

NOTES

* * *

Accès « Administrateur »

PHASE 2

le fil conducteur de l'utilisation et de l'exploitation

Diffusion Sconet Octobre 2013

SOMMAIRE

HISTORIQUE DES EV	OLUTIONS	5
CHAPITRE 1 SAIS	SIE DES NOTES ET DES APPRECIATIO	ONS8
1 – Objectifs		9
	TROLES	
	ENSEIGNANT	
	.E	
	LE EPS COMPTANT POUR LE DNB	
	TROLE	
	ROLE	
	JES	
	ENSEIGNANT	
	CIATIONS PERIODIQUES	
	TION DES APPRECIATIONS	
	IS PERIODIQUES DE LA DERNIERE PERIODE	
	TES	
	GISTREMENT DU CARNET DE NOTES	-
	ANT	
CHAPITRE 2 CALC	CUL DES MOYENNES	24
1 – Objectifs		25
	ERIODIQUES	
3.2. Lecture des erreurs		28
CHAPITRE 3 SAIS	SIE APPRECIATIONS GENERALES ET (GRAPHES31
1 – Objecties		32
	I	
	GENERALES	
	DES APPRECIATIONS PAR MATIERE	
	N MANQUANTE	
	IION EXISTANTE	
6 – « Imprimer » ou « Enreg	SISTRER » LES APPRECIATIONS GENERALES	38
6.1. VISUALISATION, ET IMPRE	ESSION DES APPRECIATIONS GENERALES	38
6.2. Enregistrement d'un f	ICHIER CONTENANT LES APPRECIATIONS GENERALES	39
8 – Graphes par eleve		42
MOA/Diffusion Sconet Notes	Octobre 2013	Page 3 sur 74

8.1. Radar	
8.3. EVOLUTION DES MOYENNES PAR PERIODES	
CHAPITRE 4 FICHE PEDAGOGIQUE	46
MENU EXPLOITATION VISUALISATION DE LA «	FICHE PEDAGOGIQUE »47
1- SELECTION DE L'ELEVE	47
2- VISUALISATION DE LA FICHE PEDAGOGIQUE	
2.1 VISUALISATION DES MOYENNES	
2.2 VISUALISATION DES APPRECIATIONS	
2.3 VISUALISATION DES ABSENCES ET DES RETARDS	
2.4 VISUALISATION DES COORDONNEES DES RESPONSABLES	
3- IMPRESSION DE LA FICHE PEDAGOGIQUE	
4- ENREGISTREMENT DE LA FICHE PEDAGOGIQUE	
CHAPITRE 5 EDITIONS DES DOCUMENTS	51
BULLETIN PERIODIQUE	52
1 – Pre requis	
2 – DATES DES CONSEILS DE CLASSE	
3 – MENU « EDITION »	
4-1 EDITION & BULLETING ERIODIQUE #	
4-1-1 VISUALISER LE BULLETIN	
4-1-2 ENREGISTRER LE FICHIER CONTENANT LES BULLETINS4-2 EDITION PAR ELEVE	
REMARQUE:	
5 – EDITION « BULLETIN VIERGE »	
6 – EDITION « BULLETIN ANNUEL »	
5-1 EDITION PAR DIVISION / MEF	
5-1-2 ENREGISTRER LE FICHIER CONTENANT LES BULLETINS	
7 – EDITION « BULLETIN DE CLASSE »	
RELEVE DE NOTES	62
1 – Menu « Edition »	62
2 – EDITION « RELEVE DE NOTES »	
SYNTHESES	66
1 – MENU « EDITION »	
2 – EDITION « SYNTHESE PERIODIQUE »	
CHAPITRE 6 ACTIVER LA PERIODE SUIVAN	TE73
1 – Objectifs	74
2 – MODULE « DONNEES COMMUNES »	
3 – MODULE « SCONET NOTES »	
3.1. MISE A JOUR EN COURS D'ANNEE	
3.2. MODIFICATIONS DES INSCRIPTIONS EN OPTIONS	
3.3. OUVERTURE DES CAMPAGNES	75

Historique des évolutions

Version SCONET	Publié le	Page / Chapitre impacté	Nature de l'évolution
10.2.0	28/05/2010	Document complet	Mise à jour des captures d'écran
11.2	Juin 2011	56	Bulletin de classe
12.3	Juillet	12	Ajout saisie appréciation de classe via le menu Saisie rapide des appréciations
12.4	Décembre	8	Saisie des contrôles avec point bonus
13.1	Février	9,12,18,48 et 63	Corrections
13.1	Février	9/10	Saisie contrôle EPS comptant pour le DNB
13.1.1	Avril	11	Liste contrôles EPS
13.1.1	Avril	49	Moyenne EPS pour le DNB sur Bull 3éme TRIM
13.2.1	Mai	13	Modification du Libellé en appréciations périodiques
13.2.1	Mai	15	Appréciations périodiques de la dernière période
13.2.1	Mai	16,17,18	Ajout appréciations annuelles
13.2.1	Mai	33	Ajout appréciation annuelle élève (onglet)
13.4	Octobre	13	Insertion automatique NNOT pour un nouvel arrivant
13.4	Octobre	17	Appréciations périodiques : ajout photo de l'élève
13.4	Octobre	18	Appréciations annuelles : ajout photo de l'élève
13.4	Octobre	47	FP : calcul du nbr d'absences si EDT
13.4	Octobre	53	Bull Period : calcul du nbr d'absences si EDT

CHRONOLOGIE D'UTILISATION

Suite de la phase 1 concernant le paramétrage

1 - Saisie des notes Menu Saisie

- > Sélection d'un enseignant
- > Création d'un contrôle choix d'une date, d'un coefficient et Ctrl point Bonus
- Saisie des notes et/ou des valeurs non numériques (ABSENT DISPENSE NON NOTE)
- > Validation de la saisie
- Modification éventuelle de la saisie (modification des notes, suppression d'un contrôle)

2 - Saisie des appréciations

- > Sélection d'un enseignant
- > Sélection d'un enseignement
- > Saisie des appréciations (ou modification) et modification de notes
- > Appréciations générales et graphes

3 - Calcul des moyennes

- Bilan des saisies
- Sélection du mode de calcul
- Lancement du calcul
- Lecture des erreurs éventuelles

4 - Saisie des appréciations générales

- > Sélection de la classe
- Saisie ou modification des appréciations générales
- > Impression des appréciations

5 - Visualisation des graphes

- Sélection de la division
- > Sélection de l'élève
- > Choix du graphe

6 - Editions des documents

- > Relevé de notes
- > Bulletin périodique
- > Bulletin de classe
- > Bulletin vierge
- > Bulletin annuel
- > Synthèse
 - o Périodique
 - o Annuelle



Chapitre 1

SAISIE DES NOTES ET DES APPRECIATIONS

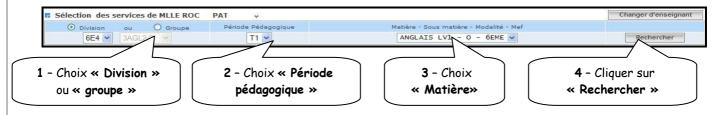
1 – Objectifs

- > Utiliser toutes les fonctionnalités de saisie, de modification et de suppression des évaluations (notes et appréciations)
- > Editer le carnet de notes d'un enseignant

2 – Saisie des notes de contrôles



2.2. Choix du service de l'enseignant



2.3. Création d'un contrôle



- Remarques : un contrôle est effectué sur les dates de campagne. Ce contrôle permet de vérifier si :
 - 1. La période sélectionnée est close. Dans ce cas, seul l'administrateur peut accéder à la saisie des notes.
 - 2. Le calcul des moyennes a été effectué

MOA/Diffusion Sconet Notes Octobre 2013 Page 9 sur 74

Pour ajouter un contrôle, l'écran suivant s'affiche

Important

<u>Contrôle avec points Bonus</u>: Pour ce type de contrôle, seuls les points au dessus de la moyenne sont pris en compte dans le calcul de la moyenne de la matière.

Exemple:

Contrôle 1 (sans points bonus); l'élève a obtenu la note de 09/20

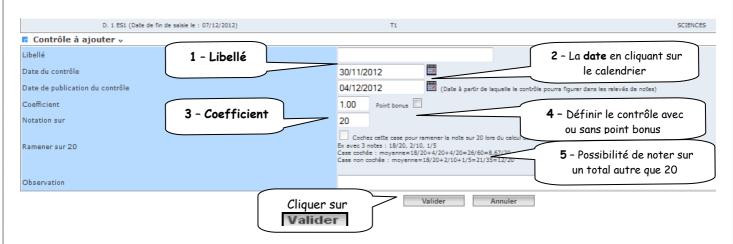
Contrôle 2 (avec point bonus); l'élève a obtenu la note de 15/20 => 5 points de bonus Contrôle 3 (avec point bonus); l'élève a obtenu la note de 07/20 => 0 point de bonus

Contrôle 4 (avec point bonus) ; l'élève a obtenu la note de 12/20 => 2 points de bonus

La moyenne de la matière est de 09/20.

Le total des points bonus pour cette matière est de 07.

En finale, la moyenne de l'élève pour cette matière est de 16/20 (09+07).



Pourquoi cocher ou pas la case : « ramener la note sur 20 » ?

Détail des calculs proposés en exemples

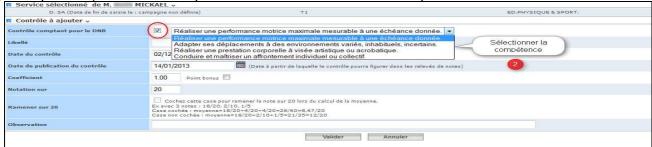
- 1. <u>Case cochée = « Ramener les notes sur 20 »</u>
 - ❖ La somme est calculée en considérant 2/10 comme 4/20, et 1/5 comme 4/20. Le total est 26/60.
 - Pour obtenir la moyenne sur 20, 26 est divisé par 3
 - ❖ La moyenne obtenue est 8,67/20
- 2. <u>Case non cochée = « Conserver la note telle qu'elle a été saisie »</u>
 - La case « notation sur » doit être renseignée avec un nombre différent de 20
 - ❖ La somme est calculée directement sur les notes 18 ; 2 et 1, donc égale à 21.
 - ❖ Pour obtenir la moyenne sur 20, 21 est divisé par 1,75 (soit 1 pour la note sur 20, 0,5 pour la note sur 10, et 0,25 pour la note sur 5)
 - ❖ La moyenne obtenue est 12/20

2.4. Création d'un contrôle EPS comptant pour le DNB

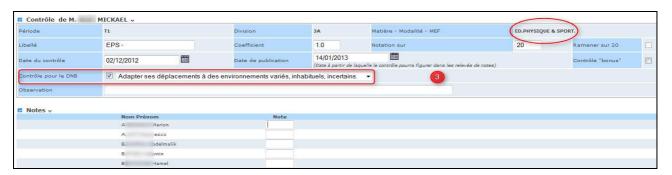
Pour les divisions de 3ème, les enseignants d'EPS peuvent indiquer, en cochant une case, si un contrôle est à prendre en considération pour le calcul de la moyenne de la matière EPS au DNB.



Une fois la case cochée, ils choisissent la compétence concernée dans la liste déroulante. Le calcul de moyenne périodique ou annuelle pour les bulletins scolaires n'est pas modifié.



Ecran de saisie d'un contrôle comptant pour le DNB pour l'épreuve EPS

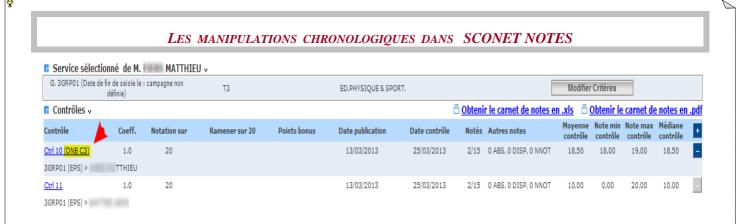


Remarque : Ces contrôles sont aussi signalés dans le carnet de notes de l'enseignant (format xls et/ou pdf)

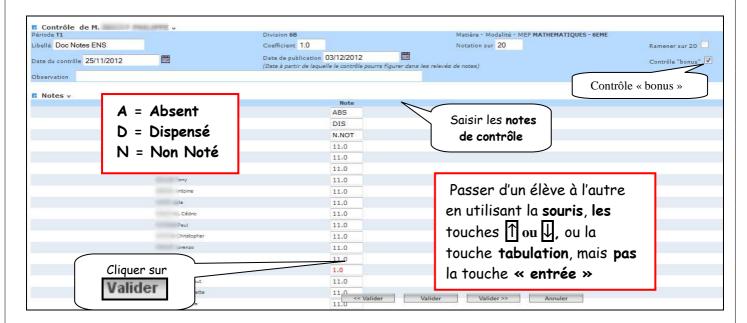
Liste des contrôles EPS

L'information sur la compétence EPS pour le DNB est reportée également entre parenthèse après le libellé du contrôle dans la liste des contrôles (conforme à l'affichage du carnet de Notes).

Par exemple : Ctrl 10 (DNB C3)



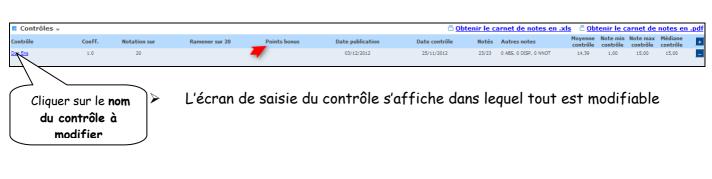
2.5. Saisie d'un contrôle



L'écran récapitulatif suivant s'affiche donnant certains renseignements sur le contrôle (Point Bonus, Nbre d'élèves notés, moyenne, minima, maxima, médiane, ...)



2.6. Modification d'un contrôle



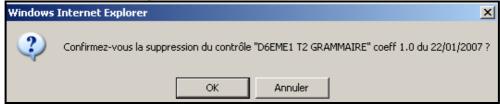
MOA/Diffusion Sconet Notes Octobre 2013 Page 12 sur 74

2.7. Suppression d'un contrôle

> Cliquer sur , « Supprimer un contrôle »



Un message de confirmation s'affiche



ATTENTION:

Les divisions dont les notes auront été mises à jour seront indiquées « à recalculer »

(Voir documentation : « Phase 2 - Le fil conducteur de l'utilisation et de l'exploitation »

Chapitre 2 - Calcul des moyennes

\$3 - Calcul des moyennes périodiques)

Remarque : pour les élèves nouvellement inscrits dans l'établissement, les contrôles antérieurs à leur arrivée sont actualisés par insertion automatique de la valeur « NNOT » afin d'éviter d'éventuelles erreurs de calcul des moyennes.

RETOUR AU SOMMAIRE





3.1. Choix du service de l'enseignant

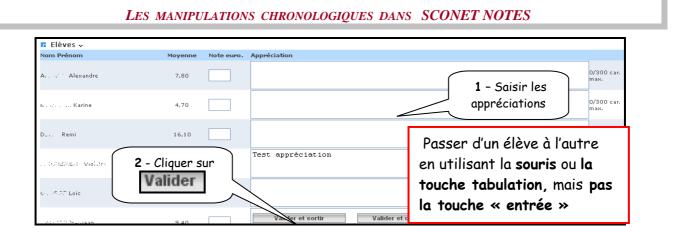


3.2. Saisie rapide des appréciations périodiques

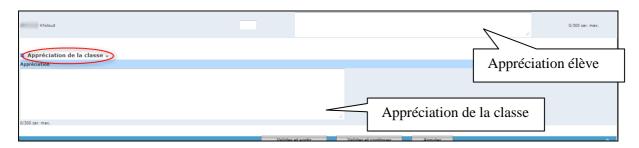


L'écran de saisie s'affiche

ATTENTION : la saisie des appréciations est limitée à 300 caractères



En fin de saisie rapide des appréciations des élèves, l'utilisateur peut accéder à la dernière case qui consiste à saisir l'appréciation de la classe pour la matière.



Un écran récapitulatif s'affiche

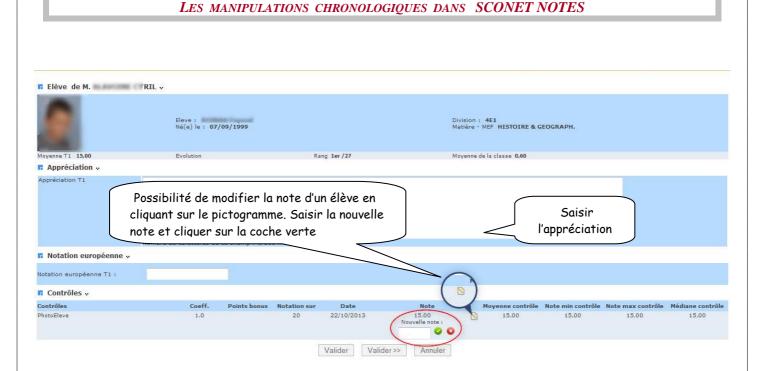


3.3. Saisie et / ou modification des appréciations



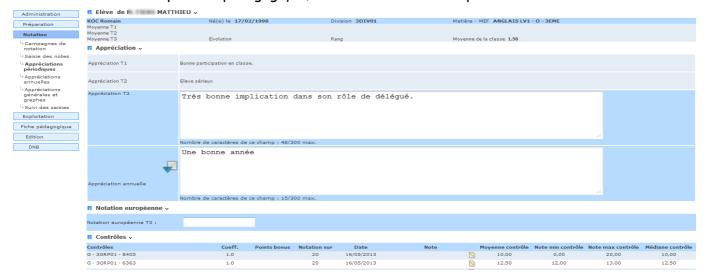
L'écran de saisie personnalisé s'affiche

MOA/Diffusion Sconet Notes Octobre 2013 Page 15 sur 74



3.4. Saisie des appréciations périodiques de la dernière période

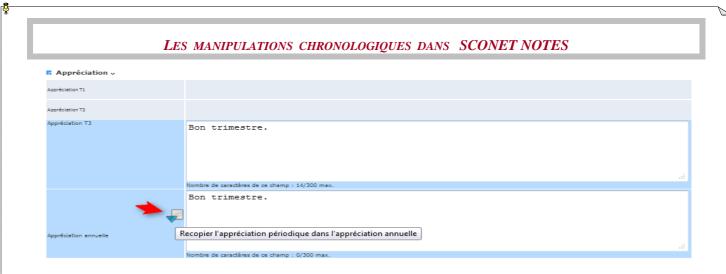
Pour la dernière période pédagogique, la sélection d'un élève permet l'accès à l'écran suivant :



Le récapitulatif des appréciations et des moyennes, par matière, des périodes précédentes est affiché.

Saisie simultanée de l'appréciation périodique et de l'appréciation annuelle lors de la dernière période :

Si l'enseignant clique sur l'icône, l'appréciation de la dernière période renseignée (qui n'est pas forcément la dernière période de l'année scolaire, pour un enseignement qui ne concerne pas toutes les périodes) sera copiée-collée dans la zone de saisie de l'appréciation annuelle.



4 –Appréciations annuelles

La saisie des appréciations annuelles par matière se déroule, de l'ouverture de campagne à la fermeture de campagne, pour la structure et la dernière période.

Le déroulement est le même que pour la saisie des appréciations périodiques, à savoir la sélection de l'enseignant, de la structure et de la matière/modalité.

Le choix de la période n'est pas possible, comme indiqué au début du paragraphe, ce menu est bien lié à l'activation de la dernière période pédagogique de la structure.



A la sélection d'un élève dans la liste, l'écran suivant s'affiche :



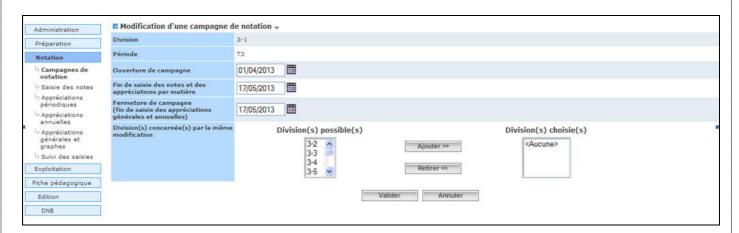
NB: Pour le profil « Chef d'établissement », il est possible de saisir les appréciations annuelles quel que soit la période active.

<u>Important</u>: les appréciations annuelles par matière saisies par les enseignants sont reportées sur la fiche brevet de l'élève.

Mode de fonctionnement de la campagne de notation pour la dernière période :

Pour chaque division définir :

- Son calendrier de campagne de notation
- Les 3 dates, comme décrit dans la copie d'écran ci après
 - * date d'ouverture de campagne
 - * date de fin de saisie des notes et des appréciations par matière
 - * date de fermeture de campagne (fin de saisie des appréciations générales et annuelles)



Les dates ainsi définies permettent les saisies suivantes :

Calendrier :	1.8		Conseil de classe*	Fermeture de campagne (fin de saisie des appréciations générales et annuelles)	édition des bulletins aux familles
Enseignant	Saisit les notes et appréciations périodic élèves	ques par matière de ses			
Professeur principal	Saisit les appréciations g	énérales	périodiques a	le ses élèves	
Enseignant Professeur principal	Saisit les appréciations annuell Saisit les appréciations génére	•	de ses élèves de ses élèves		

^{*} Pour permettre une souplesse de fonctionnement selon les établissements, Sconet Notes ne fait pas de contrôle de cohérence entre la date prévue du conseil de classe et les dates des campagnes de notation.

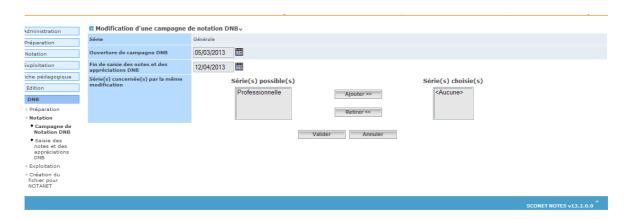
Mode de fonctionnement de la campagne de notation DNB :

MOA/Diffusion Sconet Notes Octobre 2013 Page 18 sur 74

^{**} accès possible uniquement en dernière période de l'année scolaire

Pour chacune des séries DNB définir :

- le calendrier de campagne de notation
- les 2 dates, comme décrit dans la copie d'écran suivante :
 - * date d'ouverture de campagne DNB
 - * date de de saisie des notes et des appréciations DNB



Sconet Notes n'effectue pas de contrôle sur les dates ainsi définies par rapport aux dates de la campagne de notation de la dernière période : il est recommandé de définir une ouverture de campagne DNB postérieure à la fermeture en saisie des appréciations annuelles, pour initialiser au mieux les appréciations du DNB à partir des appréciations annuelles (initialisation des appréciations des fiches brevet faite avec le calcul des moyennes DNB : menu DNB -> Initialisation du DNB).

RETOUR AU SOMMAIRE

4 – Carnet de notes

4.1. Objectif

- Générer un fichier au format « pdf » qu'il est possible soit d'ouvrir directement, soit d'enregistrer
- Générer un carnet de notes au format « csv » qu'il est possible soit d'ouvrir et enregistrer dans un tableur pour d'autres exploitations.

4.2. Accès au carnet de notes

Il est possible d'accéder au carnet de notes à partir des deux menus :

> Saisie des notes ou saisie des appréciations





2 possibilités existent pour enregistrer votre carnet de notes :

- Au format csv
- Au format pdf



MOA/Diffusion Sconet Notes Octobre 2013 Page 20 sur 74

4.3. Visualisation ou enregistrement du carnet de notes

Un message propose « d'ouvrir » ou « d'enregistrer » le fichier au format désiré (csv ou pdf)



ment de fichiers

us auvriir ou enregistrer ce fichier ?

Nom: CernetDeNotes_3D.csv
Type: Fichier de valeurs séparées par une virgule (CSV) ...

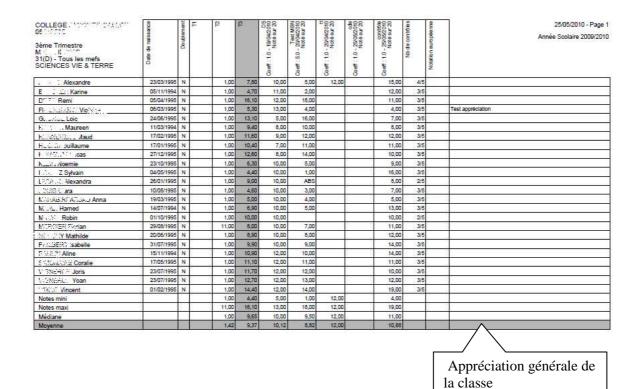
De: appli.agr.ac-aix-marseille fr

≅a,

Si les fichiers téléchargés depuis Internet sont utiles, certains fichiers peuvent présenter des nisques pour votre ordinateur. N'ouvrez pas ou n'enregistre pas ce fichier si vous n'êtes pas sûr de son origine. Quels sont les trisques ?

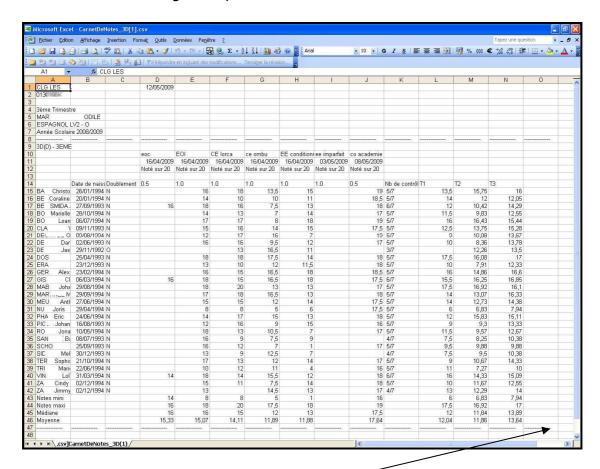
Ouvrir Enregistrer Annuler

> Visualisation du carnet de notes au format pdf



L'appréciation de la classe est affichée sur la mêm ligne que la moyenne de la classe.

 Visualisation du carnet de notes dans un tableur, avec la possibilité de l'enregistrer pour d'autres traitements



Appréciation générale de la classe

Bon niveau dans l'ensemble

Carnet de notes EPS

Carnet de notes pour la matière EPS (contrôle comptant pour le DNB) **au format pdf**

1er Trime	E PIERRE PERRET estre ous les mefs SIQUE & SPORT.	Moyenne T1	Coeff: 1.0 - 02/12/2012 Note sur 20 - DNB CZ	EP Coeff::1,05 02/12/2012 Note sur 20 - DNB C3	EP Coeff::1.05 02/12/2012 Note sur 20 - DNB C4	EPS 0.4 Coeff : 1.0 - 02/12/2012 Note sur 20 - DNB C2	EPS-CTRL1 Coeff: 1.0- 02/12/2012 Note sur 20 - DNB C1	Nb de contôles	
A	yn .								0/0
A	0	Liste d	esiconi	rôles E	PS pris	en cor	npte po	ur	0/0
В	malik	IA DI	JR (ave	c référe	ance à	la com	pétence		0/0
В		10,01	VD (ave			ia com	Peterice		0/0
В	nel			CI	noisi) —	80			0/0
В	orentin	9		8		*		9	0/0
В	la la	8 3		3		3		3 3	0/0
8	Fatima							. 1	0/0
C	tdy							- 1	0/0
D	n							. 1	0/0
F	2							1	0/0

Carnet de notes pour la matière EPS (contrôle comptant pour le DNB) **au format xls**

J 0 1er Trimestre 3A(D) - Tous les me ED.PHYSIQUE & SF	S S fs PORT.	Moyenne T1	EPS . Coeff : 10 - 02/12/2012 Noté sur 20 - DNB C2	EPS Coeff: 1.0 - 02/12/2012 Noté sur 20 - DNB C3	EPS Coeff : 1.0 - 02/12/2012 Noté sur 20 - DNB C4	EPS 0.4 Coeff : 1.0 - 02/12/2012 Noté sur 20 - DNB C2	EPS- CTRL1 Coeff: 1.0 - 02/12/2012 Noté sur 20 - DNB C1	Nb de contôles	
Archan								0	0
A								0	0
Bit File Indiana	k							0	0
B								0.	0
B								0	0
B	tin							0	0
B								0.	0
Binner	ma							0.	0
C								0.	0
			-	-		-		٠.	

5 – Changement d'enseignant

Cliquer sur Changer d'enseignant



> L'écran avec la liste des enseignants est proposé



RETOUR AU SOMMAIRE



Chapitre 2

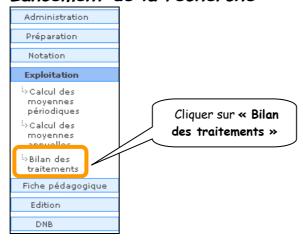
CALCUL DES MOYENNES

1 - Objectifs

- > Offrir une vision globale de l'avancée des saisies à tout moment de la campagne
- > Suivre la saisie des notes et des appréciations des enseignants d'une division
- Calculer les moyennes périodiques des divisions

2 – Bilan des traitements

2.1. Lancement de la recherche



L'écran suivant permet de définir un type de période, une période, ainsi que les options de recherche

Cliquer sur

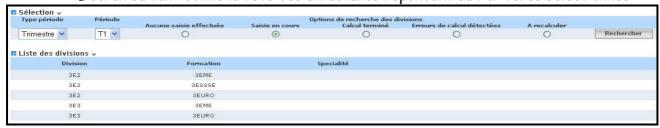
Rechercher

- * Aucune saisie effectuée
- Saisie en cours
- Calcul terminé
- Erreurs de calcul détectées



2.2. Résultat de la recherche

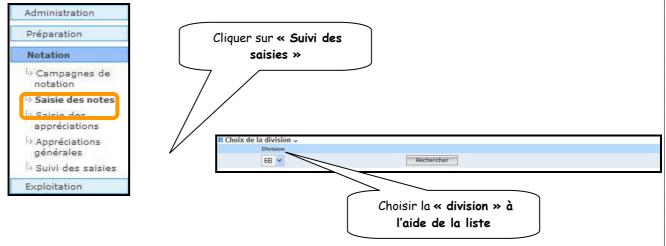
L'écran suivant donne la liste des structures répondant aux critères sélectionnés



RETOUR AU SOMMAIRE

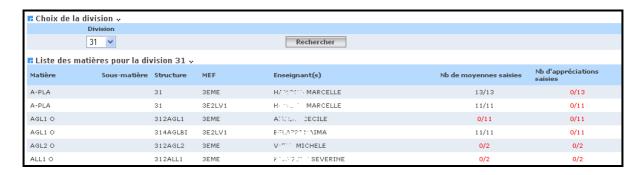
3 – Bilan des saisies

3.1. Lancement de la recherche



3.2. Résultat de la recherche

L'écran suivant donne la liste des enseignants de la division et le nombre de moyennes et appréciations saisies sur le nombre total.



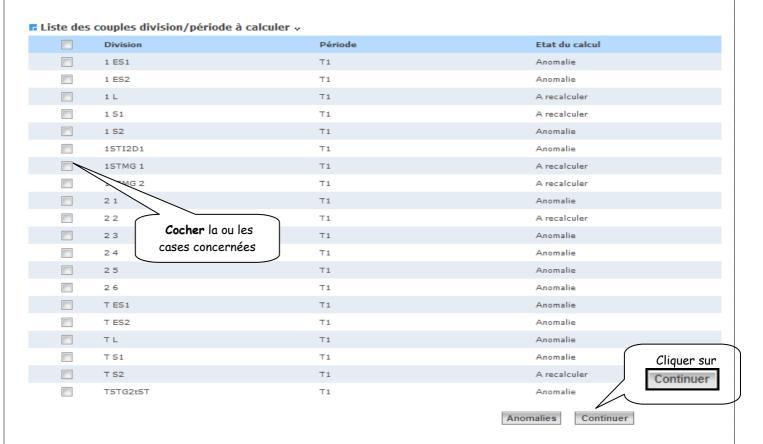
RETOUR AU SOMMAIRE

4 – Calcul des moyennes périodiques

3.1. Lancement du calcul



> Un écran s'affiche dans lequel le choix des divisions par périodes est offert



> <u>ATTENTION</u>: avant de lancer le calcul, une vérification sur le « mode de calcul » des moyennes est faite.

Si **aucun mode de calcul n'a été défini**, un message indique que celui-ci sera par défaut fait **par structure**

Si ce n'est pas le cas, le message indique le menu dans lequel il est possible de le modifier

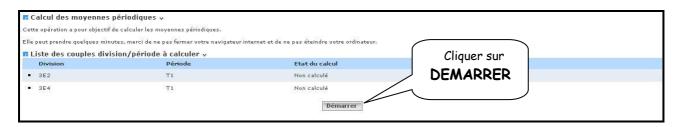


(Voir documentation : « Phase 1 - Le fil conducteur du paramétrage »

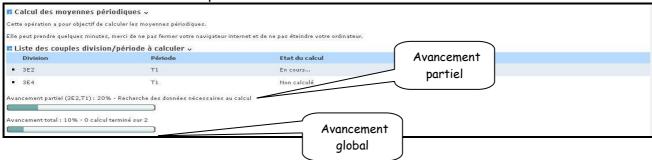
Chapitre 3 - Le paramétrage

\$6 - Mode de calcul des moyennes pour les structures multiMef)

Un écran récapitulatif s'affiche avant le lancement du calcul

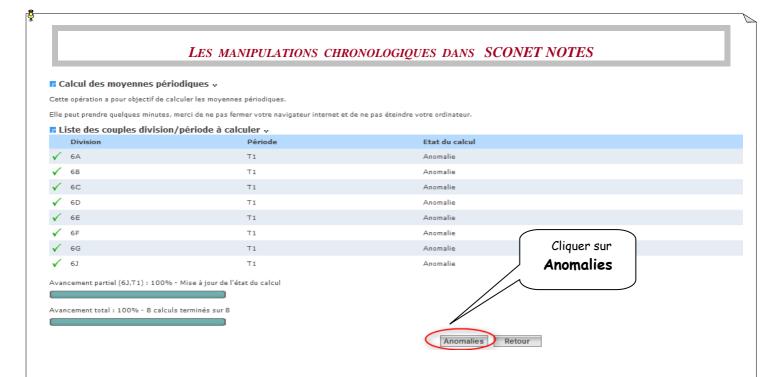


> L'écran suivant indique l'avancement des calculs



3.2. Lecture des erreurs

Possibilité de consulter les anomalies en cliquant sur Anomalies



- > L'écran suivant permet d'afficher les anomalies par élève ou par programme sans enseignant
 - 1. Liste des erreurs par élèves



> Possibilité d'afficher les détails des erreurs en cliquant sur le nom de l'élève

LES MANIPULATIONS CHRONOLOGIQUES DANS SCONET NOTES Mef : 6SEGPA Elève : Al Louis ■ Liste des moyennes manquantes pour cet élève . Retour SCIENCES T1 TECHNOLOGIE Т1 ARTS PLASTIQUES Т1 ARTS Т1 ANGLAIS LV1 O MATHEMATIQUES Т1 Т1 HIST.GEO.EDUC.CIVIO. Т1 \blacksquare Liste des inscriptions en groupe manquantes pour cet élève \Box SUIVI DES ELEVES T1

2. Liste des anomalies par programme sans enseignant

Retour



RETOUR AU SOMMAIRE



Chapitre 3

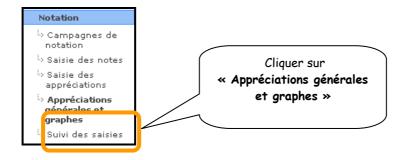
SAISIE APPRECIATIONS GENERALES et GRAPHES

MOA/Diffusion Sconet Notes Octobre 2013 Page 31 sur 74

1 – Objectifs

- > Consulter ou saisir l'appréciation générale et l'avis d'orientation d'un élève pour une période pédagogique.
- Visualiser différents graphes relatifs à la scolarité de l'élève par rapport à la division ou au MEF.
- Visualiser l'évolution de l'élève sur plusieurs trimestres.
- Visualiser les graphes par matières en comparaison avec les différentes divisions d'un même MEF.

2 - Menu « Notation »

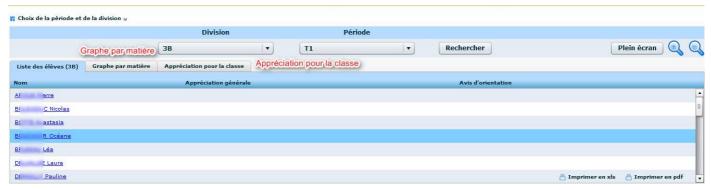


3 - Sélection de la division

L'utilisateur accède à la fonctionnalité « Appréciations générales et graphes » pour toutes les divisions de l'établissement



> L'écran suivant donne la liste des élèves de la division



MOA/Diffusion Sconet Notes Octobre 2013 Page 32 sur 74



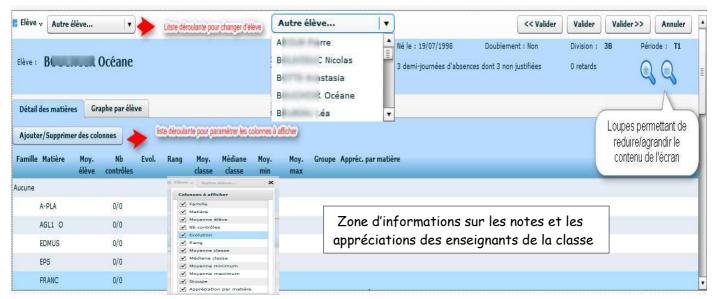
RETOUR AU SOMMAIRE

MOA/Diffusion Sconet Notes Octobre 2013 Page 33 sur 74

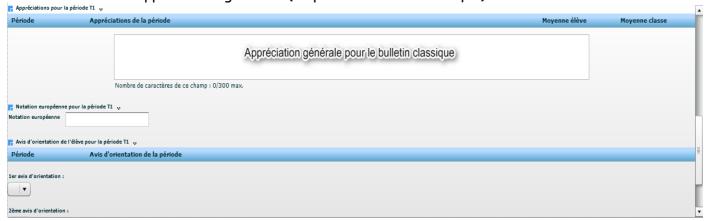
4 - Saisie des appréciations générales

Saisie des apprèciations générales par élève

- a- Pour la (les) première(s) période(s)
 - L'écran affiche un récapitulatif des moyennes et des appréciations saisies par les enseignants de la division

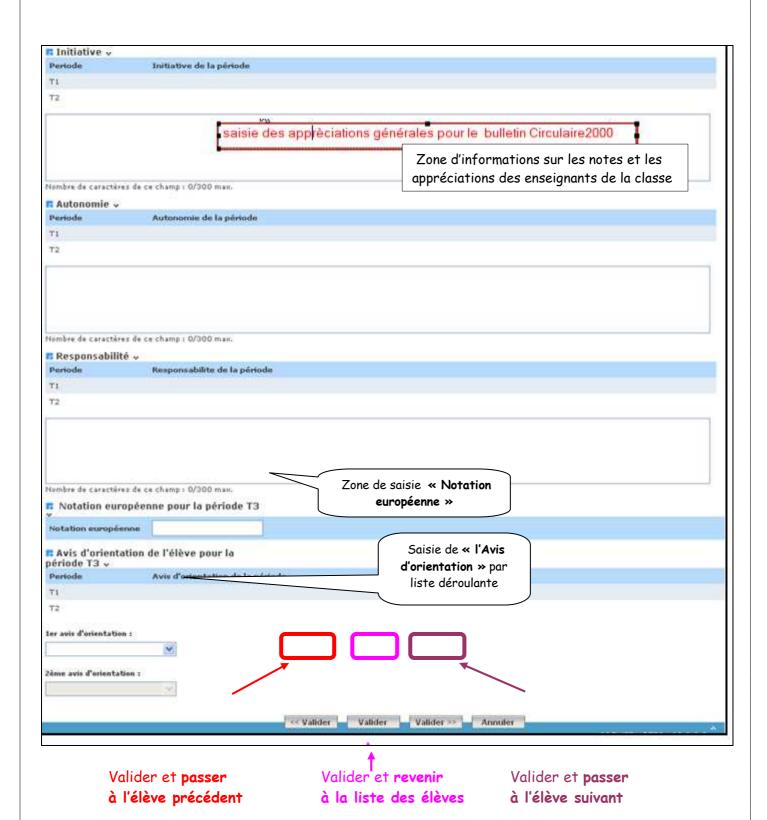


Zone de saisie de l'appréciation générale (ici pour le bulletin classique)





MOA/Diffusion Sconet Notes Octobre 2013 Page 34 sur 74



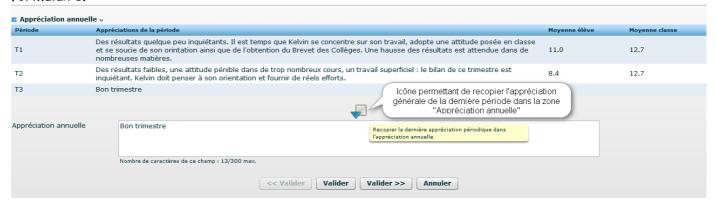
MOA/Diffusion Sconet Notes Octobre 2013 Page 35 sur 74

b-Pour la dernière période de l'année

L'écran présente un onglet supplémentaire « Appréciation Annuelle », permettant ainsi la saisie de l'appréciation annuelle générale pour l'élève sélectionné.



Au clic sur cet onglet, nous obtenons l'écran ci après, présentant les appréciations périodiques des périodes précédentes et une zone de saisie pour recevoir l'appréciation annuelle générale de l'élève avec possibilité de copier /coller l'appréciation de la dernière période dans cette partie du formulaire.



Saisie des appréciations générales par Classe (division)

Le dernier onglet du menu « Appréciations générales et graphes, permet la saisie de l'appréciation générale pour la classe.



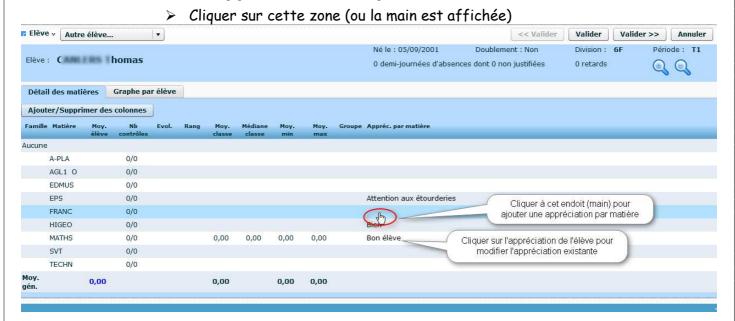
MOA/Diffusion Sconet Notes Octobre 2013 Page 36 sur 74

5 - Saisie ou modification des appréciations par matière

Pour un élève donné, à partir de la saisie des appréciations générales, il existe des liens qui permettent de :

- Modifier des appréciations existantes (par matière)
- Saisir des appréciations manquantes (par matière)

5.1. Créer une appréciation manquante



Pour ajouter l'appréciation, l'écran suivant s'affiche



 Pour retourner à l'écran de saisie de l'appréciation générale, cliquer sur « retour »

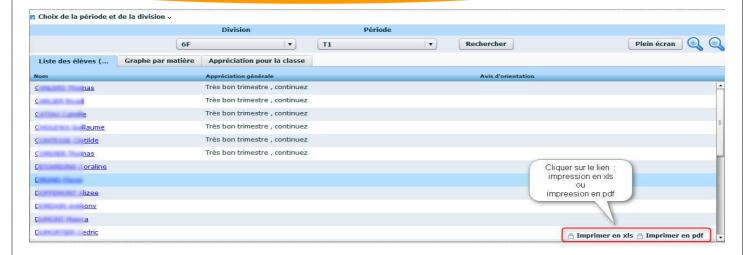
5.2. Modifier une appréciation existante

> Cliquer sur la « zone appréc.par matière »

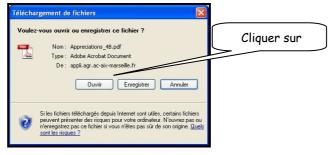


 Pour retourner à l'écran de saisie de l'appréciation générale, cliquer sur « retour »

6 – « Imprimer » ou « Enregistrer » les appréciations générales

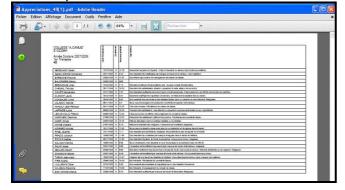


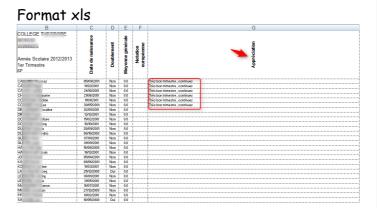
6.1. Visualisation, et impression des appréciations générales



> L'écran suivant affiche le tableau récapitulatif qui pourra être imprimé

Format pdf





> Pour imprimer, cliquer sur , ou utiliser le menu « fichier / imprimer »

6.2. Enregistrement d'un fichier contenant les appréciations générales



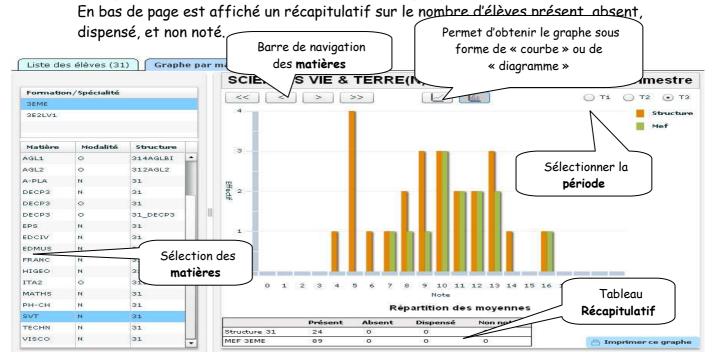
RETOUR AU SOMMAIRE

7 – Graphes par matière



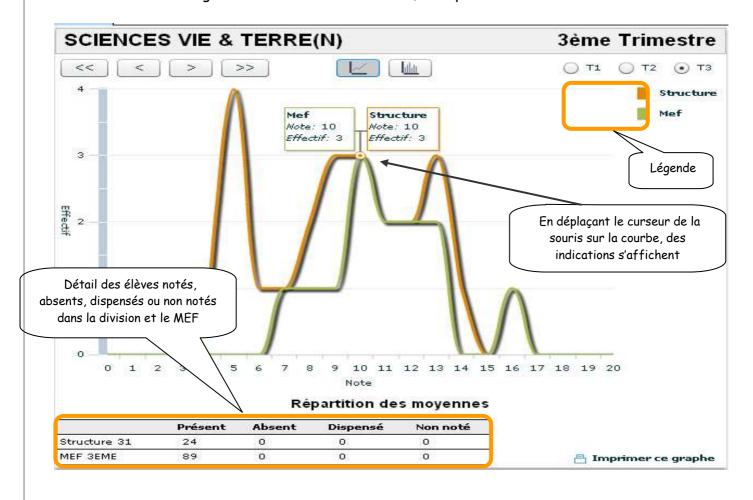
Un onglet « graphe par matière » vous propose 2 types de statistiques (courbe ou histogramme) pour chaque matière, par structure et par Mef Dans cet écran, un graphique sur la répartition des moyennes par structure et par Mef vous est proposé.

Vous pourrez consulter les différentes matières par période.



MOA/Diffusion Sconet Notes Octobre 2013 Page 40 sur 74

> Divers renseignements concernant les notes, sont présents sur cet écran.



8 – Graphes par élève

ATTENTION:

L'élève doit être noté dans au moins 3 matières pour que le graphe puisse être affiché.





L'écran suivant donne le détail de la notation de l'élève dans les différentes matières

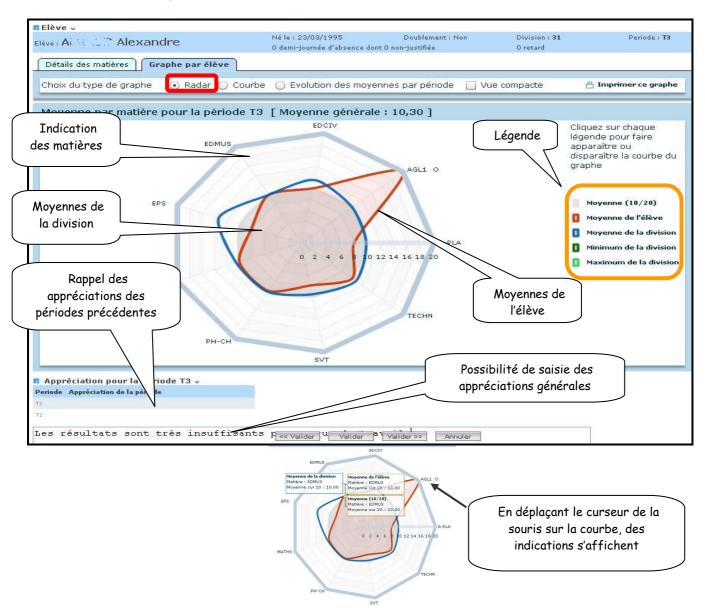


- L'écran suivant affiche par défaut le diagramme « radar », mais permet de choisir d'autres sortes de graphes :
 - ✓ Radar
 - ✓ Graphe
 - ✓ Evolution des moyennes par période

MOA/Diffusion Sconet Notes Octobre 2013 Page 42 sur 74

8.1. Radar

• Radar : affiche la moyenne de l'élève, la moyenne de la division, le minimum et le maximum de la division pour la période active (ou la dernière close) et pour chaque matière/modalité (au programme de la division et du MEF de l'élève).



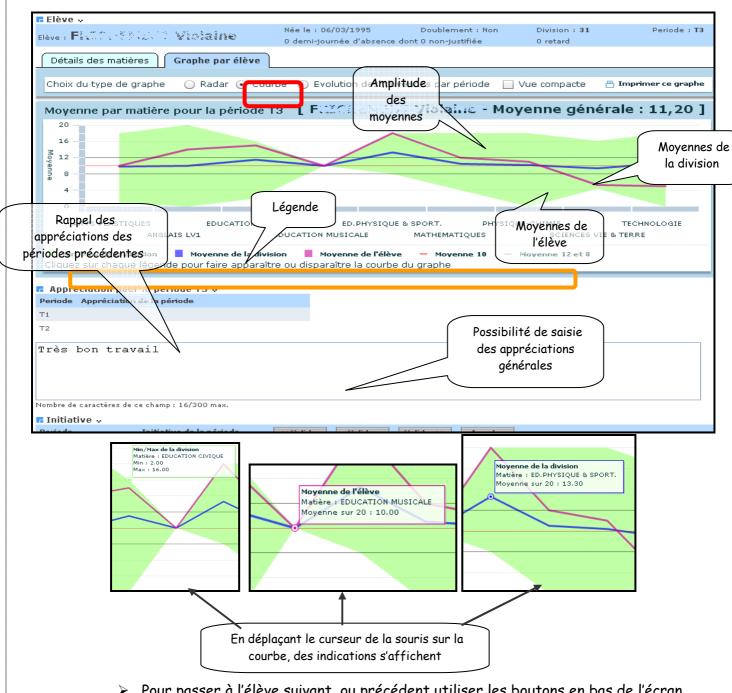
> Pour passer à l'élève suivant, ou précédent utiliser les boutons en bas de l'écran



MOA/Diffusion Sconet Notes Octobre 2013 Page 43 sur 74

8.2. Courbe

Courbe : affiche la moyenne de l'élève, la moyenne de la division, le minimum et le maximum de la division pour la période active (ou la dernière close) et pour chaque matière/modalité (au programme de la division et du MEF de l'élève).



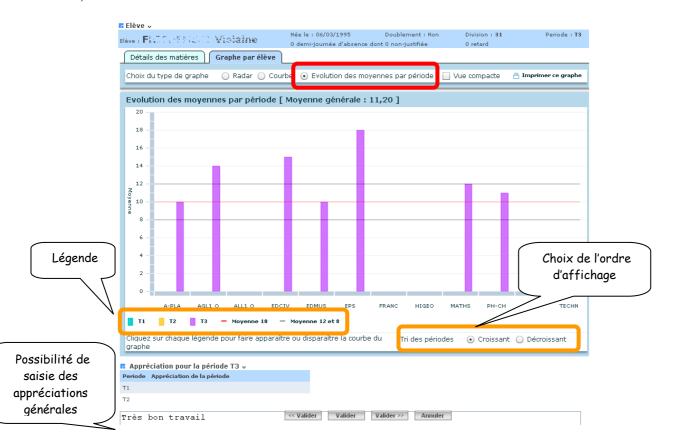
> Pour passer à l'élève suivant, ou précédent utiliser les boutons en bas de l'écran



MOA/Diffusion Sconet Notes Octobre 2013 Page 44 sur 74

8.3. Evolution des moyennes par périodes

• Évolution des moyennes par période : affiche la moyenne de l'élève pour chaque matière/modalité (au programme de la division et du MEF de l'élève) et chaque période précédant la période active (ou la dernière close).



Sur chaque graphe, l'utilisateur a la possibilité de cliquer sur chaque légende pour faire apparaître/disparaître la courbe ou le bâton du graphe, correspondant à la légende. En passant la souris sur chaque courbe ou bâton, l'utilisateur peut voir la valeur de la moyenne dans une bulle d'aide.



Pour passer à l'élève suivant, ou précédent utiliser les boutons en bas de l'écran



MOA/Diffusion Sconet Notes Octobre 2013 Page 45 sur 74



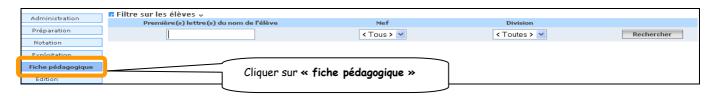
Chapitre 4

FICHE PEDAGOGIQUE

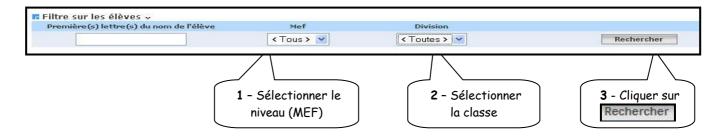
MENU EXPLOITATION Visualisation de la « fiche pédagogique »

1 - Sélection de l'élève

> L'enseignant accède à la fonctionnalité « Fiche pédagogique » pour la (ou les) classe(s) dont il est professeur principal



L'écran suivant permet de rechercher un (ou plusieurs) élève(s)



2- Visualisation de la fiche pédagogique

> L'écran suivant affiche la liste des élèves de la classe



- La fiche globale apparaît à l'écran avec 4 onglets où peuvent être visualisés :
 - Les notes
 - Les appréciations
 - Les absences et les retards
 - Les coordonnées des responsables

2.1 Visualisation des moyennes



2.2 Visualisation des appréciations



2.3 Visualisation des absences et des retards



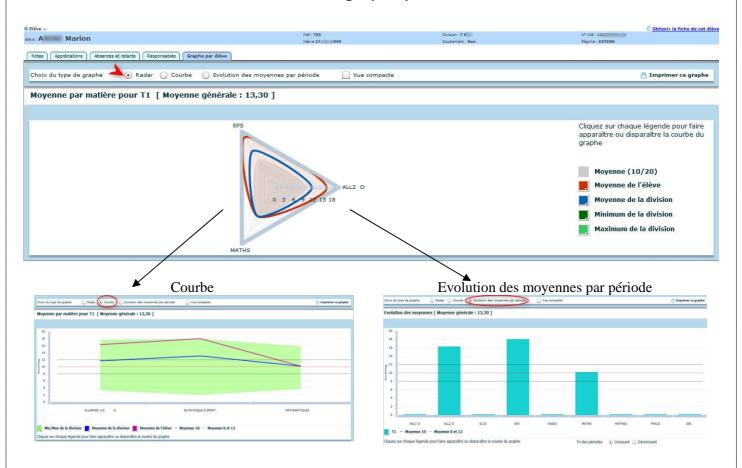
Le mode de calcul du nombre de demi-journées d'absences des élèves a été adapté dans Sconet Absences pour tenir compte, le cas échéant, de l'emploi du temps des élèves.

2.4 Visualisation des coordonnées des responsables



MOA/Diffusion Sconet Notes Octobre 2013 Page 48 sur 74

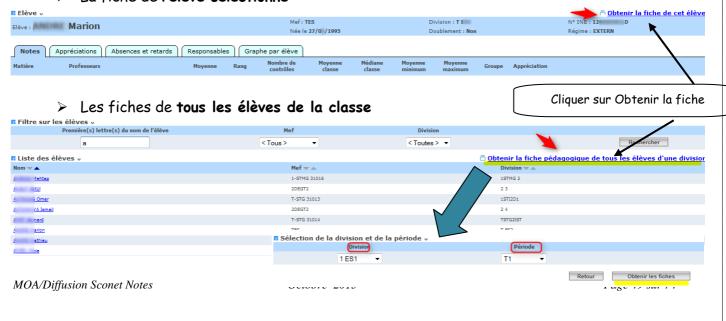
2.5 Visualisation du graphe par élève



RETOUR AU SOMMAIRE

3- Impression de la fiche pédagogique

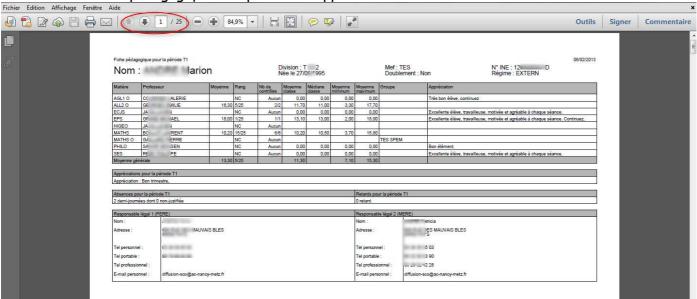
- > Deux possibilités d'impression :
- > La fiche de l'élève sélectionné



> Un message propose « d'ouvrir » ou « d'enregistrer » le fichier

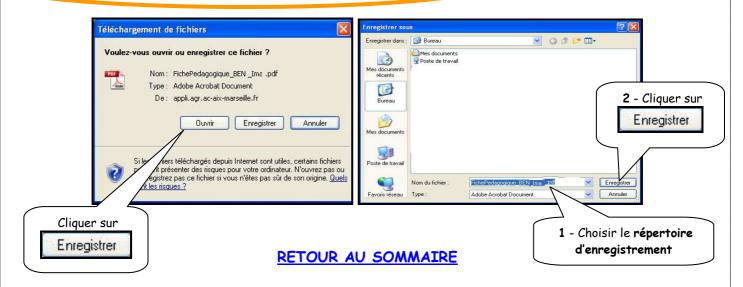


La fiche pédagogique récapitulative apparaît à l'écran



Edition possible à l'aide de l'impression « d'Acrobat Reader »
RETOUR AU SOMMAIRE

4- Enregistrement de la fiche pédagogique



MOA/Diffusion Sconet Notes Octobre 2013 Page 50 sur 74



Chapitre 5

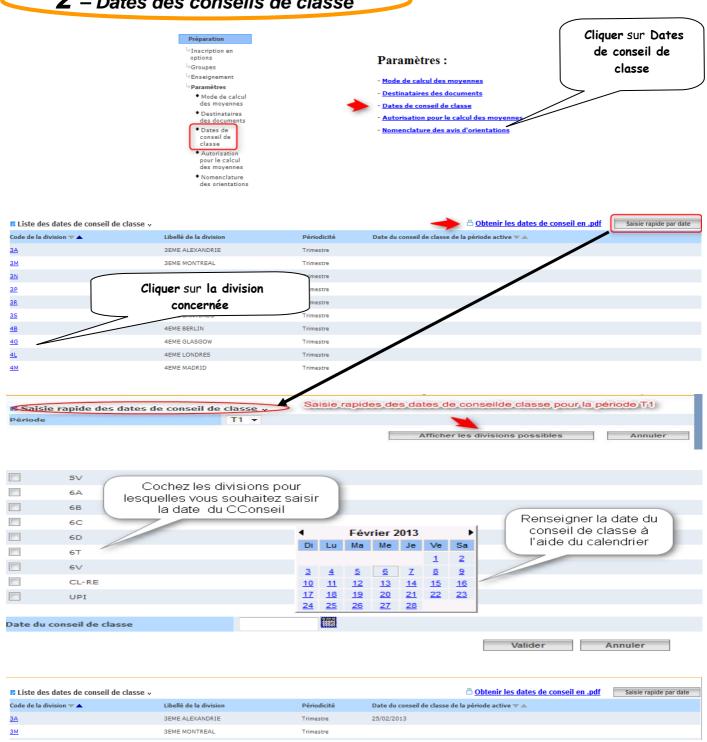
EDITIONS des DOCUMENTS

BULLETIN PERIODIQUE

1 – Pré requis

Aucun bulletin ne peut être édité si la date des conseils de classe n'est pas saisie dans le module





Sinon, il suffit de cliquer dans la liste sur la division et saisir les dates en s'aidant du calendrier

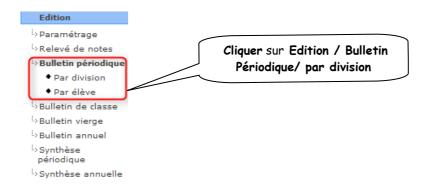


$oldsymbol{3}$ – Menu « Edition »



4 – Edition « Bulletin Périodique »

- > Deux possibilités
 - o Edition par division
 - o Edition par Elève

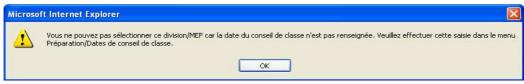


LES MANIPULATIONS CHRONOLOGIQUES DANS SCONET NOTES 4-1 Edition par division / MEF 2 - Choisir 1 a situation Sélection v Période P

La case à cocher « sans destinataire »dans le bloc des critères d'impression du document, permet d'éditer un seul bulletin par élève.

Attention : dans tous les écrans suivants les situations « Les deux » est coché par défaut

Attention : si les dates de conseil de classe ne sont pas renseignées, à la validation de l'édition le message suivant s'affiche :



4-1-1 Visualiser le bulletin

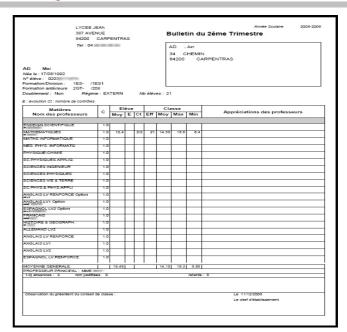
Tous les bulletins de la (ou des) classe(s) sélectionnée(s) s'affichent à l'écran au format pdf. Le nombre de demi-journées d'absences affiché sur le bulletin dépend du calcul effectué dans Absences (si emploi du temps chargé ou non)

Exemple:

Avant, une absence du jeudi matin au vendredi soir, faisait 4 demi-journées (même si l'élève n'avait pas cours le jeudi après-midi)

Si l'emploi du temps a été chargé dans Absences, <u>Maintenant</u>, le calcul tient compte des cours : dans l'exemple précédent, on aura 3 demi-journées d'absences sur le bulletin périodique.

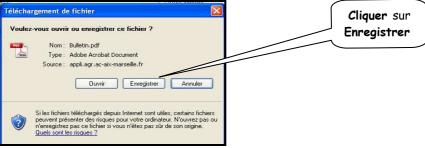




Pour imprimer, utiliser l'impression d'Adobe Reader

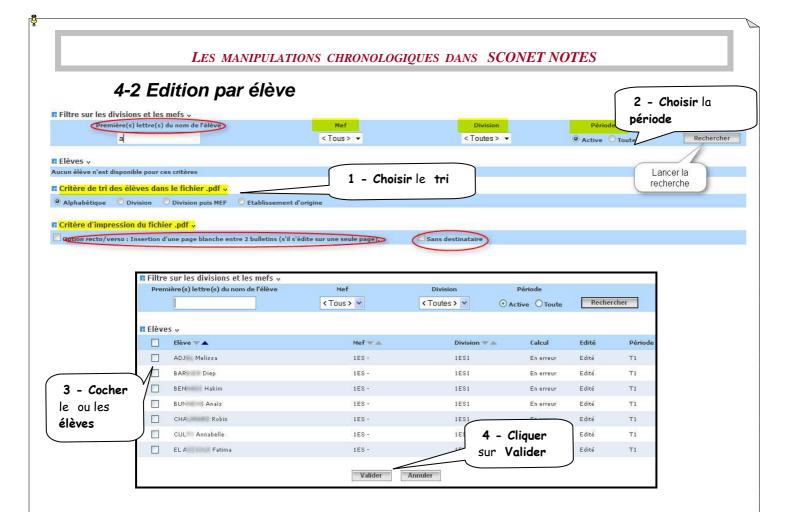


4-1-2 Enregistrer le fichier contenant les bulletins

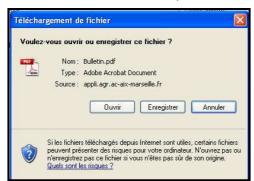


L'écran suivant vous propose de choisir un répertoire dans lequel vous pouvez enregistrer le fichier





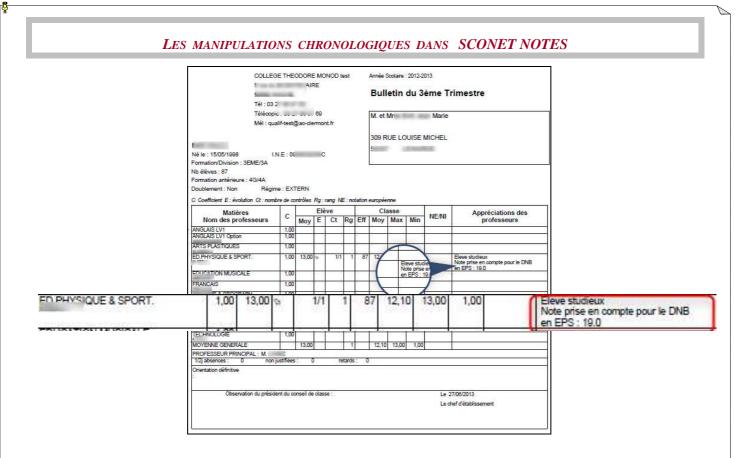
L'écran suivant vous propose soit d'ouvrir le fichier, soit de l'enregistrer.



Remarque:

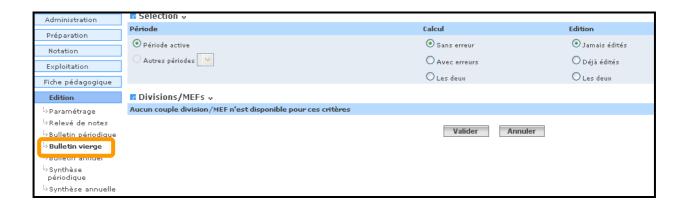
La moyenne EPS du DNB (contrôles comptant pour le DNB) sera affichée sur le bulletin périodique de la dernière période.

Si la moyenne EPS pour le DNB a été calculée ou saisie, elle est automatiquement affichée sur le bulletin périodique de la dernière période (dans la partie appréciation : « Note prise en compte pour le DNB en EPS»).



5 – Edition « Bulletin Vierge »

Cette édition permet d'avoir un support papier de bulletin identique au traitement de l'édition des bulletins pédagogiques par division.



6 – Edition « Bulletin Annuel »

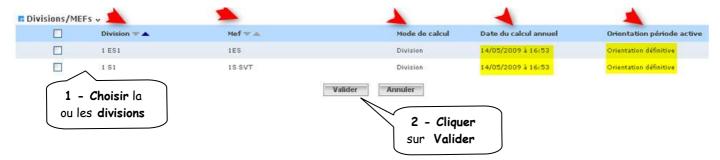
- Cette édition des bulletins annuels concerne tous les élèves d'une ou plusieurs divisions. Elle est à destination des responsables légaux référencés comme destinataires des bulletins dans le menu 'Destinataires des documents.
- > Ces bulletins sont générés avec les moyennes et les appréciations annuelles.



- Le paramétrage des bulletins est effectué (menu Exploitation/Assistant/Bulletin périodique); il comprend :
 - o la création d'un fond de bulletin (ou utilisation du bulletin standard)
 - o l'association du division/MEF avec un fond de bulletin
 - o le paramétrage des matières pour ce division/MEF.
- > Le calcul des moyennes ANNUELLES a été lancé pour ce division/MEF.

Attention : ce calcul prend en compte les dernières moyennes périodiques calculées

5-1 Edition par division / MEF



> Seules les divisions/MEF qui ont un fond de. bulletin associé, et pour lesquels le calcul annuel a été lancé au moins une fois sont affichés.

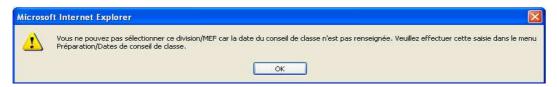
Pour information, est affiché:

- le *mode de calcul* des moyennes (par division ou par MEF, éventuellement, dans le cas de divisions multi-MEF)
 - la date du dernier calcul des moyennes annuelles pour la division.
- l'*orientation pour la période active*: il peut ne pas y avoir de libellé. Ceci est défini dans le module SCONET Commun, menu Périodes pédagogiques. Si un libellé est choisi, alors une zone encadrée avec ce libellé en titre, apparaîtra au bas du bulletin annuel.

Attention : si les dates de conseil de classe ne sont pas renseignées, à la validation de l'édition le message suivant s'affiche :

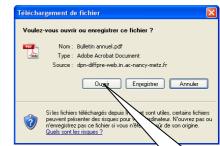
MOA/Diffusion Sconet Notes Octobre 2013 Page 58 sur 74





5-1-1 Visualiser le bulletin

✓ Tous les bulletins de la (ou des) classe(s) sélectionnée(s)
 s'affichent à l'écran au format pdf



2008-2009

Année Scolaire

Cliquer sur

Ouvrir

LYCEE POLYVALENT J.LURCAT 22 AV DE LATTRE DE TASSIGNY 88600 BRUYERES

Tel: 03 29 50 51 32

Bulletin annuel

DE Christian

1D ALLEE DU PL

88600 LEPANGES SUR VOLOGNE

AA una

Née le : 03/09/1991

I.N.E: 12 295 W

Formation/Division: 1ES/1 ES1

Nb élèves : 24

Formation antérieure 2GT/

Doublement: Non Régime: DP DAN

Matières Nom des professeurs ALLEMAND LV2 Option MME PEF ET ANGLAIS LV1 Option MME FL VCE ED. CIVIQ JURIDIQ. SOC	Elève	Moy	Classe Max	Min	T1	Т2	Т3	Appréciations		
ALLEMAND LV2 Option MME PEF ET ANGLAIS LV1 Option MME FL VCE		Моу	Max	Min	11	12				
MME PEF ÉT ANGLAIS LV1 Option MME FL VCE	11,24			Max Min	• • •	12				
MME PEF ÉT ANGLAIS LV1 Option MME FL VCE	11,24									
MME FL VCÉ					11,13	11,34				
ED.CIVIQ.JURIDIQ.SOC	19,36				19,33	19,40				
MLLE JAC . IT										
ED.PHYSIQUE & SPORT. MLLE M JA	15,55	13,11	15,80		19,10	12,00				
ENSEIGN.SCIENTIFIQUE MLLE FA	11,65	11,49	14,43	,	11,44	13,50	10,00			
FRANCAIS MMEBER VDAL	10,22	10,11	13,62		11,80	12,86	6,00			
HISTOIRE & GEOGRAPH. MLLE OT	13,67	11,63	13,91	7,93	12,88	14,46				
MATHEMATIQUES M. GAIL	11,15	10,44	12,96	6,78	14,19	11,25	8,00			
MATHEMATIQUES Option M. GAILL	15,88				15,50	16,25				
SC. ECONO.& SOCIALES MME VAXE	11,10	10,75	15,81	7,82	12,00	10,20				
TRAVX PERSO.ENCADRES MME VAXE										
MOYENNE GENERALE	11,41	10,53	13,50	8,49	13,63	12,95	7,64			
, ,	es O					retards	: 2			
MOYENNE GENERALE PROFESSEUR PRINCIPAL : M. GAIL 1/2j absences : 0 non justifiée Orientation définitive		10,53	13,50	8,49	13,63	12,95 retards				
Observation du président du conseil de	e classe :							Le 15/06/2009		
								Le chef d'établissement		

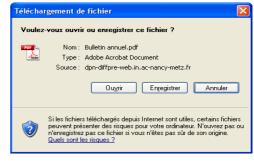
Pour imprimer, utiliser l'impression d'Adobe Reader

MOA/Diffusion Sconet Notes Octobre 2013 Page 59 sur 74

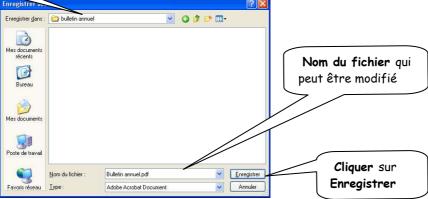


5-1-2 Enregistrer le fichier contenant les bulletins

✓ L'écran suivant vous propose de choisir un répertoire dans lequel vous pouvez enregistrer le fichier



Répertoire d'enregistrement

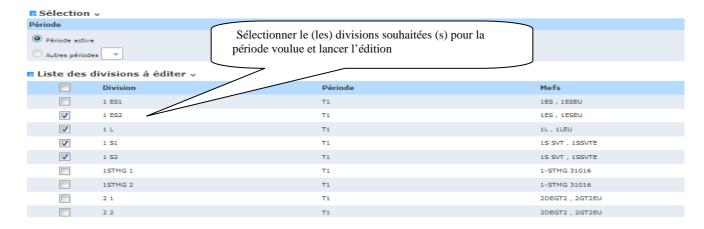


7 – Edition « Bulletin de Classe »

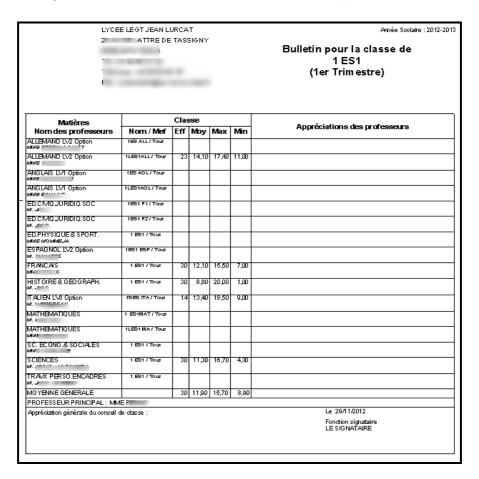


L'objectif est d'éditer un bulletin pour une division (tous MEF confondus), pour une période pédagogique donnée.

MOA/Diffusion Sconet Notes Octobre 2013 Page 60 sur 74



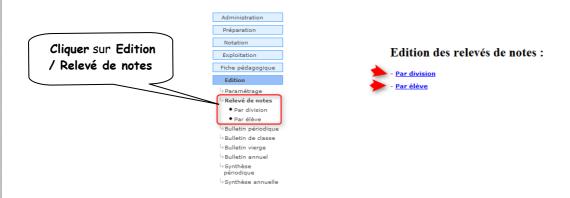
Une fois la sélection validée nous obtenons le document suivant



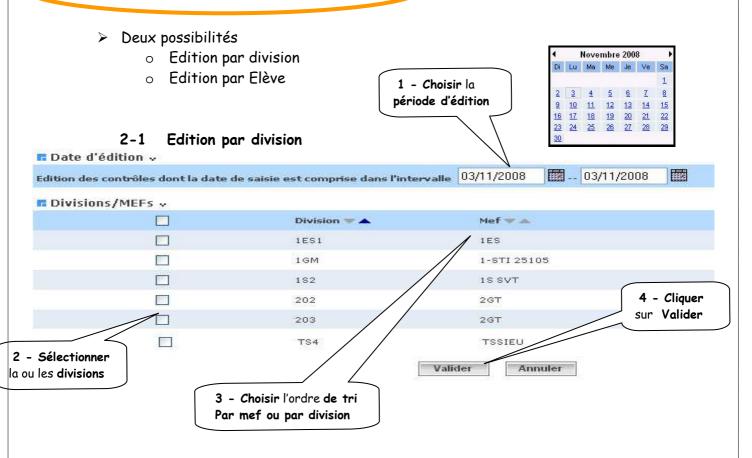
MOA/Diffusion Sconet Notes Octobre 2013 Page 61 sur 74

RELEVE DE NOTES

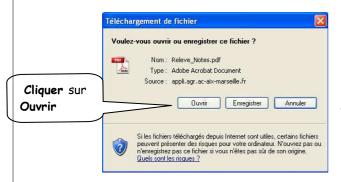
1 – Menu « Edition »



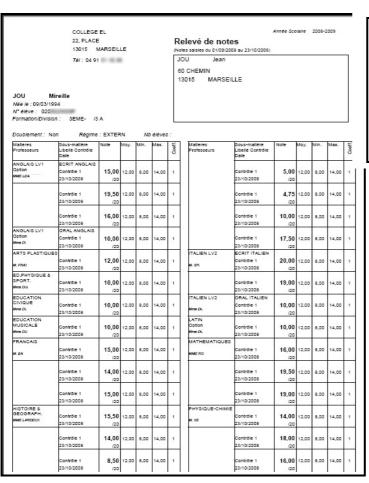
2 – Edition « Relevé de notes »

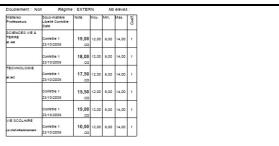


2-1-1 Visualiser le relevé



Tous les relevés de la (ou des) classe(s) sélectionnée(s) s'affichent à l'écran au format pdf





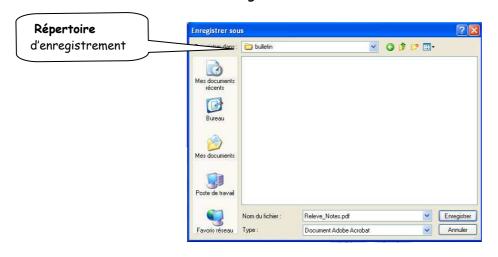
✓ Pour imprimer, utiliser l'impression d'Adobe Reader



2-1-2 Enregistrer le fichier contenant les relevés



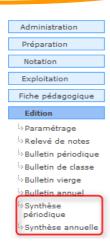
✓ L'écran suivant vous propose de choisir un répertoire dans lequel vous pouvez enregistrer le fichier





SYNTHESES

1 – Menu « Edition »



Edition:

- <u>Paramétrage</u>
- Relevé de notes
- <u>Bulletin périodique</u>
- Bulletin de classe
- <u>Bulletin vierge</u>
- Bulletin annuel
- Synthèse périodique

- Synthèse annuelle

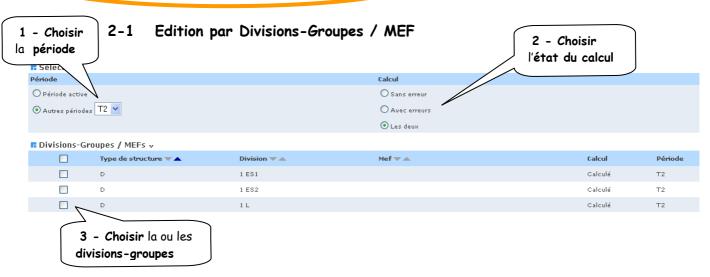
Cliquer sur Synthèse périodique ou annuelle

(Pour le paramétrage des synthèses, voir documentation : « Phase 1 - Le fil conducteur du paramétrage », le chapitre concerné - Paramétrage des synthèses §4 - Saisie des paramètres d'affichage)

Remarque : le paramétrage des synthèses peut ne pas être effectué, dans ce cas, c'est le paramétrage par défaut qui est appliqué.



2 – Edition « Synthèse périodique »



Lorsque vous cliquez sur les boutons radio des critères de sélection (calcul), la liste des Structures/MEF sera rafraîchie.

Seule la liste des Structures/MEF sera affichée :

- les structures qui répondent aux critères choisis
- les structures qui sont associées à au moins un programme
- les structures pour lesquelles le calcul des moyennes est effectué (en erreur ou pas).

Pour les structures multi-MEF:

- si le mode de calcul est 'par structure', il sera affiché une ligne avec la structure
- si le mode de calcul est 'par MEF', la structure sera affichée autant de fois qu'il y 'a de mefs rattachés.

Vous aurez, ensuite, le choix d'exporter la synthèse périodique soit au format pdf soit au format csv ou d'annuler votre sélection.



2-1-1 Visualiser la ou les synthèse(s) périodique(s)



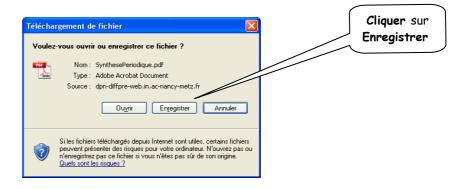
✓ La synthèse périodique est éditée selon les critères choisis lors du paramétrage des synthèses.

LYCEE POLYVALENT J.LURCAT (0880004B) 1 ES1 Année Scolaire 2009-2010 1er Trimestre	Moyenne générale	FRANCAIS	SC. ECONO. & SOCIALES	SC. ECONO. & SOCIALES O*	HISTOIRE & GEOGRAPH.	MATHEMATIQUES	MATHEMATIQUES O.	ALLEMAND LV1 0	ANGLAIS LV1 O*	ALLEMAND LV2 0 *	ANGLAIS LV2 O	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE	ED.PHYSIQUE & SPORT.	GREC ANCIEN O •	LATINO.
ANTOINE Lea	11,28	9,25	10,20	h	12,23	11,61	16,00	- 8	8,44	5,33		13,38	14,50	16,44	
BARBEY Maxime	9,06	7,17	8,06	S .	10,60	13,69	11,50		8,00	4,08		8,63	8,00		
BAZART Antoine	11,18	8,83	9,94		9,75	10,97	15,25	15,23			14,83	9,86	7,00		13,1
CHARNOTET Caroline	10,56	10,08	11,09	10,25	11,75	11,53	i	Ì	9,13	8,00		9,29	11,90	Î	
COLOMBAIN Honorine	11,80	11,00	11,56		10,78	11,64	16,50		11,25	12,17		13,56	11,00	l l	
DUMAIN Saskia	13,51	13,67	13,59		10,38	12,54	16,50		16,56	14,33		14,43	13,40		
ERRAES Leo	10,27	7,83	10,10		8,42	9,54	14,00	13,17			7,83	12,00	16,00	ļ.	
FREMIOT Candy	10,36	10,42	8,77	0	11.70	10,62	12,00		9,00	6,17		12,21	16,70	10	
FROSCH Catherine	11,06	10,50	10,24	12,00	12,85	7,16		11,54			6,67	14,64	12,60	17,08	
GAUDEL Jordan	9,95	9,25	11,81	ì	10,66	10,81	10,25		9,56	4,25		8,75	11,00	i i	
HAGNIEL Mathilde	10,30	9,25	11,08		7,80	9,79	12,50		9,88	4,92		10,36	14,50	16,44	
KESSLER Doriane	9,32	10,33	7,48		7,28	11,68	12,50	11,92			5,92	10,21	10,10	0	
MARCELIN Justine	13,51	11,33	14,19	14,25	12,52	13,61		14,79			13,58	14,88	DIS	Ţ,	
MOUGENOT Maud	12,64	12,83	11,75		11,50	12,39	10,00	14,25			12,25	12,29	20,00	1	
NOTTER Gaetan	9,20	9,20	9,47	10,25	8,23	10,60			10,19	9,67		7,21	6,00		
RAMOS Lea	10,18	12,75	8,67		10,65	10.74	9,26	î	7,44	8,08		11,56	14,60	- 1	
REALE Morgane	13,68	12,17	12,05	V	12,63	14,71	17,00	Y	14,83	12,33		12,88	13,50	18,19	
VEXLARD Arthur	10,02	8,92	9,56		9,93	10,97	17,00	11,73			6,83	9,93	7,00		
VIRIAT Justine	9,76	9,33	9,56	11,50	9,35	7,98		10,63			9,25	9,36	10,00	13,13	
Moyenne de la structure	10,93	10,22	10,48	11,21	10,47	11,19	13,82	12,91	10,39	8,12	9,64	11,34	12,10	16,80	16,2

- Les informations sont caractérisées par des couleurs différentes :
- Les colonnes contenant des familles sont sur fond gris foncé.
- Les colonnes contenant des matières sont sur fond gris clair.
- Les colonnes contenant des sous-matières sont sur fond blanc.
 - ❖ Informations contenues dans le document :
- L'intersection entre la ligne élève et la colonne famille/matière/sous-matière donne la moyenne de l'élève sur la période pédagogique dans la famille/matière/sousmatière.
- La première colonne contient la moyenne générale de chaque élève sur la période pédagogique.
- La dernière ligne contient la moyenne de la structure pour cette matière (si la matière est enseignée dans plusieurs groupes (mais pas en division), aucune moyenne ne sera affichée).
- La case située en bas à droite correspond à la moyenne générale de la structure sur la période pédagogique



2-1-2 Enregistrer le fichier contenant la ou les synthèse(s) périodique(s)



L'écran suivant vous propose de choisir un répertoire dans lequel vous pouvez enregistrer le fichier

MOA/Diffusion Sconet Notes Octobre 2013 Page 69 sur 74



$oldsymbol{3}$ – Edition « Synthèse annuelle »

3-1 Edition par Divisions-Groupes / MEF



Seront affichées les Structures/MEFs:

- qui sont associées à au moins un programme
- si le calcul des moyennes annuelles est effectué (en erreur ou pas) pour la division ou pour toutes les divisions rattachées au groupe.

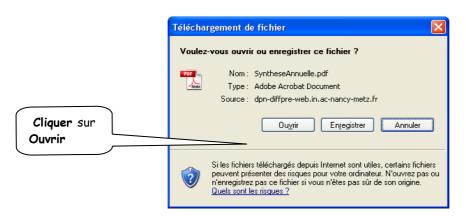
Pour les structures multi-mef:

- si le mode de calcul est 'par structure', il sera affiché une ligne avec la structure
- si le mode de calcul est 'par mef', il sera affiché une ligne pour chaque Structure/MEFs correspondants.

Vous aurez, ensuite, le choix d'exporter la synthèse annuelle soit au format pdf soit au format csv ou d'annuler votre sélection.



3-1-1 Visualiser la synthèse annuelle



✓ La synthèse annuelle est éditée selon les critères choisis lors du paramétrage des synthèses, par contre les coefficients ne sont pas affichés sur la synthèse annuelle.

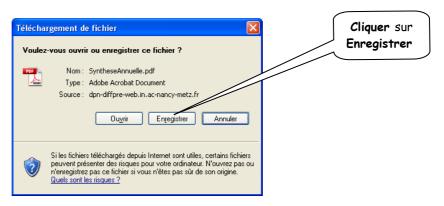
LYCEE POLYVALENT J.LURCAT (0880004B) 1 L/1L Année Scolaire 2009-2010	Moyenne générale	-	ALLEMAND LV2 O *	ANGLAIS LV1 0 *	ANGLAIS LV2 0 *	ED.PHYSIQUE & SPORT.	ENSEIGN.SCIENTIFIQUE	ESPAGNOL LV2 O *	FRANCAIS LITTERATURE	GREC ANCIEN O *	HISTOIRE & GEOGRAPH.	ITALIEN LV3 O •	ITALIEN LV3 CORRESP. *	LATIN O•	MATHS INFORMATIQUE	PHILOSOPHIE
AMM Sahra	11,80	15,60			10,50	DIS	11,40		13,20		14,00	11,40			15,10	11,50
ANCEL Gaspard	8,70			4,70		9,00	8,20	8,30	9,70		12,70		6,10		9,40	11,50
BARON Alexandre	8,80		\sqcup	6,60		10,80	4,80	6,00	9,10		8,70		8,70		4,50	11,50
BELTRAMI Emilie	8,10	11,40	\longrightarrow		7,90		9,90		9,00		6,70		8,60		7,60	6,50
CHRISMENT Charline	13,30		\longrightarrow	15,50	\square	14,30	11,40	12,60	12,30		12,70	13,80		15,60	12,30	12,00
CLAUDEL Solene	10,30	igspace	\longrightarrow	7,00		12,30	7,90	7,20	10,20		8,70		12,10		11,10	12,00
DIDIER Fanny	14,60	\longrightarrow	\longrightarrow	15,20		15,60	15,60	16,60	15,00		16,00		16,40	18,70	17,10	11,50
DURAND Jimmy	9,90			10,30		14,80	7,90	13,40	11,80		9,30	10,50			8,20	8,00
GILLET Julia	9,90		\longrightarrow	5,00		13,10	8,60	12,80	9,10		9,00	7,10			10,70	13,00
LEMARQUIS Raphaël	11,10	_		8,30		11,00	9,00	13,20	9,10		5,70		12,60		12,20	13,00
NOTHACKER Nicole	14,50		19,20	16,40		18,50	13,10		10,10		15,00		14,70		18,90	13,00
PATENOTTE Jordan	9,10		4,60	4,30		14,50	7,00		9,30	11,90	8,00	9,40			7,40	13,00
PETIT Manon	12,40	<u> </u>	6,30	12,60		14,90	12,00		9,70		11,70	11,50			14,00	13,00
PETRI Mégane	11,80			15,90		12,60	11,50	12,90	13,90		15,00	14,10			13,30	8,00
QUERCIA Coralie	12,70	!		10,40		16,50	13,20	12,30	11,90		13,70	12,10			15,10	13,00
WEIGEL Justine	12,30	14,30			12,20	16,40	10,90		8,80	16,00	12,70		10,00		12,10	13,00
Moyenne de la structure	11,20	13,80	10,00	10,20	10,20	13,70	10,20	11,50	10,80	13,90	11,20	11,20	11,10	17,20	11,80	11,50

- Les informations sont caractérisées par des couleurs différentes :
- Les colonnes contenant des familles sont sur fond gris foncé.

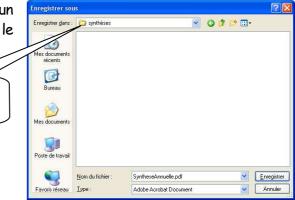
- Les colonnes contenant des matières sont sur fond gris clair.
- Les colonnes contenant des sous-matières sont sur fond blanc.
 - ❖ Informations contenues dans le document :
- L'intersection entre la ligne élève et la colonne famille/matière/sous-matière donne la moyenne annuelle de l'élève dans la famille/matière/sous-matière.
- La dernière colonne contient la moyenne générale annuelle de chaque élève.
- La dernière ligne contient la moyenne annuelle de la structure pour cette matière (si la matière est enseignée dans plusieurs groupes (mais pas en division), aucune moyenne ne sera affichée).
- La case située en bas à droite correspond à la moyenne générale annuelle de la structure.
- ✓ Pour imprimer, utiliser l'impression d'Adobe Reader



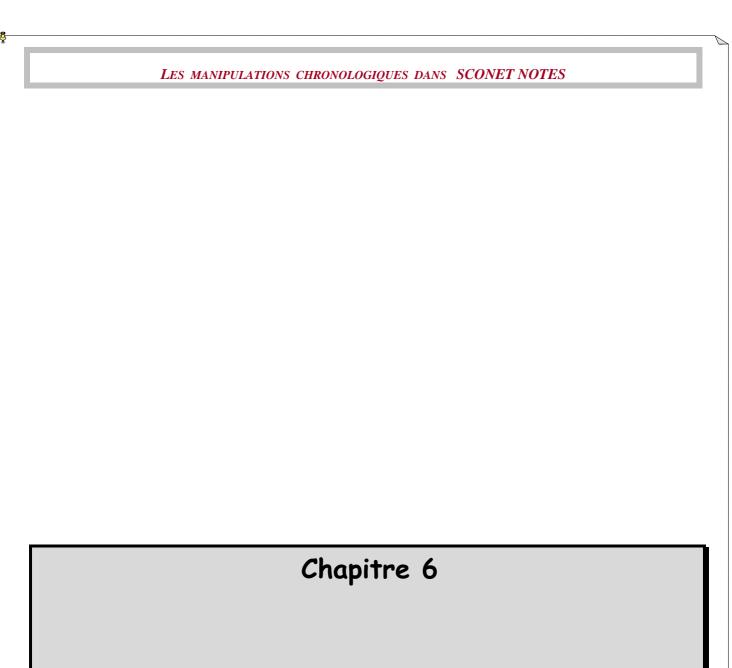
3-1-2 Enregistrer le fichier contenant la synthèse annuelle



✓ L'écran suivant vous propose de choisir un répertoire dans lequel vous pouvez enregistrer le fichier



Répertoire d'enregistrement



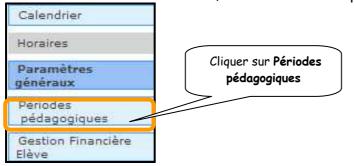
ACTIVER LA PERIODE SUIVANTE

1 - Objectifs

> Activer la période suivante en transférant tous les paramétrages établis dans la période précédente

2 – Module « Données Communes **»**

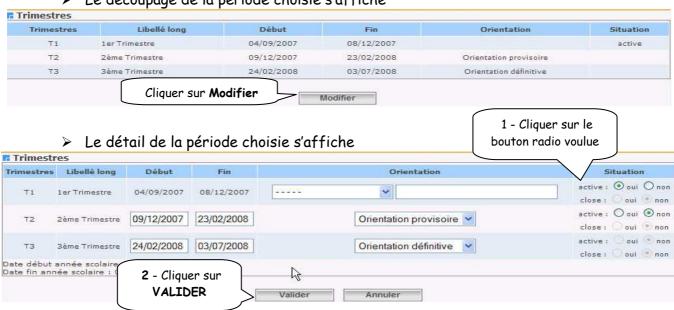
- Dans le menu général de Sconet, choisir le module « Commun »
- Dans le module « Commun », choisir « Périodes pédagogiques »



> Choix de la période : Trimestre, semestre, etc.....



Le découpage de la période choisie s'affiche



La période suivante est activée, avec les choix de libellé éventuel d'orientation

Trimestres	Libellé long	Début	Fin	Orientation	Situation
Ti	1er Trimestre	04/09/2007	08/12/2007		
T2	2ème Trimestre	09/12/2007	23/02/2008		active
Т3	3ème Trimestre	24/02/2008	03/07/2008	Orientation définitive	

3 – Module « Sconet Notes »

Chronologie recommandée

3.1. Mise à jour en cours d'année

(Voir documentation : « Phase 1 - Le fil conducteur du paramétrage » Annexe 1 - mise à jour en cours d'année)

Une mise à jour en cours d'année est nécessaire pour prendre en compte :

- Des élèves entrants ou sortants dans la Base élèves
- Des modifications d'inscriptions d'élèves en groupes
- L'Ajout d'un nouvel enseignant dans STS
- La Modification de la fonction de professeur principal dans STS

3.2. Modifications des inscriptions en options

(Voir documentation : « Phase 1 - Le fil conducteur du paramétrage »
Chapitre 3 - Le paramétrage
\$1 - Inscription des élèves)

Effectuer de nouvelles inscriptions en option, ou en fermer certaines

3.3. Ouverture des campagnes

(Voir documentation : « Phase 1 - Le fil conducteur du paramétrage »
Chapitre 4 - Campagne de notation
\$3 - Ajout d'une campagne)

Ouvrir les campagnes de notation pour la nouvelle période

RETOUR AU SOMMAIRE