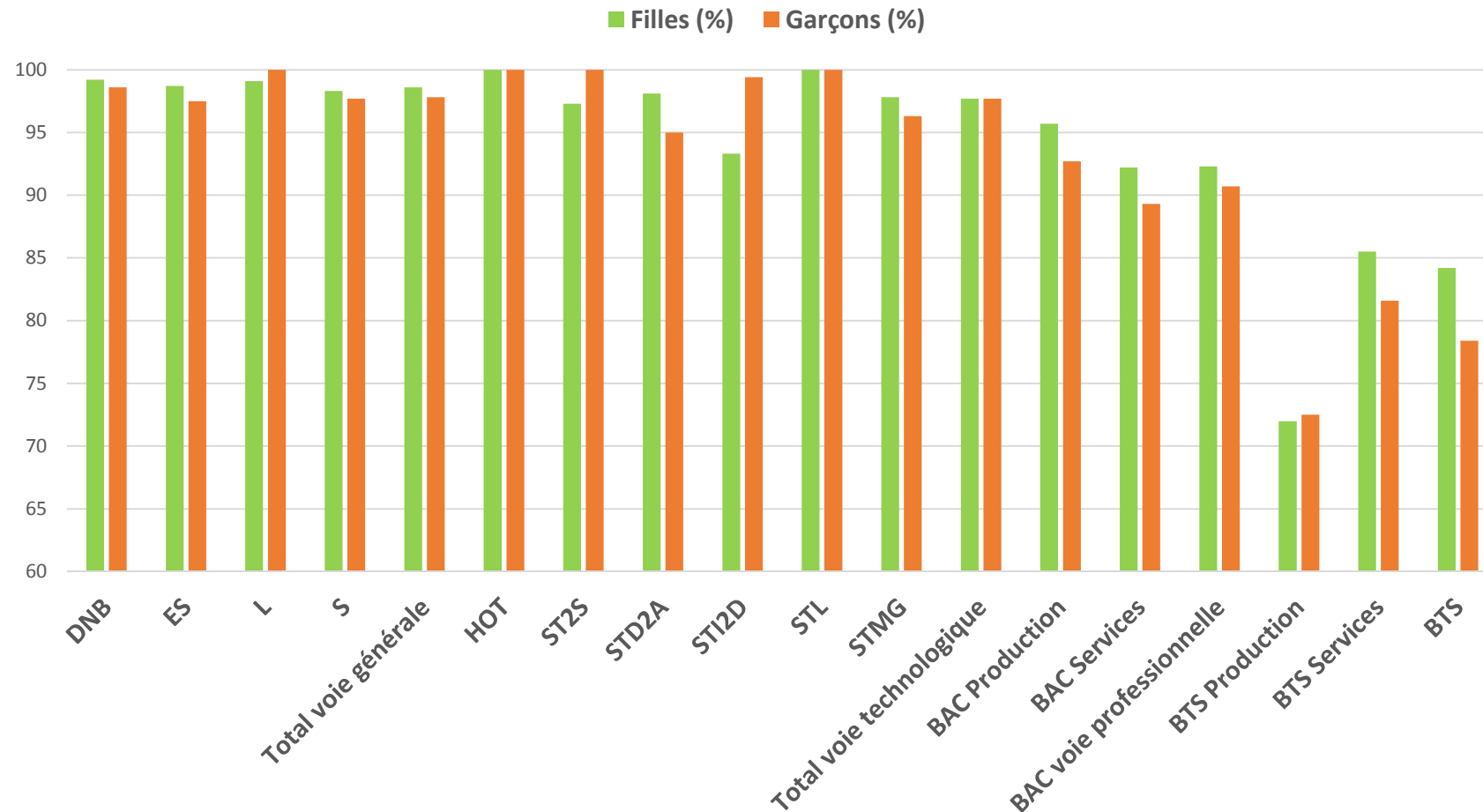
Répartition des PCS dans le privé SC



Ecart filles/garçons

	Taux de réussite			Présentés	
	Filles (%)	Garçons (%)	Ecart	filles	garçons
DNB	99,2	98,6	0,6	3610	3388
ES	98,7	97,5	1,2	754	435
L	99,1	100,0	-0,9	341	73
S	98,3	97,7	0,6	914	1065
Total voie générale	98,6	97,8	0,8	2009	1573
HOT	100,0	100,0	0,0	9	8
ST2S	97,3	100,0	-2,7	179	23
STD2A	98,1	95,0	3,1	53	19
STI2D	93,3	99,4	-6,1	14	168
STL	100,0	100,0	0,0	31	26
STMG	97,8	96,3	1,4	262	262
Total voie technologique	97,7	97,7	0,0	548	506
BAC Production	95,7	92,7	2,9	22	216
BAC Services	92,2	89,3	2,8	505	310
BAC voie professionnelle	92,3	90,7	1,6	527	526
BTS Production	72	72,5	-0,5	25	153
BTS Services	85,5	81,6	3,9	228	272
BTS	84,2	78,4	5,8	253	425

Comparaison Filles - Garçons



Source : BAC : BCP 2016, Autres examens : SIEC *2016 résultats provisoires
 Champ: Statut scolaire , privés sous contrat
 Traitement : PAPP – Bureau des examens



II – Préparation de la rentrée 2017



Le contexte national

- 2 156 634 élèves sont scolarisés à la rentrée 2016 dans les établissements privés sous-contrats.
- 17 200 élèves supplémentaires sont attendus à la rentrée 2017.
- La création de 1 000 ETP est prévue en loi de finances.



Rappel du BOP 2016

Titre 2 : rémunérations des personnels

- Un plafond d’emplois : 4 765,70 ETP, dont
 - 1 338,32 ETP pour le 1^{er} degré
 - 3 427,34 ETP pour le second degré
- Un plafond de masse salariale : 208 496 254 €

Hors titre 2 : les crédits

- Les crédits : 27 818 788 €
 - Bourses
 - Crédits pédagogiques
 - Forfait d’externat
 - Fonds sociaux

Prévisions d'effectifs du 1er degré sous contrat dans l'académie de Créteil pour la rentrée scolaire 2017

Département	Constat 2016	$\Delta/2015$	Prévisions 2017	Δ
Seine-et-Marne	7 253	+ 75	7 277	+ 24
Seine-Saint- Denis	9 451	+ 225	9 737	+ 286
Val-de-Marne	10 639	+ 48	10 580	- 59
Total académie	27 343	+ 348	27 594	+ 251

Constat rentrée 2015 – Constat rentrée 2016 – Prévisions PAPP 2016

Prévisions d'effectifs du 2nd degré sous contrat dans l'académie de Créteil pour la rentrée scolaire 2017

	Constat 2016	Δ	Prévisions 2017	Δ
Collège et SEGPA	30 904	+ 108	31 272	+ 406
Lycées professionnels	3 706	- 167	3 585	- 121
LGT	16 490	+ 598	16 769	+ 279
Post bac	1 926	+16	1 944	+ 18
Ensemble	52 988	+ 555	53 570	582



Les emplois de l'académie de Créteil à la rentrée 2017

- **Les orientations académiques prennent en compte:**
 - la démographie
 - la mise en œuvre de la réforme du collège
 - l'évolution des structures et les montées pédagogiques
- **Une dotation d'emplois à même hauteur que l'an dernier : 67 ETP emplois créés à la rentrée 2017 (dotation provisoire), dont 7 ETP au titre du plan de la réussite éducative/mixité**



Le budget hors titre 2 académique

Une notification de 29 582 362 € pour 2017, en augmentation globale de 6,3% par rapport à 2016

- **dont les forfaits d'externat:**+ 2,5 % (augmentation des effectifs)
- **dont les fonds sociaux:** + 50,4 % (plan « grande mobilisation pour les valeurs de la République »)
- **dont les crédits pédagogiques:** enveloppe multipliée par 6,5 comprenant une dotation pour l'achat de manuels pour les cycles 3 et 4
- **dont les bourses:** + 22,7 %



III – La gestion des ressources humaines

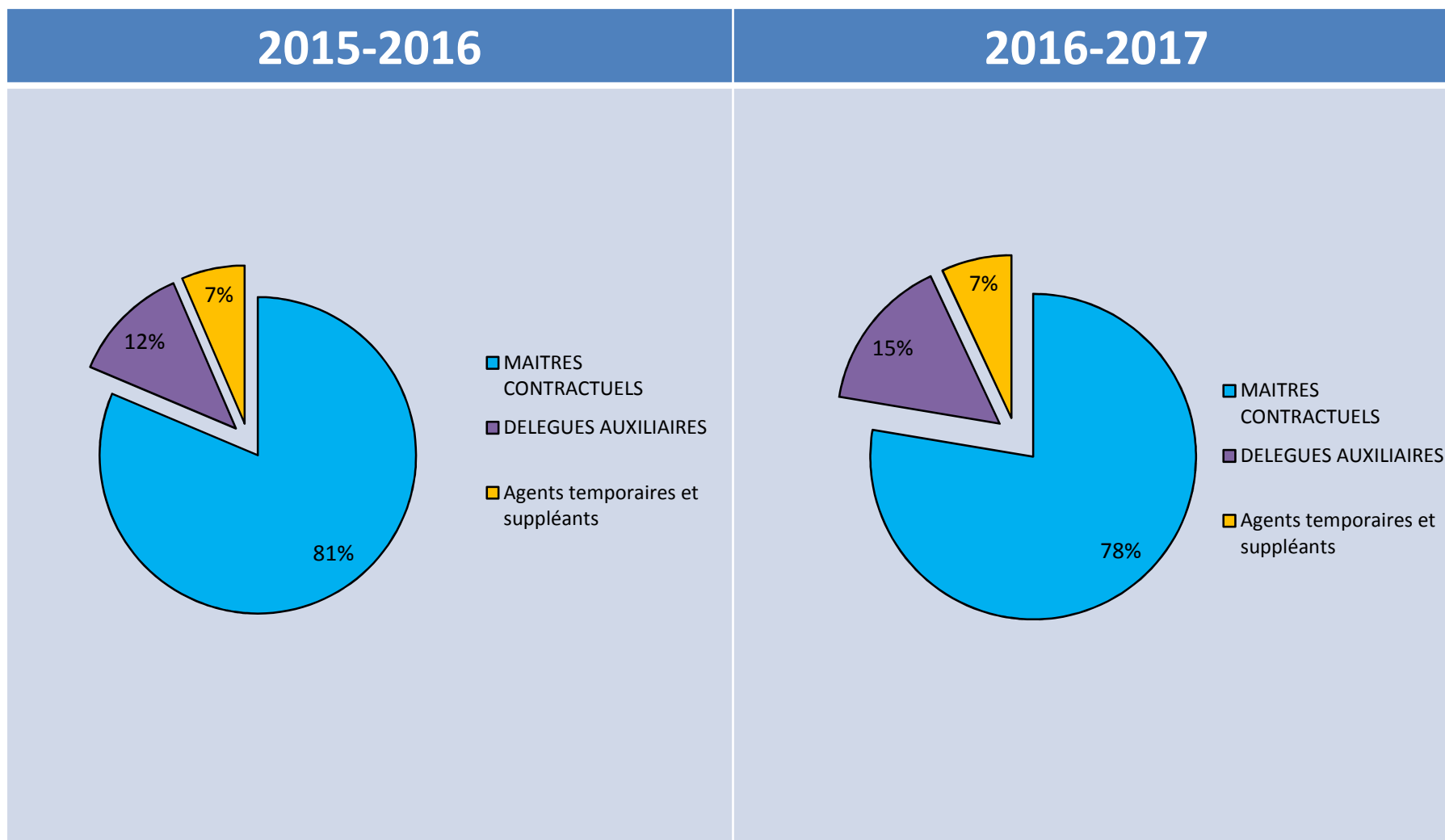


Contexte de GRH des enseignants du 1^{er} degré

<i>CATEGORIES</i>	<i>2015/2016*</i>	<i>2016/2017*</i>
Contractuels ou agréés définitifs	1108	1041
Stagiaires en contrat provisoire	70	58
Professeurs des écoles du public	5	5
Contrats à durée indéterminée	29	20
Délégués auxiliaires	159	199
Agents temporaires et suppléants	94	99
TOTAL	1465	1422

*Chiffres au 1 décembre 2015 et 2016

Evolution par statut dans le 1^{er} degré



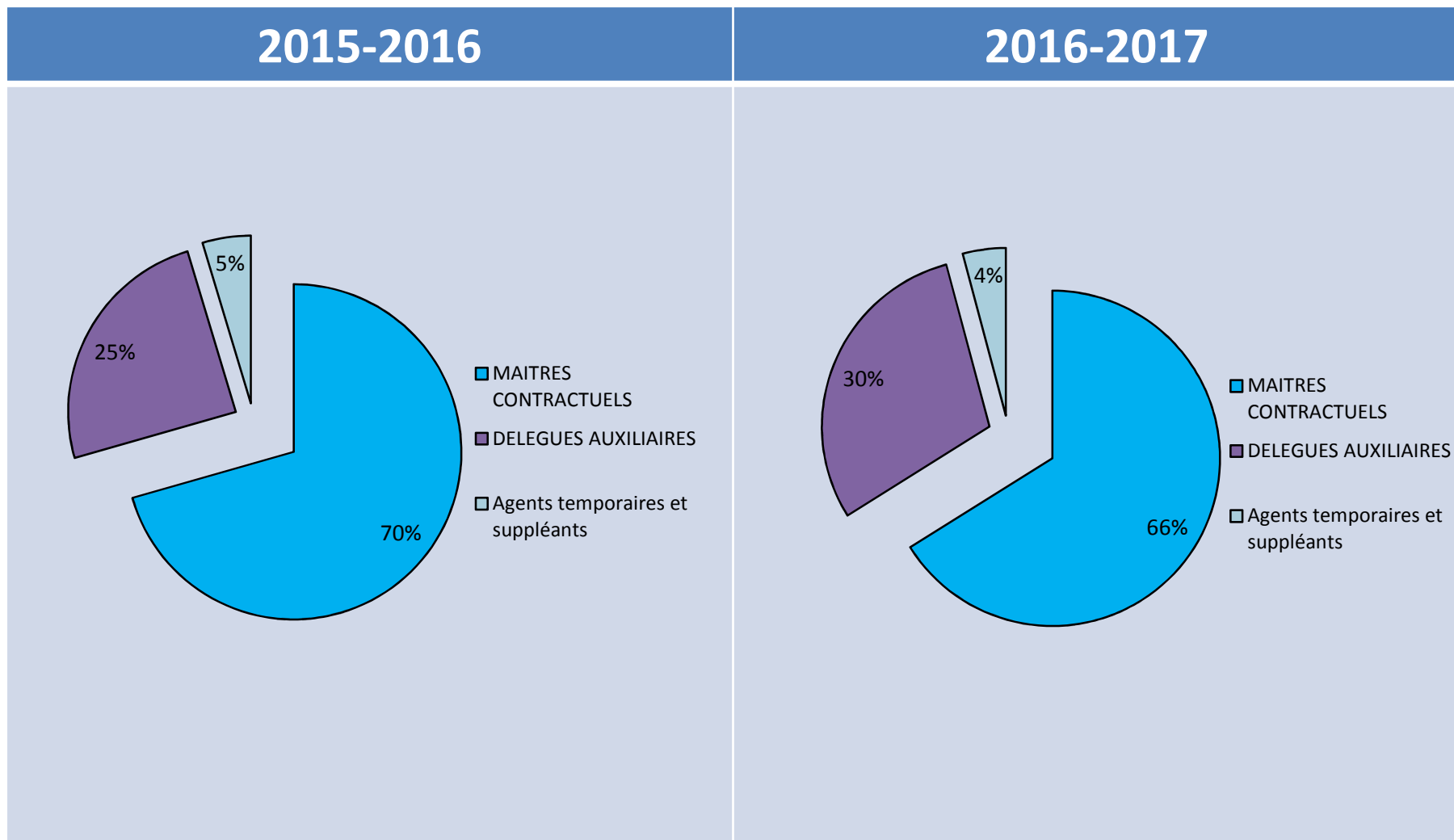


Contexte de GRH des enseignants du 2nd degré

<i>CATEGORIES</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>
Contractuels définitifs	2683	2546
Stagiaires en contrat provisoire	163	151
Professeurs du public	34	36
Contrats à durée indéterminée	204	245
Délégués auxiliaires	807	985
Agents temporaires et suppléants	190	172
TOTAL	4081	4135

*Chiffres au 1 décembre 2015 et 2016

Evolution par statut dans le 2nd degré



Le calendrier de gestion 2017 du 1^{er} degré

COMMISSIONS	DATES	OBSERVATIONS
Notification des moyens	3 février	Envoi par courrier électronique sur les adresses académiques des établissements
Rectorat	2 mai → 21 mai	Avis des chefs d'établissements sur les vœux des maîtres
CCMI	21 juin	
Rectorat	23 juin	Envoi des avis d'affectation et des propositions aux maîtres et aux chefs d'établissement
Chefs d'établissements et maîtres	23 juin → 4 juillet	Réponse des chefs d'établissements aux propositions d'affectation des CCMI et poursuite des chaînes de mutation
Fin du mouvement	16 août 2017	

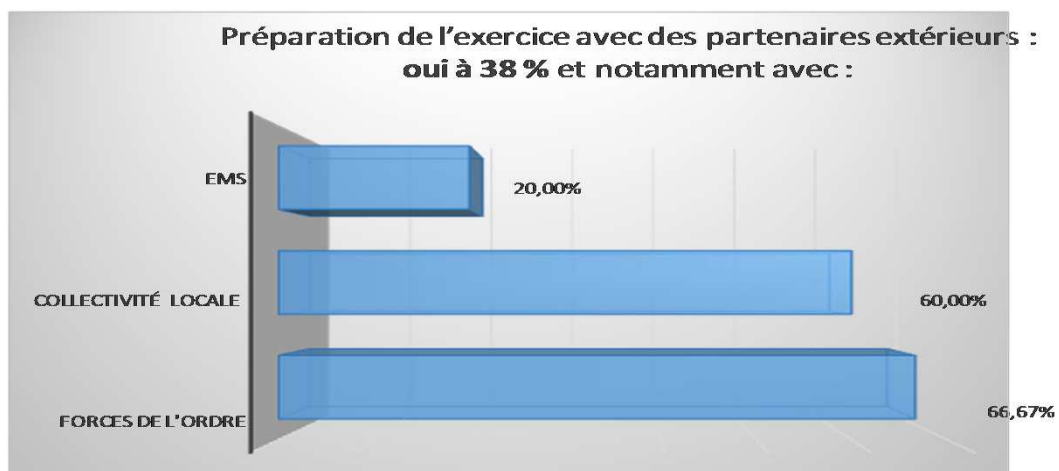
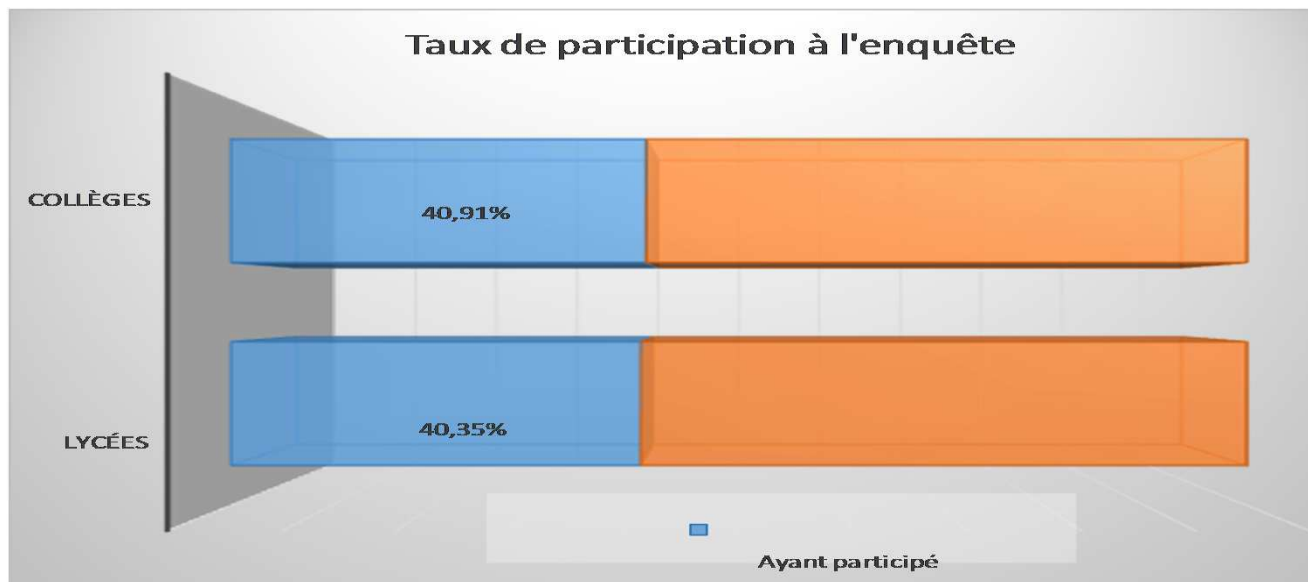
Le calendrier de gestion 2017 du 2nd degré

COMMISSIONS	DATES	OBSERVATIONS
Notification des D.G.H.	3 février	Envoi par courrier électronique sur les adresses académiques des établissements
Remontée des T.R.M.	26 février	Fin de saisie des propositions
Chefs d'établissement	19 avril → 9 mai	Saisie des avis des chefs d'établissements sur les vœux des maîtres
CCMA	8 juin	1ère commission mouvement
Rectorat	9 juin	Affichage des résultats sur le module et envoi des propositions CCMA d'affectation
Maîtres et chefs d'établissement	9 → 19 juin	Réponses des maîtres et des chefs d'établissements aux propositions CCMA
CCMA	29 juin	Examen des réponses aux propositions CCMA et poursuite des chaînes de mutation
Fin du mouvement	5 juillet 2017	
CNA (ministère)	13 juillet	Commission nationale d'affectation pour TOUS les prioritaires des autres académies
Rectorat	Début Juillet	Envoi aux établissements de la liste de ces prioritaires et des emplois restés vacants



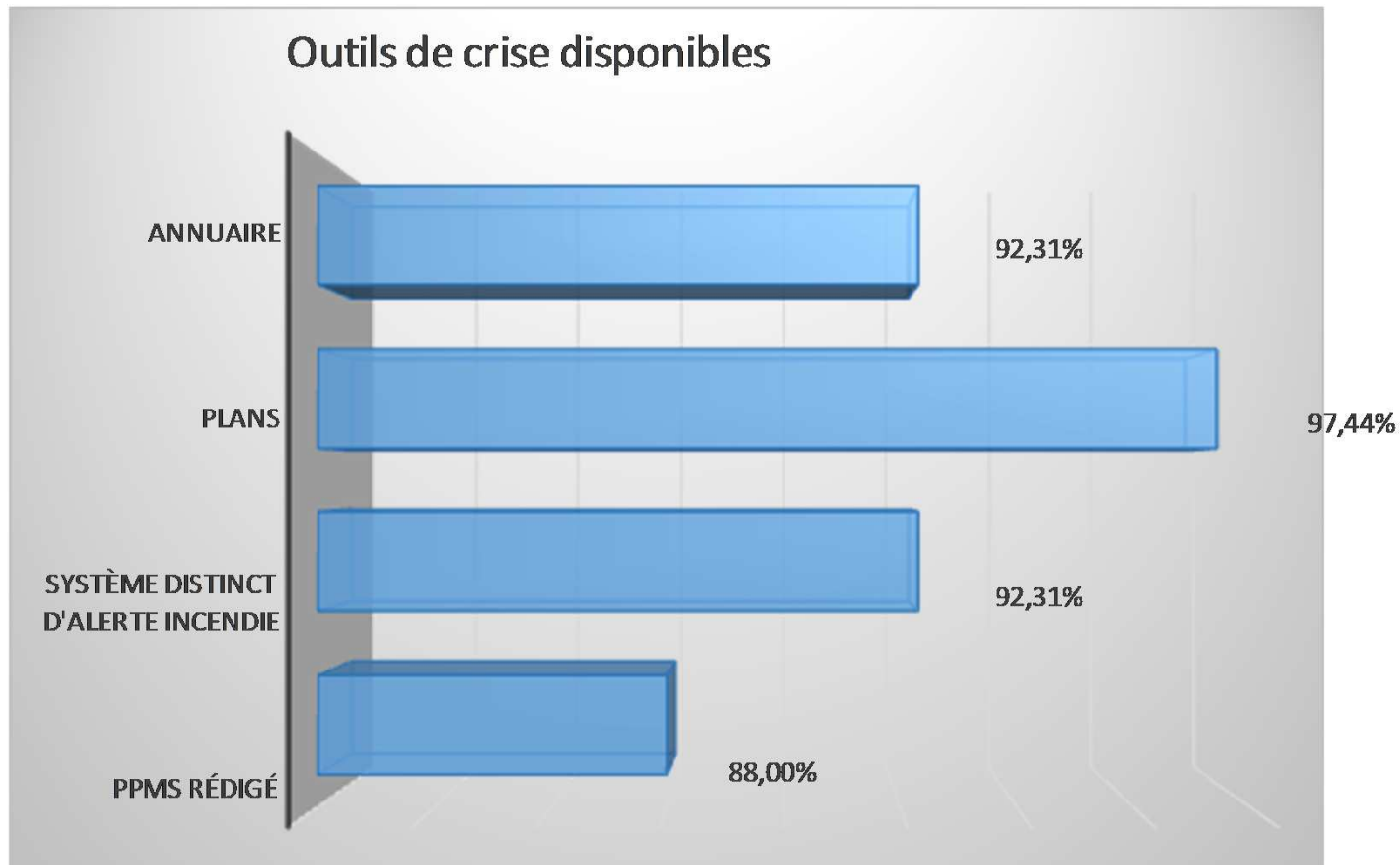
IV- Exercice attentat-intrusion Retour d'expérience

Exercice attentat-intrusion : données générales

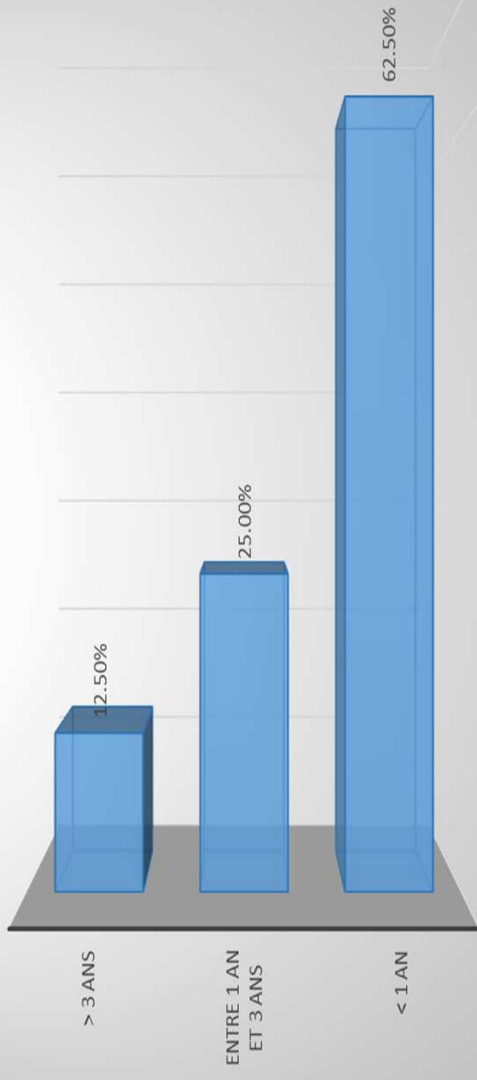


Nombre de participants présents dans l'établissement	
Elèves	25 284
Personnels	2 377
Total	27 661
Nombre de participants en activités extérieures	
Elèves	1 720
Personnels	56
Total	1 776

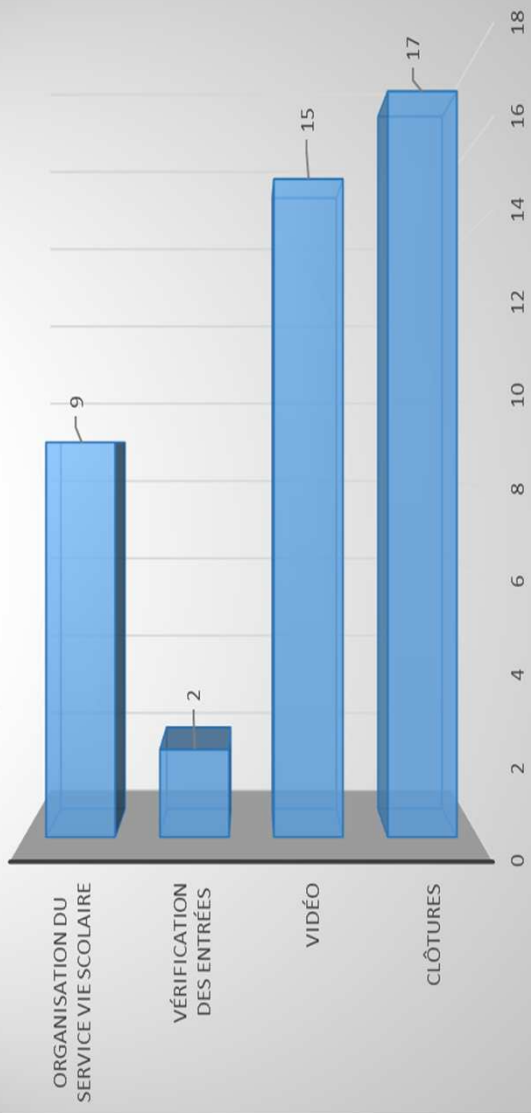
État des lieux « sécurité »



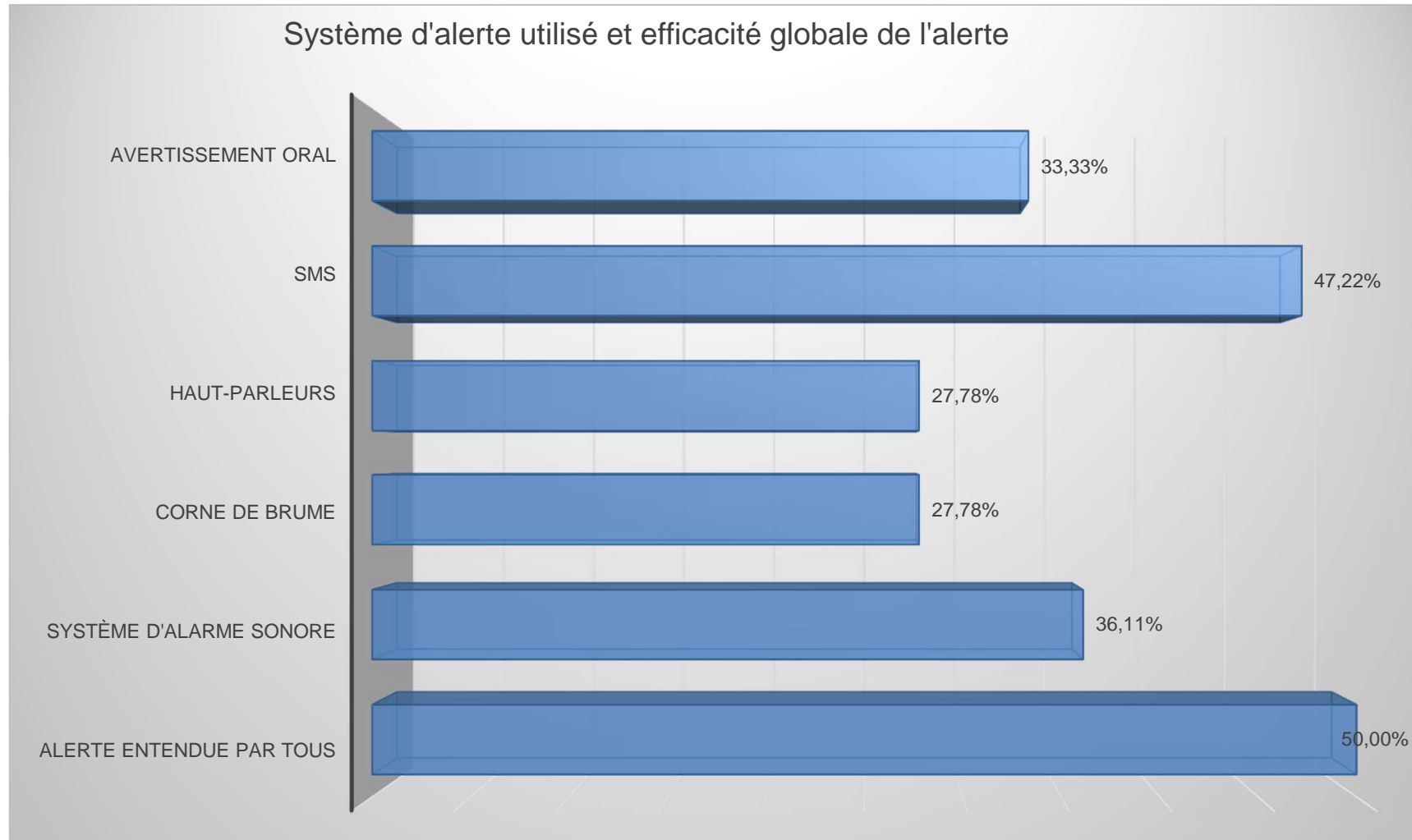
Actualisation du diagnostic de sécurité



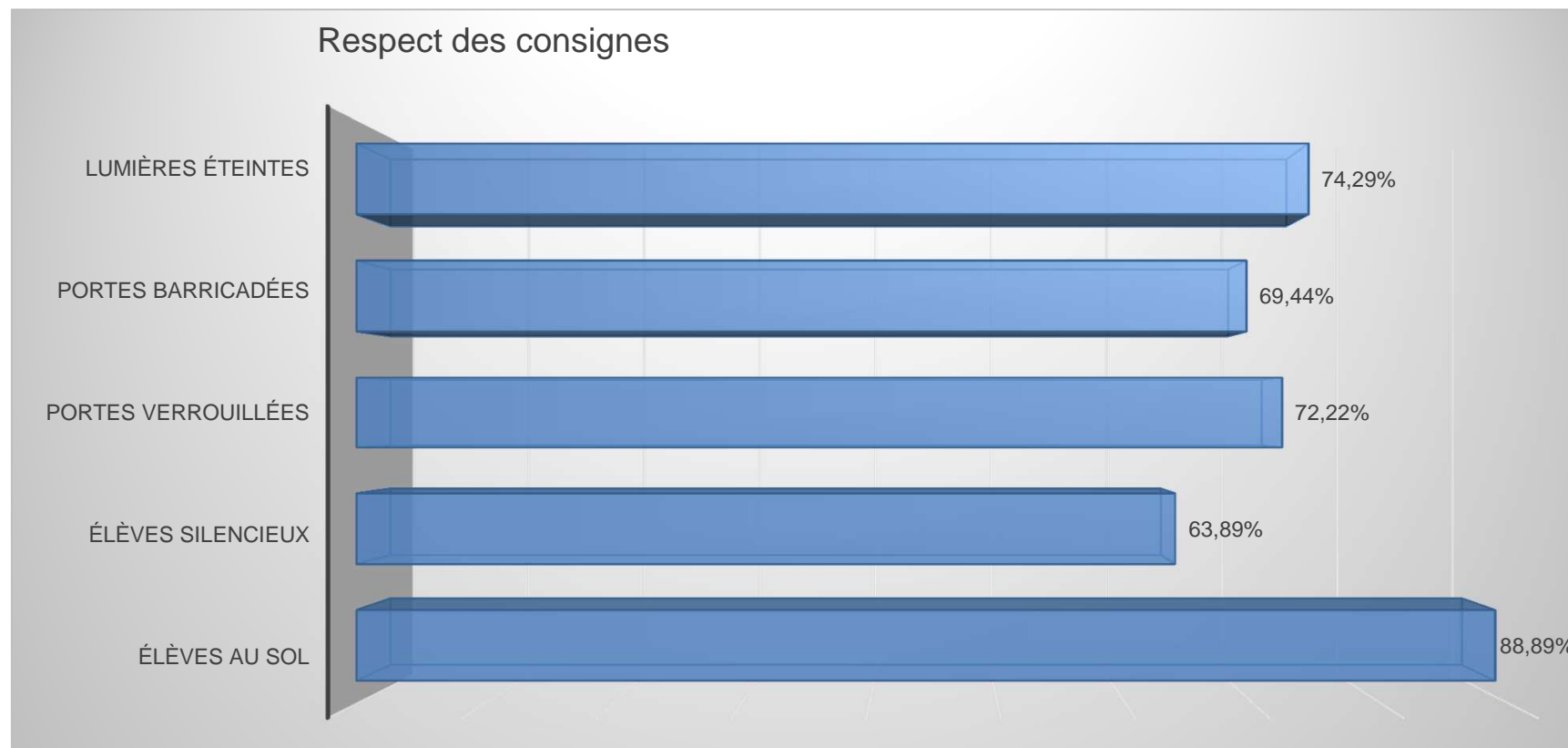
Nombre de préconisations à réaliser



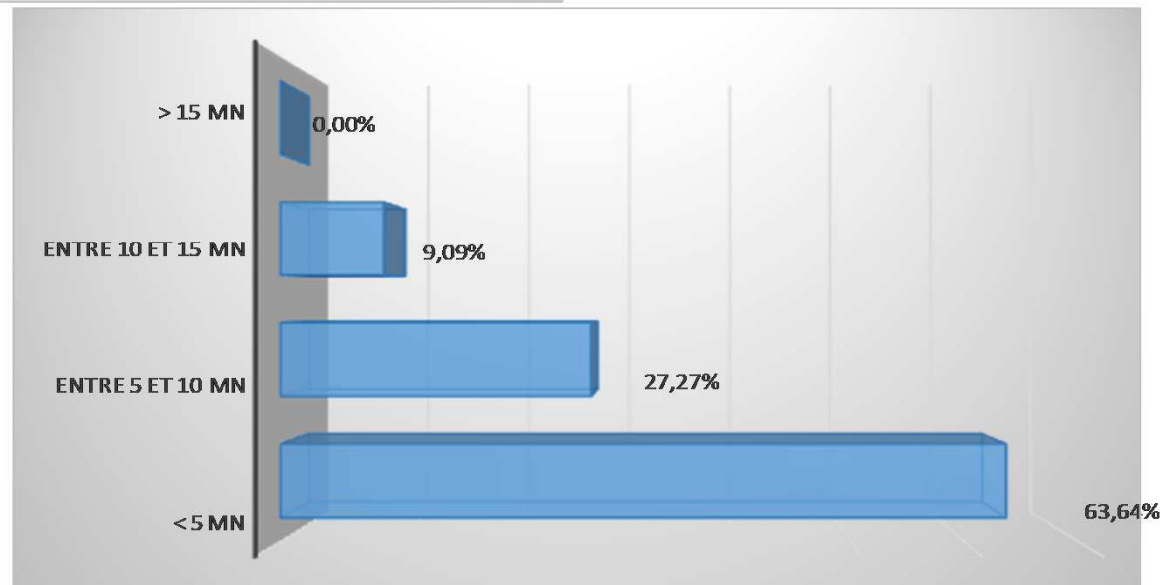
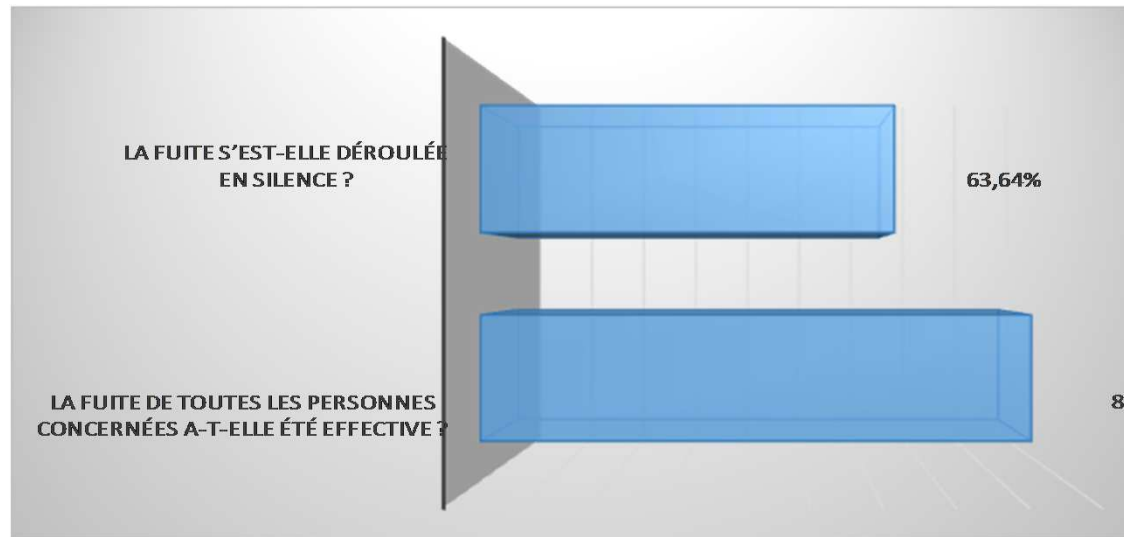
Résultat de l'exercice (alerte)



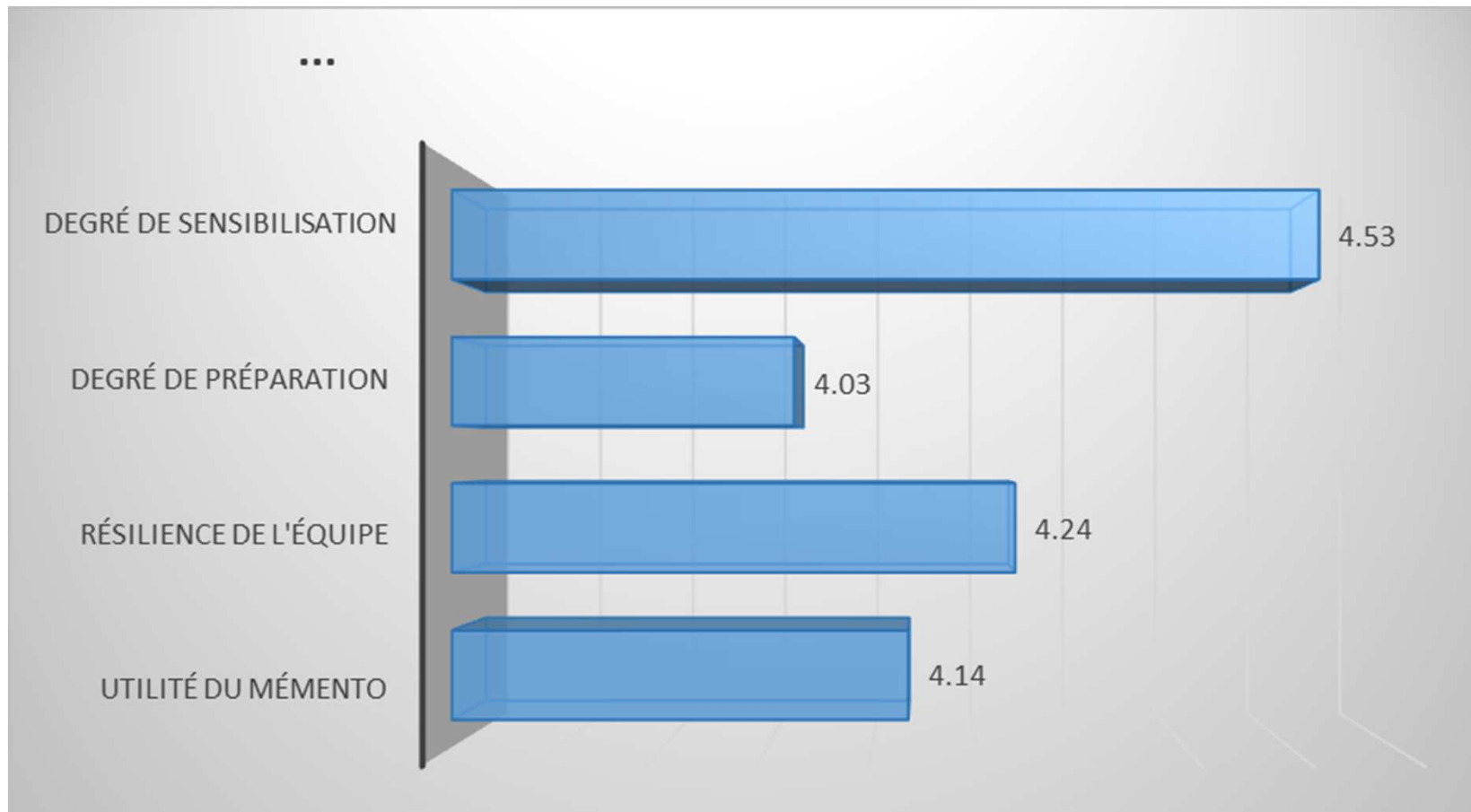
Résultat de l'exercice (mise à l'abri)



Résultat de l'exercice (fuite)



La communauté éducative face au risque attentat-intrusion





Conclusion

- **Au plan académique (public et privé), une campagne exercice intrusion-attentat réussie**
- **Poursuivre le travail engagé pour sécuriser les établissements scolaires**
- **Réaliser le RETEX à froid avec vos communautés scolaires pour déterminer les axes d'amélioration afin de progresser concrètement dans la gestion d'un attentat-intrusion**
- **Solliciter les partenaires extérieurs pour améliorer les PPMS et les bons réflexes**
- **RAPPEL protocole alerte : numéro académique de crise majeure (06.18.27.36.06) et EMS (06.48.97.90.90)**



V- Les grands chantiers



Evaluation des élèves

- L'évaluation, un acte pédagogique à part entière:
 - pour réguler son enseignement
 - pour réguler les parcours des élèves
- L'évaluation, de la responsabilité des équipes pédagogiques
- Une évaluation positive dans tout le processus d'apprentissage, avec des pratiques variées : évaluation par des pairs, auto-évaluation...
- Des bilans intermédiaires qui portent sur les acquis de l'élève, ses progrès, ses efforts à accomplir
- Des documents ressources sur Eduscol, qui ne sont ni exhaustifs ni normatifs
 - des documents d'accompagnement pour l'évaluation en cycle 2,3 ou 4 pour aider à positionner l'élève au regard de son degré de maîtrise des compétences des composantes du socle
 - Dans les disciplines, des ressources pour aider à évaluer les acquis des élèves



Evaluation des élèves

- Une approche collégiale de l'évaluation du socle qu'il faut anticiper avant la fin du cycle
 - des disciplines prépondérantes par domaine ou sous-domaine
 - attention à ne pas négliger les domaines 2 (les méthodes et outils pour apprendre) et 3 (la formation de la personne et du citoyen)
 - nécessité d'une argumentation solide sur les bilans en cas d'appel
- Proposition d'un groupe de travail chefs d'établissement - inspecteurs par district sur le bilan de fin de cycle 4



Le livret scolaire unique (LSU)

Le LSU est la référence pour accompagner le socle, le DNB, AFFELNET

- **Seule application reconnue pour le DNB pour transmettre vers CYCLADES :**

- le positionnement de chaque élève sur les 8 composantes du socle dans le bilan de fin de cycle 4 (+ un éventuel enseignement de complément LCA, LSF ou DP)

- **Seule application pour transmettre pour chaque élève vers AFFELNET (élève souhaitant poursuivre sa scolarité dans le public) :**

- le positionnement dans le bilan de fin de cycle 4

- le positionnement dans les bilans périodiques de la classe de 3ème (avec des notes ou dans une échelle à 4 niveaux).

Un protocole particulier hors Affelnet pour le privé sous contrat

- **Calendrier :**


- Nouvelle version du LSU (V17.1) fin février , avec les bilans de fin de cycle

- Version V17.2 fin avril, avec l'édition des attestations de maîtrise et les téléservices vers les parents

- **Ressources sur EDUSCOL :**

- une foire aux questions (FAQ) qui s'enrichit régulièrement

- une aide à la saisie en ligne pour les cycles 3 et 4 (à télécharger)



Les nouvelles mesures PPCR (parcours professionnel, carrière et rémunération) pour les personnels enseignants

Améliorer le déroulement de carrière

Revalorisation de la carrière et de la rémunération

- Distribution de points d'indices entre le 1/01/2017 et le 1/01/2019 (+ 20 points sur la période).
- Réforme de l'architecture des grilles au 01/09/2017
- Durée fixe d'échelon en CN sauf pour les 6^{ème} et 8^{ème} échelon qui peuvent donner lieu à réduction d'1 an.
- Revalorisation du milieu et du haut de la CN



Les nouvelles mesures PPCR des personnels enseignants

Améliorer le déroulement de carrière

Un 3^{ème} grade (Classe Exceptionnelle) et modification des conditions d'accès à la Hors Classe (HC) :

2 ans dans le 9^{ème} / Aujourd'hui accès possible dès le 7^{ème}

Principe selon lequel tout agent a vocation à dérouler sa carrière sur 2 grades : basée sur la valeur professionnelle + conditions ; travail sur des éléments de barème à conduire

Suppression des bi-admissibles à compter du 01/09/2017

Période transitoire : enseignants promus au 01/09/2017 seront reclassés au 01/09/2017

Les nouvelles mesures PPCR des personnels enseignants

Réforme de l'évaluation

L'importance première de l'accompagnement de l'enseignant tout au long de sa carrière

« Tout enseignant a droit à un accompagnement dans le cadre de son parcours, individuel ou collectif, à sa demande ou sur proposition de l'administration »

Les RDV de carrière : un changement de méthode

- Objectif : cibler les RDV de carrière sur des moments prévisibles et qui ont un sens pour l'enseignant
- Suppression de la notation et des rapports d'inspection : formalisation dans un compte-rendu d'évaluation
- Echanges préalables entre inspecteurs et CE
- Le recteur arrête l'évaluation finale par un avis, en cohérence avec la grille

Les nouvelles mesures PPCR des personnels enseignants

Réforme de l'évaluation

Réforme entre en vigueur au 1^{er} septembre 2017

Campagnes de 2017-2018 s'appuieront sur des notes : campagnes d'inspection en 2016-2017 des personnels éligibles à un avancement accéléré d'échelon au titre de 2017-2018

Hors-classe : pas d'inspection pédagogique en 2016-2017 dans la perspective d'un passage à la hors-classe, sauf situations particulières

Pas d'évaluation administrative des enseignants en 2016-2017, sauf situations particulières (ceux qui n'ont pas de note au 31/08/2016)



Le projet académique 2016-2019



Axe 1: Performance. Accroître la performance de l'académie pour la rendre plus efficace et plus juste

Levier 1: Ensemble, concevoir, généraliser et partager les données et les outils d'analyse, d'auto-évaluation et de pilotage

Levier 2: Promouvoir les pratiques pédagogiques pertinentes et faire évoluer la relation d'apprentissage

Levier 3 : Adapter l'accompagnement des élèves et des établissements au plus près des besoins

Levier 4: Faire de l'orientation, l'affectation et l'offre de formation des vecteurs d'équité et de réussite des élèves

Axe 2: Valeurs. Faire vivre les valeurs de la République et promouvoir les principes du service public

Levier 1 : Faire progresser la réflexion sur nos pratiques et nos règles déontologiques

Levier 2: Développer la participation des élèves et leur apprentissage de la citoyenneté et de la liberté

Axe 3: Coopération. Développer la coopération dans l'École et avec les partenaires

Levier 1: Mobiliser une large collaboration éducative, pédagogique et administrative

Levier 2 : Coopérer plus étroitement avec les partenaires de l'École

Levier 3 : Promouvoir une éducation partagée avec les parents

Axe 4: Ressources humaines. Recruter, stabiliser et valoriser les ressources humaines pour développer l'attractivité de l'académie

Levier 1 : Consolider la politique de recrutement et l'accueil des personnels pour mieux répondre aux besoins de l'académie

Levier 2 : Renforcer la formation de l'ensemble des personnels

Levier 3 : Impulser une politique des personnels d'encadrement en adéquation avec les enjeux académiques 50