

Palier		Compétence			Domaine		Item	
Libellé court	Libelle long	Compétences socle	Libellé court	Libelle long	Libellé court	Libelle long	Libellé court	Libelle long
P1	palier 1	P1C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P1C1D1	Dire	1	S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié
P1	palier 1	P1C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P1C1D1	Dire	2	Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication
P1	palier 1	P1C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P1C1D1	Dire	3	Dire de mémoire quelques textes en prose ou poèmes courts
P1	palier 1	P1C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P1C1D1	Dire	4	Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus
P1	palier 1	P1C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P1C1D2	Lire	5	Lire seul et écouter lire des textes du patrimoine et des oeuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptés à son âge
P1	palier 1	P1C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P1C1D2	Lire	6	Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple
P1	palier 1	P1C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P1C1D2	Lire	7	Dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court
P1	palier 1	P1C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P1C1D2	Lire	8	Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions
P1	palier 1	P1C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P1C1D3	Ecrire	9	Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée
P1	palier 1	P1C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P1C1D3	Ecrire	10	Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court
P1	palier 1	P1C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P1C1D3	Ecrire	11	Écrire de manière autonome un texte de cinq à dix lignes
P1	palier 1	P1C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P1C1D4	Etude de la langue: Vocabulaire	12	Utiliser des mots précis pour s'exprimer
P1	palier 1	P1C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P1C1D4	Etude de la langue: Vocabulaire	13	Donner des synonymes
P1	palier 1	P1C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P1C1D4	Etude de la langue: Vocabulaire	14	Trouver un mot de sens opposé
P1	palier 1	P1C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P1C1D4	Etude de la langue: Vocabulaire	15	Regrouper des mots par familles
P1	palier 1	P1C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P1C1D4	Etude de la langue: Vocabulaire	16	Commencer à utiliser l'ordre alphabétique
P1	palier 1	P1C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P1C1D5	Etude de la langue: Grammaire	17	Identifier la phrase, le verbe, le nom, l'article, l'adjectif qualificatif, le pronom personnel (sujet)
P1	palier 1	P1C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P1C1D5	Etude de la langue: Grammaire	18	Repérer le verbe d'une phrase et son sujet
P1	palier 1	P1C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P1C1D5	Etude de la langue: Grammaire	19	Conjuguer les verbes du 1er groupe, être et avoir, au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif
P1	palier 1	P1C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P1C1D5	Etude de la langue: Grammaire	20	conjuguer les verbes faire, aller, dire, venir, au présent de l'indicatif
P1	palier 1	P1C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P1C1D5	Etude de la langue: Grammaire	21	Distinguer le présent, du futur et du passé
P1	palier 1	P1C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P1C1D6	Etude de la langue: Orthographe	22	Écrire en respectant les correspondances entre lettres et sons et les règles relatives à la valeur des lettres
P1	palier 1	P1C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P1C1D6	Etude de la langue: Orthographe	23	Écrire sans erreur des mots mémorisés
P1	palier 1	P1C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P1C1D6	Etude de la langue: Orthographe	24	Orthographier correctement des formes conjuguées, respecter l'accord entre le sujet et le verbe, ainsi que les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal
P1	palier 1	P1C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques	P1C3D1	Nombres et calcul	25	Écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000
P1	palier 1	P1C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques	P1C3D1	Nombres et calcul	26	Résoudre des problèmes de dénombrement
P1	palier 1	P1C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques	P1C3D1	Nombres et calcul	27	Calculer : addition, soustraction, multiplication
P1	palier 1	P1C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques	P1C3D1	Nombres et calcul	28	Diviser par 2 et par 5 dans le cas où le quotient exact est entier
P1	palier 1	P1C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques	P1C3D1	Nombres et calcul	29	Restituer et utiliser les tables d'addition et de multiplication par 2, 3, 4 et 5
P1	palier 1	P1C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques	P1C3D1	Nombres et calcul	30	Calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions et des multiplications simples
P1	palier 1	P1C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques	P1C3D1	Nombres et calcul	31	Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication
P1	palier 1	P1C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques	P1C3D1	Nombres et calcul	32	Utiliser les fonctions de base de la calculatrice
P1	palier 1	P1C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques	P1C3D2	Géométrie	33	Situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement

P1	palier 1	P1C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques	P1C3D2	Géométrie	34	Reconnaître, nommer et décrire les figures planes et les solides usuels
P1	palier 1	P1C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques	P1C3D2	Géométrie	35	Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec soin et précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle
P1	palier 1	P1C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques	P1C3D2	Géométrie	36	Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs
P1	palier 1	P1C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques	P1C3D2	Géométrie	37	Repérer des cases, des noeuds d'un quadrillage
P1	palier 1	P1C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques	P1C3D2	Géométrie	38	Résoudre un problème géométrique
P1	palier 1	P1C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques	P1C3D3	Grandeurs et mesures	39	Utiliser les unités usuelles de mesure; estimer une mesure
P1	palier 1	P1C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques	P1C3D3	Grandeurs et mesures	40	Être précis et soigneux dans les tracés, les mesures et les calculs
P1	palier 1	P1C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques	P1C3D3	Grandeurs et mesures	41	Résoudre des problèmes de longueur et de masse
P1	palier 1	P1C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques	P1C3D4	Organisation et gestion des données	42	Utiliser un tableau, un graphique
P1	palier 1	P1C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques	P1C3D4	Organisation et gestion des données	43	Organiser les données d'un énoncé
P1	palier 1	P1C6	Compétence 6	Les compétences sociales et civiques	P1C6D1	Connaître les principes et fondements de la vie civique et sociale	44	Reconnaître les emblèmes et les symboles de la république française
P1	palier 1	P1C6	Compétence 6	Les compétences sociales et civiques	P1C6D2	Avoir un comportement responsable	45	Respecter les autres et les règles de la vie collective
P1	palier 1	P1C6	Compétence 6	Les compétences sociales et civiques	P1C6D2	Avoir un comportement responsable	46	Pratiquer un jeu ou un sport collectif en en respectant les règles
P1	palier 1	P1C6	Compétence 6	Les compétences sociales et civiques	P1C6D2	Avoir un comportement responsable	47	Appliquer les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades, avec les adultes à l'école et hors de l'école, avec le maître au sein de la classe
P2	Palier 2	P2C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P2C1D1	Dire	2111	S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis
P2	Palier 2	P2C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P2C1D1	Dire	2112	Prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté
P2	Palier 2	P2C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P2C1D1	Dire	2113	Répondre à une question par une phrase complète à l'oral
P2	Palier 2	P2C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P2C1D1	Dire	2114	Prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue
P2	Palier 2	P2C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P2C1D1	Dire	2115	Dire de mémoire, de façon expressive, une dizaine de poèmes et de textes en prose
P2	Palier 2	P2C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P2C1D2	Lire	2121	Lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte
P2	Palier 2	P2C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P2C1D2	Lire	2122	Lire seul des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge
P2	Palier 2	P2C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P2C1D2	Lire	2123	Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne
P2	Palier 2	P2C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P2C1D2	Lire	2124	Dégager le thème d'un texte
P2	Palier 2	P2C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P2C1D2	Lire	2125	Repérer dans un texte des informations explicites
P2	Palier 2	P2C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P2C1D2	Lire	2126	Inférer des informations nouvelles (implicites)
P2	Palier 2	P2C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P2C1D2	Lire	2127	Repérer les effets de choix formels (emploi de certains mots, utilisation d'un niveau de langue)
P2	Palier 2	P2C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P2C1D2	Lire	2128	Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux le comprendre
P2	Palier 2	P2C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P2C1D2	Lire	2129	Effectuer, seul, des recherches dans des ouvrages documentaires (livres, produits multimédia)
P2	Palier 2	P2C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P2C1D2	Lire	2130	Se repérer dans une bibliothèque, une médiathèque
P2	Palier 2	P2C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P2C1D3	Écrire	2131	Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée
P2	Palier 2	P2C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P2C1D3	Écrire	2132	Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux l'écrire
P2	Palier 2	P2C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P2C1D3	Écrire	2133	Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit

P2	Palier 2	P2C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P2C1D3	Écrire	2134	Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire
P2	Palier 2	P2C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P2C1D4	Étude de la langue : vocabulaire	2141	Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient
P2	Palier 2	P2C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P2C1D4	Étude de la langue : vocabulaire	2142	Maîtriser quelques relations de sens entre les mots
P2	Palier 2	P2C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P2C1D4	Étude de la langue : vocabulaire	2143	Maîtriser quelques relations concernant la forme et le sens des mots
P2	Palier 2	P2C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P2C1D4	Étude de la langue : vocabulaire	2144	Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique
P2	Palier 2	P2C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P2C1D5	Étude de la langue : grammaire	2151	Distinguer les mots selon leur nature
P2	Palier 2	P2C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P2C1D5	Étude de la langue : grammaire	2152	Identifier les fonctions des mots dans la phrase
P2	Palier 2	P2C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P2C1D5	Étude de la langue : grammaire	2153	Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient
P2	Palier 2	P2C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P2C1D6	Étude de la langue : orthographe	2161	Maîtriser l'orthographe grammaticale
P2	Palier 2	P2C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P2C1D6	Étude de la langue : orthographe	2162	Maîtriser l'orthographe lexicale
P2	Palier 2	P2C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P2C1D6	Étude de la langue : orthographe	2163	Orthographier correctement un texte simple de dix lignes - lors de sa rédaction ou de sa dictée - en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire
P2	Palier 2	P2C2	Compétence 2	La pratique d'une langue vivante étrangère	P2C2D1	Réagir et dialoguer	2211	Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots
P2	Palier 2	P2C2	Compétence 2	La pratique d'une langue vivante étrangère	P2C2D1	Réagir et dialoguer	2212	Se présenter ; présenter quelqu'un ; demander à quelqu'un de ses nouvelles en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires ; accueil et prise de congé
P2	Palier 2	P2C2	Compétence 2	La pratique d'une langue vivante étrangère	P2C2D1	Réagir et dialoguer	2213	Répondre à des questions et en poser (sujets familiers ou besoins immédiats)
P2	Palier 2	P2C2	Compétence 2	La pratique d'une langue vivante étrangère	P2C2D1	Réagir et dialoguer	2214	Épeler des mots familiers
P2	Palier 2	P2C2	Compétence 2	La pratique d'une langue vivante étrangère	P2C2D2	Comprendre à l'oral	2221	Comprendre les consignes de classe
P2	Palier 2	P2C2	Compétence 2	La pratique d'une langue vivante étrangère	P2C2D2	Comprendre à l'oral	2222	Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes
P2	Palier 2	P2C2	Compétence 2	La pratique d'une langue vivante étrangère	P2C2D2	Comprendre à l'oral	2223	Suivre des instructions courtes et simples
P2	Palier 2	P2C2	Compétence 2	La pratique d'une langue vivante étrangère	P2C2D3	Parler en continu	2231	Reproduire un modèle oral
P2	Palier 2	P2C2	Compétence 2	La pratique d'une langue vivante étrangère	P2C2D3	Parler en continu	2232	Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages
P2	Palier 2	P2C2	Compétence 2	La pratique d'une langue vivante étrangère	P2C2D3	Parler en continu	2233	Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition
P2	Palier 2	P2C2	Compétence 2	La pratique d'une langue vivante étrangère	P2C2D4	Lire	2241	Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations)
P2	Palier 2	P2C2	Compétence 2	La pratique d'une langue vivante étrangère	P2C2D4	Lire	2242	Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple, accompagné éventuellement d'un document visuel
P2	Palier 2	P2C2	Compétence 2	La pratique d'une langue vivante étrangère	P2C2D5	Écrire	2251	Copier des mots isolés et des textes courts
P2	Palier 2	P2C2	Compétence 2	La pratique d'une langue vivante étrangère	P2C2D5	Écrire	2252	Écrire un message électronique simple ou une courte carte postale en référence à des modèles
P2	Palier 2	P2C2	Compétence 2	La pratique d'une langue vivante étrangère	P2C2D5	Écrire	2253	Renseigner un questionnaire
P2	Palier 2	P2C2	Compétence 2	La pratique d'une langue vivante étrangère	P2C2D5	Écrire	2254	Produire de manière autonome quelques phrases
P2	Palier 2	P2C2	Compétence 2	La pratique d'une langue vivante étrangère	P2C2D5	Écrire	2255	Écrire sous la dictée des expressions connues
P2	Palier 2	P2C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	P2C3D1	Les principaux éléments de mathématiques: Nombres et calcul	2311	Écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples
P2	Palier 2	P2C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	P2C3D1	Les principaux éléments de mathématiques: Nombres et calcul	2312	Restituer les tables d'addition et de multiplication de 2 à 9
P2	Palier 2	P2C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	P2C3D1	Les principaux éléments de mathématiques: Nombres et calcul	2313	Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers et décimaux (pour la division, le diviseur est un nombre entier)
P2	Palier 2	P2C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	P2C3D1	Les principaux éléments de mathématiques: Nombres et calcul	2314	Ajouter deux fractions décimales ou deux fractions simples de même dénominateur
P2	Palier 2	P2C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	P2C3D1	Les principaux éléments de mathématiques: Nombres et calcul	2315	Calculer mentalement en utilisant les quatre opérations
P2	Palier 2	P2C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	P2C3D1	Les principaux éléments de mathématiques: Nombres et calcul	2316	Estimer l'ordre de grandeur d'un résultat

P2	Palier 2	P2C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	P2C3D1	Les principaux éléments de mathématiques: Nombres et calcul	2317	Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations
P2	Palier 2	P2C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	P2C3D1	Les principaux éléments de mathématiques: Nombres et calcul	2318	Utiliser une calculatrice
P2	Palier 2	P2C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	P2C3D2	Les principaux éléments de mathématiques: Géométrie	2321	Reconnaître, décrire et nommer les figures et solides usuels
P2	Palier 2	P2C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	P2C3D2	Les principaux éléments de mathématiques: Géométrie	2322	Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature de figures planes usuelles et les construire avec soin et précision
P2	Palier 2	P2C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	P2C3D2	Les principaux éléments de mathématiques: Géométrie	2323	Percevoir et reconnaître parallèles et perpendiculaires
P2	Palier 2	P2C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	P2C3D2	Les principaux éléments de mathématiques: Géométrie	2324	Résoudre des problèmes de reproduction, de construction
P2	Palier 2	P2C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	P2C3D3	Les principaux éléments de mathématiques: Grandeurs et mesures	2331	Utiliser des instruments de mesure
P2	Palier 2	P2C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	P2C3D3	Les principaux éléments de mathématiques: Grandeurs et mesures	2332	Connaître et utiliser les formules du périmètre et de l'aire d'un carré, d'un rectangle et d'un triangle
P2	Palier 2	P2C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	P2C3D3	Les principaux éléments de mathématiques: Grandeurs et mesures	2333	Utiliser les unités de mesures usuelles
P2	Palier 2	P2C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	P2C3D3	Les principaux éléments de mathématiques: Grandeurs et mesures	2334	Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions
P2	Palier 2	P2C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	P2C3D4	Les principaux éléments de mathématiques: Organisation et gestion de données	2341	Lire, interpréter et construire quelques représentations simples : tableaux, graphiques
P2	Palier 2	P2C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	P2C3D4	Les principaux éléments de mathématiques: Organisation et gestion de données	2342	Savoir organiser des informations numériques ou géométriques, justifier et apprécier la vraisemblance d'un résultat
P2	Palier 2	P2C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	P2C3D4	Les principaux éléments de mathématiques: Organisation et gestion de données	2343	Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité
P2	Palier 2	P2C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	P2C3D5	La culture scientifique et technologique: Pratiquer une démarche scientifique ou technologique	2351	Pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer, questionner
P2	Palier 2	P2C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	P2C3D5	La culture scientifique et technologique: Pratiquer une démarche scientifique ou technologique	2352	Manipuler et expérimenter, formuler une hypothèse et la tester, argumenter, mettre à l'essai plusieurs pistes de solutions
P2	Palier 2	P2C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	P2C3D5	La culture scientifique et technologique: Pratiquer une démarche scientifique ou technologique	2353	Exprimer et exploiter les résultats d'une mesure et d'une recherche en utilisant un vocabulaire scientifique à l'écrit ou à l'oral

P2	Palier 2	P2C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	P2C3D6	La culture scientifique et technologique: Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques et les mobiliser dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante	2361	Le ciel et la Terre
P2	Palier 2	P2C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	P2C3D6	La culture scientifique et technologique: Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques et les mobiliser dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante	2362	La matière
P2	Palier 2	P2C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	P2C3D6	La culture scientifique et technologique: Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques et les mobiliser dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante	2363	L'énergie
P2	Palier 2	P2C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	P2C3D6	La culture scientifique et technologique: Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques et les mobiliser dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante	2364	L'unité et la diversité du vivant
P2	Palier 2	P2C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	P2C3D6	La culture scientifique et technologique: Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques et les mobiliser dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante	2365	Le fonctionnement du vivant
P2	Palier 2	P2C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	P2C3D6	La culture scientifique et technologique: Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques et les mobiliser dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante	2366	Le fonctionnement du corps humain et la santé
P2	Palier 2	P2C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	P2C3D6	La culture scientifique et technologique: Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques et les mobiliser dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante	2367	Les êtres vivants dans leur environnement

P2	Palier 2	P2C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	P2C3D6	La culture scientifique et technologique: Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques et les mobiliser dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante	2368	Les objets techniques
P2	Palier 2	P2C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	P2C3D7	La culture scientifique et technologique: Environnement et développement durable	2378	Mobiliser ses connaissances pour comprendre quelques questions liées à l'environnement et au développement durable et agir en conséquence
P2	Palier 2	P2C4	Compétence 4	La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication	P2C4D1	S'approprier un environnement informatique de travail	2411	Connaître et maîtriser les fonctions de base d'un ordinateur et de ses périphériques
P2	Palier 2	P2C4	Compétence 4	La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication	P2C4D2	Adopter une attitude responsable	2421	Prendre conscience des enjeux citoyens de l'usage de l'informatique et de l'internet et adopter une attitude critique face aux résultats obtenus
P2	Palier 2	P2C4	Compétence 4	La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication	P2C4D3	Créer, produire, traiter, exploiter des données	2431	Produire un document numérique : texte, image, son
P2	Palier 2	P2C4	Compétence 4	La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication	P2C4D3	Créer, produire, traiter, exploiter des données	2432	Utiliser l'outil informatique pour présenter un travail
P2	Palier 2	P2C4	Compétence 4	La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication	P2C4D4	S'informer, se documenter	2441	Lire un document numérique
P2	Palier 2	P2C4	Compétence 4	La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication	P2C4D4	S'informer, se documenter	2442	Chercher des informations par voie électronique
P2	Palier 2	P2C4	Compétence 4	La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication	P2C4D4	S'informer, se documenter	2443	Découvrir les richesses et les limites des ressources de l'internet
P2	Palier 2	P2C4	Compétence 4	La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication	P2C4D5	Communiquer, échanger	2451	Échanger avec les technologies de l'information et de la communication
P2	Palier 2	P2C5	Compétence 5	La culture humaniste	P2C5D1	Avoir des repères relevant du temps et de l'espace	2511	Identifier les périodes de l'histoire au programme
P2	Palier 2	P2C5	Compétence 5	La culture humaniste	P2C5D1	Avoir des repères relevant du temps et de l'espace	2512	Connaître et mémoriser les principaux repères chronologiques (événements et personnages)
P2	Palier 2	P2C5	Compétence 5	La culture humaniste	P2C5D1	Avoir des repères relevant du temps et de l'espace	2513	Connaître les principaux caractères géographiques physiques et humains de la région où vit l'élève, de la France et de l'Union européenne, les repérer sur des cartes à différentes échelles
P2	Palier 2	P2C5	Compétence 5	La culture humaniste	P2C5D1	Avoir des repères relevant du temps et de l'espace	2514	Comprendre une ou deux questions liées au développement durable et agir en conséquence (l'eau dans la commune, la réduction et le recyclage des déchets)
P2	Palier 2	P2C5	Compétence 5	La culture humaniste	P2C5D2	Avoir des repères littéraires	2521	Lire des œuvres majeures du patrimoine et de la littérature pour la jeunesse
P2	Palier 2	P2C5	Compétence 5	La culture humaniste	P2C5D2	Avoir des repères littéraires	2522	Établir des liens entre les textes lus
P2	Palier 2	P2C5	Compétence 5	La culture humaniste	P2C5D3	Lire et pratiquer différents langages	2531	Lire et utiliser textes, cartes, croquis, graphiques
P2	Palier 2	P2C5	Compétence 5	La culture humaniste	P2C5D4	Pratiquer les arts et avoir des repères en histoire des arts	2541	Distinguer les grandes catégories de la création artistique (littérature, musique, danse, théâtre, cinéma, dessin, peinture, sculpture, architecture)
P2	Palier 2	P2C5	Compétence 5	La culture humaniste	P2C5D4	Pratiquer les arts et avoir des repères en histoire des arts	2542	Reconnaître et décrire des œuvres préalablement étudiées
P2	Palier 2	P2C5	Compétence 5	La culture humaniste	P2C5D4	Pratiquer les arts et avoir des repères en histoire des arts	2543	Pratiquer le dessin et diverses formes d'expressions visuelles et plastiques
P2	Palier 2	P2C5	Compétence 5	La culture humaniste	P2C5D4	Pratiquer les arts et avoir des repères en histoire des arts	2544	Interpréter de mémoire une chanson, participer à un jeu rythmique ; repérer des éléments musicaux caractéristiques simples
P2	Palier 2	P2C5	Compétence 5	La culture humaniste	P2C5D4	Pratiquer les arts et avoir des repères en histoire des arts	2545	Inventer et réaliser des textes, des œuvres plastiques, des chorégraphies ou des enchaînements, à visée artistique ou expressive
P2	Palier 2	P2C6	Compétence 6	Les compétences sociales et civiques	P2C6D1	Connaître les principes et fondements de la vie civique et sociale	2611	Reconnaître les symboles de la République et de l'Union européenne
P2	Palier 2	P2C6	Compétence 6	Les compétences sociales et civiques	P2C6D1	Connaître les principes et fondements de la vie civique et sociale	2612	Comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en application

P2	Palier 2	P2C6	Compétence 6	Les compétences sociales et civiques	P2C6D1	Connaître les principes et fondements de la vie civique et sociale	2613	Avoir conscience de la dignité de la personne humaine et en tirer les conséquences au quotidien
P2	Palier 2	P2C6	Compétence 6	Les compétences sociales et civiques	P2C6D2	Avoir un comportement responsable	2621	Respecter les règles de la vie collective
P2	Palier 2	P2C6	Compétence 6	Les compétences sociales et civiques	P2C6D2	Avoir un comportement responsable	2622	Respecter tous les autres, et notamment appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons
P2	Palier 2	P2C7	Compétence 7	L'autonomie et l'initiative	P2C7D1	S'appuyer sur des méthodes de travail pour être autonome	2711	Respecter des consignes simples, en autonomie
P2	Palier 2	P2C7	Compétence 7	L'autonomie et l'initiative	P2C7D1	S'appuyer sur des méthodes de travail pour être autonome	2712	Être persévérant dans toutes les activités
P2	Palier 2	P2C7	Compétence 7	L'autonomie et l'initiative	P2C7D1	S'appuyer sur des méthodes de travail pour être autonome	2713	Commencer à savoir s'autoévaluer dans des situations simples
P2	Palier 2	P2C7	Compétence 7	L'autonomie et l'initiative	P2C7D1	S'appuyer sur des méthodes de travail pour être autonome	2714	Soutenir une écoute prolongée (lecture, musique, spectacle, etc.)
P2	Palier 2	P2C7	Compétence 7	L'autonomie et l'initiative	P2C7D2	Faire preuve d'initiative	2721	S'impliquer dans un projet individuel ou collectif
P2	Palier 2	P2C7	Compétence 7	L'autonomie et l'initiative	P2C7D3	Avoir une bonne maîtrise de son corps et une pratique physique (sportive ou artistique)	2731	Se respecter en respectant les principales règles d'hygiène de vie ; accomplir les gestes quotidiens sans risquer de se faire mal
P2	Palier 2	P2C7	Compétence 7	L'autonomie et l'initiative	P2C7D3	Avoir une bonne maîtrise de son corps et une pratique physique (sportive ou artistique)	2732	Réaliser une performance mesurée dans les activités athlétiques et en natation
P2	Palier 2	P2C7	Compétence 7	L'autonomie et l'initiative	P2C7D3	Avoir une bonne maîtrise de son corps et une pratique physique (sportive ou artistique)	2733	Se déplacer en s'adaptant à l'environnement
P3	Palier 3	P3C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P3C1D1	Lire	111	Adapter son mode de lecture à la nature du texte proposé et à l'objectif poursuivi.
P3	Palier 3	P3C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P3C1D1	Lire	112	Repérer les informations dans un texte à partir des éléments explicites et des éléments implicites nécessaires.
P3	Palier 3	P3C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P3C1D1	Lire	113	Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils appropriés pour lire.
P3	Palier 3	P3C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P3C1D1	Lire	114	Dégager, par écrit ou oralement, l'essentiel d'un texte lu.
P3	Palier 3	P3C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P3C1D1	Lire	115	Manifester sa compréhension de textes variés, par des moyens divers.
P3	Palier 3	P3C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P3C1D2	Ecrire	121	Reproduire un document sans erreur et avec une présentation adaptée.
P3	Palier 3	P3C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P3C1D2	Ecrire	122	Ecrire lisiblement un texte, sous la dictée ou spontanément, en respectant l'orthographe et la grammaire.
P3	Palier 3	P3C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P3C1D2	Ecrire	123	Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données.
P3	Palier 3	P3C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P3C1D2	Ecrire	124	Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils variés pour améliorer son texte.
P3	Palier 3	P3C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P3C1D3	Dire	131	Formuler clairement un propos simple
P3	Palier 3	P3C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P3C1D3	Dire	132	Développer de façon suivie un propos en public sur un sujet déterminé.
P3	Palier 3	P3C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P3C1D3	Dire	133	Adapter sa prise de parole à la situation de communication.
P3	Palier 3	P3C1	Compétence 1	La maîtrise de la langue française	P3C1D3	Dire	134	Participer à un débat, à un échange verbal.
P3	Palier 3	P3C2	Compétence 2	La pratique d'une langue vivante étrangère	P3C2D1	Réagir et dialoguer	211	Etablir un contact social.
P3	Palier 3	P3C2	Compétence 2	La pratique d'une langue vivante étrangère	P3C2D1	Réagir et dialoguer	212	Dialoguer sur des sujets familiaux.
P3	Palier 3	P3C2	Compétence 2	La pratique d'une langue vivante étrangère	P3C2D1	Réagir et dialoguer	213	Demander et donner des informations.
P3	Palier 3	P3C2	Compétence 2	La pratique d'une langue vivante étrangère	P3C2D1	Réagir et dialoguer	214	Réagir à des propositions.
P3	Palier 3	P3C2	Compétence 2	La pratique d'une langue vivante étrangère	P3C2D2	Ecouter et comprendre	221	Comprendre un message oral pour réaliser une tâche.
P3	Palier 3	P3C2	Compétence 2	La pratique d'une langue vivante étrangère	P3C2D2	Ecouter et comprendre	222	Comprendre les points essentiels d'un message oral (conversation, information, récit, exposé).
P3	Palier 3	P3C2	Compétence 2	La pratique d'une langue vivante étrangère	P3C2D3	Parler en continu	231	Reproduire un modèle oral.
P3	Palier 3	P3C2	Compétence 2	La pratique d'une langue vivante étrangère	P3C2D3	Parler en continu	232	Décrire, raconter, expliquer.
P3	Palier 3	P3C2	Compétence 2	La pratique d'une langue vivante étrangère	P3C2D3	Parler en continu	233	Présenter un projet et lire à haute voix.
P3	Palier 3	P3C2	Compétence 2	La pratique d'une langue vivante étrangère	P3C2D4	Lire	241	Comprendre le sens général de documents écrits.

P3	Palier 3	P3C2	Compétence 2	La pratique d'une langue vivante étrangère	P3C2D4	Lire	242	Savoir repérer des informations dans un texte.
P3	Palier 3	P3C2	Compétence 2	La pratique d'une langue vivante étrangère	P3C2D5	Ecrire	251	Copier, écrire sous la dictée.
P3	Palier 3	P3C2	Compétence 2	La pratique d'une langue vivante étrangère	P3C2D5	Ecrire	252	Renseigner un questionnaire.
P3	Palier 3	P3C2	Compétence 2	La pratique d'une langue vivante étrangère	P3C2D5	Ecrire	253	Ecrire un message simple.
P3	Palier 3	P3C2	Compétence 2	La pratique d'une langue vivante étrangère	P3C2D5	Ecrire	254	Rendre compte de faits.
P3	Palier 3	P3C2	Compétence 2	La pratique d'une langue vivante étrangère	P3C2D5	Ecrire	255	Ecrire un court récit, une description.
P3	Palier 3	P3C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	P3C3D1	Pratiquer une démarche scientifique et technologique, résoudre des problèmes	311	Rechercher, extraire et organiser l'information utile.
P3	Palier 3	P3C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	P3C3D1	Pratiquer une démarche scientifique et technologique, résoudre des problèmes	312	Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes.
P3	Palier 3	P3C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	P3C3D1	Pratiquer une démarche scientifique et technologique, résoudre des problèmes	313	Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique, démontrer.
P3	Palier 3	P3C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	P3C3D1	Pratiquer une démarche scientifique et technologique, résoudre des problèmes	314	Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer à l'aide d'un langage adapté.
P3	Palier 3	P3C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	P3C3D2	Savoir utiliser des connaissances et des compétences mathématiques	321	Organisation et gestion de données : reconnaître des situations de proportionnalité, utiliser des pourcentages, des tableaux, des graphiques. Exploiter des données statistiques et aborder des situations simples de probabilité.
P3	Palier 3	P3C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	P3C3D2	Savoir utiliser des connaissances et des compétences mathématiques	322	Nombres et calculs : connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires. Mener à bien un calcul mental, à la main, à la calculatrice, avec un ordinateur.
P3	Palier 3	P3C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	P3C3D2	Savoir utiliser des connaissances et des compétences mathématiques	323	Géométrie : connaître et représenter des figures géométriques et des objets de l'espace. Utiliser leurs propriétés.
P3	Palier 3	P3C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	P3C3D2	Savoir utiliser des connaissances et des compétences mathématiques	324	Grandeurs et mesure : réaliser des mesures (longueurs, durées, ...), calculer des valeurs (volumes, vitesse, ...) en utilisant différentes unités.
P3	Palier 3	P3C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	P3C3D3	Savoir utiliser des connaissances dans divers domaines scientifiques	331	L'univers et la terre : organisation de l'univers ; structure et évolution au cours des temps géologiques de la Terre, phénomènes physiques.
P3	Palier 3	P3C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	P3C3D3	Savoir utiliser des connaissances dans divers domaines scientifiques	332	La matière : principales caractéristiques, états et transformations ; propriétés physiques et chimiques de la matière et des matériaux ; comportement électrique, interactions avec la lumière.
P3	Palier 3	P3C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	P3C3D3	Savoir utiliser des connaissances dans divers domaines scientifiques	333	Le vivant : unité d'organisation et diversité ; fonctionnement des organismes vivants, évolution des espèces, organisation et fonctionnement du corps humain.
P3	Palier 3	P3C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	P3C3D3	Savoir utiliser des connaissances dans divers domaines scientifiques	334	L'énergie : différentes formes d'énergie, notamment l'énergie électrique, et transformations d'une forme à une autre.
P3	Palier 3	P3C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	P3C3D3	Savoir utiliser des connaissances dans divers domaines scientifiques	335	Les objets techniques : analyse, conception et réalisation ; fonctionnement et conditions d'utilisation.
P3	Palier 3	P3C3	Compétence 3	Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	P3C3D4	Mobiliser ses connaissances pour comprendre des questions...	341	Mobiliser ses connaissances pour comprendre des questions liées à l'environnement et au développement durable.
P3	Palier 3	P3C4	Compétence 4	La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication	P3C4D1	S'approprier un environnement informatique de travail	411	Utiliser, gérer des espaces de stockage à disposition
P3	Palier 3	P3C4	Compétence 4	La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication	P3C4D1	S'approprier un environnement informatique de travail	412	Utiliser les périphériques à disposition
P3	Palier 3	P3C4	Compétence 4	La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication	P3C4D1	S'approprier un environnement informatique de travail	413	Utiliser les logiciels et les services à disposition

P3	Palier 3	P3C4	Compétence 4	La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication	P3C4D2	Adopter une attitude responsable	421	Connaître et respecter les règles élémentaires du droit relatif à sa pratique
P3	Palier 3	P3C4	Compétence 4	La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication	P3C4D2	Adopter une attitude responsable	422	Protéger sa personne et ses données
P3	Palier 3	P3C4	Compétence 4	La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication	P3C4D2	Adopter une attitude responsable	423	Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement
P3	Palier 3	P3C4	Compétence 4	La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication	P3C4D2	Adopter une attitude responsable	424	Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles.
P3	Palier 3	P3C4	Compétence 4	La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication	P3C4D3	Créer, produire, traiter, exploiter des données	431	Saisir et mettre en page un texte
P3	Palier 3	P3C4	Compétence 4	La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication	P3C4D3	Créer, produire, traiter, exploiter des données	432	Traiter une image, un son ou une vidéo
P3	Palier 3	P3C4	Compétence 4	La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication	P3C4D3	Créer, produire, traiter, exploiter des données	433	Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination
P3	Palier 3	P3C4	Compétence 4	La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication	P3C4D3	Créer, produire, traiter, exploiter des données	434	Différencier une situation simulée ou modélisée d'une situation réelle
P3	Palier 3	P3C4	Compétence 4	La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication	P3C4D4	S'informer, se documenter	441	Consulter des bases de données documentaires en mode simple (plein texte)
P3	Palier 3	P3C4	Compétence 4	La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication	P3C4D4	S'informer, se documenter	442	Identifier, trier et évaluer des ressources
P3	Palier 3	P3C4	Compétence 4	La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication	P3C4D4	S'informer, se documenter	443	Chercher et sélectionner l'information demandée
P3	Palier 3	P3C4	Compétence 4	La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication	P3C4D5	Communiquer, échanger	453	Ecrire, envoyer, diffuser, publier
P3	Palier 3	P3C4	Compétence 4	La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication	P3C4D5	Communiquer, échanger	454	Recevoir un commentaire, un message y compris avec pièces jointes
P3	Palier 3	P3C4	Compétence 4	La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication	P3C4D5	Communiquer, échanger	455	Exploiter les spécificités des différentes situations de communication en temps réel ou différé
P3	Palier 3	P3C5	Compétence 5	La culture humaniste	P3C5D1	Avoir des connaissances et des repères	511	Relevant de l'espace : les grands ensembles physiques et humains et les grands types d'aménagements dans le monde, les principales caractéristiques géographiques de la France et de l'Europe.
P3	Palier 3	P3C5	Compétence 5	La culture humaniste	P3C5D1	Avoir des connaissances et des repères	512	Relevant du temps : les différentes périodes de l'histoire de l'humanité - Les grands traits de l'histoire (politique, sociale, économique, littéraire, artistique, culturelle) de la France et de l'Europe.
P3	Palier 3	P3C5	Compétence 5	La culture humaniste	P3C5D1	Avoir des connaissances et des repères	513	Relevant de la culture littéraire : œuvres littéraires du patrimoine.
P3	Palier 3	P3C5	Compétence 5	La culture humaniste	P3C5D1	Avoir des connaissances et des repères	514	Relevant de la culture artistique : œuvres picturales, musicales, scéniques, architecturales ou cinématographiques du patrimoine.
P3	Palier 3	P3C5	Compétence 5	La culture humaniste	P3C5D1	Avoir des connaissances et des repères	515	Relevant de la culture civique : Droits de l'homme – Formes d'organisation politique, économique et sociale dans l'Union Européenne – Place et rôle de l'Etat en France – Mondialisation – Développement durable.
P3	Palier 3	P3C5	Compétence 5	La culture humaniste	P3C5D2	Situer dans le temps, l'espace, les civilisations	521	Situer des événements, des œuvres littéraires ou artistiques, des découvertes scientifiques ou techniques, des ensembles géographiques.
P3	Palier 3	P3C5	Compétence 5	La culture humaniste	P3C5D2	Situer dans le temps, l'espace, les civilisations	522	Identifier la diversité des civilisations, des langues, des sociétés, des religions.
P3	Palier 3	P3C5	Compétence 5	La culture humaniste	P3C5D2	Situer dans le temps, l'espace, les civilisations	523	Etablir des liens entre les œuvres (littéraires, artistiques) pour mieux les comprendre.
P3	Palier 3	P3C5	Compétence 5	La culture humaniste	P3C5D2	Situer dans le temps, l'espace, les civilisations	524	Mobiliser ses connaissances pour donner du sens à l'actualité.
P3	Palier 3	P3C5	Compétence 5	La culture humaniste	P3C5D3	Lire et pratiquer différents langages	531	Lire et employer différents langages : Textes – Graphiques – Cartes – Images – Musique.
P3	Palier 3	P3C5	Compétence 5	La culture humaniste	P3C5D3	Lire et pratiquer différents langages	532	Connaître et pratiquer diverses formes d'expression à visée littéraire.
P3	Palier 3	P3C5	Compétence 5	La culture humaniste	P3C5D3	Lire et pratiquer différents langages	533	Connaître et pratiquer diverses formes d'expression à visée artistique.

P3	Palier 3	P3C5	Compétence 5	La culture humaniste	P3C5D4	Faire preuve de sensibilité, d'esprit critique, de curiosité	541	Etre sensible aux enjeux esthétiques et humains d'un texte littéraire.
P3	Palier 3	P3C5	Compétence 5	La culture humaniste	P3C5D4	Faire preuve de sensibilité, d'esprit critique, de curiosité	542	Etre sensible aux enjeux esthétiques et humains d'une œuvre artistique.
P3	Palier 3	P3C5	Compétence 5	La culture humaniste	P3C5D4	Faire preuve de sensibilité, d'esprit critique, de curiosité	543	Etre capable de porter un regard critique sur un fait, un document, une œuvre.
P3	Palier 3	P3C5	Compétence 5	La culture humaniste	P3C5D4	Faire preuve de sensibilité, d'esprit critique, de curiosité	544	Manifester sa curiosité pour l'actualité et pour les activités culturelles ou artistiques.
P3	Palier 3	P3C6	Compétence 6	Les compétences sociales et civiques	P3C6D1	Connaître les principes et fondements de la vie civique et sociale	611	Principaux droits de l'homme et du citoyen.
P3	Palier 3	P3C6	Compétence 6	Les compétences sociales et civiques	P3C6D1	Connaître les principes et fondements de la vie civique et sociale	612	Valeurs, symboles, institutions de la République.
P3	Palier 3	P3C6	Compétence 6	Les compétences sociales et civiques	P3C6D1	Connaître les principes et fondements de la vie civique et sociale	613	Règles fondamentales de la démocratie et de la justice.
P3	Palier 3	P3C6	Compétence 6	Les compétences sociales et civiques	P3C6D1	Connaître les principes et fondements de la vie civique et sociale	614	Grandes institutions de l'Union européenne et rôle des grands organismes internationaux.
P3	Palier 3	P3C6	Compétence 6	Les compétences sociales et civiques	P3C6D1	Connaître les principes et fondements de la vie civique et sociale	615	Rôle de la défense nationale.
P3	Palier 3	P3C6	Compétence 6	Les compétences sociales et civiques	P3C6D1	Connaître les principes et fondements de la vie civique et sociale	616	Fonctionnement et rôle de différents médias.
P3	Palier 3	P3C6	Compétence 6	Les compétences sociales et civiques	P3C6D2	Avoir un comportement responsable	621	Respecter et mettre en œuvre les règles de la vie collective.
P3	Palier 3	P3C6	Compétence 6	Les compétences sociales et civiques	P3C6D2	Avoir un comportement responsable	622	Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences.
P3	Palier 3	P3C6	Compétence 6	Les compétences sociales et civiques	P3C6D2	Avoir un comportement responsable	623	Adopter des comportements favorables à sa santé et sa sécurité.
P3	Palier 3	P3C6	Compétence 6	Les compétences sociales et civiques	P3C6D2	Avoir un comportement responsable	624	Respecter quelques notions juridiques de base.
P3	Palier 3	P3C6	Compétence 6	Les compétences sociales et civiques	P3C6D2	Avoir un comportement responsable	625	Savoir utiliser quelques notions économiques et budgétaires de base.
P3	Palier 3	P3C7	Compétence 7	L'autonomie et l'initiative	P3C7D1	Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation	711	Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variés.
P3	Palier 3	P3C7	Compétence 7	L'autonomie et l'initiative	P3C7D1	Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation	712	Connaître les parcours de formation correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer.
P3	Palier 3	P3C7	Compétence 7	L'autonomie et l'initiative	P3C7D1	Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation	713	Savoir s'auto évaluer, et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis.
P3	Palier 3	P3C7	Compétence 7	L'autonomie et l'initiative	P3C7D2	Etre capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations	721	Etre autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles.
P3	Palier 3	P3C7	Compétence 7	L'autonomie et l'initiative	P3C7D2	Etre capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations	722	Identifier ses points forts et ses points faibles dans des situations variées.
P3	Palier 3	P3C7	Compétence 7	L'autonomie et l'initiative	P3C7D2	Etre capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations	723	Mobiliser à bon escient ses capacités motrices dans le cadre d'une pratique adaptée à son potentiel.

P3	Palier 3	P3C7	Compétence 7	L'autonomie et l'initiative	P3C7D2	Etre capable de mobiliser ses ressources intellectuelles et physiques dans diverses situations	724	Savoir nager.
P3	Palier 3	P3C7	Compétence 7	L'autonomie et l'initiative	P3C7D3	Faire preuve d'initiative	731	S'engager dans un projet individuel.
P3	Palier 3	P3C7	Compétence 7	L'autonomie et l'initiative	P3C7D3	Faire preuve d'initiative	732	S'intégrer et coopérer dans un projet collectif.
P3	Palier 3	P3C7	Compétence 7	L'autonomie et l'initiative	P3C7D3	Faire preuve d'initiative	733	Manifester curiosité, créativité, motivation, à travers des activités conduites ou reconnues par l'établissement.
P3	Palier 3	P3C7	Compétence 7	L'autonomie et l'initiative	P3C7D3	Faire preuve d'initiative	734	Assumer des rôles, prendre des initiatives et des décisions.