

---

# Livret personnel de compétences (LPC)


---

## Guide de l'assistance

Version 13.1 – Février 2013

## Table des matières

<b>1</b>	<b>HISTORIQUE DES EVOLUTIONS .....</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>PRESENTATION .....</b>	<b>4</b>
2.1	DOCUMENTATIONS ASSOCIEES .....	4
2.2	LES UTILISATEURS .....	4
2.3	ACCES AU LIVRET PERSONNEL DE COMPETENCES.....	6
<b>3</b>	<b>CHRONOLOGIE D'UTILISATION .....</b>	<b>8</b>
<b>4</b>	<b>IMPORT.....</b>	<b>8</b>
4.1	REGLES DE GESTION .....	8
4.1.1	<i>Côté application émettrice.....</i>	8
4.1.2	<i>Côté LPC.....</i>	9
4.2	EDITEURS ACCREDITES .....	9
<b>5</b>	<b>EXPORTS NOTANET .....</b>	<b>9</b>
<b>6</b>	<b>MODELE PHYSIQUE DE DONNEES .....</b>	<b>12</b>
<b>7</b>	<b>FICHES PRATIQUES « COMMENT FAIRE ? ».....</b>	<b>13</b>
7.1	OU ONT ETE TRANSFERES LES ELEVES ?.....	13
7.2	LE LIVRET A-T-IL BIEN ETE TRANSFERE ?.....	13
7.3	QUELLES STRUCTURES (DIVISIONS / GROUPES) SONT OUVERTES A LA SAISIE ?.....	14
7.4	EXPORT STS ET UTILISATION LPC .....	15
7.5	EXPORT IMPOSSIBLE : ELEVES DE TROISIEME AVEC SOCLE A VALIDER .....	17

	<b>LPC</b>	18 février 2013
	<b>Guide de l'assistance</b>	Diffusion nationale

## 1 Historique des évolutions

Publié le	Nature de l'évolution
02/03/2010	<b>10.1.1</b> : Création
31/03/2010	<b>Mise à jour 10.1</b> : Ajout édition synthèse par élève, Explications sur les délégations, Choix langue A2, Statistiques, suppression de validation
18/08/2010	Présentation ; création paragraphe 3.4; Ajout édition bilan élève
19/10/2010	<b>Mise à jour 10.4</b> : - Ouverture du palier 2 - Compétence 2 : saisie par chaque professeur de langue - Seul le PP peut valider les compétences - Nouveaux mefstats accessibles : UPI, CPPN, CPA, CLIPA, App junior et DIMA - Ouverture du menu "Statistiques"
21/01/2011	Questions sur la politique d'habilitation (signalement 50252) => ajout d'un tableau synthétique
25/02/2011	<b>Mise à jour 11.1.1</b> - Ajout du niveau Post 3ème - Validation du socle - Saisie des items multi enseignants
28/03/2011	Précisions sur date de saisie (sesam 55078)
21/04/2011	<b>Mise à jour 11.2</b> - Interface LPC-Notanet - Formulaire de demande du niveau A2 - Editions pour le palier 2
Mai 2011	- Interface LPC-OBII
16/06/2011	Conversion des annexes en pdf pour réduire le nombre de pages
11/07/2011	<b>Mise à jour 11.3</b> - Ouverture du palier 1 - Interface avec les éditeurs du privé - Editions de documents officiels vierges - Socle dévalidable - Saisie sans NUMEN
09/12/2012	<b>Mises à jour 11.4 et 11.5</b> - Gestion des langues dans l'import du privé - Edition compétence 2 toutes LV - Editions vierges - Attestation au format livret - Validation de compétence pour SEGPA
28/02/2012	<b>Refonte du guide</b> Création d'un autre guide à destination des utilisateurs : seules les données spécifiques à l'assistance sont conservées dans ce document.
06/12/2012	<b>Mise à jour 12.4</b> : Simplification du livret Saisie des enseignants sans délégation préalable, saisie par domaine
18/02/2013	<b>Mise à jour 13.1</b> : Ajout d'un message d'accueil et des informations académiques

## 2 PRESENTATION

### 2.1 Documentations associées

- Ce document ne présentant que des informations spécifiques à l'assistance, pour connaître le rôle de ce module et son utilisation, consultez le **guide de l'utilisateur**.
- L'**application décisionnelle AELIS** diffusée par l'équipe de Bordeaux fournit des indicateurs de performance pour les niveaux nationaux et académiques, à partir de **données anonymées** des bases académiques SIECLE.

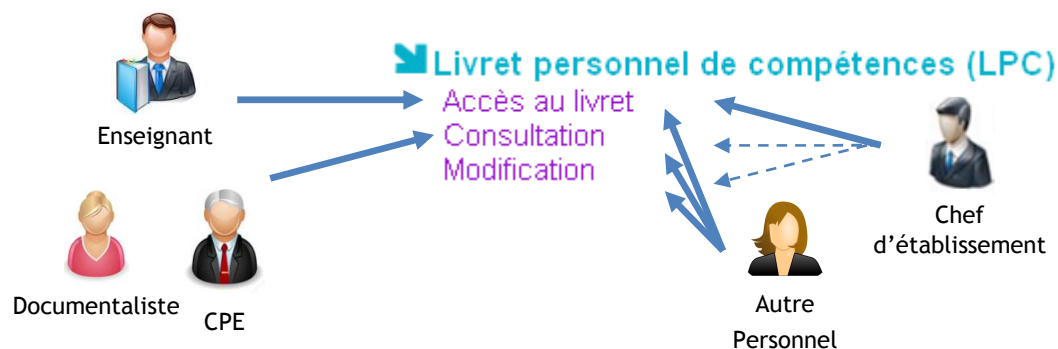
Par exemple, les IPR souhaitant préparer leur travail d'inspection peuvent utiliser Aélis. Il n'y a pas de données nominatives disponibles pour l'académie, les données sont agrégées au niveau de l'établissement.

- Le **validateur XSD** disponible sur le site de diffusion permet de vérifier que le fichier importé respecte bien le format de fichier attendu communiqué aux éditeurs.

### 2.2 Les utilisateurs

Au sein de l'établissement, on distingue **quatre catégories d'utilisateurs**.

Trois ressources (« Accès au livret », « Accès en consultation » et « Accès en modification ») permettent l'accès à ces fonctionnalités, en fonction du profil.



Le chef d'établissement se connecte de manière privilégiée à la ressource « Accès au livret » qui lui donne accès à toutes les fonctionnalités, dont celles d'administration.

Les deux autres ressources lui sont aussi accessibles, à titre informatif.



**Un enseignant, ayant accès de plein droit au menu « Accès au livret », n'a pas besoin de délégation via DELEG-CE, sauf si on souhaite lui déléguer les fonctionnalités d'administration.**

Les règles d'accès aux ressources sont définies par la politique d'habilitation :

	<i>index.html</i>	<i>consultation.html</i>	<i>modification.html</i>
	Accès au livret	Accès en consultation	Accès en modification
Chef d'établissement (DIR)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Enseignant (ENS)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conseiller principal d'éducation (EDU)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Documentaliste (DOC)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Personnel de l'établissement ayant délégation (DELEG-CE)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>


 ministère éducation nationale	<b>LPC</b>	18 février 2013
	<b>Guide de l'assistance</b>	Diffusion nationale

Tableau synthétique des fonctionnalités en fonction du profil, et de la ressource utilisée :

PROFIL	Ressource utilisée	Administration		Livret			Edition		Statistiques
		paramétrage, délégation	choix A2	Affichage	Validation d'item	Validation de compétence	Attestation	Bilans et synthèses	Visualisation des statistiques
DIR	<i>index.html</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> tous les élèves + sortants	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<i>consultation.html</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> pour tous les élèves de l'établissement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>modification.html</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> pour tous les élèves de l'établissement	<input checked="" type="checkbox"/> pour tous les élèves de l'établissement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ENS	<i>index.html</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> - pour ses élèves	<input checked="" type="checkbox"/> pour les élèves de ses classes uniquement	<input checked="" type="checkbox"/> - pour ses élèves <i>sans délégation préalable</i>	<input checked="" type="checkbox"/> - pour ses élèves - si prof principal	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EDU	<i>consultation.html</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> pour tous les élèves de l'établissement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DOC	<i>consultation.html</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> pour tous les élèves de l'établissement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Avec délégation DELEG-CE	<i>index.html</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<i>consultation.html</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> pour tous les élèves de l'établissement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>modification.html</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> pour tous les élèves de l'établissement	<input checked="" type="checkbox"/> pour tous les élèves de l'établissement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Remarque : Pour tous ces profils, les éléments définis dans la politique d'habilitation doivent être transmis à l'application pour une connexion réussie, notamment le champ « FrEduRne » (Etablissement d'affectation).

## 2.3 Accès au Livret Personnel de Compétences

La liste d'établissements proposée lors de la connexion dépend des affectations de la personne se connectant.

```
FrEduFonctAdm : ...
FrEduRneResp : ...
FrEduResDel : ...
FrEduRne : ...
title : ...
employeeNumber : ...
cn : ...
```



Fiche LDAP ( user.ldif)

En fonction de la modalité d'affectation définie dans EPP (REP, SUP, TPD ...), le champ de la base EPP EGE.EGETEXE prend différentes valeurs :

- 1 P : Etab d'exercice Principal
- 2 S : Etab d'exercice Secondaire
- 3 N : Autre

Pour une personne, seuls les établissements pour lesquels la modalité d'affectation déclenche P ou S sont présents dans le champ **FrEduRne** de la fiche LDAP.

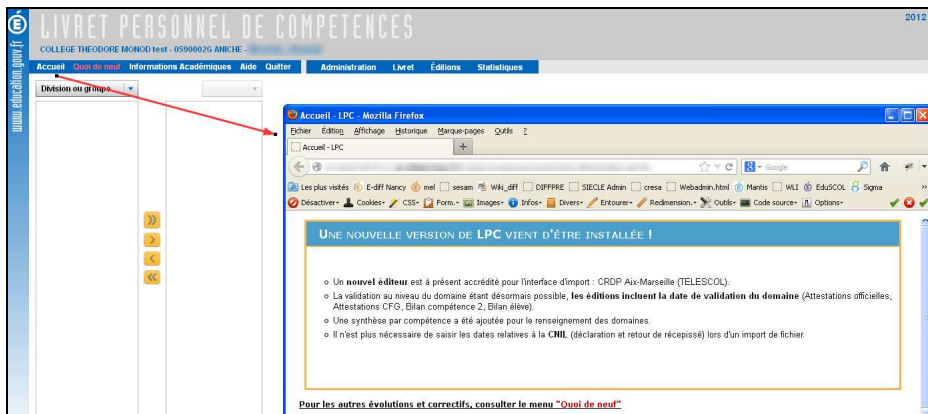
Si un agent est extrait de 2 systèmes d'information, dans le LDAP, l'affectation dépend de l'ordre dans lequel les résultats de textannu ont été chargés. Généralement, l'ordre est EPP puis EPP privé.

Pour plus d'informations, consulter le site de diffusion de [Toulouse](#).

Si un problème d'accès à LPC se pose au niveau global (plusieurs utilisateurs répartis sur divers établissements), il faut vérifier que toutes les **propriétés exportables** sont bien exportées (par exemple title). La liste actualisée est définie dans la [politique d'habilitation](#).

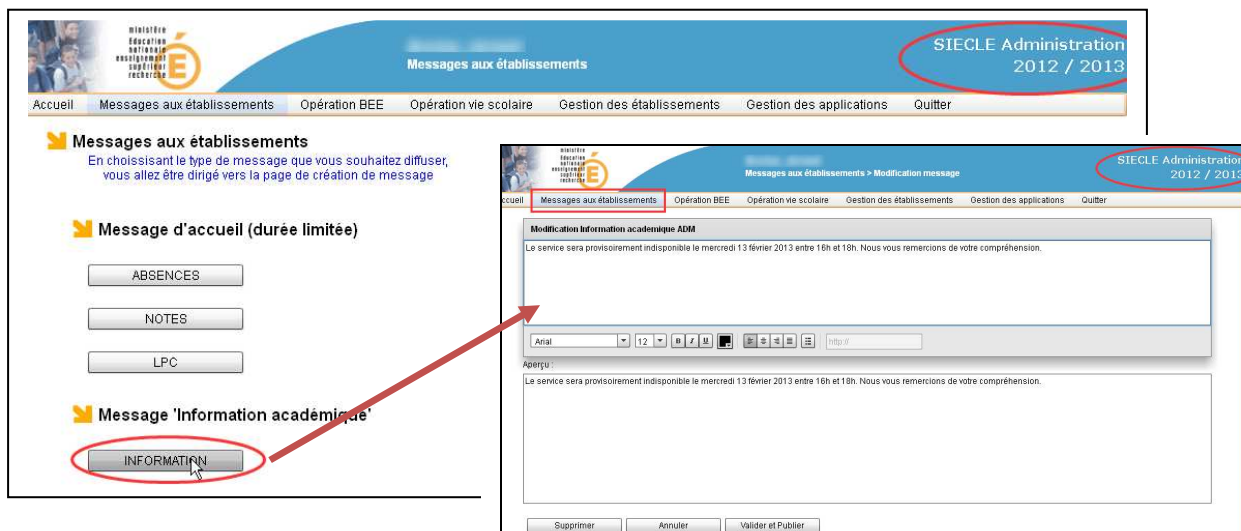
Lorsqu'une nouvelle version a été installée, un message d'accueil informe l'utilisateur des changements apportés :


# Guide de l'assistance



Le menu « Informations académiques » permet d'afficher des messages définis par votre académie (par exemple les formations organisées, les interruptions de service etc ...) dans le module SIECLE ADMIN.

Suite à sa publication par l'académie, ce message est disponible pendant 7 jours.



	<b>LPC</b>	18 février 2013 Diffusion nationale
	<b>Guide de l'assistance</b>	

### 3 CHRONOLOGIE D'UTILISATION

En prérequis, il convient de vérifier que l'application **flashplayer** 10.0.0 (à minima) est installée sur le poste (il est possible que l'affichage contienne des caractères inattendus type hiéroglyphes sinon) : <http://get.adobe.com/fr/flashplayer/>.

Une fois les informations saisies par l'établissement dans **STS-Web** et exportées, vérifier que les échanges avec STS-Web ne sont pas en erreur : se connecter en SSH sur le serveur WLI, puis aller dans le répertoire /appli/EchangesSCONET/data.

Les fichiers « [codeRne]STS\_STRUCTURES[date].xml » et « [codeRne]STS\_SERVICES[date].xml » doivent se trouver dans **local** / STSWEB et non dans **erreur** / STSWEB.

### 4 IMPORT

Le fichier attendu ne doit **pas** être compressé.

Le nom du fichier attendu devrait être de la forme : « import-lpc-{timestamp}.xml »

Le fichier contiendra l'ensemble des élèves à considérer pour l'import :

- il n'est pas obligatoire que le fichier contienne tous les élèves de l'établissement
- le fichier doit en revanche contenir tous les élèves pour lesquels a été effectuée une saisie.

En cas de volumétrie importante du fichier XML d'import qui provoquerait un plantage de l'application (ce volume maximum dépend de la configuration du serveur en académie) et si le logiciel éditeur le permet, procéder à des exports/**imports distincts** (il n'est pas nécessaire qu'il y ait tous élèves pour lesquels il y a eu des saisies en une seule fois).

#### 4.1 Règles de gestion

- L'import ne prend en charge que des ajouts. Il ne permet pas de supprimer des données. Les éventuelles suppressions de validations et de renseignements doivent être effectuées par le chef d'établissement au sein de l'application LPC.
- Les élèves sortis de l'établissement à la date de l'import ne doivent pas apparaître dans le fichier.
- Le nombre d'imports n'est pas limité.

##### 4.1.1 Côté application émettrice

Les applications émettrices gérant le renseignement des items par plusieurs enseignants doivent compiler les données et fournir **un seul renseignement** (en utilisant la date la plus récente).

Ne pas insérer d'élément ne contenant aucune donnée à traiter.



#### 4.1.2 Côté LPC

Lors du traitement d'une validation **qui existe déjà** côté LPC (même élève, même compétence/item, même utilisateur), les données existantes ne sont **pas** modifiées.

L'import ne procède qu'à des ajouts.

#### 4.2 Editeurs accrédités

La liste actualisée est mise à disposition sur le site de diffusion de [Nancy](#) : (rubrique LPC ou « Sconet Général », puis Editeurs Accrédités)

## 5 EXPORTS NOTANET

Les éléments du socle sont codifiés de la manière suivante :

Code	Libellé
116	SOCLE CONNAISS. ET COMPETENCES
116A	CP1-MAITRISE LANGUE FRANCAISE
116B	CP2-LANGUE VIVANTE ETRANGERE
116C	CP3-MATHS. SCIENCES TECHNO.
116D	CP4-TECHN.INFORMAT.COMMUNICAT.
116E	CP5-CULTURE HUMANISTE
116F	CP6-COMPET.SOCIALES&CIVIQUES
116G	CP7-AUTONOMIE ET INITIATIVE

La prise en compte du socle se fait par la saisie d'une indication sur chacune des 7 compétences **et** sur le socle. Les valeurs possibles sont :

MS : Maîtrise de la compétence ou du socle

ME : Maîtrise de certains éléments de la compétence ou du socle.

Exemple :

Guide de l'assistance

```


mKWMAUCOyJ4GjRRe4MgfGS1Sc0VsCAvuj3KzpR
zeCdEeR4LSKOUK6bh5PqnKJmRc0P0r0r1bHm1h
pe10Z9B/Fw8Jfo6GZ7Wjzic5YCHxvtneibol7u
TQqhyDcP8mjJ0uA2OGJO2HRX0w==</ds:X509C
Signature XML
tificate></ds:X509Data></ds:KeyInfo><
<donnees>
<ligne>09 6F | 116 | MS</ligne>
<ligne>09 6F | 116A | MS</ligne>
<ligne>09 6F | 116B | MS</ligne>
<ligne>09 6F | 116C | MS</ligne>
<ligne>09 6F | 116D | MS</ligne>
<ligne>09 6F | 116E | MS</ligne>
<ligne>09 6F | 116F | MS</ligne>
<ligne>09 6F | 116G | MS</ligne>
<ligne>12 7R | 116 | ME</ligne>
<ligne>12 7R | 116A | ME</ligne>
<ligne>12 7R | 116B | MS</ligne>
<ligne>12 7R | 116C | MS</ligne>
<ligne>12 7R | 116D | MS</ligne>
<ligne>12 7R | 116E | MS</ligne>
<ligne>12 7R | 116F | MS</ligne>
<ligne>12 7R | 116G | MS</ligne>


```

1<sup>er</sup> élève : son socle et toutes les compétences sont validées (MS).

2<sup>ème</sup> élève : la compétence 1 (116A) n'est pas validée : le socle (116) n'est donc pas validé.

Si le bouton  est grisé, il faut consulter le message d'erreur affiché plus haut :

 Administration > Exporter le livret des élèves pour Notanet

 Export impossible : élèves de troisième avec socle à valider.

Dès lors qu'un élève a 7 compétences, le chef d'établissement doit valider son socle. S'il reste des élèves avec le socle à valider, il faut vérifier avec le chef d'établissement la raison de cette situation :

- Soit une ou plusieurs compétences ont été attribuées à tort à ces élèves : dans ce cas il faut supprimer ces compétences erronées
- Soit il faut confirmer le socle à ces élèves, car ils ont les 7 compétences validées.

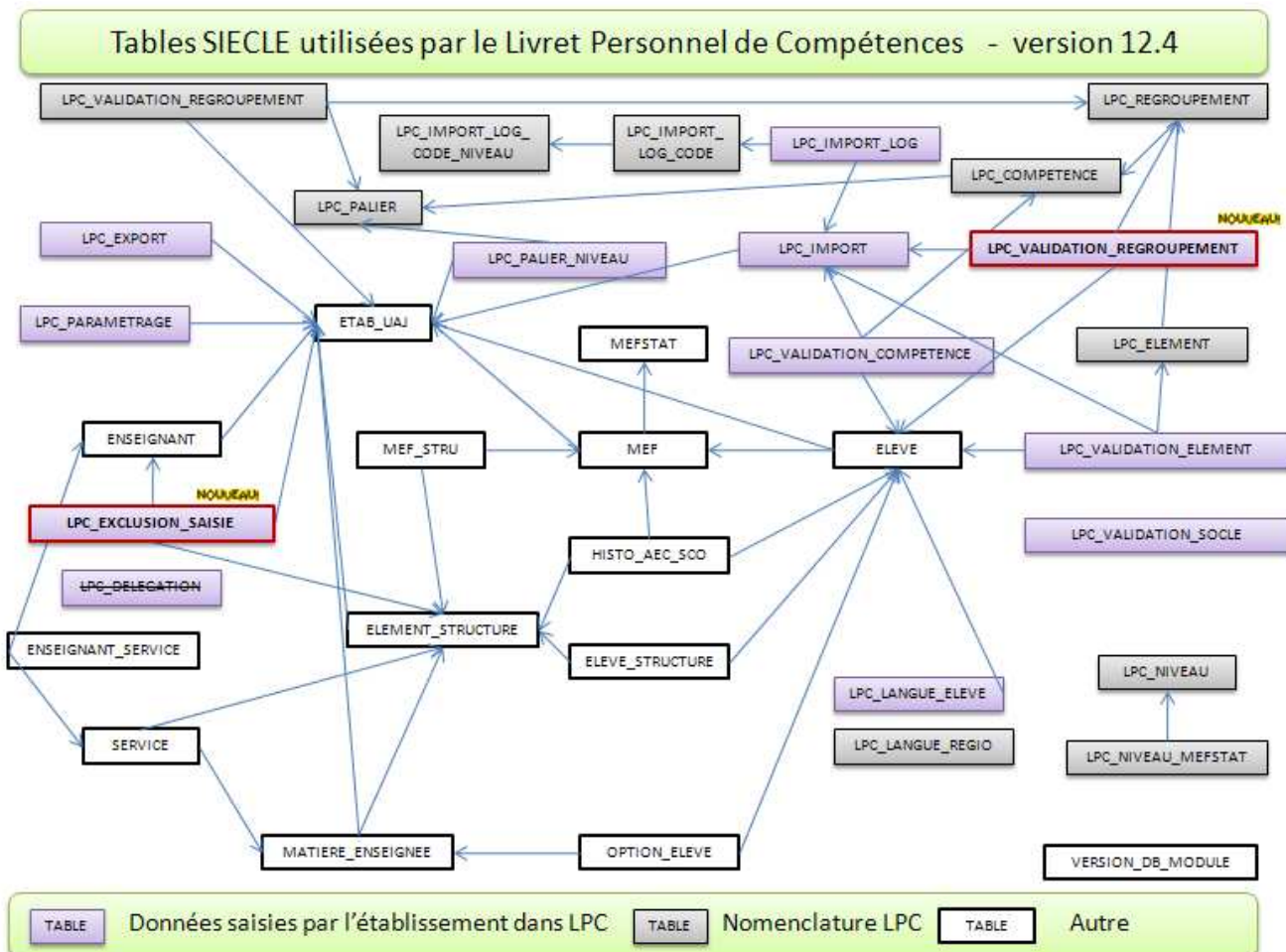
**Guide de l'assistance**

Administration > Validation du socle > Elèves validables Palier 3

Division	Élève	Statut	Date
3A	Quentin	<input type="checkbox"/>	14/06/2012
3A	EN Jeanne	<input type="checkbox"/>	14/06/2012
3A	Lolita	<input type="checkbox"/>	14/06/2012
3A	Alexis	<input type="checkbox"/>	14/06/2012
3A	Anais	<input type="checkbox"/>	14/06/2012

Pour avoir la liste des établissements bloqués pour l'export, voir la Fiche pratique 7.5.

## 6 MODELE PHYSIQUE DE DONNEES



Les validations sont stockées dans les tables :

- LPC\_VALIDATION\_**SOCLE**
- LPC\_VALIDATION\_**COMPETENCE**
- LPC\_VALIDATION\_**REGROUPEMENT** (pour les domaines)
- LPC\_VALIDATION\_**ELEMENT** (pour les items)

L'autorisation de modification de LPC est défini dans :

- LPC\_PARAMETRAGE : dates de début et de fin de saisies
- LPC\_PALIER\_NIVEAU : Quel niveau ouvert, pour quel palier ?
- LPC\_EXCLUSION : Pour quelles divisions un enseignant n'est pas autorisé à faire des saisies ?

Le choix de langue pour le niveau A2 est stocké dans LPC\_LANGUE\_ELEVE.

Les données relatives aux exports et imports sont respectivement stockées dans LPC\_EXPORT et LPC\_IMPORT.

Les autres tables LPC... correspondent à des données communes à tous les établissements telles que les listes des compétences, domaines et items possibles.

## 7 FICHES PRATIQUES « Comment faire ? »

### 7.1 Où ont été transférés les élèves ?

Dans quel établissement sont partis les élèves qui étaient en troisième l'année dernière au collège **XXX** ?

```
select e.nom_eleve, e.prenom_eleve, etab.code_rne as etab_prec, etab.denom_princ
as denom_prec, etab.patronyme as patronyme_prec, hps.division_prec,
asco.annee_scolaire as annee_scolaire_prec
, eu.code_rne as code_rne_actuel, eu.denom_princ as denom_actuel, eu.denom_compl
as denom_compl_actuel, m.ll_mef
from sconet.eleve e
inner join sconet.etab_uaj eu on eu.etab_uaj_id = e.etab_uaj_id
left join sconet.histo_prec_sco hps on hps.eleve_id = e.eleve_id
left join sconet.etablissement etab on etab.etab_id = hps.etab_id
left join sconet.annee_scolaire asco on asco.annee_scolaire_id =
hps.annee_scolaire_id
left join sconet.mef m on m.mef_id = e.mef_id
where hps.ANNEE_SCOLAIRE_ID = ( select max (hps2.ANNEE_SCOLAIRE_ID) from
sconet.histo_prec_sco hps2 where hps2.eleve_id = hps.eleve_id)
and etab.code_rne = 'XXX' ;
```

Exemple de résultat :

NOM_ELEVE	PRENOM_ELEVE	ETAB_PREC	DENOM_PREC	PATRONYME_PREC	DIVISION_PREC	ANNEE_SCOLAIRE_PREC	CODE_RNE_ACTUEL	DENOM_ACTUEL	DENOM_COMPL_ACTUEL	LL_MEF
X	Léo	054000A	COLLEGE	A	3A	2010	054000B	LYCEE XXX	LYCEE REGIONAL	2DEGT

L'élève LEO X. est passé de la 3ème « 3A » du collège 054000A à la seconde générale dans le lycée régional 054000B.

### 7.2 Le livret a-t-il bien été transféré ?

Les élèves du lycée **YYY** ont-ils bien récupéré leur livret du collège **XXX** ?  
Quel est le nombre de **compétences** saisies avant la **rentrée scolaire** ?

```
select e.nom_eleve, e.prenom_eleve, etab.code_rne as etab_prec, hps.division_prec,
eu.code_rne as etab_actuel, m.formation, e.flag_creation,
```

```
count(distinct vc.validation_competence_id) as nb_comptence
from eleve e
inner join etab_uaj eu on eu.etab_uaj_id = e.etab_uaj_id
left join histo_prec_sco hps on hps.eleve_id = e.eleve_id
left join etablisement etab on etab.etab_id = hps.etab_id
left join annee_scolaire asco on asco.annee_scolaire_id = hps.annee_scolaire_id
left join mef m on m.mef_id = e.mef_id
left join lpc_validation_competence vc on vc.eleve_id = e.eleve_id and
vc.date < '2012-09-05' -- compétence saisie avant la rentrée scolaire
where hps.ANNEE_SCOLAIRE_ID = ( select max (hps2.ANNEE_SCOLAIRE_ID) from
histo_prec_sco hps2 where hps2.eleve_id = hps.eleve_id)
and etab.code_rne = 'XXX' -- collège précédent
and eu.code_rne = 'YYY' -- lycée actuel
group by e.nom_eleve, e.prenom_eleve, etab.code_rne, hps.division_prec,
eu.code_rne, m.formation, e.flag_creation
order by nom_eleve, prenom_eleve
```

### Quel est le nombre d'items saisis avant la rentrée scolaire ?

```
select e.nom_eleve, e.prenom_eleve, etab.code_rne as etab_prec, hps.division_prec,
eu.code_rne as etab_actuel, m.formation, e.flag_creation,
count(distinct ve.validation_element_id) as nb_items
from eleve e
inner join etab_uaj eu on eu.etab_uaj_id = e.etab_uaj_id
left join histo_prec_sco hps on hps.eleve_id = e.eleve_id
left join etablisement etab on etab.etab_id = hps.etab_id
left join annee_scolaire asco on asco.annee_scolaire_id = hps.annee_scolaire_id
left join mef m on m.mef_id = e.mef_id
left join lpc_validation_element ve on ve.eleve_id = e.eleve_id
and ve.date < '2012-09-05' -- item saisi avant la rentrée scolaire
where hps.ANNEE_SCOLAIRE_ID = ( select max (hps2.ANNEE_SCOLAIRE_ID) from
histo_prec_sco hps2 where hps2.eleve_id = hps.eleve_id)
and etab.code_rne = 'XXX' -- collège précédent
and eu.code_rne = 'YYY' -- lycée actuel
group by e.nom_eleve, e.prenom_eleve, etab.code_rne, hps.division_prec,
eu.code_rne, m.formation, e.flag_creation
order by nom_eleve, prenom_eleve
```

## 7.3 Quelles structures (divisions / groupes) sont ouvertes à la saisie ?

Quelles sont les structures pour lesquelles les enseignants peuvent effectuer des validations (compétences, domaines ou items) dans l'établissement XXX ?

```
select nm.niveau_id as niveau, formation, CASE WHEN typ_structure = 'D' THEN
'Division' ELSE 'Groupe' END as TYPE,
code_structure, num_palier
from sconet.element_structure es2
inner join sconet.etab_uaj eu on eu.etab_uaj_id = es2.etab_uaj_id
inner join sconet.mef_stru ms2 on ms2.structure_id = es2.structure_id
inner join sconet.mef m2 on m2.mef_id = ms2.mef_id
inner join sconet.mefstat m3 on m3.mefstat_id = m2.mefstat_id
inner join sconet.lpc_niveau_mefstat nm on nm.mefstat_code =
substr(m3.code_mefstat,1,4)
inner join sconet.lpc_palier_niveau pn on pn.niveau_id = nm.niveau_id and
pn.etab_uaj_id = es2.etab_uaj_id
```

```
where eu.code_rne = 'XXX'
order by num_palier, formation, type;
```

Exemple de résultat :

NIVEAU	FORMATION	TYPE	CODE_STRUCTURE	NUM_PALIER
3	3BCULT	Division	3E1	1
3	3BCULT	Division	3E1	2
3	3BCULT	Division	3E1	3

La division 3<sup>ème</sup>1 du mef « 3EME BI CULTURELLE » est accessible en modification pour les enseignants aux 3 paliers.

## 7.4 Export STS et utilisation LPC

Quels établissements de l'académie ont effectués des saisies dans LPC ?  
De quand date leur dernier export de services STS ?

La requête ci-dessous donne

- pour les 6 premières colonnes : les informations relatives aux établissements,
- pour les colonnes 7 et 8 (nb\_validation\_\*) : si ces chiffres sont NON nuls, alors l'établissement a effectué des validations de compétence ou d'item,
- pour la colonne 9 : si la valeur est à "1" alors le paramétrage du LPC a été effectué, NB : Il est possible de valider des compétences/items même si le paramétrage n'est pas fait.
- pour les colonnes 10 et 11 : la valeur "1" indique que l'export depuis STS-Web a déjà été effectué (des entrées existent dans la table enseignant). La date de dernier export est précisée dans ce cas.

Pour rappel, il est possible que l'export STS-Web soit effectué par un établissement mais tombe en erreur au niveau de wli. Il convient dans ce cas de surveiller le repertoire erreur/STS-Web du serveur wli, et s'il y a une erreur les logs applicatifs dans le repertoire logs/sconetechange

```
select substr(vce.code_rne,1,3) as dept,
case
  when vce.lc_type_etab = 'LYCEE' then vce.lc_type_etab
  when vce.lc_type_etab = 'COLLEGE' then vce.lc_type_etab
  when vce.lc_type_etab = 'LP' then vce.lc_type_etab
  else 'AUTRES'
end as type_etab,
case
  when vce.secteur_id = 1 then 'PRIVE'
  else 'PUBLIC'
end as secteur,
vce.code_rne, vce.denom_princ, vce.denom_compl, vce.nb_validation_competence,
vce.nb_validation_element, vce.param_LPC, sts.export_sts, sts.dernier_export
from
(
select eu.etab_uaj_id, eu.code_rne, eu.denom_princ,eu.denom_compl,
eu.secteur_id,te.lc_type_etab,
case when p.date_fin is null THEN 0 ELSE 1 END as param_LPC,
```

Guide de l'assistance

```

count (distinct vc.validation_competence_id) as nb_validation_competence, count
(distinct ve.validation_element_id) as nb_validation_element
from SCONET.etab_uaj eu
inner join sconet.type_etablissement te on te.type_etab_id = eu.type_etab_id
left join sconet.lpc_parametrage p on p.etab_uaj_id = eu.etab_uaj_id
inner join SCONET.eleve el on el.etab_uaj_id = eu.etab_uaj_id
left join SCONET.LPC_VALIDATION_COMPETENCE vc on vc.eleve_id = el.eleve_id
left join sconet.lpc_competence c on c.competence_id = vc.competence_id and
num_palier = 3
left join sconet.lpc_validation_element ve on ve.eleve_id = el.eleve_id
group by eu.etab_uaj_id, code_rne, eu.denom_princ, eu.denom_compl,
te.lc_type_etab, p.date_fin, secteur_id
order by substr(eu.code_rne,1,3), te.lc_type_etab, secteur_id, code_rne
) as vce
left join
(
select eu.etab_uaj_id, eu.code_rne,
case when count (distinct e.enseignant_id) = 0 THEN 0 ELSE 1 END as
export_sts,
max(t.date_traitement) as dernier_export
from sconet.etab_uaj eu
left join sconet.enseignant e on e.etab_uaj_id = eu.etab_uaj_id
left join sconet.traitement t on t.etab_uaj_id = eu.etab_uaj_id and
type_traitement_id = 6
group by eu.etab_uaj_id, eu.code_rne
) as sts
on sts.etab_uaj_id = vce.etab_uaj_id
order by substr(vce.code_rne,1,3), vce.lc_type_etab, vce.secteur_id, vce.code_rne
with ur;

```

Exemple de résultat :

DEPT	TYPE_ETAB	SECTEUR	CODE_RNE	DENOM_PRINC	DENOM_COMPL	NB_VALIDATION_COMPETENCE	NB_VALIDATION_ELEMENT	PARAM_LPC	EXPORT_STS	DERNIER_EXPORT
54	COLLEGE	PRIVE	054000A	CLG PRIVE	DU SACRE COEUR	186	379	0	1	19/09/2011

Le chef d'établissement du collège **XXX** n'a pas effectué le paramétrage de LPC, mais des saisies d'items et de compétences ont été faites. Le dernier export de services depuis STS date du 19 septembre.



	<b>LPC</b>	18 février 2013 Diffusion nationale
	<b>Guide de l'assistance</b>	


## 7.5 Export impossible : élèves de troisième avec socle à valider

Nombre d'établissements ayant des élèves à confirmer :

```

select distinct (eu2.code_rne), eu2.denom_princ, count( distinct e2.eleve_id) as
nb_eleve_a_confirmer
from eleve e2
inner join etab_uaj eu2 on eu2.etab_uaj_id = e2.etab_uaj_id
where eu2.type_etab_id = 4
and e2.eleve_id in
(
select e.eleve_id
from element_structure es2
inner join eleve_structure es1 on es2.structure_id = es1.structure_id and typ_structure = 'D'
inner join eleve e on es1.eleve_id = e.eleve_id
cross join lpc_competence lc
left join lpc_validation_competence vc on e.eleve_id = vc.eleve_id and lc.competence_id =
vc.competence_id
left join lpc_validation_socle vs on vs.eleve_id = e.eleve_id
where lc.num_palier = 3
and vs.date_validation_socle is null
group by e.eleve_id
HAVING COUNT(DISTINCT vc.competence_id) = 7
)
group by eu2.code_rne, eu2.denom_princ

```

	LPC	18 février 2013 Diffusion nationale
	Guide de l'assistance	

# Annexes

*L'ensemble des éditions (bilans, synthèses ...) est disponible dans le document Annexes\_LPC\_11.5.pdf disponible sur notre site de diffusion à la rubrique « LIVRET PERS. DE COMP. » / [Documentation](#)*